# 班主任教师工作总结（7篇）

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-16

*班主任教师工作总结（7篇精选）班主任教师工作总结怎么写？班主任是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是小编给大家带来的班主任教师工作总结，希望能够帮到你哟!班主任教师工作总结精选篇1几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只...*

班主任教师工作总结（7篇精选）

班主任教师工作总结怎么写？班主任是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是小编给大家带来的班主任教师工作总结，希望能够帮到你哟!

**班主任教师工作总结精选篇1**

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期未统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三．形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

**班主任教师工作总结精选篇2**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记\"为人师表\"，时刻明白自己该怎么做，该如何做。在实际工作中主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的实习班主任的各项任务。现就本学期的班主任工作做如下总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个检查的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、民主选举班干

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。所以我们班的班干的选举采取的是民主投票的方式，让孩子们选出他们心目当中认为最适合当班长的人选。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开班干会议

定期内召开班委会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，一起制定出一起克服班级当中不良陋习的方法，并让班干部带头、监督实施下去！

三、加强与家长的联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

四、处理突发事故以及对一些特殊孩子的教育不够

第一次实习当班主任，所以在对待班级当中的一些突发事故的处理欠缺经验，而对于班级当中特别顽皮的学生，家长也无法管的时候，我面对这样的学生无可奈何、手足无措！缺乏一线班主任的实战经验，这是我在以后的教育过程当中慢慢学习、积累的地方！

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，是完全能够干得非常出色而游刃有余的！未来的班主任工作中我会更加努力的！

**班主任教师工作总结精选篇3**

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。

开学的工作千头万绪，但是学校的各项工作在全校师生的共同努力下，一切井然有序。俗话说，良好的开端是成功的一半。

在开学的第一周，我们做好了这样几件事：

一、同学们能很快的投入到新学期的学习

生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我们解家小学良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书

课间活动文明，路队整齐划一，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下

做到地面整洁，课桌整齐，摆放有序，窗明几净。

四、以提倡务实备

打造高效课堂为目标，召开了各教研出国组长会议，讨论制定了新的常规评估方案。

五、制定了各类工作计划和各科教学计划。

六、进行了全校安全大检查并做了详实记录。

七、幼儿园招生工作。

八、发现的问题：

卫生安全督导不到位，流于形式。校园中仍有人在乱丢纸屑和白色垃圾;粗话脏话在课间时有产生。应该倡议所有的同学做到严格自律，讲文明用语。

下周的主要工作有：

1、开展听评课活动，验证新的常规评估方案。

2、升旗仪式下周开始，并作全校总动员。

3、板报更新。

4、召开班主任会议，讨论班级管理新思路。

5、学校各项后勤保障工作继续。

6、班级的文化布置补充完善。

**班主任教师工作总结精选篇4**

一、本月主要工作

1、继续加强班级纪律管理。（课堂、课间）

由于个别学生课堂纪律比较松散，课间打闹比较严重,针对这种现象，让同学们评选出威信较高、能协助老师管理班级和课间打闹现象的同学担任纪律班长。平时老师多注意以表扬纪律好的学生为主，来带动全班同学，经过一段时间的管理，孩子们表现的不错。

2、根据学校领导指示，积极认真的组织了“我为灾区献爱心”的募捐活动。孩子们很积极，并通过此次活动对孩子进行了一次思想教育。

3、安全及卫生教育

夏季来临，孩子们穿上了短裤短褂，教育学生课间不要追逐打闹，以防磕伤、碰伤，给孩子带来不必要的伤害；温度渐渐升高，教育学生少吃冷饮、变质的食物，注意个人卫生，防止夏季传染病的发生。

4、根据五月份黑板报的主题“迎奥运，树新风”，在办好黑板报的基础上，和孩子们一起学习了一些有关奥运的小知识。

5、准备并成功地召开了部分学生家长座谈会。

二、下月努力方向：

1、临近学期末，抓好孩子对知识的复习，准备迎接期终考试。

2、继续抓常规教育，使孩子的良好行为习惯得到强化，为入一年级做好准备。

3、加强对班干部的督促指导，使他们的能力能更好的得到发挥。、

**班主任教师工作总结精选篇5**

本学期，本人担任\_\_年级的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一学期来的班主任工作如下：

一、个人感受

在\_\_年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的初三学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作是越来越难干了。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的。工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩一般。我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

四、学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为

习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

五、对班级工作较不满意的几个方面

(一)本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

(二)学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往教学工作经验，假期综合症会在初三下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

**班主任教师工作总结精选篇6**

教学后记是各科教案的组成部分之一，但一般往往被人忽视，误认为是可有可无的东西。要知道，无论做什么工作，都要总结经验教训，寻求带规律性的、具有普遍教育意义和指导作用的东西，借以发扬成绩，纠正错误，以利再战。教学工作也是一样，必须善于课后总结，即写好教学后记。有些教师以为讲课是备课的结束，讲完了课就万事大吉。不是的。写好后记是提高教学水平的重要环节。为此，在一堂课或一章一节教完后，必须认真检查教案的执行情况，写好教学后记。

一、教学后记的写作方式

1．评点批注式

一堂课结束后，要对教案执行情况进行回顾。从教学目的、教学内容、教学结构、教学方法、教学语言、板书和教态等诸多环节进行对照检查，根据检查情况，在教案相对应的地方，要言不繁地加以评点批注。

2．实例分析式

所谓实例分析，即抓住典型教学片断实例分析得失，一般写在教案的最后部分。它要求抓住教学过程中存在的有关教改教研中的主要问题，进行实事求是的检查总结，运用教育学、心理学的理论去认识问题、分析问题和解决问题。例如，对一堂课中如何突出重点、突破难点等问题，从教育学、心理学的高度去分析自己的做法，找出成功的经验或失败的教训。

3、心得体会式

写心得体会必须注意两个问题：一是“感”的生发，即通过教学，鲜明、准确地发现问题、提出问题；二是“感”的阐述或论证，不仅要求说理清楚，还要注意观点和材料的有机结合。心得体会可以是一堂课的一孔一得之见，也可在一章一节内容结束后，对教学的成功与失误进行总结。

二、教学后记的写作原则

1．及时性原则

课前备课只是教学的准备工作，不等于实际课堂效果。教案写得再周全，也不可能完全符合客观实际。教师只有在讲完课以后，才能发现教学中存在的问题，如教材处理是否恰当，学生积极性是否调动起来，是否启而得法等，这些宝贵的东西在大脑中停留时间并不长，稍纵即逝，如不及时记下来，就会白白付之东流。因此，应及时整理记录在案。

2．持久性原则

“不积硅步无以至千里，不积小溪无以成江海”。教学经验的积累，不是靠一、二节课所能完成的，而是因积月累的过程，需要教师在漫长的教学生涯中不断记录、归纳、总结和提高。为此，写好教学后记必须有恒心、有毅力，想起多少记多少，哪怕是三言两语，也来之不易，持之以恒，必有所获。否则，一曝十寒便会功亏一篑。

3．反馈性原则

课堂教学中，师生的一系列活动过程蕴藏着大量的信息。教者灵活处理课堂各种教学信息，有利于学生知识的迁移和深化、智能的培养和发展，有利于教学目标、教学过程、教学内容、教学方法和教学效果的优化。同时，教者在课后应加强调查研究，其中最重要的材料是学生提出的问题和意见。教师应随时记下课堂及课后的教学信息反馈情况，并加以分析和研究，对提高教学效率大有裨益。

4．验证性原则

写好教学后记是为了更有效地促进教学，达到教学相长。教者应根据教学后记的内容，及时修订教案，再拿到下一个班去讲授，通过又一次教学实验，有效地检验后记内容的准确性、操作性、指导性。这样，一课教材在几个班讲授，就修改几次教案，力臻完善，从而提高教学水平。

5．教研性原则

教学后记仅仅停留在“记”上是不够的，这不利于教师教研水平的真正提高，应该向更高层次拓展。通过积累，然后思考、分析、总结、探究解决问题的方法，撰写有关的教研论文，为教学服务。教师只有在不断积累、总结、提出问题、解决问题的过程中，教学水平才会不断长进，教研能力才会不断提高。

由此可见，写“教后”是一种帮助教师（特别是青年教师）积累教学经验，提高教学质量和提高教师教学素养的有效方法，是使教师在较短时间内成长为教学的行家里手的重要途径。

**班主任教师工作总结精选篇7**

一、班集体组织与建设：

（一）班干部的选拔

在二年级4班跟岗的时候，听过一节班会课，就是关于班干部的选拔。在这一节，我得到的心得是，在开班会课的前一天，班主任让学生准备好自己想要竞选的职位、拉票的表演环节。这一天，学生很积极地参与，每个学生都勇敢地上讲台说出自己的想法和认真地表演，我对学生们的态度感染到，因为他们懂得勇敢地追求自己想要的东西，会认真地对待。觉得孩子们很棒。班主任在学生们轮流演讲后，进行投票的环节，每个学生都有投票权。采取的是投票方式是，让学生趴在桌子上，听到老师念到的名字时，就举手表决，然后，班主任就统计好票数。在这样的竞选方式结束后，班主任并没有直接决定班干部的名单，因为，班主任还得调查一下家长的情况以及当事人的想法、当事人的组织和学习能力，才可以做决定。

我觉得这样的方式很好。选出来的班干部既是学生心目中想要的，也能帮助学生一起成长。

（二）班干部的培养

自从到四年级五班进行跟岗，班干部的培养显得更加重要。对于四年级的学生，如果班里的干部都没有起带头作用，那样不只是班主任会觉得辛苦，而且学生的思想和自觉性都缺乏了。这个阶段的学生基本上会自理，不过，还是太依赖家长，他们虽然学习上比较遵守，但是生活上的基本问题却没有意识到要主动去学会提高自己的实践能力。在四（5），我觉得班干部的组织能力比较高，在同学的心里，还是比较有模范作用。班干部在班里都能真正做到严格要求自己，再带动身边的同学，互相帮助。这都是在一开始，就要严格培养班干部的重要性。比如，在集队的时候，不只有两个喊口令的同学，队伍的头和尾也有两个成绩好的同学在里面组织纪律，在走去做操的时候，班干部在下楼梯还边看班里的同学有没有说话、有没有打架……这些细节都能够帮助养成尊重他人、遵守纪律的意识。

二、优良班风的建设

协助张老师的班主任工作，布置黑板报、大扫除、开家长会……在布置黑板报之前，先上网查找有关\"防溺水\"的文章，打印出来，可以让写字漂亮的学生来组织布置，因为到了四年级，学生基本上对这些班上的工作有一定的熟悉和兴趣，尝试让他们锻炼一下。为了迎接此次的家长会，需要进行班里的大扫除，课后组织学生分配彼此的工作任务，发现，读到四年级了的学生对打扫的事情，并不太乐于主动参加，还需要在身边指导，这也反映了学生的独立能力不高。看到张老师组织的家长会，让我受益匪浅。此次家长会，采用分组讨论的形式。在这一周，就交代学生一个任务，叫家长向老师或者在生活、学习上有困惑的，都提出来，交给老师。之后，张老师，把收集到的意见让我整理在word文档。从中，我发现，家长对学生的叛逆行为很担心、对学生的网瘾和玩手机现象担心比较多，还有学习、生活上等等很多方面。张老师在此次家长会上，先汇报这期间期中考试的情况，语文老师也进行简单的总结。更多的时间放在让家长发言如何教育孩子、如何解决困惑。因为，人人都有经历，人人都有责任说说自己的想法。表示对孩子的爱。此次家长会，以不同的方式来召开，得到的意义真的很与众不同。

三、主题班会的组织

1、6月8日在四（5）班举行\"争做文明小公民\"主题班会。张老师主要采用学生生活中的亲身体验来进行的。

第一，文明用语。让学生自由说。提问学生：在班里做到文明了吗？什么是文明？

第二，文明用语我会说。提问学生：当你向同学借笔时，会怎样说？当要向老师请假时，会怎样说？当老师叫你去拿红笔时，你会怎样做？你要到书店买书，可是书店太大了，怎样才能又快又准确地买到自己喜欢的书呢？下课时，你不小心碰到了同桌的文具盒，你会怎样说？等等，让学生模拟情景，与同桌扮演，真正让学生参与到其中，体会文明用语的重要性。

第三，文明行为我做到。让学生自己说出平时做过的事。有的学生说：同学跌倒时，扶他起来。有的说看见拖把很乱，摆整齐。有的说不随地吐痰等等。让学生认识到，自己是否真正做到文明。

第四、文明之歌齐颂扬。

第五，弟子规。

第六，文明之星大家选。

第七，宣誓。

2、六一主题班会

四、处理偶发事件的方法

记得有一次，在快下课的时候，学生突然发现自己书包旁边有一只壁虎。女生很害怕，男生也不敢靠近。张老师很镇定地拿起学生的书包到走廊，把壁虎给赶走了。全部也没有乱哄哄的，真的很佩服张老师的组织能力和经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！