# 学校党史学习教育工作总结范文(精选10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-16

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下...*

　　工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于学校党史学习教育工作总结的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**学校党史学习教育工作总结1**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　　一、聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”；

　　党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

　　二、聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查（全校今年专业），并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获202\_年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

　　三、紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”（第一完成人）获202\_年xx省科技进步一等奖（已进入终评）。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授（全校）荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干。202\_年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选202\_年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**学校党史学习教育工作总结2**

　20\_年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在202\_年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**学校党史学习教育工作总结3**

　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　细化一张“分类图”，高要求落实

　　为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**学校党史学习教育工作总结4**

　　20\_年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在202\_年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**学校党史学习教育工作总结5**

　　为贯彻落实好党中央、省委关于组织开展党史学习教育活动工作的通知要求，结合学校党史学习教育工作方案，3月31日下午，校党委深入开展党史学习教育活动。党委书记都本伟、各党总支师生代表共420余人参加了讲座。活动由党群工作部陈泽楷主持，校长助理赵怀力教授作《迎来春色换人间—百年党史学习历程与经验》主题报告。

　　赵教授围绕“百年党史历程特点”、“基本经验”和“怎样学好党史”三个方面展开阐述，结合生动的语言、详实的资料为在座同志讲清楚“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部推进理论创新、进行理论创造的历史。”

　　在“历程和特点”部分，赵教授分别从建党初期、延安时期、社会主义革命和建设初期、改革开放和社会主义现代化建设新时期和中国特色社会主义新时代五个历程，阐述总结了中国共产党坚持党史学习教育的优良传统。

　　随后，赵教授结合中国共产党成立百年来取得的丰功伟绩和经验教训，指出总结经验是我们党的政治优势，是思想政治工作的重要途径，是科学理论的重要基础，是提升领导力的重要保障，是培养接班人的重要途径。要把学习党史与新中国史、改革开放史和社会主义发展史相结合，使党史教育形式多样、生动活泼。

　　最后，赵教授从百年历程、百年主题、百年主线、百年特征和百年使命对中国共产党百年辉煌党史进行了全方位高度概括。

　　活动得到了参会同志的热烈反响，师生们纷纷表示，通过对党史历程与经验的学习，坚定了拥党、立志、向党，以实际行动为中国特色社会主义事业奉献奋斗的人生追求。

**学校党史学习教育工作总结6**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

　　一、注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

　　二、发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

　　三、突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**学校党史学习教育工作总结7**

　　根据xxx市委教育工委要求，结合学校工作实际，学校将\_年\_月\_日-\_年\_月\_日确定为\_\_学校“党性党史”主题教育周，以\_\_教育为重点开展党性党史主题教育。现将活动情况总结如下：

　　首先，领导高度重视，在接到上级通知后，学校党支部首先成立了以\_\_书记任组长，以\_\_同志为副组长，\_\_为组员的工作领导小组，为本次活动的顺利开展作好了铺垫。

　　其次，本次活动以”坚持以习近平新时代中国特色社会主义”为指导思想，全面落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，以及习近平总书记关于学习“四史”重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为本次主题教育的一项重要政治任务抓好抓实，让初心薪火相传，把使命永记心间，推动\_\_\_\_学校教育实现创新发展。

　　第三，通过本次“四史”学习教育，使师生深刻我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视了自己的问题，党员教师做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神，永葆为民情怀，广大学生通过学习党的奋斗发展史，学习奋斗精神，在生活学习中做到热爱国家、热爱人民，有助于学生形成正确的价值观念。

　　第四，开展的主要活动：

　　1.全体党员在\_\_同志的带领下进行了一次入党宣誓，时刻不忘自己的入党宣言，不忘自己共产党员的身份。

　　2.结合集中学习，\_\_书记讲了一次主题党课。

　　3.对全体党员进行了一次红色历史教育，学校党支部组织党员到\_\_红色教育基地接受教育洗礼，感受红色力量。

　　4.组织学生开展“\_\_”故事大赛，对学生进行民族文化教育、爱国主义教育。

　　5.组织学生开展了一次书画作品展，将学生心中的红色印记写进诗里，画进画里。

**学校党史学习教育工作总结8**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

　　注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

　　发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

　　突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**学校党史学习教育工作总结9**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

>　　一、聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”；

　　党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

>　　二、聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查（全校今年专业），并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获202\_年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

>　　三、紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”（第一完成人）获202\_年xx省科技进步一等奖（已进入终评）。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授（全校）荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干。202\_年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选202\_年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**学校党史学习教育工作总结10**

　　20\_年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在202\_年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！