# 初三物理教师工作总结700字范文

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-12

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《初三物理教师工作总结700字范文》...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《初三物理教师工作总结700字范文》希望可以帮到你！

>【篇一】初三物理教师工作总结700字范文

　　随着6月20日的过去，今年的中考落下了帷幕。由于之前对今年的初三教学做了充分的准备，今年的中考方向我有了一定的了解，但肩负三个班教学任务的我，觉得责任非常重大。这份责任感让我这一年的教学中，积极进取，努力学习，不断从阶段考试中总结经验，虽然过程是紧张的，但是心里却感受到一份成长的幸福。

　　一、我的教学心得

　　今年的中考比去年中考有了新的变化，试题更加注重基础，更加贴近生活。结合今年的中考成绩，静心回顾过去的一年中，有以下心得。

　　第一，热爱学生，平等相处，亲密合作。

　　在教学中热爱学生，只有对学生热爱，投入教学的热情才会高涨。同样的在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造出宽松的学习气氛有利学生提高学习的积极性。初中的学生，在学习中先接受了老师，才比较容易接受老师所教的知识。师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，才能使学生感到老师是生活和学习中的知音，这直接影响到学生对自己所教科目的学习态度。

　　第二，培养学习兴趣和学习习惯。

　　物理是一门科学性和知识性很强的学科。在教学过程中把科学性和知识性融于趣味性教学，使学生对我讲授的物理课产生兴趣，因为兴趣是学生的老师。同时培养学生养成良好的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，教学过程为了避免这些问题影响学生的成绩，我一直努力强调学生形成良好的学习习惯。整洁的卷面、工整的笔记和改错本是确保学生们扎实学习的不二法宝。

　　教学过程中还尝试了一些新方法。

　　1、情境教学

　　学生对物理的实验题目感到特别棘手。在设计教学时，我注意把这些实验所研究的问题转化为生活中有趣的生活情境，从而使学生通过易懂的生活情境来理解相关的物理知识，将难化易，效果不错。

　　2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

　　初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系。一套模拟试题、一堂习题课，亦或是一道综合题，在讲与练得同时将知识编织连贯。复习时的小结和小组交流学习，让学生对这些知识网络梳理清楚，备课中注意设置问题，随时抽出某个片断，重点突破，以便于帮助学生自由地驾驭知识。

　　3、换位教学

　　老师对课本的知识要非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良好的学习习惯，提高学生的学习效率。

　　二、我的教学反思和未来的工作方向

　　1、学生学习方法和心态问题：

　　不少学生深陷题海战术不能自拔，以为只要多做题才能提高成绩。这部分学生以后要多进行学习方法和心理上的指导，课堂内外多给他思考反思的机会，从机械的学习逐步转变为主动的、有目的的学习。提高其学习的效率性。

　　部分学生上初三后心态不稳定，有逆反、悲凉情绪，以后对于这部分学生要继续加强思想沟通，多鼓励，少批评，让他们由消极变积极，多给他们希望。

　　2、偏科生问题：

　　中考看总分，就像木桶效应，有其中一科较差也会对总成绩产生很大影响。对这部分学生要多给予他们关注，帮助他们树立信心，同时让他们重视偏科科目。

　　3、作业完成问题：

　　本年作业一直按量布置，但个别学生仍不能及时独立完成作业。对这部分学生应该加强思想教育，同时与家长做好家校联合监督，发现问题必须及时解决，绝不能放纵，但也不能矫枉过正。

　　4、努力提高尖子生数量：

　　我明白在优等生中培养尖子生是未来必须重视的问题，除了基础知识之外多给予这部分更多的发展空间，在培养浓厚物理兴趣的基础上指导正确的提高方向，及时做好教师的指导工作，争取在明年的中考中有更多的满分。

　　三、班主任工作

　　初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

　　我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的`缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的某个同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

　　对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有个同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。好学生主动承担起帮助他的任务。经过大家的共同努力，这个同学有了很大的进步。

　　这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

　　现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

　　劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

　　今年能留在初三继续任教，我感谢校领导的信任。我会尽快了解学生情况，未来的一年中我会更加努力，争取更好的中考成绩。

>【篇二】初三物理教师工作总结700字范文

　　一、以学生为主体，实施开放式教学

　　为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。

　　这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

　　二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

　　多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

　　三、加强实验教学，增强学生实践能力

　　遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

　　四、因材施教，整体性提高学生成绩

　　学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

>【篇三】初三物理教师工作总结700字范文

　　本学期我担任初三X-X班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教学，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

　　一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动

　　为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

　　二、认真学习新课程标准

　　本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

　　三、在课堂教学中，坚持学生为主体

　　本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为XXXX

　　四、改革评价方法，激励促进学生全面发展

　　本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

　　通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

>【篇四】初三物理教师工作总结700字范文

　　本人在本学期担任九年级1105班、1106班、1112班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下:

　　一、加强政治学习和业务学习,提高自身思想修养和业务素质。

　　为了更好的把教学工作搞好,我坚持政治学习和业务学习,自始至终把\"学高为师,身正为范\"作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻,翻阅报刊,关心教育改革动态,熟读教育学、心理学、教法等丛书,猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文,虚心向有经验的教师请教,以适应以新更旧的教育状况的需要,坚持以校为家,以教为乐,做到乐业、敬业、勤业,力争精业。

　　积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量,积极参加各种培训和业务学习、教研活动,向同事们学习和交流取长补短。

　　二、精心备课全面了解和把握新课程标准。

　　通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲,课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料,透彻理解并掌握新课程标准,力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案,在上每个一节课前,精心准备、认真备课,充分了解学生的学习状况,做到教学中有的放矢,不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好,学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚,充分体现用教材教而不是教教材,课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

　　三、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

　　本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的主学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；

　　积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强

　　的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究的过程，注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，

　　四、加强实验教学,增强学生实践能力

　　遵循物理教学规律和物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。组织好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

　　经过一个学期的努力,大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力,能独立完成此期书本所要求的实验,部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

　　五、创新评价,激励促进学生全面发展

　　怎样提高学生学习成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

　　六、重视德育渗透,培养科学态度

　　在物理教学过程中,不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历和现代科技成就,大大增强了学生学习物理的兴趣,培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

　　通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！