# 教师个人培训学习总结8篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-06

*教师个人培训学习总结(8篇)只有通过不断的培训，教师才能够提升自己的教学能力，顺应新时代教育的发展，那我们写一写教师培训学习总结吧！下面是小编为大家整理的关于教师个人培训学习总结，希望对您有所帮助!教师个人培训学习总结篇1暑假里，我参与了学...*

教师个人培训学习总结(8篇)

只有通过不断的培训，教师才能够提升自己的教学能力，顺应新时代教育的发展，那我们写一写教师培训学习总结吧！下面是小编为大家整理的关于教师个人培训学习总结，希望对您有所帮助!

**教师个人培训学习总结篇1**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

8月21日至23日，学校全体教师在多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，可是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个简便和谐、进取活泼的学习氛围，学生们的学习活动也异常充实。经过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自我的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王\_\_教师的语文课《威尼斯的小艇》，王教师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教学思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地说，让学生主动学习，进取思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究本事，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王教师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课教师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马\_\_教师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意研究怎样才能使学生能够理解的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训仅有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自我的教学行为，让自我在教学实践中不断地获得成长，获得属于自我的经验与方法。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

**教师个人培训学习总结篇2**

想到要进行为期一年的新教师培训，总感觉这一年时间肯定非常的漫长，可是转眼间已是培训的末期了，即将结束，现在再来谈谈新教师培训，我能自信的说：“在这一年中，我收获了，成长了，老练了!”

一、确定目标，找准了人生的方向

时间会像流水般，悄悄趟过，而我的人生由毕业，然后经历招聘考试，再确定成为一名幼儿园老师，这之间的过程是这么的紧密相连。可能当自己再仔细想想时会有些迷茫，自己能否从一而终的选择这份职业?我们也像是一群孩子，需要有人来关心，来开导，来指引你要前进的方向，让我走出困惑，给我帮助的是邹振明老师以及包亚燕园长。

邹老师的一席讲座，让我如清水一般透彻，让我对我的教育之路充满了希望，人不会一辈子在一个地方停留，只要你努力，你想要，你会实现自己的理想，总有一天会苦尽甘来。与包老师的相处中，我看到了一位幼儿园老师身上所散发出来独特的亲近感，以及游刃有余的教学方法，这些都是我现在可能达不到的目标，我非常钦佩，但我也虚心向包老师学习，所以在这一年中，不仅新教师培训让我得到知识的增长，包老师的指点也让我收获了宝贵的教学经验。

二、理论提升，增长了丰富的知识

记得刚培训时，那时的我也只是一个刚从学校毕业踏上工作岗位的新教师，可能在考试时背了大量有关于幼儿教育的书籍，但是其中隐含在文字中的真正意义我就没有了解很多了，是一位位来做讲座的老师，解释了其中的奥秘，让我在理论的层面上又更进一步。

幽默风趣的徐流芳老师在向我们做《纲要》的五大领域讲座时，很透彻的向我们分析了《纲要》的精神所在以及我们现在的幼儿园是如何依照《纲要》来开展园本活动等等举了很多实际例子给我们听，让理论联系实际。从这之中我明白了，《纲要》犹如我们的宪法一样，我们的社会遵循法律，而我们教育机构就依照《纲要》开展我们的日常活动，让孩子在幼儿园不仅学到知识，更收获快乐，能够快乐成长。

而在幼儿园中，我阅读了很多好书，例如每期的《幼儿教育》还有《给幼儿老师的一把钥匙》，这些书籍中隐藏了很多对我有帮助的实际案例和教育理论，我在阅读中不断吸收，不断消化。

三、教学实践，学会了处事的技巧

实验幼儿园的顾浩老师是优秀的班主任带头人，从她身上我看到了智慧。可能我现在是一位新教师，无论是想的方面还是动手做的方面，我都有所欠缺，从现在看我可能一下还不可能成为一名班主任，但是时间是飞快的，一转眼我可能就由一位新教师转变成了一位班主任。如果等到自己已经是班主任时再去思考如何成为一位好的班主任，那就太晚了，从顾老师的讲座中我学到了她班级管理的技巧、家园联系的方法，这些方式方法，我已经在我平时的教学生活中逐步探究摸索，寻找属于自己的一种方式。事实证明，好的方法能有好的收获，让我在成长中少走了一些弯路，更快的成长了。

不仅跟顾老师学到本领，在我的班主任高老师这里，我也学到了很多有用的知识，她对教学论文研究的坚韧毅力;环境创设的丰富创想;家园联系的热情主动，给我提供了很好的一个实际榜样，我就这样不断的在高老师的身边学习，相信经过了这一年，我已经得到了很好的锻炼，当我自己处理这些事情时，我更有办法了。

虽然新教师培训只有一年，但是我给自己学习的时间不止一年，一年的学习让我有了进步，但还不能让我独当一面，我必须继续虚心学习，积累经验，就算十年后我有所成就，但是仍不能停下学习的脚步，这辈子就应该活到老学到老，学无止境!

**教师个人培训学习总结篇3**

这次培训活动的资料丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和，做好学习笔记;积极参加讨论，结合自我教学实际进行总结和。经过远程学习，收获颇丰，对小学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、资料也不空洞;很多教学实录让我学习起来也很感，更能对照自我教学找到不足和改善的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅仅在大的纬度上帮忙教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家供给了看得见摸得着的现实。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。

他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员供给了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅仅降低了学习的难度，并且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做并且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依靠经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依靠已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动;将教学作为一种技术，按照既定的程序和必须的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自我的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上课的时候总有一个将知识做为小结的环节，并且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

经过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，仅有不断充电学习，努力具备丰富的知识，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，;掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解构成这些知识的数学思想方法。

因为，要给学生一杯水，自我不仅仅要有一桶水，并且要有源源不断的自来水;做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学知识的过程;成为一个数学教学本事不断提高的过程;成为一个数学教育观念不断构成和发展的过程;成为一个数学教学本事不断提高的过程。

**教师个人培训学习总结篇4**

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《\_\_区中小学岗位大练兵活动实施方案》和\_\_区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。中国教育

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《\_\_区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

三、教师个性化学习，进行教育新理念培训。

1、定期研讨与学习。包括每学期业务学习和各教研组例会。在研讨学习中帮助教师进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践。

2、为抓好留守子女的教育，我校抓住契机，不断研究，大胆尝试，在认真落实国家课程的同时，广泛开展各种兴趣小组、探索具有我校特色的教师课程开发之路。教师课程的开发从另一个方面也促进教师学习，探索一条全新的道路。学校为教师课程开发和实施提供了必要的物质和经费保障，为开发教师教材做好了前期准备工作。通过培训、学习，提高教师对课程的开发、研究能力。加强对课程实施的指导和监控，对教师的备课、上课、作业、辅导学生、检测、评价都有规定。

通过以上各种形式的学习，我们的教师培训开阔教师视野，提高教师的素养，促使教师的专业不断发展。

总之，在继续教育培训中，努力构建个人、组、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高教师的政治思想素质和教育教学能力。

**教师个人培训学习总结篇5**

为了深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全县中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍。围绕“和谐教育，幸福师生。”的主题，开展了为期五天的师德培训，具体做法是：

一、高度重视，精心部署。

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位受训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

二、内容具体，形式多样。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

三、严格管理，注重成效。

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果。

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

**教师个人培训学习总结篇6**

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自我明白的，懂得的，还太少，离“做一名好教师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮忙青年教师成长供给了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”教师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的教师在一齐培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位教师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科能够通用的知识。比如史曼丽教师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍教师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永教师的《如何落实教学环节》，陈江丽教师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位教师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的教师，应对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些教师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自我不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮忙我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我必须能够尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自我的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，可是我热爱我的工作，我喜欢和自我的学生在一齐。每当我走上讲台，把我所明白的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们经过周记，或者自我跑来，跟我分享他们成长中的欢乐和困恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自我说：必须要对得起“教师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永教师在讲怎样布置作业，她说，教师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上能够学来的，而是我们自我在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路能够走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈教师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍教师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李教师的交往，李教师对她说，小姑娘要注意自我的仪表，鞋子也必须要干干净净。写到那里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心境一下子灿烂起来。是的，尽管教师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自我做一个美丽的教师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心境！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自我，对自我所做的工作，多了一些新的认识，更加明白今后应当朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多教师没能给我们上课。可是这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训必须会更加精彩！

**教师个人培训学习总结篇7**

20\_\_年\_\_月\_\_日-\_\_日,我们英语老师集中在实验小学参加了新农村小学英语教师专业培训。教研室的周菊萍老师就当前小学英语的单词、句型等教学作了整体的阐述，并列举了许多优秀的案例。还有孙老师关于小学英语教学中“主题型情景”设置的课堂实例分析；张老师关于词汇教学有效性的思考和实践，龚老师关于语音的教学等，这些来自教学实践的教学理念和教学方法，并都让我收获多多。

在这次的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对单词、句型等教学有了一个系统的认识，使我们今后的教学少走弯路，更易于把握。通过培训和学习，我觉得自己各方面都得到了提高：

1、提高自身专业知识水平

在培训中，针对新世纪教材重点版块（单词、句型）进行了系统分析与归纳，并给予了我们许多有效的教学建议，如主题型情景的设置、单词与句型的结合，开放式导入等。通过教研员和优秀教师的培训与解析，让我们对单词、词汇、句型等都有了更系统的了解，给了我们一个大概的教学框架，为我们自己在教学过程中如何教学指明了方向，使我们在今后的教学中少走弯路，对教材和课堂的把握更具有信心。在教学中教学方法的共享，如优秀教案解析、观摩优秀教师的课堂教学实录等，这些都让我们在今后的教学中有了更多可以借鉴的东西。

2、教育观念得到了更新

在听了龚老师的讲座后，我一方面被龚老师的诙谐幽默、他对英语教学的热情和他一口纯正的英语所吸引，另一方面通过龚老师对我们整个崇明教学现状的分析，从中感受到了我们英语老师的责任重大，使我感到比原来站的更高了，看的更远了；也使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰。

这次培训，虽然天气是炎热的，但培训是充实的，环境是温馨的，我将继续努力，把这些优秀的教育理念运用到今后的实际教学中去，让我的英语教学之路更趋成熟！让我的英语课堂教学更加精彩！

**教师个人培训学习总结篇8**

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。例如教师出去听课学习，教师岗位培训等学校在时间上和经费上都予以保障和支持，提高了广大教师参加培训的积极性。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织参加各类培训，加强新课程理念的学习：

根据上级精神，四月份类老师参加了干训部组织的主任培训，学习先进的教学经验和管理经验；10月宋丽晶老师参加市组织的岗位培训。此外，根据年初指定的规划，继续坚持每周一培训制度，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

3、加强计算机应用培养

每周四下午组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，百分之九十的教师能制作课件，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

4、每周三下午组织教师观看教学光碟，提高教师业务能力和教学水平。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合，集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！