# 九年级数学教师总结范文

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-18

*九年级数学教师总结范文5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的九年级数学教师总结范文，希望大家能够喜...*

九年级数学教师总结范文5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的九年级数学教师总结范文，希望大家能够喜欢!

**九年级数学教师总结范文篇1**

作为一名任课教师，我的主要任务就是将自己的知识传授给学生，让学生能在知识的海洋中徜徉。而在当班主任期间，我不仅要关心学生的学习，还要关心学生们日常生活中的点点滴滴，这一年以来的确非常辛苦，但是我也收获了很多。因此，我总结出以下的经验，希望对于刚刚步入教师行列还没有经验的初中数学教师有所帮助。

一、加强理论学习，积极探索学习新课程

自古以来就流传一句话，实践出真知。很多真理都是靠实践总结出来的。但是理论向导也必不可少。两年以前，我国的教育开始实施新课程标准，我对于新课程标准缺少认知和了解。因此没能完全按照新课程标准的方式授课，没有达到新课标的目的。但是在开会和听其他优秀老师的课程之后，我开始了积极探索的过程。

在学习新课程标准和要求之后，我还结合了高考考试说明，及时更新我大脑中的知识，迅速掌握最新的资讯，以便传授给学生。另外为了能够更好的和一线优秀的教师进行沟通，我开通了自己的微博，注重网络信息的运用，经常去看精品课程，在观看课程的过程中也不断地思考，思考着课程中的某些内容是否可以运用到自己的课堂上面，是否可以用来调动同学们的积极性，是否对于我的授课有用，另外我在开通的教育教学博客上会经常记录自己的教学经验以便和其他优秀的教师们探讨沟通。而当我在教学上面有问题的时候，我也会通过微博与其他教师进行联系，共同的探讨。

作为一名年轻的教师，我发现在教学前后进行教学反思十分重要。在课堂之中，学生是主体，一定要注重学生对传授内容的反应情况，让学生能够学会思考，这才是教学的主要目的。

二、真心关爱学生，注重学生的变化

“亲其师，信其道。”学生如果能够和老师有一个很好的关系的话，在这个老师的这个科目上自然也会下足功夫，做很大的努力。而教师不仅是肩负着传授知识的作用，还要能够为学生树立正确的人生观，价值观，指引学生在人生的道路上正确的前进。所谓“经师易得，人师难求。”真正优秀的教师是能够正确的为学生指引人生方向的教师。而想要做一名优秀的教师，首先要做到的就是关爱学生。所谓关爱学生，就是关心学生的生活，学习等多个方面，能够做到人人平等，不拿老师的架子压学生。尊重学生的个人爱好，兴趣，习惯等等，不强迫学生去改变兴趣和习惯等。

关爱学生体现在多个方面，学生对于老师是崇拜和尊敬的心理。而老师们千万不能够居高临下地对待学生，一定要能够做到平等待人，尊重学生，关爱学生，和学生能够相处融洽。而关心学生首先要对学生有足够的了解，在了解学生之后就能够明白学生的需求，对症下药，帮助学生树立健全的人格，正确的人生观、价值观。和学生拥有良好的关系，在课堂中，学生也会认真听讲，积极配合老师，努力的学习这个科目。所以关爱学生可以增强教学的针对性和有效性。教师平常要多和学生沟通，做学生的良师益友。而且经常和学生沟通还可以发现学生在日常生活中存在的问题，在备课之中就可以结合班级的情况，适当的修改内容，提高课堂的效率。

三、充分备课，做好教师的本职

课堂的好坏，不仅决定于老师的表达能力，还决定在老师的备课准备。备课是教师教学之中非常重要的一个环节，备课的质量直接会影响到学生学习的效果。如果一个老师的备课准备都不充分，在讲课之中错误百出，或是干脆讲不下去了，这样学生在听讲的时候也不会认真，对这个老师也不会产生好的印象，在以后的学习之中也不会认真努力。所以老师的备课对同学们的影响极大。优秀的教师都能够合理安排课堂上的时间，规划好课堂之中所要传授的内容。

而我在备课之中十分关心以下几点。

1、新课程改革之后，新课程和老课程的主要区别。

2、本节课程之中所要讲授的内容在初中数学中所占有的地位及重要性。

3、近几年来关于本节所要讲授的内容的高考之中出现的题型。

4、新课程标准之中与考试说明之中对于本章节的要求。

5、本节内容需要哪些经典例题或是习题。

6、节内容之中的重点和难点。

在初中数学的教学之中，教师要特别重视学生对数学概念的理解，当然前提是教师要对数学概念有自己的一些见解，并且能够很清晰的将数学概念教授给学生，只有这样学生才能够学会这些概念。

**九年级数学教师总结范文篇2**

在20\_\_-20\_\_年初中数学自主学习教学方法探索”课题实验总结为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的自主学习、合作交流、主动探究能力，我参加“初中数学自主学习教学方法探索”课题实验。现将一年来工作总结结如下：

一、实验重点及成就

1、加强理论学习，提高科研水平

要想顺利的实施本课题，我清楚的认识到必须转变教师“角色”意识。营造宽松、和谐民主、生动、活泼的学习氛围。教师必须从居高临下的主宰课堂的局面中解放出来，淡化自己的权威意识，增强自己的服务意识。我们在课题组学习中明确指出：要建立一种民主、平等、和谐、合作、愉悦和融洽的学习环境，形成一个无拘无束的“表现空间”，让学生积极思维，任意表达，敢于标新立异。

2、积极探索教学的有效途径

“初中数学自主学习教学方法”一直倍受关注，课前列出预习提纲---课中交流---教师点拨---共同收获，我们看出学生被教师牵着走的现象明显少了，放手让学生自主探索的多了。每节课的教学都力求做到：先自主后点拨，先独立思考，再小组合作交流。这样设计有利于培养学生良好的学习习惯和自我获取信息的能力，为自主发展打下了基础。

其次，从教学形式上，重视小组合作研讨的学习方式。要真正发挥学生的主题地位，必须积极探索如何做到学生自主和教师指导力度适中，优生与学困生的共同发展。采用加强小组合作研讨学习的方式。

一是：可以增强学生的合作意识，倾听意识，在自主学习基础上交流，二是：可以让学生尝试发现，体验到创造的过程，让学生在交流中相互学习，相互借鉴，逐步完成对知识的认识，有时还会受同学的启发，迸发出智慧的火花。从学生已有知识水平出发，为学生提供了现实的、有意义的、富有挑战性的、便于学生发现规律的探索性材料，给了学生广阔的思维空间和探索的空间。

3 、营造浓厚的自主合作探究学习氛围。学生是学习的主体，自主合作探究本是学生发自内心的客观需要。儿童好问便是这方面最有力的佐证。在实验研究过程中，只有营造浓厚的自主学习氛围，唤起学生的主体意识，激起学习需要，学生才能真正去调动自身的学习潜能，进行探究学习，也唯有如此，我们的课题研究才能实现实质性进展。在具体的实施中，通过正面引导、树立榜样等手段给予落实。我们要求教师做到：

a、尊重、热爱、信任每位学生，让每位学生都感受到自己是被重视和关注的;充分发扬教学民主，以平等和蔼的态度对待学生，特别是对暂差生，应更多一份关怀。尊重学生，关爱学生，信任学生，才能使学生焕发出生命的活力，开掘出创新的潜质。

b、教师给予学生充分的自主学习的时间和空间。

c、在课堂教学中，教师把学生看作学习的主人，引导全体学生参与学习的全过程，做到凡学生能解决的坚决让学生解决，凡学生能独立发现的教师绝不暗示，多给学生跳一跳就能摘到果子的机会。

d、教师充分发挥主导作用，即指导学生怎样当学习的主人，怎样当好学习的主人。引导学生寻找学习的需要，激发学习的内驱力，使学生明确学习目的;引导学生确定自己的学习目标，让学生清楚学习的内容和学习的深度;引导学生制定学习计划，让学生明确学习的步骤;引导学生探索适合于自己的学习方法，使学生掌握学习的规律;引导学生自我评价，

使学生及时了解学习的结果;引导学生总结过去，使学生学会不断调整自我、超越自我。

4、课题研究的成果

在一年的实验中，我们在培养学生的自主创新能力方面取得了一定的成效。

1、培养了学生自主创新能力。学生自主学习意识创新能力得到提高。

2、教师指导作用意识提高。

二、存在与急需解决的问题

虽然我在一年来在实验中取得了点滴成绩，但由于实验时间不长，在以后的实验中我们还有许多解决的问题：如果指导不当，容易变成“满堂灌”、“填鸭式”。学困生自主能力不够强，在课堂交流时易被忽视，成为旁观者，而班级学生数过多，教师无法一一给予必要的重视引导。

**九年级数学教师总结范文篇3**

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作，现将本人任现职以来的主要工作情况总结如下：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的\'学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”(课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位)，使班级工作顺利开展。

任现职以来一直担任班主任工作，本年度担任初三(6)班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。20\_\_年论文?初中数学教学内容的情感性处理策略?获江苏省教育学会三等奖，20\_\_年2月?分段函数易错点例析?在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

\_\_年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

**九年级数学教师总结范文篇4**

转眼间一学期的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从以下四方面将本学期的工作总结如下：

一、品德修养方面：

一学期来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持学校的工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评;本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治学习活动，如师德的学习活动。

二、教育教学方面：

本学年度我担任初三两个班的化学课教学，我努力学习有关知识，按照学校的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

在教学中充分开发和发挥化学实验的作用，初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”，学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果;平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、出勤方面：

本学期，每周8课时，都能上好每一节课，准时到校上班，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;积极参加校内外活动。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而耽误工作。

四、成绩与不足：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。当然，还存在这样和那样的不足，主要表现在以下两点：

1、在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐()出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

2、课堂语言、气氛的创设还有待进一步提高，有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落，在教育方法、方式上还要继续努力，力争提高。

**九年级数学教师总结范文篇5**

一年的初三毕业班的教学工作结束了，我也顺利且圆满地完成了各项目标任务。面对毕业班的教学工作，我深感“任重道远”。因此，我从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现将我在本学期的教学工作总结如下：

一、全面、具体、认真做好教学计划工作。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都全面、具体、认真制定了自己的教学计划。凡事早安排，做事有章法，禁止“前松后紧”。使得之后的教学工作循序渐进，有条不紊。

二、认真备课。

备课是教学中的重要环节，一年来，我都严格要求自己认真备好每一节课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

三、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

四、针对性、高质量地布置作业，认真批改作业。

作业的布置我不仅要求数量适中，而且要求有针对性，有代表性，高质量地布置作业，让学生每一次作业都有收获。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、虚心学习，重视集体的力量。

作为青年教师，在初三工作时间才两年，为此我平时工作非常努力、认真，一有不懂的问题就及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给我们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融。老师们并没有忽视集体的力量，备课组隔周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。

七、鼓励学生树立远大理想，营造良好的学习氛围。

我们平时不仅注意鼓励学生树立远大理想，向重点高中冲刺。而且每次月考后，对学习成绩优秀和有明显进步的学生进行大张旗鼓的表扬，激发学生勤奋刻苦、自觉学习的热情。通过树立身边的榜样，激励每一位同学再接再厉，你追我赶，形成良好的竞争氛围。引导学生做好长计划、短安排，抓紧每一天、每一小时、每一分每一秒的时间，积少成多，提高时间的利用率和效率。树立争分夺秒的时间观念，师生均有较强的紧迫感。

八、树立良好的纪律观念，以严明的纪律作保障。

纪律是搞好初三备考工作的根本保证，通过政教处、年级领导小组、班主任、学科老师和学生家长等多方面努力，让学生能严格执行学校和年级部制定的各项制度，做到纪律好，学风浓，班风正。

九、全面提高各层次学生的水平。

1、抓尖子生的培养。年级部定期集中研讨、分析各学科问题，交流体会，倡导合作、竞争。对成绩处于年级前列同学后期进行周考，成绩跟踪分析，发现问题及时解决，根据学科情况进行个别交流、查缺补漏等，使尖子生全面发展，树立争进名牌和夺取状元的信心。

2、抓学困生的培养。对学困生，我非常注意关心他们的思想、学习、生活等各方面情况，及时经常与班主任联系;安排优秀学生负责监督检查，课堂上对一般问题对给予他们回答的机会，增强他们的自信心。

3、抓临界生的培养。对于这部分学生思想教育是关键，给他们施加一定的压力，向前面的同学看齐，并加强试卷、作业监督检查，及早发现知识薄弱环节并进行补救，促使这些学生再上一个台阶。

十、重视教学信息的收集和选用。

我十分注意收集权威部门及报刊上有关中考的政策和命题方向，关注专家们有关《考试大纲》的分析意见和应试策略，定期交流收获，指导中考方向，提高复习质量提供有益帮助。

十一、坚持考后质量分析制度，善于发现问题并及时解决。

每次月考后尽快做好成绩统计，按经验划出分数线，进行横向纵向比较分析，肯定成绩，表扬进步，同时找准存在的问题，调整复习的方向、进度和方法，提出下一阶段的工作目标和措施。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我下一学期的教学工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、上课玩手机、考试作弊、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成是今后我们在工作中不断努力的方向。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，把教学工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！