# 大四班主任工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-09

*大四班主任工作总结5篇班级是学校教育教学工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式，班主任是一个班的组织者、领导者和教育者。你是否在找正准备撰写“大四班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！大四班主任工作总结...*

大四班主任工作总结5篇

班级是学校教育教学工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式，班主任是一个班的组织者、领导者和教育者。你是否在找正准备撰写“大四班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**大四班主任工作总结篇1**

本学期，我担任七年级(12)班的班主任工作。身为七年级班主任的我，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文教师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，经过冲组建了新的班干部团体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，经过卫生委员职责制，加强督促值日生的值日工作，坚持教室的清洁。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生教师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**大四班主任工作总结篇2**

这一个学期，被领导信任，让我担任了班主任的工作，这份工作也是比起以前来说更加的忙碌，但同时也是让我感受到自己的一个成长，学期也是结束了，回顾这学期，我也是有很多的收获，作为一名初中新的班主任，我也是适应了，去做好了自己的工作，对于未来也是充满了一个希望，在此也是就这学期的班主任工作来总结下。

一、班级管理

作为班主任，做好班级的管理工作是非常的重要，在常规的工作里头我也是积极的去做好，去了解学生，去帮助他们解决困难，同时也是培养好班干部来让我的管理开展的更为顺利，虽然我是一名新班主任，但是对于学生们的情况其实也是有了一定的了解，之前也是教过他们的，所以也是熟悉了一些，不过要做好班主任工作并不是那么的简单，要去处理好班级内的问题，有很多，除了学生们的学习，管好纪律，同时也是要督促，去熟悉差生们的情况，去让自己能把班级的成绩提升上去，特别是一些情况很糟糕的学生，我也是重点的去关注，整体来说，班级的风气还是不错的，而这学期我也是带好了几个差生，虽然他们的成绩也是提高不是很大，但是在纪律的方面却是进步很大，也是不再闹腾，更是会重视学习，明白学习是目前阶段重要的事情。

二、教学工作

除了班级的管理，自己也是兼任着教学的工作，班级的数学教学也是我来负责，而作为班主任，我也是明白，数学的学习不是那么的容易，而我又是要做班主任的工作，但我也是珍惜时间，利用好，然后去备课，去上好课，让学生们能学到，能理解，做好数学的题目把这门课给上好。备课的时候也是会多和同事探讨，如何的来做，才能让学生们去更好的理解数学的知识，同时课堂上也是积极的来互动，让学生们也是参与到其中，去更好的来把数学学好，更感兴趣，愿意来学习数学。课后也是会对成绩糟糕的学生去了解情况，去熟悉，并且也是积极的做好一些补课，或者让成绩不错的学生来结对扶持帮助。

三、个人学习

工作之余，我也是认真的去学习，积极的和同事聊班主任的工作以及教学的工作该如何的来做更好一些，去一起交流，分享经验，把彼此的问题一起来探讨，这也是让我能学到更多，同时也是在和同事们的交流中，知道自己的工作一些问题该如何的处理，同时也是让我感触到，作为一名班主任，真的不是那么的简单，工作并不容易去做好，但我也是积极的去做了，同时也是会参加一些培训，自己也是会看书，多一些收获对于自己的工作开展也是会更为顺利的。

经过了这些日子的成长，工作，我也是对于班主任要做的事情，自己的教学能更好的平衡，同时也是带好班级，当然依旧有不足，我也是会继续的进步，来把今后班主任的工作给做的更好。

**大四班主任工作总结篇3**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质

净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力培养\"赤诚、严格、活跃、奋进\"的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩

**大四班主任工作总结篇4**

创建“杜郎口模式”的优秀班级，结合我校实际和学生的具体情况，现制定本班主任工作计划如下：

一、指导思想

坚持以“以人为本，关注生命”的教育理念为指导，重点加强学习小组建设;加强学生的爱国主义、集体主义、尊师爱友等传统美德教育，注重引导学生将关注国家发展和自身发展相结合起来，珍惜当前读书生活，把握未来;注重引导学生养成良好的学习与行为习惯;促进班集体与学生个人的良性发展，抓好英语等学科成绩的提高，促进学生全面发展，创建“杜郎口模式”的优秀班级。

二、工作目标

1、总体目标：培养学生成为爱学习、会学习、勇于自主学习，会合作交流学习，敢于大胆展示质疑的鲜活个体;塑造班级成为团结、文明的“杜郎口模式”先进班集体。

2、学习小组建设方面：创建学习小组建设优秀班级。

3、纪律方面：争创班级量化优秀班级。

4、卫生方面：争创卫生先进班级。

5、在控辍保学方面：争取学生巩固率达到97%以上。

6、提高英语学科成绩，全面提高学生素质。

三、主要工作措施

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，除抓好下午6点30分进教室学习外，还要抓好将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队。

2、及时了解学情，抓好英语学科的成绩提高

与英语教师一道，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，抓好英语学科的成绩提高，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，特别是学习组的管理方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

4、加强学习小组建设：充分调动全体学生学习的积级性和主动性，提高学生学习的参与度，努力向45分钟要效益。加强学生课堂表现的量化评比，坚持每天每周评比先进个人，坚持以正面引导为主，多公开表扬学生的在课堂上的表现，深入分析问题存在的原因，引导学生，勇于自主学习，积极合作交流，大胆展示质疑，注重养成良好的学习与行为习惯。

5、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时，塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

6、培养学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。

加强后进生管理。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

7、尊重个体，加强学生个别谈心教育。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。注重加强学生个别谈心教育，用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。

8、班会活动有序进行。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。

9、注重安全教育。认真按学校的要求，做好各项安全教育，创建安全班级。

10、家校常沟通：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，本人将在崭新的一期里，不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，教书育人，争做一个好的教育者和引路人。

**大四班主任工作总结篇5**

回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

二、教育、教学工作

(一)、上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到学以致用，将学习渗透到生活的点点滴滴。

工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

(二)、备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任\_班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。

同时我非常重视学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

(三)、教研教改

有句话活到老，学到老。所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验;积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流;为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

(四)、作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

三、在班级学生转化工作

(1)抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准脉搏，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。

班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。

为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。

一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！