# 九年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-16

*繁忙的一年又快过去了，回望过去的一年，真是感慨万千，有得有失。以下是本站分享的九年级数学教学工作总结，希望能帮助到大家!　　九年级数学教学工作总结　　本学期担任了九年级(四)班数学课、体育课，七年级、八年级信息技术课，每周21节日课，还有多...*

繁忙的一年又快过去了，回望过去的一年，真是感慨万千，有得有失。以下是本站分享的九年级数学教学工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　九年级数学教学工作总结

　　本学期担任了九年级(四)班数学课、体育课，七年级、八年级信息技术课，每周21节日课，还有多节晚自习和中午自习课，工作量相对较大，具体情况总结如下：

>　　一、完成了基本的教学任务

　　根据教学大纲，提前备课、认真上课、布置作业，课后认真批改作业、试卷，通过各类考试的检验，发现学生成绩总体较好，为增强学生体质，坚持每天早晨和上午大课间时带领学生跑步锻炼身体，每节体育课认真教学生一些体育知识，使得学生们的身体素质得到了很大的提高，而且班级里每个学生都有一项体育特长，有些学生喜欢跳绳，有些学生喜欢打乒乓球，有些学生喜欢踢足球，学生在紧张的学习之后，积极开展各项体育活动，既锻炼了身体，又让身心得到了极大的放松。

　　七年级、八年级总共十一个班，每班每周一节信息课，上课之前先将计算机教室大门、电脑电源打开，再提前几分钟来到上课班级教室门口，将学生排好队带到计算机教室，下课后，整理好计算机教室才离开。完成了信息技术的基本教学任务，学生们的信息技术能力得到了较大提高。

　　>二、优点和取得的成绩

　　学生学习较踏实，考试成绩在平行班级中处于中等，有些学生通过努力，取得了较大进步，后进生的转化情况较好。学生们在暑期读一本好书、青少年科技创新大赛、板报评比、迎元旦书法比赛等各类校内外比赛中，都取得了较好的成绩，有些学生还获得了市级、县级奖。

>　　三、不足之处及改进方法

　　1.成绩拔尖的学生较少，以后要配合各学科教师，仔细分析学生学习的特点和薄弱学科，在学生学习的薄弱之处加强，具体到数学学科，在难题和解题方法上要做更多的讲解和引导。力争有学生能实现成绩的飞跃。

　　2.计算机教室有些软件缺失，缺少上课素材，使得上课时有些实验未能开展，下一学期要向学校反映相应问题，自己也要在网上搜索相关素材，让学生们更好、更快的上好每一次信息技术课，提高信息技术能力

　　总之，教师的岗位性质决定了应无私的付出和辛勤的工作。虽然很辛苦，但我相信付出总有收获，需要我继续努力下去，将以后的教学工作做得更好!

**九年级数学教学工作总结**

　　本学期来在学校党、政、工的领导下，在广大教师的支持下，在工作中取得了较好的成绩，同时自身素质也得到了较大的提高，为了能更好地做好今后的工作，现将本期所作工作总结如下。

　　本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。使学生逐渐习惯自学方法，除认真做好学生的思想教育工作，明确学习目的，端正学习态度外，要逐渐教会学生阅读、理解、掌握教材，在教材上作眉批，教会学生做练习和核对答案的方法和要求，并作出示范，在这一阶段中，我尽快认识、了解学生，掌握了学生的基本情况。

　　我在教学中的主要环节是以下几方面：

　　1、课前准备工作

　　认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。

　　在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

　　2、课堂工作

　　(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

　　新课程数学的组织教学与传统的组织教学有明显的不同，我们知道，组织教学的任务就是把全班学生的注意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。传统的课堂教学，更多地是教师将学生的注意力集中在教师的讲授上，但是根据学生的年龄特征，组织教学应贯穿于全部教学过程之中。

　　在组织教学中，教师要能真正起作用，达到目的，师生之间的感情因素非常重要，因此，教师的威信将起到较大作用。教师既要亲切又要严肃，要使课堂气氛活而不乱，尽量避免学生产生压抑和过度焦虑，使学生在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。

　　(2)其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情况以及涉及本课的有关知识进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，简述学习课题，布置学习内容，明确学习要求，以保证教学过程的计划性和完整性。充分地照顾了学生学习上的差异，这样学生可以快者快学，慢者慢学，达到了班集体与个别化相结合。

　　(3)再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。在理解教材内容的基础上做练习，及时反馈学习效果，自己不能解决的问题及时请教老师。

　　对于学习思维品质不踏实的学生，要注意用具体的事例，通过严格要求，逐渐培养他们的踏实品质。对于学习成绩优异者，应指导他们向深度、广度发展，向他们提出进一步深入学习的要求，并具体落实，让他们能够充分利用课堂上这段宝贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不敏捷的学生，加强重点辅导。

　　在这里教师掌握每个学生的情况和把握整个课堂，始终处于积极主动的状态非常重要。

　　3、课后辅导工作要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

　　在辅导工作中，我善于根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动地去引导、启发学生，可问他是怎样想的?怎样理解的?听一听他们的见解掌握他们的情况，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高初中数学教学质量是会起到一定作用的。差生形成的原因虽然是多方西的，但是学生的学习基础，学习兴趣，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们注意的问题。只要老师坚持不懈，会逐渐增强学生的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。 在教学教研上我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

　　“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**九年级数学教学工作总结**

　　一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”(即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

　　一、教育教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

　　1 、备课深入细致

　　平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2 、注重课堂教学效果

　　针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　3 、虚心请教其他老师

　　在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

　　4 、作业与练习

　　在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结.，以便在辅导中做到有的放矢。

　　5、课后辅导

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

　　二、工作中存在的问题

　　1、教材挖掘不深入。

　　2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

　　3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导。

　　4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

　　5、教学反思不够。

　　三、今后努力的方向

　　1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

　　2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

　　3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

　　4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！