# 关于英语教师教学工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-27

*关于英语教师教学工作总结20\_年教师应该多注重过程的教学，采用直观操作法、学具演示法，不断改进课堂教学，因材施教分层次教学。下面是小编为大家整理的关于英语教师教学工作总结，希望对您有所帮助!关于英语教师教学工作总结篇1一个学期已经过去了，回...*

关于英语教师教学工作总结20\_年

教师应该多注重过程的教学，采用直观操作法、学具演示法，不断改进课堂教学，因材施教分层次教学。下面是小编为大家整理的关于英语教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**关于英语教师教学工作总结篇1**

一个学期已经过去了，回顾这的段时光，总的感触就是：特别的忙，忙忙碌碌的工作后未能取得好的成绩。为扭转目前的可怕形势，下面我将高一英语的教学反思总结如下：

一、学情分析

初三进入高一的第一学期，是中学外语教学的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一和初三同属基础阶段，高一年级的教学内容不是新阶段的起点，而是基础阶段的继续。如何处理好初、高中英语教学过程中的知识衔接问题，将直接影响到学生将来参加全省会考和全国统考的.成绩。因此，这值得我们在教学过程中认真研究，深入探讨。从各班英语教学的现状和各班学生素质的不同情况来考察，目前大体上有以下三种衔接措施：

第一种：开学第一个月不上新课，集中复习整理初中知识。但它有两个缺点：①不利于优生的学习。对于中考英语得分八、九十分的优生来说，他们早已对英语产生了很浓厚的兴趣，对新老师的要求也很高，希望所学内容的深度和难度逐渐加大。如果有一个多月内重复学习他们已经掌握的初中知识，容易挫伤和抑制他们求新、求难、求深的积极性。②不利于按时完成教学计划。因为它打乱了高中英语教学计划的正常进度，甚至影响到整个高中英语教学任务的完成。

第二种：为了不影响高中英语教学的正常进度，在高一上学期的前半学期加班加点，每周多上三课时英语。但这样做，也有不利因素：①不利于差生的学习。需要补缺的差生，原来初中知识就未消化掉，现在如果新课、旧课一齐上，则负担更重，一旦“撑坏了胃口”，他们就“什么也不想吃”了。②造成学科之间的矛盾。由于多占课时，其他学科老师有意见，给全年级组的协调工作带来许多困难，结果收效甚微。

第三种：边上新课，边复习初中知识，以“分散穿插”的方法，从语音、词汇、语法和课文几方面补缺。一方面，按教学大纲和学校工作计划，按时上新课，既能使优生在学习的难度、深度和广度上有“咬劲”，有充实感;又能使差生对新课文中体现的语言基础知识有个认知过程，在识记和理解的基础上，再鼓励他们课后努把力，尽快达到班级平均水平。另一方面，结合高一新课教学，用“分散穿插”法系统复习初中六本书中的相关知识。我们认为，第三种办法既可以克服第一、二两种办法的不利因素，又可以促进教师提高课堂教学质量，在课堂教学中增加语言实践活动的广度和密度，提高每分钟的效率，更具有科学性和可行性。因此，半期考试很不理想。

二、今后设想和具体做法

在单词读音和拼写方面，根据音标和读音规则认读和拼写单词，提高复习旧词带动学习新词的自学能力。在词汇和句型方面;保持初中常用单词、词组、习语和句型的适当的再现率。

另外，应设法把初中阶段“只作理解”的一些词汇上升到高中阶段的“熟练掌握”。在基础语法方面：分别对①简单句的五种基本类型②动词不定式③被动语态④状语从句和宾语从句⑤直接引语和间接引语⑥常用的八种时态等，做到既系统地理清网络，又集中地复习运用。

三、恢复自信，培养意志

多次的挫折和失败，害怕老师的批评是焦虑感产生的主要原因。为了排除这种焦虑心理。我们要学生付出了极大的耐心、宽容心和同情心，帮助他们分析成绩不理想的原因，然后对症下药，找到改进方法，取得进步，逐步恢复自信，同时也严格要求他们;帮他们制订阶段性目标，每天规定学习任务，并及时检查，以防止“三天打鱼，两天晒网”的现象发出，还让他们互相监督，逐步培养，磨练意志。

一般来说，学生都很重视老师对他们的态度。“亲其师而信其道”作为英语教师就得有强大的亲和力，因此我时刻提醒自己要通过学习来增强自己的人格魅力，同时要求自己公开公正地处理学生问题，热爱每位学生。

我们相信，只要不放弃，我们会有进步的。

**关于英语教师教学工作总结篇2**

学校教育教学工作已经结束，是该写总结的时候了。今年,我任教初二第二学期77班的英语。77班有53人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。

英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来费劲，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以和他与中文的局部反差的诸多因素，使得学生对英语学习经常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体

老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、考虑，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自身读书，自身感受事物，自身观察、分析、考虑，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、一起发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充溢竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。假如我们不懂英语，怎么去了解世界?假如我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们推荐，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自身的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语发生兴趣，形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才干建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必需树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自身满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自身成为学生欢迎和敬爱的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的家长，关怀备至。

第四、严谨治学，坚持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自身的思想认识和觉悟程度水平，做到兢兢业业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要坚持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第五、积极发明语言情景

今年的教材仍然是《GOFORIT》，这本教材充沛吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，布置了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入发明性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

缺乏之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生考虑的空间;知识传授比重大，语言实践缺乏等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

**关于英语教师教学工作总结篇3**

通过一整个学年的英语教研讨论和英语教学实践工作，大家的教学水平都在实践中取得不同程度的提高。结合本学期的英语随堂听课和期末测试，将本学期的英语教学工作总结如下：

一、教师经验不足

由于很多客观存在的原因，这学年很多教师是第一次担任英语教学工作，有的是第二个学期才从事这份工作。因此在教学过程中，最大的问题就是经验不足。比如有的教师对教学流程掌握得不够熟练，在主体引导过程中不能很好地利用游戏或别的方法吸引孩子的注意，与孩子很好的互动。在听课的过程中，也发现有的教师课前准备不充分，自己对课程的内容掌握不够好，因此在上课的过程中，就不能很好地发挥自己的能力，让所有的孩子都对这堂课感兴趣，孩子对学习内容也就掌握得不够好。

二、教学过程中，教师缺乏激情，不会使用课堂指令

教师在教学中缺乏激情，孩子则会对这节课失去兴趣，不能自主地参与到活动中来，这样就使你设计的环节失去魅力发挥不出作用。而课堂指令的应用能给孩子创设一个更好的语言环境，对调动他们的积极性也会起到作用。而且教师们的音准存在问题。当然有的班级的教师很认真，每次课前都会正音，或是一起组织讨论游戏的环节等。因此她们的进步是比较大的。

最后祝大家在以后的教学实践中，能取得更多更好的经验，取得更好的成绩。

**关于英语教师教学工作总结篇4**

一、学校制度执行情况

平时积极参加全校教职工会议,认真学习学校下达的文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽，业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况

1、潜心钻研,认真备课。

在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本,微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。微笑行动,也是我对自己的教学的新的要求,学生喜欢老师的笑脸,这样能给学生自信。

3、虚心学习,坚持听课.注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。同时,积极参加校外听课活动,并认真总结经验,取长补短.经过听课,评课,本学期对自己的教学促进很大,我也在努力提高自己的业务水平。

三、自身的学习情况

1.为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2.为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向老教师尤其是我的指导教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

四、科研情况

积极学习教育名著，并做笔记。本学期，我学习了《爱的教育》和《给教师的建议》两本书。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中,我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点,做点滴积累。

**关于英语教师教学工作总结篇5**

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语教师，认真踏实地做好教学工作，把大部分的时间用来学习、研究新题型和高考备考。此刻把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维本事。

二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对学生取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。所以，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的资料方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。所以，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每一天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解本事。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每一天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在午时三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4)抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改善，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一齐探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到教师对自我的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅仅给考生供给了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有进取的指导意义。

经过高三这一年地努力，自我的教学本事和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

**关于英语教师教学工作总结篇6**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！