# 《道德与法治》教学工作总结范文(通用19篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-04-28

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：一、一年级道德与法治教育教学工作在这一学期对一年级一班和一年级二班的道德与法治教育教学工作中，我按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围。让每个学生都活动起来。都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意地自由地摄取知识营养。大胆地进行创造性地进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂地请教学生们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热情。激发了他们的求知欲望下面是小编为大家整理的《道德与法治》教学工作总结范文(通用19篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]第一篇: 《道德与法治》教学工作总结

　　新年到来之际,一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师,为了明年工作的顺利进行,现就本学期教学工作的得失总结如下:初中部《道德与法治》部编版就之前教材内容有很大改变。本学期,本人担任两班《八年级道德与法治》教学工作。本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在工作中,主要作好了以下几个方面:

>　　一、制定计划

　　认真制定计划,注重研究中学教学理论,认真备课和教学,积极参加教研组活动和备课组活动,上好公开课和观摩课,并能经常听其他老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业,为培养高素质的下一代,根据学生的个性特点去点拔引导,对于个别差生,利用课间多次交谈,鼓励其确立正确的学习态度,积极面对人生,而对优生,教育其戒骄戒躁努力向上,再接再厉。通过现实生活中的典范,让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念,树立崇高远大的理想。

>　　二、认真备课

　　教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,我明白到备课的重要性,因此,我们组总是花较多的时间去研究教材，查阅资料，虽然辛苦,但事实证明是值得的。备课,不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课作出总结。

　　一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入,不让其分心,这就很讲究方法了。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。但是,当学生在课堂上无心学习,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这种情绪带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克制。做到处变不惊,笑着生气,喜怒无形,

>　　三、增强上课技能,提高教学教学质量

　　     在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果,教学质量,我除注重研究教材,把握好基础、重点难点外,还采用多媒体教学,如:投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

>　　四、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性

　　对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。并有激励性的评价,使得学生感兴趣重视自己的作业,同学之间还有互相的评比。

>　　五、做好课后辅导工作,注意分层教学

　　在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

>　　六、积极推进素质教育

　　积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

　　总体来看,通过一学期在学校的正确领导下,在全体同仁的帮助下,在本人的刻苦努力下,在全体学生的共同努力下,我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划,并能认真备好复习课,培养好尖子生,提高中等生,帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短,复习内容较多,复习比较仓促,同时发觉很大一部分学生接受能力较差,学习自觉性不高,致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中,我将更加严格要求自己,努力工作,不断总结经验,力求提高自己的教学水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是:

　　1、教学设计要迎合学生的学习需要

　　道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置,作为政治学科学生不重视,有些内容离农村学生的实际生活有差距,所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢?我从激发学生学习兴趣入手,适当地对教材内容进行整改,采用学生实际生活中的小事,或是感兴趣的话题进行讨论,抓住了学生的兴趣点,学生愿意听,愿意参与,教学中的困难就迎刃而解。

　　2、加强课后辅导,提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩,缺乏自控能力的特点,经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作,对后进生努力做到从友善开始,比如,多与他们谈心;从赞美着手,善于发现他们的闪光点,及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,在和学生交谈时,对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色,努力使自己成为学生的朋友,让他们敢说话,说真话,这样让学生感到你与他是平等的,那么他就能很好的去接受你的观点,从而转变自己的思想,改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　3、加强背诵训练,扎实基础。

　　在期末复习阶段,学生暴露出来知识点记忆不扎实,这就影响习题的完成,所以在下学期对于知识点的处理方面,还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间,让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

　　教学工作苦乐相伴,我将一如既往地勤勉,务实地工作,我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

**第二篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

　　>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

　　备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。

　>　二、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

　>　三、加强课后辅导，提高教学质量

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

**第三篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　教虽有法，但教无定法。根据学情选择教法真是十分重要。道德与法治首先是一门道德教育课程,这是课程的基本性质;其次是一门智力教育课程;再次是一门公民教育课程。《道德与法治》课程与其他学科不同，它不仅是对初中生进行思想政治教育的主要渠道，同时也是初中生的必修课程，是帮助初中生树立正确的人生观、价值观和世界观的重要途径。作为道德与法治课教师，必须激发学生的学习积极性，引导学生学会学习；必须坚持学生主体，优化教学过程；必须充分联系时政与生活实际，注重学生的情感体验和社会实践。

>　　一、工作任务：

　　1、本学期，我担任八年级初二14、二15、二16班两班的道德与法治教学工作。初二14班学生62人，初二15班63人，初二16班61。这两个班，我于初二接手，主要存在以下问题：

　　1）学生发展极不平衡，两极分化严重。

　　2）学生普遍表现为厌弃学习。学习主动性特别差，大部分学生不主动完成作业，个别学生上课还睡觉。

　　3）学生基础较差。理解能力较差，课堂注意力不集中，互动性差。

　　2、本学期的教学任务(提纲式的扼要简述)。

　　1）抓新课教学：人教版《道德与法治》八年级。

　　2）抓时政治教学：根据情况在课堂上临时添加进行。

　　3）抓专题复习：人教版《道德与法治》八年级。

　　4）抓综合练习：进行综合练习、模拟抽考。

　　5）抓培优辅差和习惯养成。

　　6）抓学月检测、半期检测、期末考试。

>　　二、工作中的做法：

　　1、让教材烂熟于心，就会熟能生巧。

　　坚持认真学习，关心生活，关注时政，全面掌握知识点、充分把握考点，这应该是一个政治教师最基本的素养，只有做到了这些要求，教学才会游刃有余。在这个方面我下了许多功夫，甚至想到哪一课，大脑就会清晰的出现知识结构和重难点、考点、学生易错点等，便于在教学中随时与学生形成互动问题。

　　2、让学生喜欢我。

　　“亲其师，信其道”真是一点不假，师生关系融洽了，学生才乐意与老师沟通交流，学生就会喜欢你的课。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，关注每一个学生，积极面对人生。

　　从我接新的班级的第一节课开始，我就坚持这个观点。怎么让学生喜欢自己的课，这是我一直思考的一个难题，事实上我还是做得很肤浅，但只要我要任教，就会是我要做的第一件事。初二3个班的道德与法治考成绩居校综合第一，就是我“做学生喜爱的教师”有力的证明。

　　3、我的课让学生得到最多。

　　⑴课前：能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。积极参加集体备课，教学进度、目的、重点、难点、相统一。积极参加学校组织的各种教研活动，本学期查找大量资料，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，重点坚持备学生、备方法，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，坚持使用现代教学技术，充分调动了学生学习积极性，使学生乐学，提高学生学习兴趣和教学实效性。

　　⑵课中：充满热情上好课：以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，能适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。坚持学生主体不动摇，让学生尽量自我生成知识，坚持精讲多练，联系生活，关注时政，不断提高思想道德素质。坚持使用多媒体手段教学，学生喜闻乐见，课堂容量增大，知识生动直观，收到了很好的效果。

　　⑶课后：注重自我反思，不断提高自己的业务素质；主要反思：学习效果如何？师生互动是否成功？学生生成性知识是否突破？教学手段与方法是否恰当等等。注重培优补差，加强对后进生的转化。

　　4、认真履行岗位职责

　　一学期来我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，我从不迟到和早退，从未私自耽误一节课，以积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始自终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着。

>　　三、工作中的不足：

　　一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐，虽有成绩但也有不足。

　　1、认为道德与法治课不是主要学科，这样就得想办法，利用各种教学手段，通过多种有效的方法，去制定一个切实可行的教学策略和教学方案，应面对全体学生充分的调动学习的热情和学习的积极性。

　　2、要经常去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。进一步转变教学观念，关注后进生，加强对后进生的转化。

　　3、认为道德与法治是开卷考试学科，翻开书抄就是，不注重读书与记忆，这恰恰走入了误区。

>　　四、改进措施：

　　在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。

　　（1）更新课改观念，改进教学方式

　　教材的设计和抽考、中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学不仅要以学生的发展为本，还要重视学生能力的培养。

　　（2）注重夯实基础，大力提高能力

　　重视和加强学生对重要知识点的读记，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

　　（3）掌握学习方法，规范书写答题

　　加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期取得更大的收获。

**第四篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　这学期，本人担任九年级2个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

>　　一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

　　备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>　　二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

>　　三、加强课后辅导，提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努

　　力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**第五篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　这学期本人担任八年级道德与法治课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

　　>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

　　备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>　　二、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

　>　三、加强课后辅导，提高教学质量

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

>　　四、存在不足与今后打算

　　（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

　　（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。 针对以上不足，提出下列改进措施：

　　1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

　　2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

　　3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

　　在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**第六篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　本学期教初一11班和12班两个班的90余名学生《道德与法治》。这个课目是本学期刚改的，原来叫《思想品德》，再原来的名字也是五花八门，但有一个习惯称谓《政治》，我没有延续习惯，我和同学们称我们学习的内容叫——道法，“学习道法课，让我们的生活更美好”也成了我们学习的追求。道法自然，希望这门课的学习能为我和近百名孩子生命涂抹一丝亮丽。

　　下周考试，到今天，我按计划完成了本学期的课堂教学工作。教学的过程，也是自己学习的过程，更是自己专业提升的过程，感谢两个班孩子的配合，感谢同科老师的帮助和指导，感谢同一个办公室的老师对我的无私帮助。

　　英国教育家怀海特说，学生学习的过程由浪漫—精确—综合三个阶段构成。回想一学期来和学生的学习过程确实是在遵循这三个步骤，教材对我来说也是陌生的，当课前备课时，我也是怀着学习的态度来阅读课文，我愿意把《道德与法治》这门课的文本说成课文，因为在我看来，语文称其为课文是传统更是作用使然，道法课没有这个传统，但有这个作用。相比语文学科，其思想的表达少了艺术，更直截了当，更贴近学生当下的生活，更深入学生当下的思想实际，在艺术感不强的课文里增添艺术的成份，让学生在不致生硬说教的学习过程中明白事理也就成了学习的第一步——浪漫。

　　我的课堂浪漫之旅没有名师的精心设计，甚至很少用到课件，很少去挖掘课文以外的素材，看起来很随心所欲，就是教材文本。我认为教材的文本质量很高，事例的引用、事理的概括、导行的设计，甚至生活的拓展都是环环相扣，非常符合学生的学习认知过程，逻辑关系精确。可以说，教材文本就是一本教案设计。因此，我没有过多更改这本很好的教案，只是把精力用在了如何演绎这本教案上。首先注重学生对课文的阅读，朱xx老师说过，学生第一次接触知识，实际是一种“遭遇战”，这场战役的胜负意义重大，所以我很看重让学生带着疑问去阅读课文，学生对新学内容的最终理解掌握程度取决于这场“遭遇战”。其次，注重对文本中事例的使用，说到课文中的事例，真是感谢编写教材的专家们，每一个事例都极好的印证了要让学生明白的事理，因此，阅读事例、思考事例、讨论事例也就成了道法课上的一个重要内容。同时也充分运用（学习）名言警句、经典佳句的启智作用。再次，引导学生概括课文里的知识点。概括能力是语文课上的任务，同样也适用于道法课，尽管有时我直接把知识点划给学生，但我也会把课文的结构关系渗透给学生，以便让学生更好的理解课文内容。道法课不是一门知识课，是一门导行课，是一门关于如何做的生活方法课，学习的最终的落脚点应该在学生的行动上，因此，我不会让浪费课文里的很多留白，让学生把课文里的留白填全，是质量很高的内心对话，是很好的自我认识与教育的过程，如在学习“追求自我新形象”时，学生对自己的期待、家长的期待、自己对未来的规划，还有在学习“自尊自爱”时，为了维护自己的哪方面形象，应如何去做，我不仅让学生完完全全写出来，还要大在声的讲出来，每当这时，我都非常相信每个学生的.纯真，不管实际生活中他的行为表现，我都会为他们点赞。愉快的课堂学习过程，是师生对话的过程，是生生对话的过程，更是内心自我对话的过程，这个过程之所以称为是浪漫的过程，完全是因为学生在自主参与、体验、思考中渡过，是一个不自觉的过程。

　　“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”。浪漫的学习过程我很看重学生的参与和体验，但大张旗鼓抓教学成绩的形势也不允许课上得随心所欲、知识内容能明白道理就行，所以浪漫之后必须精确，精确如何应试与提高成绩。期中考试时，我因为参加市里的优质课评选，没有过这一环节，导致学生成绩很差，差到我都不好意思说了。想想也是，课上浪漫之后，就让学生综合运用，考试得高分那才不正常呢。如何精确呢？我的理解就是让学生明确知识点，把浪漫的课文变成一个个的问题，有问有答，有简答有简述。这个精确过程其实在浪漫阶段已涉及到了，但必须在章节后要系统归整、强化记忆。我要求学生用“学而时习之”的态度和做法加强平时的记忆，检查的少，摁着学生死记硬背少，怕的是抹杀学生的学习兴趣，一旦让学生把道法课的学习看成是死记硬背的学科，也就封死了“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”的所有道路。让学生以“读问题”的方式，经常课后“学而时习之”以明确问题、加强记忆，效果如何，还有待我的长期实践来检验。

　　期末考试就应该是最后的“综合”阶段了，这一阶段的基础是对知识点的精确掌握程度，因为课文里的知识掌握不起来，或者说背不过记不住，回答问题用不上课本语言，即使事理再明白，也不会得高分。所以每个章节学习后的精确之后，还要完整的来一遍全册的精确，按章节顺序，以关键词为引领，以问题为线索，把全册的知识点都能串起来。因为学生学习后的“明理”目标是容易达成的，所以选择题很容易过关，难的是材料分析题。在平时的学习中，我很少涉及这些内容，课后也没有这些作业，也没有让学生买习题做，到了最后两周的复习时，我有点傻眼了。赶紧拿出以前推荐给我的习题来，粗略一看，里边有些好题，以典型的实例，反映课文里的知识点，超出课文内容的题暂且放一放，我立即着手选题、打印、排版、印刷，在要感谢同科老师，没有他们提供的材料，我真是不知如何是好了。“综合”的内容有了，然后我重新规划了复习过程，每单元一课时，先短时间再精确问题，然后做练习，最后10—15分钟讨论练习题，也算是知识的综合运用了，时间紧，讨论的过程中只能让学生把答题的要点记下来。今天下午还有一节课，再把时政题和学生过一遍，就算结束学习任务了，就等下周的期末考试了。

　　有几点创新做法。一学期来，每周的周末作业，我都是让学生每天拿出10分钟阅读道法课本，然后再读一个小时的课外书。把完成情况写下课本的空白页处，回校我检查并签上自己的名子。既培训学生“学而时习之”的习惯，也培养他们的课外阅读习惯。在按章节精确复习的阶段，我让学生把每个章节的内容，以问题的形式列出知识树，这个知识树的不同是写在了课本的目录上，便于学生复习和记忆。本学期，在课堂上和学生们一起学习了《阳光就在风雨后》这首歌，在学校的元旦联欢会上，两个班的学生全部登台合唱了这首歌。

　　期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

**第七篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

>　　一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

　　在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

>　　二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

　　为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

>　　三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

　　课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

　　在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

>　　四、积极配合学校的各项工作，积极搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

　　    在一个学期的教学中，我圆满完成了教学任务。

　　通过第一单元《做好我自己》的教学，启发孩子们发现生活中更多的乐趣，发现身边人更多的快乐来源，让孩子们更好地学习，做学习的主人，做生活的主人，做一粒快乐的种子播撒在人间。更深地体会爱越多快乐越多，帮助别人快乐自己，有爱就有快乐。让孩子们对于身边的人不吝啬自己的爱。发现自己的优点为自己喝彩，培养孩子们的自信。

　　通过第二单元《温暖的家》的教学，教会孩子正确的刷牙方法和爱护牙齿的更多方法，让孩子们了解保护牙齿的重要性。教会孩子生活中用眼的正确方式和保护眼睛的好方法。教会孩子明白生活中该如何做到爱清洁讲卫生，从洗手、洗头、洗澡、剪指甲、换衣服、打针、跑步等方面来说明。

　　通过第三单元《我爱我们的学校》的教学，让孩子们了解自己的学校，学会尊敬老师，学会团结同学，学会留心观察学校里的一草一木。要知道：我能为学校做点什么。

　　通过第四单元《平安每一天》的教学，能够说清楚自己的家庭住址以及家周围的环境，远离烧烫伤，谨防上当，遇险不惊。了解并爱护身边的消防设施，做到爱护公物。

　　通过第五单元《有趣的家乡风情》的教学，让孩子们了解家乡的环境，并能够热爱自己生活的地方，爱护环境。认识到水的作用，并能养成节约用水的良好习惯。了解纸的广泛用途，并能节约用纸。爱惜粮食和学习、生活用品，节约水电。爱护环境，从小事做起，了解垃圾以及垃圾的回收利用。知道《小学生日常行为规范》要求：保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

**第八篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质.本学期四年级的思品教学总结如下：

>　　一、取得的成绩与经验

　　1、 培养学生从小爱学习的习惯。

　　在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

　　2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

　　在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

　　3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

　　在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

　　4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

　　在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

　　5、 通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

>　　二、采取的方法和措施

　　1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

　　2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式;活跃了学生参与教学的形式;扩大了教学资源。

　　3、注意创设情景，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织学生活动，把课上“乐”。

　　4、比较重视师生之间的双向交往。

>　　三、今后努力的方向

　　经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上(搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力)。

**第九篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，现就本学期教学工作的得失总结如下：初中部《道德与法治》原为《思想品德》，从今年开始改为《道德与法治》，教材内容也有很大改变。本学期，本人担任两班《八年级道德与法治》教学工作。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在工作中，主要作好了以下几个方面：

　　一、制定计划

　　认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和观摩课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　二、认真备课

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。但是，当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克制。做到处变不惊，笑着生气，喜怒无形，

　　三、增强上课技能，提高教学教学质量

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

　　对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并有激励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

　　五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

　　六、积极推进素质教育

　　积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

　　总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是：

　　1、教学设计要迎合学生的学习需要

　　道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为政治学科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢?我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

　　2、加强课后辅导，提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　3、加强背诵训练，扎实基础。

　　在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

　　教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第十篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　在学校全面课改深化、提高发展中，\_\_—\_\_学年度第一学期教育教学工作即将结束。回顾一学期来的教育教学工作，在上级教育主管部门、校委会的正确领导、同志们的鼎力支持下，在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展，取得了一定成绩。成绩与新课改发展的教育形势要求、同志们的工作相比，也仍存在一定的问题与差距。为进一步搞好新学期教育教学工作，使新学期做出更大成绩，现对本学期个人教学工作予以简要总结。

　>　一、所任工作概况：

　　本学期担任初三五、六、七班三个班的政治课教学与政教处工作。

　>　二、工作主要成绩：

　　1、加强政治学习，努力提高自身思想觉悟和政治理论水平

　　积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，利用每周三晚、挤时间认真学习两会会议精神，认真学习党的方针、政策，邓小平理论及教育法律法规。本学期重点学习了中共\_\_大报告、有关教育法律法规、《论语》等书籍。建立学习笔记，及时撰写新得体会;进一步完善学校德育、安全方面的规章制度，使学校德育、安全工作逐步规范化、制度化，在各级德育、安全工作检查中，得到领导的充分肯定和赞扬。

　　关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、手抄报、宣传栏、广播、校园网等多种形式，对党的\_\_大、改革开放三十周年、祖国60华诞、建设社会主义新农村、社会主义和谐社会建设、建立节约型国家等社会热点、焦点问题加强宣传，配合政治课教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的深厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

　　教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，根据个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、请进来方式，携手共同做好学生的教育工作。本学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

　　2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

　　学期初，制定了学科教学工作计划、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，不断搞好教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《中学思想政治教学》、《中学时事政治》等教育报刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间，加强业务研究，借鉴其他教师经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。

　　对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文参与上报评选(本学期所撰写的思想政治课教学论文尚未出评选结果)。

　　3、爱岗敬业，出满勤、干满点，认真履行岗位职责

　　工作忠于职守，服从领导安排，认真履行中学一级教师教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。与有特出任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。本学期累计加班100余节。

　　在上好课的同时，认真完成校长、校委会交办的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

　　4、抓紧抓好教学各大环节，不断提高教学质量

　　严格按照原潍坊市教委制定的教学常规和学校关于从严治学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、考查五大环节教学，努力提高教学质量。

　　认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

　　依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾御教材，在教研组集体备课的基础上，根据所教班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。无备课不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，对重点学生给于面批和重点辅导，做好批改记录，以利反馈矫正。对于检测中存在的问题查找原因，搞好补救。严谨的治学态度，使所任班级学生教学成绩不断提高。在学校组织的段考、期中考试中，都取得了良好成绩。

　　5、改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

　　学习采用“自主互助学习”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

　　(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

　　(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

　　(3)当堂测评，及时进行教学反馈。

　　(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

　　使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

>　　三、加强对中考的研究和中考信息的把握

　　多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究今年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，我认为这是最为成功的一点。

>　　四、正视存在的问题，争创教育教学更优异成绩

　　在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

**第十一篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　品德乃人之灵魂，之根本。人的思想品德则体现一个民族的形象，反映一个社会的性质。为此，《品德与社会》教育凸显其重要性。为了培养优秀的高素质的人才，适应社会发展的需求，教师责任重大，也义无反顾，乃事业之崇高。

　　品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使品德与社会教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。下面就自己的教学工作总结如下：

>　　一、落实课程计划，完成教学任务

　　开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，收效明显，成绩突出，得到领导的认可，博得同行的口碑。

>　　二、凸显以人为本，营造和谐课堂

　　学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正“活”起来。　　在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分　　的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是“配角”，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

>　　三、实施多元评价，促进学生发展

　　众所周知，学生是发展的主体，也是评价的主体，要想真正准确、深入地评价学生，单靠教师是不行的，评价者应由单纯教师发展到由教师、学生、家长组成的\'评价群体。因此，在教学中，为了真正发挥评价的作用，我不再采用以往传统的自上而下的评价，而是一种多方参与的评价，通过评价既尊重了学生的个体差异，又促进每个学生的健康发展。于此同时，在评价上我还做到不仅要考虑学生的过去，重视学生的现在，而且更着眼于学生的未来。这样，更好地体现对学生的关注和关怀。通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到了基础教育培养目标的要求。

>　　四、开展拓展训练，指导学生行为

　　课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让它们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历史与辉煌，感受社会，感受历史，让它们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

**第十二篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结:

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

　　教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

　　学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

　　评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”(《课标》)我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合;重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

　　思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

**第十三篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　本学期，我担任四年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

>　　一、教学方面

　　在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

　　培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格———师德。

　　作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

>　　二、经验和体会

　　1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

　　2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

>　　三、存在不足

　　1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

　　2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

　　3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

>　　四、今后打算

　　1、备课：在七年级道德与法治备课组的带领下，我要虚心学习，认真备课，同时在课下也要努力提升自身的专业素养与知识能力；

　　2、课上：认真贯彻学校“问题研讨课堂”的教学模式，提高学生自主学习能力，使课堂高效；

　　3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

　　希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

**第十四篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　这学期，本人担任八年级的思想品德课教学。教学过程中本人能为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作

>　　一、基本情况分析

　　通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知从期末考试成绩来看，学生们的整体水重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的

>　　二、主要成绩：

　　1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学使现代教学技术走进课使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

　　2、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路在课堂上特别注意调动学生的积极性，加充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考让各个层次的学生都得到提努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中学生在日常行为、思想素质等

　　3、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有

>　　三、改进措施：

　　1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地

　　2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系

　　3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地不断提高学生的学习积极性，收到理想

　　4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

　　5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用积极性。

　　6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，

　　7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱

　　8、搞好测试及试卷讲评。总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工收到了良好的效果。

**第十五篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　本学期，本人担任九年级三个班《道德与法治》教学工作，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在工作中，主要作好了以下几个方面：

>　　一、制定计划

　　认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉全方面的去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

>　　二、认真备课

　　   教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

　　   一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。但是，当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克制。做到处变不惊，笑着生气，喜怒无形，

　　三、增强上课技能，提高教学教学质量

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

>　　四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

　　对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并有激励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

　　>五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

>　　六、积极推进素质教育

　　积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

　　 总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是：

　　1、教学设计要迎合学生的学习需要

　　道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为政治学科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

　　2、加强课后辅导，提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　  3、加强背诵训练，扎实基础。

　　   在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

　　教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第十六篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　一转眼，本学期的工作又将结束，通过这学期《品德与社会》的学习，孩子们学会了诚信、帮助，树立了环保意识与社会责任感，感受到交通在人们生活中的重要作用，对我们居住的地球有了初步的、整体的认识，形成了正确的价值观。

　　本学期的《品德与社会》共有五个单元：“诚信是金”、“伸出我们的手”、“我的绿色日记”、“交通连着千万家”和“祖国真大”。每个单元下设有若干活动主题。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并严格按照品社教学策略，遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

　　1、用教材教，而不是教教材。

　　品德与生活课本中，每一个主题单元的内容都是由许许多多的小故事或图片组成，这些故事或图片为我们进行品生课教学提供了一定的借鉴或依据，但并不是说我们上课就要围绕着这些内容来上，就一定要上课本中出示的内容，把教材内容当作不可改变的“金科玉律”。在课本提供内容的基础上，我们也可以根据自身的特点、本地的具体情况和学生的实际，对教科书中的内容进行适当的.调整或补充。

　　2、“活动性”是本课程的基本特征之一。

　　课程的目标主要通过教师指导下的儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动来实现的。通过各种活动创设，在活动中力求让学生真正“活”起来“动”起来，在各种教学活动创设与体验中实现课程目标。教学活动的创设有很多，如欣赏活动、想像活动、游戏活动、表演活动、动手操作活动等，通过活动创设，让学生在活动中观察，在活动中体验，在活动中认知，在活动中感悟。既动手动脑动口，又寓教于乐，而非仅仅依靠听讲来学习。

**第十七篇: 《道德与法治》教学工作总结**

　　本学年我担任九年级四个班的道德与法治教学任务，在一年的教育教学工作中，我尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学年的教学工作做如下总结：

>　　一、认真备课

　　教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法。备课,不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法，每一课都做到\"有备而来\"。每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

>　　二、常规教学方面：

　　1、 教学中认真钻研新教材，根据学生实际情况进行课堂教学，不断总结经验，反思不足，积极寻找更加有效的教学途径。

　　2、 注重学生对基础知识的掌握， 强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生答题能力，能及时进行阶段反馈查漏补缺。

　　3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到追求高效，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。重视考试和练习，通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

>　　三、重视作业和练习。

>       日常工作中我做到了注重作业的布置，认真批改作业,布置作业有针对性,重视培优工作，给培优对象布置适当的额外作业，有层次性对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,及时给学生指出他们在作业过程出现的问题,为学生进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法。

　　总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，比如，学生整体学习积极性还需要提高，学生成绩还不够良好等，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

**第十八篇: 《道德与法治》教学工作总结**

>　　一、基本情况：

　　在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

>　　二、主要成绩：

　　1、钻研教材，认真备课

　　认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

　　2、加强对中考的研究和中考信息的把握

　　多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

　　3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

　　4、狠抓优生的培养

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！