# 数学教师教学总结7篇202\_

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-13

*数学教师教学总结7篇范文20\_工作总结是从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动，那该怎么去写教师教学总结呢?以下是小编整理的数学教师教学总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。数学教师教学总结篇1我在工作中，坚持努力提...*

数学教师教学总结7篇范文20\_

工作总结是从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动，那该怎么去写教师教学总结呢?以下是小编整理的数学教师教学总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**数学教师教学总结篇1**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，倾听他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

**数学教师教学总结篇2**

这个学期即将结束，我工作也满两年了。两年的时间虽然很短，但是我学到了很多的东西。这个学期的工作，我觉得要比以前自如了一些。下面，就对本学期的工作进行总结：

首先，在教育教学方面：

学生需要学习的兴趣，可是这简单的兴趣二字却经常让我很伤脑筋。记得有一次活动课，要求刚写在黑板上，就听下面有学生说：太简单拉。这堂课按部就班的上完后，我想了很多。学生们已经很了解老师的教学模式，当老师写好板书以后，就已经基本了解了老师今天上课的意图，虽然可能在上课过程中会有几处吸引孩子的闪光点，但是没有形成真正的互动。经过思考，下次就变成了看图讲述，再下次又变成了学生自己上课，只要是能达到促进孩子语言能力发展的目的就可以。而且我觉得孩子也喜欢老师经常变换形式。通过这件事让我觉得，给学生们上课，无论是多么简单的，都要让学生有一种神秘感，有一种想知道的愿望，这样才能让学生有兴趣。

还有我觉得探究性活动，很容易引起学生的兴趣。起初我自己对探究性活动的认识是很浅的，只知道探究活动就是让学生自主去探索研究问题，老师是探究过程的引导者和协助者。通过观摩其他同事上的探究活动课，我对老师在探究活动中引导者和协助者的身份有了重新的认识。探究活动完成的好不好，关键还是在于老师，老师每一句引导的话，都应该经过斟酌，做到能引起孩子进行探究的一个兴趣点，这样才能很好的完成探究活动。

其次，在教育思想转变方面：

我觉得在这方面我的转变就是，有重视教育的成果转变为重视教育的过程。就拿学生们做数学题来说，以前我很在意正确率，题都做对的学生我会给予表扬，有的学生为了得到表扬，就照全对的同学抄袭，让我不能了解他是不是真的会了解题的方法。这种现象很大的原因就是因为老师。通过这件事我考虑到，即使题都做对了，但不能掌握好解题的方法，这与我们教育是对学生能力培养的理念是背道而驰的。因此，再上数学课时，我看学生作业时经常会个别问一下，其中的一道或几道题是通过什么方法作的，检验一下孩子解题方法的掌握情况。我觉得，上其他的课也是一样，教学的成果固然是重要的，但更重要的是在教学中有没有使孩子的某种能力得到锻炼和发展。

在次，在家长工作方面：

老师和家长关注的点都是孩子，所以，我觉得做好家长工作，首先要真心对待学生，其次要诚心对待家长，做到这两点，一定可以赢得家长对老师的信赖和支持。一定的时期内，我还会和家长交流一下孩子学校的情况，进步的地方在哪，还有什么方面应该注意，让家长感应到老师对学生的爱，使他们能放心的将孩子留在学校。

现代社会变得日益复杂，人与人之间的关系较多的失去了率直、真实和纯朴。但是，在我们学校这个大家庭里却能保持童心、童趣和童性，让我感觉十分的温暖。以前工作中的许多缺点和毛病，今后我会努力的克服，如果在工作中的疏漏和不足我没有发现，请领导多多指正和批评，让我能以好的姿态投入到今后的工作中。

**数学教师教学总结篇3**

一个学年的教学工作立刻就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的老师们用心实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践――反思――共同探讨――再实践――再反思的方式，想办法让自己的教学更加贴合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学潜力。现将本学期的教学工作总结如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习状况的掌握等等这些变化，教师要帮忙学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师就应重点培养学生的逻辑思维潜力，语言表达潜力，符号语言潜力和空间想象潜力。同时，教师就应注意引导学生构成课前预习、课后复习、课堂上用心思维、主动回答老师的问题、用心思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的潜力的培养，就应更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学潜力为长期目标，为学生的终身发展思考。

二、教育教学总结

1、起始年级，构成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就十分重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，用心质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握状况，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮忙学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改善教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在之后的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现务必有学生良好的学习习惯；有老师对学生学习状况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个能够解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握状况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。之后，透过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生应对面的辅导带给了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正状况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入能够“比”出学生学习的用心性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显此刻我的面前，我想，我不会放下探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

**数学教师教学总结篇4**

本着回顾过去、展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。这既是对过去数学教学工作的回顾、总结和评价，同时也是为了从中总结成功的经验，找出失败的原因。对失败的作法加以分析和改进，以提高今后的教学水平。下面谈谈自己在上学期教学教学中的几点做法与思考，权当教学工作总结吧。

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——-教给方法——-养成习惯——-培养能力——-形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成\"一帮二\"小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教师教学总结篇5**

本学期我担任七年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。

作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的。

一、课前准备

（1）认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲 望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习 欲 望。

碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

七年级学生好奇，对中学生活充满好奇，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有些学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**数学教师教学总结篇6**

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。在教书育人方面追求适合每个学生发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式;同时关注全组教师自身综合素质的可持续发展。现将本学期工作做以下总结：

一、认真分析，确定本学期目标

开学不久，在学习了教导处和教研组的计划的基础上，根据本组的具体情况，制定了较为细致而切实可行的备课组工作计划，并在立即组织全组教师学习。整合本组成员的力量，努力构建轻松和谐的研究氛围。

二、团结协作，发挥集体力量

备课组活动每周一下午进行，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，提出学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题，很多老师都有不同程度的提高。本学期备课组活动能做到每次都能顺利开展，研究考纲、研究学情、研究教材，做到统一教学进度、统一章节知识重难点、统一单元过关检测。做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

三、掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。认真做好每周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

四、注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期解析几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

五、扎实复习，科学备考，迎期末统考

备课组通过集体备课，统一思想，统一进度，备课组各组员之间分工合作，制定好切实可行的复习计划，将复习任务细化，分配到各任课教师。特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间;落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点;采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。

我们高二备课组努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。

总之，本学期备课组在学校的指导下取得了一些成绩，可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题，我们组将在以后的工作中逐渐的改进，我们会在下学期更加踏实努力的工作，相信在全组教师的共同努力下，我们能取得更多更好的成绩。

**数学教师教学总结篇7**

这个学期，我继续担任理科班高二11、12班的数学学科老师。高二11班是理科普通班，12班是理科b班。

在这个学期里，我又有什么地方进步与不足之处呢?

由于这个学期数学要参加学业水平考试，所以大多数为复习课。我们数学组经过谈论后，是进行模块复习，到最后阶段进行模拟练习。而他们基础薄弱，我是对每个模块的每个知识点进行复习应用。课后及时布置作业巩固，然后每周进行测试。测试还有要求。否则要进行补考。这样做对巩固基础确实不错。但是也是存在些问题：这效果可能是题海战术堆积出来的效果，而不是对数学本质的理解产生的。所以我的任务任重而道远。需要我继续努力。

一、学生方面

1、学生不能屈服于数学。很多同学很怕数学而不学数学。要引导学生，及时数学再难也不要放弃，要了解它，发现它的美，并热爱它。

2、学生要提高数学阅读能力。要教于学生学会去读题目，学会分析题目，学会根据条件架桥得到结论。最重要的是，对数学实质的理解。

3、学生要有专注的精神和良好的学习习惯。很多学生只是为了得到题目的答案而做题。而不会提炼总结题型方法。这点也要引导学生学会。接下来，要引导学生养成错题集的习惯。还有就是做作业的习惯。批改后一定要进行纠正与反思。

二、教师自身方面

1、学校组织的公开课有去听，但是没有好好的评过课;自己也很少开公开课。以后要多开公开课，暴露自己的问题然后及时纠正。

2、课前有备课，但是没有进行课后备课。所以，对自己在教材理解与处理上，或者问题的引导上处理上存在不足之处。有待加强。

3、自己的做题能力要继续提高。我有段时间采取过每天做一道高考题，然后去分析并看能否用多种方法去做，或者对某个知识点进行深层次的理解。很可惜，毅力不够，只支持了一小段时间。接下来要再接再厉。

以上是我这个学期的教学总结。需要实际行动的事情很多，有时我也可能会出现倦怠、懒散期，希望我自己是螺旋式上升的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！