# 202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-24

*五项管理分别指的是心态管理、目标管理、时间管理、学习管理和行动管理五大项。本站今天为大家精心准备了202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结，希望对大家有所帮助!　　202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结　　202\_年××学校落实“...*

五项管理分别指的是心态管理、目标管理、时间管理、学习管理和行动管理五大项。本站今天为大家精心准备了202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结

　　202\_年××学校落实“五项管理”措施致家长的一封信收录于话题尊敬的各位家长：

　　   我校认真落实××区教育和体育局《关于进一步加强普通中小学办学行为规范管理的通知》（××教体【202\_】17号）文件要求，坚决执行教育部、省市教育主管部门关于“五项管理”等办学行为的相关规定，有关工作要求、学校措施及落实情况向家长汇报如下：

　　 >一、手机管理方面1.学生手机带入校园需由家长书面申请，无特殊情况不得带入校园。发现未提出申请带入校园的手机，由班主任放置学生手机专存柜暂存，并告知家长，放学后还给学生，提醒家长加强管理。

　　2.学生手机不得带入课堂。

　　3.有手机保管柜，设在各级部级部主任处，对学生带入校园的手机统一保管。

　　4.有手机保管责任人，为级部主任。

　　5.有学生的公用电话，设置在传达室对需要的学生免费开放。同时学校各办公室的电话全部对学生免费开放，同时班主任电话为家校沟通热线，便于学生和家长之间的联系。

　　6.教师不用手机布置作业，每天在教室黑板公示，学生自己记录。

　　7.教师不得要求学生利用手机完成作业。（除部分上级要求的如：安全教育平台等线上学习，教师不自行布置使用手机的学习任务，学生使用手机需在家长监管下使用。）8.学校对学生合理使用手机进行教育引导，组织合理使用手机专题教育班队会，并通过家长会和致家长一封信，引导家长进行教育和管理，形成家校教育合力。

　　9.学校将学生手机管理要求已通过班级QQ群、学校微信号、家长会和《致家长一封信》等方式告知各位家长，请各位家长知悉，并配合学校落实。

　>　二、睡眠管理方面10.学校小学部上午第一节课上课不早于8:20。

　　11.学校中学部上午第一节课上课不早于8:00。

　　12.学校不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。小学部8:10——8:20之间，为学生交作业、上厕所等上课前的准备时间，8:20，第一节课才正式上课。初中部8:00第一节课才正式上课。

　　13.学校告知并督促家长保证学生21:30按时就寝。如作业没有完成可以不做，家长告知教师即可，明日学生到校后，教师会给予个别辅导。

　　14.教师对不能按时完成作业的学生会进行针对性帮助和辅导并调整作业量。

　　15.请家长监督校外培训机构结束时间不得晚于20:30，希望家长予以监督落实。

　　16.请家长监督校外培训机构不得布置任何形式家庭作业，希望家长予以监督落实。

　　17.请家长确保线上培训结束时间不得晚于21:00，希望家长予以监督落实。

　　18.请家长确保每日22:00至次日8:00不得为未成年人提供游戏服务。希望家长予以监督落实。  19.××省已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　20.济南市已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　21.××区已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　>三、读物管理方面22.省教育行政部门进行全面指导与管理，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　23.市、区教育行政部门进行监督检查，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　24.学校定期对校园图书进行全面清理，无违规图书。

　　25.学校严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物。目前学生征订的杂志均为教育部门统一组织，下发订书单，家长完全自愿征订。家长签字的征订单，学生全部留存。

　　26.学校严禁强制或变相强制学生购买课外读物行为。学生的各种课外读物均为家长自行、自愿为学生自主订阅和购买。

　　>四、作业管理方面27.小学1-2年级不布置书面家庭作业。

　　28.小学3-6年级每天书面作业时间是否不超过60分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1小时内。

　　29.初中每天书面作业时间是不超过90分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1.5小时内。

　　30.教师指导学生基本在校内完成书面作业。学校开展了课后服务工作，为学生提供作业帮扶和指导，尽量帮助学生在校内完成书面作业。

　　32.教师对布置的学生作业做到全批全改。

　　33.教师不得要求学生自批自改作业。学校明确规定不得让学生批阅任何作业。

　　34.教师不给家长布置作业或要求家长批改作业。家长仅仅督促学生自主完成即可，不需要家长批阅。

　　>五、体质健康管理方面35.学校1-2年级安排每周4课时体育课。

　　36.学校3-6年级和初中安排每周3课时体育课。

　　38.在没有体育课的当天，学校在课后会组织学生进行一小时集体体育锻炼。目前学校制定落实《凤鸣学校体能大课间方案》，无论当天是否有体育课，每天全体学生都会参加进行不少于1小时的体能大课间活动。

　　39.学校全面落实大课间体育活动制度，学校毎天统一安排大课间体育活动。

　　40.每节课间允许学生出教室适量活动或放松。结合学生学会至少两项体育运动项目的要求，课间学生自主练习，学生也可以练习自己喜欢的个性运动项目。

　　41.学校组织全体学生每天上做一次眼保健操，下午做一次亮眼操。

　　42.学校建立了中小学生视力状况监测机制，学校落实每学期2次全覆盖视力筛查。给每个孩子建立了《视光档案》，监测学生的视力情况，学生视力问题及时告知家长。

　　43.学校建立并落实面向全体学生体质健康测试制度。定期监测学生的体质健康情况。

　　44.学校建立并落实学生体质健康抽测复核制度。对体质健康需要加强的学生及时告知家长，家校共同采取措施，帮助学生健康成长。

　　45.学校建立学生体质健康档案。一生一档，档案存放在体育组，每学期进行体质监测和体检，相关检查结果及时通知家长。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结**

　　中小学落实“五项管理”工作总结根据《关于开展全市中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作调研的通知》要求，我校对学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项工作进行了全面的总结，现将有关情况报告如下：

　　 >一、五项工作的情况1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《省中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率；

　　 为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；

　　 并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。202\_年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。建校以来，我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，按照要求，增加了几万套中小学生图书、刊物，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。同时学校积极组织师生参加各级各类读书征文比赛活动，并取得了较好成绩。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

　>　二、存在问题1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新；

　　 2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强；

　　 3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足；

　　 4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便；

　　 5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

　　>三、建议和打算1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；

　　 通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

　　3.推进义务教育均衡，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革，提高学生综合素质。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结**

　　12023年全国教育工作会议强调，要抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理。这五项内容直接关系我国儿童青少年的健康成长。

　　XX学校为了切实落实各项工作，精准施策，做了详尽的的工作，现总结如下。

　　关于手机管理，根据教育部印发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，为落实教育部要求、加强学校管理，给孩子们提供一个安心学习的环境，XXX学校学生手机管理方案包括：学生原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请,经班主任同意后方可带入。进校后将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。学校将手机管理纳入学校日常管理，对违规学生进行教育和相应处罚，并纳入学生个人成长记录和班级考评。各班级利用主题班会、黑板报等多种形式宣传中小学生校园手机管理的内容。

　　在增强学生体质健康方面，XX学校从七年级到高三实施上、下午课间跑制度，从学生下课到操场、整队、跑操及退场，都有详细的时间规定，确保学生跑操有效果、出成效。通过跑操，学生身体素质得到加强，学生有更加充沛的体力和精力投入学习中。通过跑操过程中呼喊口号，学生学习中紧张的情绪得到发泄，心理压力得到缓解，特别是高三、九年级学生，学习紧张，除增强体质外，还可起到情绪发泄作用，有利于稳定心理状态，克服心理焦虑。另外，饱满的精神面貌，整齐的步伐和队列培养了学生的团队与谦让精神，洋溢着学生青春的热情，极大的提升了班级凝聚力。

　　读书可以开阔眼界，丰富知识；读书能引导人们明事理，学会如何做一个有修养的人。XXX学校本着“读书快乐，读书幸福〃的宗旨打造书香

　　校园，长期以来引导和激励师生爱读书、读好书、精读书，从中切实感悟、体会读书的美好与幸福。XXX学校加强学生读物筛选，每班配备图书柜，通过学校配备和学生捐赠优秀图书，学校每周三下午第三、四节的图书共读课程，在师生同读一本书的课堂中，教师更好地引导学生走进经典的书籍，感悟语言与生活，与学生进行深层次的心灵沟通。

　　为保障学生睡眠质量，促进学生身心健康发展，XX学校要求班主任和男女生宿舍管理员，坚持每天中午和晚自习后查寝制度，通过开展健康睡眠主题班会，对学生睡眠质量进行调查、分析及汇总，特别是毕业年级，因中、高考压力而导致睡眠时间不足和睡眠质量较差的学生为数不少，针对这些现状，各班通过集体心理辅导或个别谈话等方式、方法引导学生自我调节情绪，进行合理减压，确保睡眠质量。另一方面学校努力营造温馨舒适的就寝环境。该校严格宿舍卫生考核管理，每天进行常规量化打分。晚就寝熄灯后，班主任包括值班人员逐室巡视，延时管理，确保无讲话、无聊天等影响睡眠的情况发生。其次，各宿舍还征集健康睡眠手抄报和温馨睡眠小贴士，征集的报帖图文并茂的介绍了健康睡眠的重要意义，并就如何保证睡眠质量提出了具体措施。此外，学校还利用黑板报、学校橱窗及每周日晚上校周会进行有关中学生健康睡眠知识的宣传，引导学生健康睡眠。

　　以上措施旨在促进学生养成良好的睡眠习惯，达到理想的睡眠效果，以充沛的精力更好的投入到学习生活中，从而促进学生身心健康发展，营造和谐校园氛围。

　　为减轻学生周末作业负担，保障学生在周末休息调整的时间。

　　XX学校把学生周末作业多的问题作为一项课题，多次深入班级、召开学生恳谈会

　　进行调研，经研究采取了一系列强有效的改进措施。学校反馈了调研中发现的学生周末作业多、滥、繁的问题，对各科要严控作业量，保证周末作业的质量，提出了具体明确的要求，每周五前，各年级学科备课组长拟定好学科周作业，并试做保证在规定的时间内。通过周作业减负行动，有效控制了XXXX学校学生的周末作业量，优化了作业质量，切实减轻了学生周末课业负担，保证了学生的休息时间。

　　XX学校切实落实教育部“五项管理〃规定，把学生发展质量评价作为整个教育质量评价的关键和核心环节来看待和把握。XXX学校发展素质教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育\"全面育人，促进学生全面发展、健康成长。

　　12023年小学五项管理教育部新规

　　不出校门新的一年，教育部将重点抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，对于作业量，陈宝生明确要求，对小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，中小学生睡眠时间也将纳入监测考核。

　　抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，是202\_年教育部将开展的重点工作之一。“这五个管理，看似小事，但都是关系学生健康成长、全面发展的大事，也是广大家长的烦心事。”对这五项工作都提出具体要求：

　　>一、作业管理

　　对各学段作业明确要求，小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，共同引导孩子自主完成、自我管理作业。

>　　二、睡眠管理

　　要把家庭和学校的边界划出来，研究学校的发力方式，提出学校怎么配合家长的具体方式。要监测考核，总的要求是确保孩子们睡眠充足，按中国孩子成长过程中、生理发育过程中平均睡眠时间标准来考核。

　　>三、手机管理

　　要疏堵结合、对症下药，直面差异、分类管理，禁止将手机带入课堂，同时通过多种方式满足学生应急通话需求。要把学校作为信息管理的一片静土，还学校安静的读书氛围。

　　>四、读物管理

　　课外读物和教辅管理同样是个大问题。要以推荐目录为主，注重内容管理和推荐方式的管理，具体用什么东西由家长去选择，教育部门主要是把好关。

　>　五、体质管理健康的体质是中小学生成长成才的基础。这件事不能简单地归结于体育教育，要作为学校管理内容，全面提高学生身体素质和心理素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！