# 202\_年教师个人校本研修工作总结3篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-29

*研修班为研究生课程进修班的简称，主要是指各种以提高管理者及在职人员组织管理能力及工作技能为目的的教育培训。下面是为大家带来的202\_年教师个人校本研修工作总结3篇，希望能帮助到大家!　　202\_年教师个人校本研修工作总结1篇　　本学期，在学...*

研修班为研究生课程进修班的简称，主要是指各种以提高管理者及在职人员组织管理能力及工作技能为目的的教育培训。下面是为大家带来的202\_年教师个人校本研修工作总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　202\_年教师个人校本研修工作总结1篇

　　本学期，在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人支持并积极参与到校本教研的活动中来。在这一学期的校本教研工作以来，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

>　　一、确定教研主题，提升教学能力

　　1、本学期，我主持的校本研修科研主题为“本色xx，有效教学”，为期一年的研修，以“科学发展观”为指南，以新课程先进理念为指导，以中学xx教坛新思潮为指向。

　　“本色xx，有效教学”，以“基于解决课堂教学问题”的小课题研究为抓手，以“研修一体”平台，以提高课堂教学效率为校本研修的切入口，立足我校xx教学实际，聚焦教师、教学实际问题，求真务实，提高研修质量，促进教师专业发展，努力建设富有活力的xx教师队伍，提高我校xx教学质量。

　　2、研修组虽然只有8人，但研修活动却立足于人人参与，全员提高。本学期围绕主题研修主题进行了四次全员参与的教研活动，分别是期初由杨晓敏的《第一次真好》，新教师展示课;学期中马秀峰的《济南的冬天》，教师常规课展示;沈亚芹的《信客》，由学校领导亲自指导、评课;我的《丑小鸭》在学校进行试教研讨后，参加迁安市优质课评比，并获得了一等奖。在活动中，我精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。开课的教师积极准备，虚心听取建议;评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，是我收获很大。

>　　二、认真做好问题单的记录与交流

　　在校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至QQ上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

>　　三、指导新教师的课堂公开教学

　　我针对学校青年教师多的特点，拿出切实可行的培养计划，按计划，有步骤的对青年教师进行培养，积极推行精细化集体备课，让青年教师在集体备课中学习老教师的经验，给青年教师创造平台，研究制定精细化集体备课的具体流程，并结合学科特点制作了精细化集体备课的记录模版。教师成长手册、教案本模版。鼓励教师开发校本教材，通过课例研究提高青年教师的实践能力，通过精细化集体备课促进青年教师的专业发展，编写学校的《教学论坛精粹》，通过竞赛课推出一批优秀的青年教师。举行的“教坛新秀”评比，有两名青年教师通过第一轮的选拔，被评为“教坛新秀”。

　>　三、重视学生良好习惯的养成，开展丰富多彩的学生活动。

　　我及研修组的老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展xx学科竞赛，提高学生的xx素养，充分认识xx与生活的联系，为学生的成长开拓更宽广的空间。如本学期开展了朗诵、作文、写游记等有声有色的活动。

>　　四、积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向

　　在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，不断优化课堂教学目标，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生的主动性，有问题让学生自已提，学生能回答的问题让学生自已的答。课后积极的进行教学反思，及时总结经验，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

**202\_年教师个人校本研修工作总结2篇**

　　本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

>　　一、不断提高业务水平

　　树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

>　　二、不断加强学习

　　只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

>　　三、加强教育教学研究，做创新型教师

　　在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

　　1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

　　2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

　　3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

　　4、各级培训：积极参加各级各类教师的`培训，全面提高自己。

　　在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**202\_年教师个人校本研修工作总结3篇**

　　在学校领导和教研组长的正确指导下，本人积极参加学校语文组的教研活动，结合新课程的特点，确立了“高效课堂”为主题的教研活动。研修期间，我积极参加理论学习、集体备课、讲课课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定内容。本人作为本年级组的一名成员，自始至终积极参加。现将本次教研活动情况简单小结如下：

>　　一、通过校本教研，大大提高了理论水平。

　　校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

>　　二、通过校本教研，切实提高了课堂教学水平。

　　在活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。我个人认为，对自己教学最有帮助的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样;我们现在真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

>　　三、通过校本教研，有效促进了自身专业的发展。

　　随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

　　校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要内容，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！