# 教师期末的工作总结汇报10篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-08

*最新教师期末的工作总结汇报10篇对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于教师期末的工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师期末的工作总结汇报篇1转眼一...*

最新教师期末的工作总结汇报10篇

对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于教师期末的工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师期末的工作总结汇报篇1**

转眼一个学期的教学工作即将画上一个句号，然而对这一个学期的教学总结和思考却远远没有结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，有收获的甜蜜，也有不慎的失误，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

一、紧跟时代步伐，全面认识地理新课程标准

本学期我任教了八年级下期的地理，随着新课程改革的不断深入，我们这些年轻教师必须紧跟时代步伐，进取响应政策。新课程改革它为教学的创新供给了一个坚实的平台和有力的支撑。教学改革作为对课程改革的呼应，必然会有全方位的实质性的推行。标准作为国家对学生理解必须阶段教育之后的结果所作的具体描述，是国家教育质量在特定教育阶段应到达的具体指标。它具有法定的性质，所以它是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据，我们必须按照国家课程标准推进教学改革。经过向老教师的不断学习了解到，新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，它直接关系到上课的效果，以及评价上课的基准。

二、不断反思，制定提高教学质量的具体措施

本学期地理教学在新的教学理念指导下，课堂教学要面向学生的生活世界和社会实践，教学活动必须尊重学生己有的知识与经验，倡导自主、合作、探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满创新活动，要把教学过程作为师生交往，共同发展的互动过程，实现教师的主角的转换，实现课程与教学的整合。根据新课标的要求，要大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，限度的调动学生主动参与、主动探究的进取性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮忙学生构成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮忙学生在学习中构成正确的情感、态度与价值观。其总目标是要构建贴合素质教育要求的课程新体系，它必须是课程功能、课程理念、课程架构以及课程实施与评价的大变革、更新观念、调整主角、提高整体素质，正成为我们地理科教师教育最紧迫的任务。

(1)建合理的知识框架为应对期末会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革?学科中心?知识本位?下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学;化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

(2)以课改理念教学地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，经过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践本事和协作、探究精神，同时，还能够培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显着、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。可是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显着的成效。

三、教学收获

地理教材几乎每页都有各式地图，经过学习地理，使学生了解大自然的奥秘，了解我国一些经济文化现象，会用地理的思想和方法看待身边的一些事情，尊重自然规律，做大自然的好朋友。学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不一样地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会提高，以及不一样的地区所出现的程度不一样的环境、资源、人口等问题。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。他山之石，能够攻玉。针对学生实际，我在教学中抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学，认真做了以下几方面的工作。

(1)激发学生的进取性及学习兴趣在教学过程中，我充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课资料的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。例如在讲“选择适宜的交通运输方式”的时候我就是以新年走亲访友创设实际情景，让学生结合实际为自我的出行制定的方案。

(2)要联系人们生活的实际与地理环境的关系“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。例如在讲“中国的资源”的时候，我利用南海是实际情景——南海近海大陆架拥有丰富“油气田”资源，海洋生物资源，旅游资源等进行讲解，学生很感兴趣，并且也心领神会，掌握的很快。在如地理知识在生产建设中的作用，主要体此刻农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。我也顺带把地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业的密切关系结合讲解，异常是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识结果令人满意。

(3)制定一系列的教学方法在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。在教学中我根据教学资料的特点和学校条件选择了恰当的教学方法，如：主角扮演、分组活动、问题解决、读图导学、实验探究、启发引导、自学讨论、发现教学等;于此同时要注意学生学习方法的指导，为培养学生的自主、合作、探究的学习方式奠定基础，例如：自主探究的预习消化法、图象分析法、归纳总结法、记忆巩固法等。

四、存在的问题

今年是本人第x年任教，第x次讲初二地理，教学经验的不足，也无法避免的存在一些不足之处。

五、今后的努力目标

当前的基础教育课程改革对教师提出了更高的要求，不仅仅要教，更要不断的学习，适应性理念，掌握现代教育技术，用于自我的教学过程之中，今后的教学工作，我必须应以素质教育为突破点，锐意进取，进取学习新的理念，新的思想，尽力地培养学生技能。持续努力，只求更好!

**教师期末的工作总结汇报篇2**

本学期，本人在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新;利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高;利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面

1、参加了本学校组织的英语、师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

2、利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高。

3、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

4、在英语学习方面，利用与其他教师交流、但距离自己所确定的目标还有一定距离，所以在下学期本人还将继续加大力度来提高自己的外语水平以胜任本学科的教学工作。

5、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、今后的努力方向

1、积极参加学校组织的英语培训，通过集体学习以提高自己的英语会话等各方面水平和能力。

2、参加进修学校组织的计算机培训，通过学习，以提高自己的计算机操作能力，并将学习的知识在课堂上应用，以提高课堂教学效果，提高学生学习计算机的兴趣和操作能力。

3、积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全乡的优秀教师学习经验，以促进自我发展。

4、积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的中学教师。

对于学校组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

**教师期末的工作总结汇报篇3**

本学期注重培养学生对音乐的兴趣、喜好和情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的喜好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象和律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表示音乐，并在一定基础上发明音乐。

一、课堂教学：

在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不时提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准的和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳乐”。本学期，在教学上我偏重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。在以后的教学中要重视乐理知识地传授，终究三者是相互作用、相互促进的，掌握了乐理知识才干更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表示出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。但可能对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度还不够，总以为学生不是恶意，只是不幼稚的表示，所以给他们的环境较为宽松，致使他们不能真正认识到自身的错误而有恃无恐。

三、成绩方面：

本学期，积极参加上级组织的各项比赛活动。在三独比赛中，获一个无锡市三等奖，一个\_\_市一等奖，两个\_\_市百强奖，另外，还有两个二等奖和一个三等奖;在\_\_市的中学生文娱汇演中，也获得了三等奖;此外，教师论文在比赛中获江苏省三等奖。

四、努力方向：

1、今后应特别注意赏罚分明、掌握尺度。

2、介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标志，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等。

3、加强业务知识的学习，提高自身的专业水平。

4、课堂教学中灵活运用教学方法，引导学生学习，体现学生为主体，教师为主导教学理念。

**教师期末的工作总结汇报篇4**

一年的教学工作到这里就结束了，新一年的工作已经要开始了。在这个学期中我尝试了一些新的教学方法，也取得了不错的成绩，这让我感觉到非常的高兴。我一直在为了让学生更好的学习好语文而努力，所以在取得了成效之后我是很激动的。现在这一年的时间已经过去了，我想我是应该要为今年的工作做一个总结的，希望自己在明年的工作中能够继续的努力，让学生学习到更多的知识。

一、教学方面

语文其实是一个非常有趣的学科，在这一年中对待不同类型的课文我采取了不同的教学方法。在教学文言文课文的时候，我都会让同学们自己去思考作者在创作当时的心境，让他们自己尝试着把文言文翻译为白话文，同时也根据创作的背景自己分析出作者想要表达的东西。我是提倡他们在课下做好预习的，先自己对这篇课文有了一定的了解，才能够学好这篇课文。

在教学现代的文章时我会让他们先阅读，在阅读中去寻找我在上课时提出的几个问题。这样是能够帮助他们提高阅读的能力的。在上课的过程中我所教授的内容不局限于课文，我会拓展一些跟课文相关的知识，让学生找到在学习中的快乐，体会到语文学习的乐趣。

在作文辅导方面，我会让他们每天背诵一些好词好句，在上课之前的五分钟我会每天安排一个学生站在讲台上朗读他们自己找到的一些写的很优美的课文。想要写好作文其实靠的就是好词好句的积累，当你看得多了的时候自己也自然而然的就会写了。

一年下来学生的语文成绩都提高了一些，也都改变了之前那种不重视语文的想法，在课堂上能够做到认真的学习，积极的回答问题。

二、工作计划

新的一年马上就要开始了，为了让学生在新的一年中能够继续的有进步，我决定做好以下工作：

1、做好课前的备课，让自己能够合理的利用好上课的每一分钟。

2、去寻找新的教学方式，让课堂变得更加的生动有趣。

3、设立作文辅导课，为学生写好作文提供帮助。

语文在学生的学习中是很重要的一个学科，语文的学习跟其它的学科相比较的话是要容易很多的，作为语文老师我应该要努力的帮助学生有更好的成绩，利用好上课的时间让他们学到知识，在课下就不需要花太多的时间去学习了。

**教师期末的工作总结汇报篇5**

去年的七月初，我从学校毕业了，时至今日，毕业一年。前几天，学生们期终考试一结束就放假回家了，昨天阅完卷，自己这学期的工作也结束了，如此算来，自己参加工作也整整一年时间了。

虽然有了一年的工作经历与经验，但自己仍觉着在教育的道路上处于起跑线的位置，对于刚刚起跑的我还是应该针对这一阶段做一个总结吧。

这一年，自己在上学期教授四个班的地理，由于学生们基础较差，我们师生间又互不了解再加上自己毫无教学和管理经验，对孩子们的活泼好动总有种力不从心的感觉，半年时间自己的精力全用在了备课、上课、批作业上，另外除了请教师傅之外，很多事情都自己慢慢的摸索，像蜗牛般慢慢爬行，这一阶段的自己有进步吗?有，但是很小。

下学期，13、14班被拆了，自己的教学任务由之前的四个班一下子变成了两个班，我心里清楚工作量可不仅仅是减少一半，起码在心理上自己变得轻松、自在了很多。虽然除了教学，在级部办公室还有其它任务在身，但自己这半年的进步是巨大的，我心里这样认为。不仅仅是教学、学生管理上的成熟，更是自己对教学的思考深度加大。自己从三月份以来每个月都会买几本书，这些书都是自己午休、晚休前坐在床边看完的。除了教学、看书，下班时间偶尔看个电影或电视剧、跟闺蜜一起逛逛街、晚上跟哥们儿去打会儿乒乓球、心有感触的时候发个博文……感觉很充实。

在课堂教学方面，自己由最初的惶恐慢慢变得成熟、处变不惊，课件设计越来越熟练但谈不上精美。课堂授课越来越灵活但谈不上生动，上过几节公开课，每次都被批得体无完肤，但是批评的过程就是发现并改正缺点的过程，我很乐意多接受一些这样的批评。

在学生管理方面，由最初的不知所措变得可以应付但谈不上应对自如。自己对学生了解加深，感觉我们之间的感情也加深了不少，几天不见就对他们有些想念。孩子们仍然反映自己管理不够严格，但我坚决不体罚学生，我始终认为教育是心与心的沟通，应该从一生的角度去教育孩子，而不是只看眼前，尽管眼前事依然重要。我坚定自己所思考的是正确的，只是实际操作起来很不成熟，没有让他们的成绩有太大进步，惭愧!

工作一年，也许自己刚刚完成助跑，仍在起跑线上伫立，但是自己方向明确了，向前的步伐坚定了很多。越来越强烈的感到：自己所学、所读、所思真的是太局限了，另外自己的所学在实践上用之太少，实践出真知啊!

这些在以后的实践中都要注意改正了!站在起跑线上，我决定大步向前!

**教师期末的工作总结汇报篇6**

八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的要求有了新的提高。

一、教师在教学的过程中首先要把握重、难点。

我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二、其次语法讲解一定要清楚，透彻。

在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三、应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。

有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，出现失误却被老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现实生活，但只要开口说英语就要鼓励。

四、在教学过程中应以学生为主体。

整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授，尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成回答问题，锻炼他们的应试能力。

五、八年级英语教学单词仍然是基础。

我个人认为应该打好学生的单词基础，在讲授的过程中可以让同学们记它们的同义词及反义词，并且让同学们自己造句子。

六、培养学生们的课文背诵能力。

严格要求学生要背诵下来课文，这样可以培养他们的英语语感。

七、当堂巩固，注重反馈

教学时要处处考虑如何发挥学生的`主体作用，要以学生的参与程度和教学评价的得失作为课堂教学成功与否的尺度，所以，在学生经过一段学习活动后，进行归纳分析，以鼓励表扬为主，满腔热情帮助学生，及时处理反馈信息，当堂巩固，如果时间许可的话，还可引导学生对一些易出错的地方，如人称变化，谓语动词的形式变化、某些习惯表达的异同进行归纳分析，让学生真正地学有所得。

八、注意培养自学能力

\"授人以鱼，不如授人以渔\"教是为了学生的\"学\"，是要让学生拥有学习的能力。因此，我重视对学生的课外学习的指导，帮助他们养成良好学习习惯和自学能力。

⑴早读课，坚持听新教材的课文录音，加强听力训练，让学生模仿地地道的英美人语音、语调。

⑵指导学生订出学习英语长期计划和短期安排，每天坚持搞好课前预习，发动家长帮助督促实施。

⑶扩大学生课外英语的摄入量，鼓励他们多读一些英语小故事。

⑷强调作业的独立完成，培养学生克服困难的意志。帮助学生认识到，做作业实际上是新旧知识的运用过程，一定要养成自觉独立完成作业的习惯。

⑸培养学生认真听课，初步运用英语思维和理解。

⑹从音、形、义几方面培养观察力和记忆力，打好语音基础。

⑺用联想对比，归纳演绎等记单词和语法知识。

英语作为一门外语,其重要性已渐渐为学生们所认同。那么,如何帮助学生真正地掌握这一重要学科,更好地做好英语教学工作,作为一名教育工作者,我们需要付出更多的辛苦,努力成为一名真正合格的英语教师。

**教师期末的工作总结汇报篇7**

一学期的时光转瞬即逝，本学期，我担任八（3）、八（4）两班的教学，在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。经过七年级一学年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

1、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

2、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

3、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风，所以我时刻提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

4、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

5、自我提高与教科研。

本学期我努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读《中学英语教师报》、《中小学外语》，自觉参加各项学习与培训，收到了较好的效果，使自己的业务水平有所提高。

总之，本人在过去的一学期中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我将继续努力，力争佳绩。

**教师期末的工作总结汇报篇8**

半学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、取得成绩

今年，我继续任教八年级(1)和(2)班的英语。经过半学年的学习，大部分学生基本上能进行简单的交际，在英语学习中有话可说，有话想说，有话能说。课堂上能够充分参与，积极与同学和老师交流，能用英语表达思想。

二、存在不足

部分学生基础很差，单词基本不会;他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作;再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

三、改进措施

1、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

2、严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

3、积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我在以后的课堂中，应该想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

4、认真上课，体现以人为本。《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力，老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

为此，在以后的工作中，我在实际的课堂教学中应该做到以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，应该不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境、只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

4、在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

无论以后怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

**教师期末的工作总结汇报篇9**

本学期我担任八年级(3)班英语教学工作，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

一、课前做好准备。

古人云：凡事，预则立，不预，则废。英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的内容过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生们准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

二、认真上好课。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，应该掌握的内容，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

三、课后认真复习，落实反馈。

复习在某中意义上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每天由课代表负责组织策划要清的单词内容，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

四、开展英语拓展活动，增进学生学习英语的兴趣。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了像〈雪绒花〉这样脍炙人口的老歌，也学习了像〈She〉这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，能力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

五、培优补差工作的开展。

在教学中，我对每一个优生非常关注，不管是平时的上课，还是课后的反馈，我对这些学生的要求都非常严格，每次作业力争做到面批面改，让他们能很快认识到自己的错误并改正，每次测试后，都找他们来分析原因，改正错误。对待后进生，我也没有放弃，在平时的教学工作中，我对这些学生的要求不高，但是，一些基础知识和必须掌握的重点知识，我则要求他们必须完成。

六、积极参加英语教研活动。

我们田校长说过，一个不会搞研究的教师，不是一个好老师，我们要成为一名学习型教师，一名研究型教师，一名学者。在本学期，我积极参加学校的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我积极参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法对比，将本班学生和他们班学生对比，将过去的自己和现在的自己对比，等等，在这个过程中，我清楚的知道，我的英语教学能力也有了长足的进步。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语能力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语能力更上台阶。

**教师期末的工作总结汇报篇10**

转眼又一个学期即将结束，本学期我担任八(6)班的英语教学工作，教学任务是完成八年级全一册的内容，时间紧任务重，针对这种现状，我和同年级学科的两位任课老师绞尽脑汁，想方设法，力求保质保量的完成了任务。通过一个学期的努力，我取得了不少成绩，但在有些方面还存在许多不足。下面我就这一学期的教育教学工作做一下简单的总结。

一、思想方面

认真学习教育教学理论，听从学校领导的安排，积极参加学校组织的各项活动，认真完成每一项任务。认真学习教师的职业道德，热爱教师这一份职业，为人师表，严格要求自己，努力工作，关心和爱护每一位同学们，我把全部精力都用到了教学中，把教育作为我的职业，又作为我的事业。

二、教学方面

在这一学期中，为了做好八年级英语的教学工作，我努力增加同学们学习英语的兴趣和积极性，实施课前演讲和分层教学、分层出题等一系列教学活动，在每一次上课之前，我都认真备课，对上课内容和体系加以设计和安排并制作课件，对于重点知识能够详细的展示在课件上，便于同学们浏览和讨论。在上课过程中，我努力做到以同学们为主，发挥同学们自主、合作、探究的能力，注重与同学们交流，尽可能的采取情景教学法，使同学们在一定的情境中更好的掌握知识。并且结合英语这门学科的特点，让同学们多读多背多记，增强同学们的听、说、读、写能力。并且我在课堂驾驭能力方面也有了进步，处理各种问题的能力也老练了许多。而对于课后同学们所完成的作业，我都认真地进行批改;对于同学们提出的疑问，我都耐心地予以解答。对于课下作业，我基本做到了全批全改，同时指导同学们进行错题总结和改正。但是，在课程的设计、组织、安排方面还需要不断地学习。我要找到一套适合自己的教学方法。我自己认为，经过一个学期的综合学习、探究，同学们们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。

三、不断学习、继续提高

在学校要求和我们教研组的组织下，我们所有英语教师进行组内听评课活动，在听课中我认真学习其他教师的优点，并把它们运用到自己的实际教学中。我们有了直接互相学习的机会。这学期，我坚持听每一节课，向其他老师学习好的教学方法和经验，在自己的教学中加以借鉴。对于我的课，老师们给了我很多的指导和帮助，使我在我的业务方面有了很大的提高，使我能够不断提高。还有学校里领导也给了我很多的指导和帮助。从事教师这一职业以来，每一次的教师培训我都积极地参加并认真地听讲，从中学到了不少知识。我还参加了学校组织毕业班英语研讨会，和其他教师一起交流教学中的感想体会并学习他们的经验。另外，在遇到难题时我会向其他老师请教，不断提高自身的知识水平和能力。同时平时我不断学习英语学科的最前沿知识，不断提高自己的业务水平。

四、教科研方面

我积极参加学校的教科研活动，认真进行教育的理论学习和教学实践的探讨。平时我自觉学习英语方面的教育教学理论，不断用新的理论知识丰富自己。学校下发的每一篇教育教学文章，我都会认真阅读，用新的理念指导自己的教学工作。

五、其它方面

在班优生提高上我下了不少功夫;每天中午我利用午饭后的这段时间进行优生辅导，主要处理以前的中考题目。在辅导中我不但进行知识讲解同时进行方法指导。平时课堂上，在教授新课的同时我对知识进行了延伸并与中考题目挂钩。在差生转化方面;本级同学们英语基础较差，差生面很大，因此，在课堂上我突出抓基础知识和基本技能，面向全体同学们力争不使一个同学们掉队。在平时测验和其中考试中有不少同学们已经能达到了中游水平。

总之，这一学期有收获的喜悦也有失败的反思。在新的学期里，我会继续努力，不断提高同学们的教学质量和素质，弥补自身的不足，充实自己并完善自己，争取成为一个优秀的人民教师，使同学们在明年中考中取得理想的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！