# 七年级第一学期生物教学工作总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-27

*光阴似箭，光阴似箭。初中生物教师上学期的教学工作即将结束。根据学校领导的安排，我们需要总结上半年生物教师的工作。总结是一个回顾和分析我们实际工作的过程。哪些好的初中生物教师上半年工作总结值得学习？下面是小编为大家整理的七年级第一学期生物教学...*

光阴似箭，光阴似箭。初中生物教师上学期的教学工作即将结束。根据学校领导的安排，我们需要总结上半年生物教师的工作。总结是一个回顾和分析我们实际工作的过程。哪些好的初中生物教师上半年工作总结值得学习？下面是小编为大家整理的七年级第一学期生物教学工作总结范文(通用3篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]【篇1】七年级第一学期生物教学工作总结

　　时间过的真快，转眼间又过了一个学期。本学期是三校合并以来的第一学期。一学期以来，无论是专业知识，还是专业能力，我们都有了一定的发展。

　　>一、努力学习专业知识，提高专业素质。

　　“资之深，则取之左右逢源。”作为教师必须要精通所教学科的知识。开学初我利用近一周的时间把七年级的教材和教师用书通读一遍，对本学期要教学的内容做到心中有数。但是由于对生物知识的缺乏，陌生，还是感到上课很有压力，总怕完成不好教学任务。七年级沿用人教版的教材，摆脱“以学科为中心”和“以知识为中心”的课程观念的束缚，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。重视能力培养的梯度设计，注重对生物学概念和原理的理解，注重反映生物科学的新进展。加强实验学习，不但要求学生要重视操作过程，更要特别重视控制变量、设计对照或重复、数据整理等。

　　>二、端正教学思想，克服副科顾虑。

　　由于生物不是主科，无论家长还是学生，甚至学校及老师都忽视生物学习。因此生物课堂不好驾驭，学生不好管理，如果老师再不严格要求，生物学习只会流于形式，课堂纪律涣散，更不用谈学习成绩了。因此，首先开学后第一节课向学生明确生物学科的重要性。初中生物知识是高中生物学习的基础，与物理、化学的学习息息相关，初中生物学习质量直接关系到学生高中阶段生物学习的能力和水平，关系到物理、化学等相关学科知识的学习，关系到学生综合素质的提高，因此必须引起足够的重视。值得注意的是07年丰南区地生加入中考，向学生提出了更严格的要求。其次，在生物学教学中要创造一种轻松、和谐的气氛，并通过灵活的教法、生动的语言、丰富的表情、大方的动作，配以亲切的微笑、激励的目光努力创建愉悦的学习氛围。只有这样，才能感染和影响学生，使学生的情绪处于兴奋状态，使课堂充满生机和活力。七年级的部分男生对生物学产生了浓厚的兴趣，学习积极性高，好多家长反映孩子在家特别喜欢看生物，学习成绩提高很快。同时上课不放弃一个学生，不放松一节课，一步一个脚印，经过一学期的摸索，无论是学生还是老师都有了不同程度的进步。

　　>三、夯实基础，培养能力。

　　教学中夯实基础知识、基本能力，抓住生物学的重点知识、抓主干规律性知识，抓知识的内涵和外延，抓住容易混淆的知识，抓这些知识在生活和实践中的应用。在新授课、复习课、实验课、讲评课等教学中努力创设问题情景，逐渐引导学生主动构建解决问题必须的理解、分析、推理、归纳等多种能力，通过不断地反馈，使学生形成生物学的基本观点。教学中通过探究学习，调动学生学习的主动性，养成科学思维的习惯，培养学生综合素质的提高。

　　>四、展示生物美，使学生获得情感体验在生物学教学中，要充分利用生物科学本身的魅力来引起学生学习兴趣，从而调动他们的学习积极性。

　　生物学的教学内容无处不体现美的成分。花草树木、虫鸟鱼兽；生物学中的科学理论、规律、公式、图像、图表；生物学的各种实验；生物学挂图、模型；生物学的多媒体课件等，无处不蕴涵着美。因此，生物学是最能体现美的课程。但教材一般并未明示美的存在，这就需要教师认真钻研教材，并运用美学观点，把有关知识进行整理和加工，使之易于被学生接受，让学生能够感受和欣赏生物美。精心锤炼课堂语言，让学生乐学，获得愉快的情感体验。

　　>五、重视社会热点，联系实际，勇于创新。

　　鲜活的实际情境中杜绝死抠书本，切忌死记硬背、机械训练，要注意将课本知识与实际问题有机联系和结合，将已经掌握和领会的书本知识还原到实际生活中，鼓励学生用所学知识和技能在行为、认知、情感的共同参与下解释社会和周围发生的事情。将收集到的社会热点问题、科学技术新成果等生物实践资料作为有效的课程资源。有位哲人说：“所有的坚忍不拔，迟早会得到回报的。”不放弃努力，锲而不舍。请相信，成功就一定是属于你的，生命也会随着事业的成功形成一道亮丽的风景线。

　　今后，我会更加努力工作，让自己的专业化不断完善。早日成为专业型教师。

**【篇2】七年级第一学期生物教学工作总结**

　　20xx年已至，本学期已近尾声，我担任七年级11-14班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

　　>一、教学方面

　　1、充分备课

　　熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

　　2、向课堂要效率

　　在教研组的领导下，有效的开展了小组合作的教学模式，对于七年级的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会。

　　3、作业批改和教学反思

　　作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

　　>二、教研方面

　　1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

　　2、积极参加每周的教研，多参加集体学习。

　　>三、教学工作中的优点．不足和打算

　　1、优点

　　我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助现代化教具等。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，满足了孩子们的求知欲望。

　　2、不足

　　不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，特别是部分班级，如１１班的课堂；学生背记稍差一些，检查监督力度较小；学生课后作业监督不够，有个别学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。

　　３、打算

　　不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

**【篇3】七年级第一学期生物教学工作总结**

　　本学期我担任七年级生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。现总结如下：

　　>一、生物课程标准走进教师的心，进入课堂。

　　我们怎样教生物,《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

　　>二、生物课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

　　作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时,针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。新课改下的教师不再只是灌输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

　　>三、创新评价，激励促进学生全面发展。

　　在教学中我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！