# 202\_新教师岗前培训工作总结范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-29

*20\_新教师岗前培训工作总结范文（7篇）你知道岗前培训的工作总结如何写吗?总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_新教师岗前培训工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。20\_新...*

20\_新教师岗前培训工作总结范文（7篇）

你知道岗前培训的工作总结如何写吗?总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_新教师岗前培训工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇1**

时间如流水，过得飞快，一眨眼，为期一年的新教师培训已经接近尾声。一年，说长不长，说短不短，一次又一次的讲座，一次又一次的活动，在这段培训的日子里，让我对教师这个职业有了更加深入的认识与了解，受益匪浅。总结下来就是：勤于学习、善于创造、甘于奉献!

勤于学习

初为人师，那种兴奋之情很难用言语来表达，一切尽在不言中。什么都是新的，新的环境，新的同事，新的幼儿，自己也像孩子们一样非常的好奇，迫不及待地想要一探究竟。

但是，对于一名初出茅庐的新教师来说，最缺乏的就是工作经验，没有管理班级的能力、没有设计与组织活动的能力等等。而这些正是自己在大学生活中所学不到的，也是从来未遇到过的，那该怎么办呢?最重要的就是学习。学生的生涯虽然结束了，但是学习是无止境的。所谓“活到老，学到老”，而现在的我更需要不断地学习。人生的另一个学习的阶段才刚刚起步，刚刚起航。

第一，向书本学习。在大学里的时候，我们学习的都是纯理论的知识。而现在呢，学习的则是另一个层面的知识，更多的则是解决实际问题的，和自己专业有关的一些专门的幼儿园的书籍。比如《指南》、《纲要》、二期课改的新教材等等许许多多的书籍。让我能够更加快地融入到自己的工作中，去设计和组织出好的活动，好的游戏，顺利地开展幼儿园的一日活动，更好地去为幼儿、为家长服务。

第二，向实践学习。作为一名新教师，起初，对于幼儿园的一切都一无所知。不知道来到幼儿园要干些什么，接下来又要做些什么……因此，就需要自己在实践中探索和研究。经常去请教自己的搭班、师父、同事以及领导等你所能从他们身上获得学习的对象，不断地请教、观察和实践，从而获得经验的积累。

第三，向名师学习。每一次的培训，我们都非常荣幸地能够听到一些名师来给我们做报告、开展活动，给予我们建议以及寄予我们期望。而每次的活动结束，总能带给我很大的震撼以及感动，比如观摩人乐幼儿园的半日活动，在听完了张勤园长的活动和她的讲座之后，深深地明白：成长需要团队，成长更靠自己!而对于她所说的“忆昨天、思今天、想明天”，最为新教师的我的的确确应该要好好地想一想和去做一做的。

学习是进步的根基。最为青年，我们正是处在学习的关键时期，所以我要珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研，打牢人生成长进步的根基。掌握丰富的知识，技能和本领，树立坚定的信念和远大的目标，更好地为我所从事的工作所服务。

善于创造

幼儿园的生活是五彩缤纷，绚丽多彩的。它紧跟时代的步伐前进，需要不断的创新。我想这是每个幼儿园新教师在踏上自己的工作岗位上之后都能够产生的共鸣，也都是有所经历和亲身体验的。比如即将要举行地世博会。每个幼儿园都需要开展各种各样与世博有关的活动，让幼儿能够了解世博、参与世博，与时俱进。而教师则需要的是去创设一个这样的环境以及给予孩子这方面的一些知识，通过自己的创造来帮助孩子能更真切、及时地了解和参与。这也是专家在培训的时候寄予我们新教师的期望。青年时期是最富有生命力和创造力的时期，要勇于创造、善于创造、不断创造。

甘于奉献

都说教师是“园丁”，是教育者，任重而道远。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

作为一名教师，奉献是你报答自己祖国的最好的方式。把你自己的所有一切教给下一代，教给祖国未来的建设者，让我们的祖国能够发展的更加辉煌和灿烂!

奉献是崇高的精神境界，是美好的人生追求，也是成就事业的前提。向我们的前辈学习，向我们身边的同事学习，以及向广大为社会做出贡献的人学习。虽然现在的我刚踏上社会，但我会用自己的实际行动来证明，奉献出自己的绵薄之力。

以上就是我在这一年来培训的小结，我会继续努力，创造出无悔的青春、永恒的青春!

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇2**

20\_\_年\_\_月\_\_和\_\_日，我参加了黄骅市教师进修学校组织的新教师入职培训，参加培训的大约有180人。在两天的时间里，我们听取了邓淑云老师的《做个幸福快乐的班主任》、张荣华老师的《做智慧型的老师》、张青敏老师的《信息技术在课堂教学中的应用》、吕维智校长的《教师激情成长四重奏》等。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解。几位领导的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业是神圣的，使我受益匪浅。面对我们这些刚刚上岗的新教师，领导为我们考虑的非常周全。从教师管理工作到深入课堂教学，从先进教学设备的应用到培养老师专业成长，真是面面俱到。能够让我们树立师德师范，迈好这第一步。下面就学习内容谈一些自己的心得体会：

吕维智校长的讲座真是太生动了，我只觉得时间过得太快了，什么时候才能再听听吕校长的讲座。我们要把工作当作游戏来玩，把学习当作游戏来玩。把教学当作高级游戏，增加教学内容的趣味性，才能调动所有学生的积极性，尤其是学困生的积极性。我们班就有这样的情况，有几个学困生，平时上课的时候感觉他人在教室，心早飞到游乐场，留的作业错题比较多，老师讲解完也不知道怎么改。在今后的教学中，我要争取将课堂变成游戏课堂，以释放学生的激情，使学生在游戏中学，以提高学习兴趣。作为班主任，应展示激情;悦人悦己，以永葆激情。人在激情的支配下，才能调动身心巨大的潜力，也可促进我们的身体健康。在工作中，我们要做个快乐人。“听不出好好歹话的快乐人，这就是难得糊涂!”面对流言蜚语我们要一笑了之。作为老师，喜欢学生是我们神圣的选择。我们要执著，一心一意爱自己选择的事，一心一意爱自己选择的人。

短短的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我未来教学生涯中一次难忘的学习交流。让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，我们要在教学的道路上充分享受游戏的乐趣，我们必须要创新、创新、再创新。自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

二天的培训是短暂而有效的，在这二天中我集中领略的教学是一门艺术，是一份神圣的工作。我需要在以后的工作中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流，提高素质，完善自己，希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇3**

人生的美丽在于拥有激情，没有激情的人生是平凡无趣的，只有当我们生活有了激情，我们的生活才会精彩纷呈。激情是一个人成功的基点，只要拥有激情，就会不断拼搏，不断前进，哪怕跌倒无数次，也会站起来再接再厉，就算最终失败了也无怨无悔，因为我们已经挥洒过激情和汗水。激情是吹动船帆的风，没有风船就不能行驶;激情是火箭的推进剂，没有推进剂，火箭就难以飞向蓝天。生活告诉我们，灵感可以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩;缺乏激情，疲沓涣散，很可能一事无成。因此，我们对待工作必须始终保持高昂的激情，有了激情，工作才能轰轰烈烈地进行。

感叹着!光阴似箭，花蓓年华已匆匆而过，面临着将是人生最美妙的时光—青春年华。一听到这词，我就感觉到活泼、奋斗、成长的气息。没错，在人生最美妙的时光里，在最富有意义的实习中，一切都充满了激情，充满了奋斗，充满了成长的气息。尤其是在听完吕维智吕老师的深刻解说之后，我对激情这个词有了更加深入的认识。吕老师在教师激情成长四重奏中解释道：一要创设和谐，点燃激情，二要游戏课堂，释放激情，三要做班主任，展示激情，四要悦人悦己，永葆激情，并且他对每一点都举了特别鲜明的例子加以解说，让我记忆深刻。而且，激情是一种强烈的情感表现形式，激情不仅帮我们远离倦怠，助我们减少冲动，还能促我们身体健康，所以作为一名年轻的教师，我们所教授的课，必须是充满激情的。

美国作家爱默生说：“有史以来，没有任何一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”成功的事业需要全身心地投入，而全身心地投入，则需要依靠发自内心的激情。对成功而言，热忱或激情是必不可少的。所以对教育事业，对我所从事的行业，对我教的所有的学生，我充满了热忱，充满了激情。因为我明白，只有我的激情感染了学生，学生对这节课产生了浓厚的兴趣，那这节课算是成功了一半了，再加上系统知识的讲解，那么这节课就非常完美了。激情课堂的舞台，将等待满怀激情的我们去表演，去呈现，激情，不是一句空话，不是随感而发，更不是一时兴起，它是开拓者，勇者的好帮手，它如一股振奋的力量，在人们疲惫时，振奋人心，那么，让我们用激情震撼学生们的心灵吧!

有一个作者在他的文章中是这样写道：“我不希望自己的人生，是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线，被规划着轨迹。”我非常认同作者的这句话。我也不希望我自己的人生是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线。我更愿它是崎岖不平的山路，或是波涛汹涌的大海，而不是平静的湖泊。在青春年华的岁月里，将是充满希望、充满激情、充满奋斗的岁月。激情燃烧的岁月已经来临，这让我们怦然心动，带着这份激情去改变自己，去改变自己想改变的一切。既然不相信命运的安排，就要敢于把命运发来的险球扣回去;既然不相信自己注定平庸，就要试着把自己投入到铸就辉煌的惊心动魄中;既然不相信自己在教学事业中一成不变，就要努力用激情燃烧课堂，感染生命。

激情不仅仅是一种信仰，它还是行动的证明，让我们在课堂中绽放激情，焕发青春的魅力，释放自信的光芒!

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇4**

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直到在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。 第二，现在的学生与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。 第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要有细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。 第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈;神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

第十一，加强对教育科学的研究。开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生和教材的认识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇5**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、海南省\"双五百\"人才工程师培训项目等多种培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。加强新课程理念的学习，组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

总之，一年来，培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇6**

带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由\_\_师范学院承担的\_\_省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段;二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场\"及时雨\"，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些\"瓶颈\"问题提供新的解决思路与方法。如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是\"精英教育\"\"应试教育\"，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状?他提出从中国古代优良传统找良方，将

\"孝\"\"信\"\"义\"\"耻\"\"礼\"\"忠\"\"枨\"等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识

教师是一个永新的职业。这里讲的\"新\"主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿;2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是\"压力时代\"，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三种的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了\"教师是太阳底下最光辉事业\"的真正内涵。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是\"蜡烛\"，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，\_\_师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变;由知识传授向导学转变。

五、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。7月x日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事。

集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月x日至今，我在中华语文的博客了更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个\"闲\"字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。

为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频;做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评;设计了教育教学研究方案《新农村\"学习型\"家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于\_\_年上半年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。

作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在网上开通\"\_\_学校语文工作室\"，成为学校语文教师交流的固定平台!

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会走得更稳更远!

**20\_新教师岗前培训工作总结范文篇7**

金秋时节到来之际，在学校领导的关心、支持和帮助下，我有幸参加了这一次德宏州双语教师培训。此次，我参加培训的是傣语小组，在培训过程中让我受益匪浅，进一步了解和认识到了边疆少数民族地区培养双语教师的重要性、必要性。

为全面贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要精神，积极稳妥、科学有序推进双语教育，建设一支与我州双语教育发展相适应的教师队伍，提高德宏民族教育质量，德宏州教育局于20\_\_年x月22—27日在盈江组织了\"20\_\_年双语教师培训会\"。

为期一周的双语培训让我有很多的感受：

一、机会难得，学习气氛浓厚

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统

专家、教授的讲座就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是\"听君一席话，胜读十年书\"。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。9月x日上午，在盈江县第一小学举行了隆重的培训开班仪式，开班仪式上，盈江县教育局司银荃局长做了讲话，对参加培训的领导、专家、老师表示热烈的欢迎。

云南省教育厅民教主任霍云云指出，全面提高双语双文教学质量，要抓好以下几方面的工作：一是要统一思想，提高认识，高度重视双语教学工作;二是要认真贯彻落实双语课程标准，制定可行的实施方案;三是要结合实际，创造条件将各学段工作落实到位;四是要营造教研氛围，努力提高\"双语\"学校的办学层次和管理水平;五是要加强少数民族教师队伍的培养、培训工作及教材开发工作;六是进一步加强领导，提高民族教育保障水平。州教育局领导寸待龙明确，盈江县是一个傣、景、载瓦、傈僳族等多民族聚集地，是开展双语双文教学工作培训的示范点，并提出在双语双文教学工作路上应积极探索，不断创新。州教科所袁习渊所长做了关于观课议课的范畴、实施及意义的专题讲座。

9月23—27日，州教科所傣语教研员谢定峰老师、景颇语教研员、载瓦语教研员分别带领傣语组、景颇语组、载瓦语组的全体老师到盈江一小、盈江盏西小学、盈江铜壁小学开展听课活动，并开展三个语种的教材教法培训。三位老师从教材编写、课堂教学等方面进行全面系统的指导，受到教师们热烈的欢迎和普遍的好评。

此次培训规格高，规模大，内容丰富，在培训工作期间各位专家精心授课，全体参训教师聚精会神、认真听课、勤于思考、刻苦钻研、互助互学。

三、学无止境，更新学习观念

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家、民族大事，日复一日，永无止境。学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我们虽然不能成为教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

通过这次培训学习接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。我们双语教师虚心请教，热烈讨论，按时完成作业，收获颇多，感触较深。同时也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训很有意义。培训内容很深刻，培训的效果影响深远。作为一线的\"双语\"教师，我们深深感到学习的重要性。在今后的教学中，我们将立足于自己的本职工作，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己的教学工作不断进步。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借州县教育局开展\"学习工程\"的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！