# 202\_高二英语教师学年总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-28

*20\_高二英语教师学年总结5篇伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的20\_高...*

20\_高二英语教师学年总结5篇

伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的20\_高二英语教师学年总结，希望大家能够喜欢!

**20\_高二英语教师学年总结1**

本学期我继续担任高二3、4两个理科班的英语科教学，理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。

自从高一以来，我们备课组都进行集体备课。由于是新人教版教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心地备课并认真写好教案。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

为了不断提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，我在本部听了一节新课程研讨课，汲取有用的教学方法来充实自己，并在组内交流探讨。作为分校英语组学科负责人，能经常深入课堂，与老师们共同学习、共同成长。本学期在教学方面给予积极认真的指导。一学期来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在我校与其它兄弟学校组织的七校联考活动中，成绩良好。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率，争取实现优秀率零的突破。

**20\_高二英语教师学年总结2**

本期本人执教273C，290C英语，教学工作按计划进行，完成教学任务，现将本期教学工作总结如下：

1、认真备课，钻研教材，依靠集体力量

在上课前，仔细阅读教材，查找相关资料，编排巩固练习，做到心中有底;在集体备课时，提出疑点，难点，共商教学方法与释疑之方式，同时，共享教学资源，取人之长，补己之短。

2、狠抓学生的基本功

本期在加强基础知识学习这一块主要做了以下工作：

⑴要求学生每天坚持背诵一段课文，并到小组长处过关;

⑵要求学生每天消化新学的单词，并做《英语周报》上的练习进行巩固，老师在课堂上抽查。

⑶要求学生每天至少做一篇阅读理解或完形填空，第二天课前讲解。学生做完后，要能说得出自己选某一选项的理由，即无论对错都要知其所以然。同时，在做完练习后，要自问：我学到了什么是词汇量有了扩大还是学会了做题技巧或是接触到了美句，妙句。

⑷学生每周写一篇周记，仔细批阅，赏析佳作，让学生们向同学学习，并了解到自己的不足之处。

⑸建立了学生作业档案，对学生平时的听写，练习，写作，背诵，测试等进行登记比较，便于对学生的英语学习能力和平时表现做出较全面，公正的评价。

3、运用现代化教育教学手段辅助教学。

本期我校与长郡中学进行了远程教育的合作，故教学工作中有了一项新的任务：看录播课，研讨其教学特点，其讲解精彩处，进行截取并播放给学生看;处理有欠缺的地方，我们在教学中引起注意，并商讨更行之有效的方法。

在复习时，全组老师积极配合，对每个单元都制作了复习课件，使得复习的效率提高，容量增大。

4、不足之处

进入高二上期，学生的英语成绩两极分化现象日趋明显，不能按老师要求完成作业及各项相关任务的学生增多。如何使这部分学生的英语成绩有所提高，是以后教学中急需解决的。

**20\_高二英语教师学年总结3**

本学期我担任高二(3)班和高二(4)班的英语教学工作。相对来说，3班学生的英语平均水平比4班学生要弱一些，但课堂氛围却好一些。3班的后进生较多，导致班级在考试中的平均分比较低，但也有个别成绩拔尖的同学。4班总体比较均衡，没有特别突出的但也没有大量落后的学生。课堂上，4班的学生总体比较认真，也勤于记笔记，但不愿开口朗读和表达。还有一些学生由于缺乏坚持不懈的毅力，不愿主动背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，没有课后复习和及时完成作业，导致英语成绩虽有所进步但效果不太明显。

现在，我将本学期的教学工作总结如下：

(一)制定计划。

在开学初，备课组就开始讨论制定大致统一的教学进度、目标、要求，了解本学期英语学业水平考试的相关要求和学生复习所需的资料，确保各位老师根据班级的不同情况做适当的调整;

(二)明确教学目标。

狠抓基础，突出重点，做到有效复习。本学期完成高中英语必修5和选修6的教学工作后，我们备课组统一进度，开始一轮复习。我们共同探讨如何符合学情地提高教学成效和课堂效率。临近期末时，我继续开展一轮复习，并结合期末复习进行与学校教学任务相符的教学工作。

(三)严抓集体备课。

每次备课选定一个单元或主题主讲，明确教学内容的重点、难点、疑点等。然后，本年级备课组教师全面参与并进行讨论，最后达成共识，定好教学资料，分享教学心得，互相学习，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

(四)在备课组内加强听课评课活动。

本学期，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证教学质量，教师取长补短。

(五)配合学校做好各项常规检查，保量保质。

又一个学期过去了，我对任教班级的整体发展感到欣慰。在教学过程中，与学生的互动，使我的角色亦师亦友，让我感触颇深。在忙碌的工作中，我收获了充实的快乐和满足。

**20\_高二英语教师学年总结4**

这学期已经是高中的第三个学期了，对每个学生的英语水平基础了如指掌。在过去的这一学期，我因材施教，有的放矢。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对这一学期来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口决帮助学生理解。

二。坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻;

三、把教学计划落到实处

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治，历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

五、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的.重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

七、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

**20\_高二英语教师学年总结5**

这一学年来，本人担任高二(5—6)两班的英语教师，在相互认识了之后，进取地去了解学生，去摸清学生的学基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头是本人对一学年教学工作的一个总结：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、惯，学新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在必须的时光内掌握得最好。在复过程中是十分枯燥的，所以课堂上激发学生学英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的教师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学为乐趣，而不是负担。仅有在教学中培养学生的学兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时光无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用必须的时光复巩固已学知识，训练相应技能是提高学效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练联系起来，上课时尽量结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合本事的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。并且我在教学中会认真设计相应的课后练，让学生到达学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所

学知识，并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练的复巩固，学效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动趣味我在讲课时，尽量讲得生动趣味，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段，来激发学生的学兴趣。

二、课后我进取参与听课，虚心向同行学教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语异常是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读本事都不是异常好。在今后阅读理解的复是一个重点，复时我应注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48。5个词以上。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等资料。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。

另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and，besides，but，never，etc。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！