# 中职英语教学经验总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-11

*中职英语教学经验总结【精选5篇】匆匆流逝的日子如同白驹过隙，不经意间，我们的教学工作又将告一段落了，但是教学总结基本的方法论该如何掌握呢？回眸过去这段时间的成果，一定承载着我们许多的心血和汗水，这也意味着，又要准备开始写英语教学总结了。以下...*

中职英语教学经验总结【精选5篇】

匆匆流逝的日子如同白驹过隙，不经意间，我们的教学工作又将告一段落了，但是教学总结基本的方法论该如何掌握呢？回眸过去这段时间的成果，一定承载着我们许多的心血和汗水，这也意味着，又要准备开始写英语教学总结了。以下是小编整理的中职英语教学经验总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教学经验总结（篇1）**

20\_\_年英语中已过去，学校领导的英明指导下,在全体英语老师的辛勤努力下，今年英语中考取得了不错的成绩，这是我们的努力拼搏和互相合作才有了今天这样的成绩，我觉得我们主要做了以下几方面的工作。

一、因材施教，认真分析教学对象，从多个方面提高学生学英语的兴趣

教学就是教与学的有机结合，两者是相互联系，不可分割的，而学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性的教对教学成功与否至关重要。同时我们认真分析学生，对学生学英语树立进步的信心，积极调动学生学英语的积极性。每学完一个单元进行单元知识大比拼，同时还利用课余时间对部分基础较差的同学进行有计划的个别辅导，每当他们有一点进步就及时进行当面的表扬和鼓励，设法使这些学生不要放弃学英语，保持其自信心。有个学生名叫朱智勇，是外地民工子弟英语成绩一直不理想，好几次上课跟我说学英语对我来说没用，求求你就别逼我了，作为他的英语老师我没有放弃他，帮他认识到学英语是重要的，并对他说：我相信你一定会学好英语。同时他有一点进步就及时鼓励，上课尽可能的给他机会发言，说错了不批评，说对了表扬。就这样情况就慢慢开始改变了，他对英语产生了兴趣，成绩由考及格到考到九十多分。所以学习英语，兴趣是最好的老师，如果学生对英语不感兴趣，那么至少不能让他讨厌英语，讨厌老师，要尽一切可能让他喜欢老师，不讨厌英语这门课。

二、坚持集体备课，适时调整教学策略

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课、复习课或辅导课，我们都集体商量教学对策，做到重点突出、突破难点，教学目标明确，层次分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，精心挑选模拟题让学生练习，不搞题海战术，典型的重要的题型反复做，重点难点句子反复背诵默写。

三、夯实基础，力争高分

一份标准的英语试题有三大块组成；基本题，中档题和难题。鉴于此，在组织复习的过程中，我们积极采用分层指导的方法：即根据成绩将学生分成上、中、下三个层次，通过制订不同要求来指导学生复习。首先是狠抓基础，要求各层次学生基础知识扎实过硬，人人过关；规定中等层次的学生在确保掌握了基础知识的前提下，进一步熟悉教材中中档题的解题规则；对于成绩好的学生，额外补充一些有代表性的、具有一定难度的中考训练题。通过分层指导的方法保证学生考试时基础题不失分，中档题得高分，难题多得分，从而取得理想的中考成绩。

四、搜集信息，有效导控

进入总复习阶段，教师就是“导控”。大到复习阶段的安排，小到每节授课内容，还有学生的学习状态，都要教师导控。那么要做到导控自如，就要及时掌握准确可靠的反馈信息。我们是通过以下几个渠道进行信息反馈：

一是科代表渠道，让他们及时反馈学生中的复习信息；二是“三结合”渠道，定时与上、中、下三个层次学生接触交流，了解他们的情况；三是课堂渠道，借助课堂提问和练习来了解学生；四是作业、测试渠道；五是生活渠道，与学生交朋友，关心感化学生；六是家长渠道，利用电话、短信等与家长联系，最终将各种信息加工、处理并及时反馈给学生，以帮助学生调整自我，确保对复习的有效导控。

利用教研活动的机会，积极同其他学校初三教师交流，了解其他学校的复习动态，挖取他们的复习材料，回来认真分析。

五、制订一套完整的、行之有效的复习计划

我们英语备课组采用“三轮复习法”作为初三英语总复习计划第一轮复习以书本为主，同时抓好英语的听力和口语训练

很多老师担心这样会影响到复习的进度，但是事实证明花必要的时间在口语听力上，让学生充分准备好，带着自信进入中考的第一关是值得的。通过在学校的口语测试，很多同学对自己的口语成绩非常惊讶，正是带着这种自信进入考场学生怎会不去的好成绩呢。

第二轮复习进行专项训练，突出重点

经过全面、系统地一轮复习后，学生可能会在某些知识点上产生障碍，如动词时态、词型变化、阅读和写作等。鉴于此，分知识点去进行专项练习，一一突破重点、难点显得尤为重要。根据市区教研室推荐的复习材料，我们进行了精心挑选习题和自己编写试题，对于在阅读表达和写作方面比较薄弱的学生，教给他们一定的阅读方法和写作技巧，让他们学会举一反三，同时要求学生注意以下几个方面：

1.认真考好阅读题的要求，从中找重点词汇然后道短文中找相关的句子进行对照。

2.句子翻译语言宁简勿繁，句子宁短勿长。

3.大胆、准确运用课本中与此相关的句子。

4.背诵范文，以获得较高的语感和应试能力。

第三轮复习着重于综合能力的训练，即中考模拟题的训练

从五月下旬起开始，主要目的是针对中考要求，查漏补缺，整体提高。在复习阶段的最后几周，积极到其他兄弟学校和区市教研员那搜集相关中考信息和模拟题，我们先后搜集到育才，市南，市北四方及39和26中的中考模拟题，我觉得让学生做几套长度、难度都与中考题基本相同的试卷是十分有益的，它能有效提高学生的临场发挥能力和应试心理素质，提高解题技巧和熟练程度，能使学生合理把握分配在各题上的时间，从而提高解题速度，进一步查漏补缺

回想过去的一年，我们教的很苦，很累，但我们却毫无怨言，我们在不断地挑战自我，在研讨教学中分工合作、教学相长。在今后的教学中，我们将一如既往探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学质量，取得更好的成绩，同时也十分感谢杨校长多次积极参与初三的听课评课，同我们积极探讨初三的教法学法以及复习方法，给我们提出了像建零错误集锦本，第一阶段复习要注重听说和夯实基础等好的方法，使我们受益匪浅。至于班级方面。

第一：要注重优生的综合素质的培养，向学校要求的那样，鼓励他们多看书，多参加一些竞赛，开拓视野增强他们的自信心，为直升面试打好基础。

第二：初三优生要根据学校特点和学生的特点进行结合，进行特别的培养。像二中注重综合能力，那有希望的就要进行这方面的培养。58中第一关先考英语和数学，那这部分同学要注重英语和数学的培养。9中今年考的是数理化，那要注重的是数理化。1中注重的是英语。

第三：初三的学生要关注学习的同时也要关注学生的情感方面及他的日常生活方面，这一些都会在最后关头影响到他们的中考。

第四：体育和口语对那些临界生来说尤其重要。

**中职英语教学经验总结（篇2）**

本学期，我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学期的教学工作中，我感慨万千。这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存；在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的；特从以下几个方面做出工作总结。

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出。请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案，多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习。尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书。我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力。使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、存在的不足

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。例如:当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

**中职英语教学经验总结（篇3）**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

**中职英语教学经验总结（篇4）**

20\_\_年英语\_\_已顺利结束，回顾这学期的教学，感触颇多。在初三下学期短短的四个多月时间里，既要上完初三剩余的两单元内容，还要对初一至初三五册课本进行全面系统的复习。要复习的词汇、语法、句型又有很多，更重要的是要通过几轮的复习提高听说读写能力，以便在中考中能考出较为理想的成绩。如果在初三没有周密的计划和安排，就很难在学生原有的基础上再提高他们的能力。下面我总结下自己在本学期复习过程中的教学方法以及体会。

一、制定一个合理的复习计划。

初中英语五本教材，内容繁多，但是我们的复习时间非常紧迫，这学期的复习教学，大致分为以下三个阶段展开：

第一阶段：基础知识复习。以《英语（新X标）》初一、初二教材为纲，采用“滚雪球”式教学，强化学生基础知识。主要培养学生自学和自我整理、评价的能力，熟悉书本上话题及主要句式，为阅读和写作都能打下个良好的基础。

第二阶段：语法专项复习。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以学生复习为主，教师总结为辅。对照《初中英语复习导引》要求，所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、各类句式等。对学生不够熟练的重点讲。比如动词的时态语态、形容词副词，学生在运用时都比较容易出错。每复习一个项目，都创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习。主要紧扣题型，讲练结合。除对学生进行综合运用能力的训练外，还要有选择地进行成套试题训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷、试题类型结构加以认真研究，筛选搜集有用复习资料，帮助引导学生总结。

二、复习过程重视学生基础

进入初三后，很多话题、知识点都会跟初一、初二知识点挂钩，重在帮助学生回忆，并打好基础。遇到重要的词汇或语法，应认真地复习一遍。学生通过重读课文，可提高阅读理解能力和写作能力。在平时的考试中，学生容易在基础题上失分，原因就在于基础不牢。基础知识包括词汇、语法和句型等。在词汇方面，由于班级基础不是很好，我还是照样采取听写式，定时定量地安排听写时间，对中等生应该会有较大的促动力。在语法方面，近几年纯粹考语法的题目越来越少，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。在平时的复习工作中，一定要依纲据本，把主要精力放在知识的重点、难点以及考点上，并通过提问、讨论、分析、对比、综合、归纳、整理等形式，总结知识规律。

三、提高学生写的能力

在复习阶段，学生写作能力的提高是个大问题。应坚持每星期至少一篇，可以是复习课中的话题作文，也可以找些历届有关的中考作文。在作文批改中，重视学生重复出现的错误，全班讲解或个别交流，也可以采用生生互换批阅。侧重审题精确，词汇量的扩大和句式的丰富运用，让学生能够运用一轮复习中所学到的基础知识，日积月累便会达到成功。特别是复习的后半阶段，应掌控学生写作时间，在课堂上进行限时训练，偶尔可请一两个同学到黑板上写，其他同学在下面写，然后师生共同修改。教师在批改的同时，渗透书面表达的做题技巧和步骤，最后给出范文。

回顾这一学期的英语教学工作，有成功的经验，也有很多不足之处。复习阶段知识点的串联很重要，在第一轮课本复习时还应尽量详细，考虑周到，从这次中考试卷上来看，题目都较基础。在教学方面，给予后进生的鼓励似还不够，班上有的同学无心思学，或很被动，直接影响了教学效果。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望能与更多的老师参与讨论，使自己取得更多提高，也让学生得到更大进步！

**中职英语教学经验总结（篇5）**

今年我担九（X）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（X）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（X）班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的\'时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（X）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取让学生的成绩有所提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！