# 202\_五年级小学语文教学总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-20

*20\_五年级小学语文教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的20\_五年级小学语文教学总结，希望大家能够喜欢!2...*

20\_五年级小学语文教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的20\_五年级小学语文教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_五年级小学语文教学总结篇1**

这学期，本人担任五年级五个班的语文课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习语文的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。语文课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获!

**20\_五年级小学语文教学总结篇2**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作结束了，本学期，我担任五年级一班的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深，现总结如下：

一、基本情况分析

本班四十二名学生，随着年级的升高，孩子们学习的知识广泛了，教材的内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对这一现状，我将孩子分为四类：第一类品学兼优的孩子。这些孩子学习品质好，有很好的自制力，能主动学习。第二类可上可下的孩子。这类孩子所占的比例最大，他们能努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当、基础差不扎实、学习方法不恰当等。这些孩子就是所谓的可上可下的孩子。他们发展好了是好学生，稍有松懈将会半途而废。第三类是老师最心疼的孩子。这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以至于自己都大打折扣，面对这些孩子，老师都倾注更大的热情，耐心辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类孩子是我平时关注很多的孩子，充满了活力，也常常违反纪律，表现在旷课、上课搞小动作，甚至上课说话影响其他学生听课。他们对学习没有兴趣，各科成绩都普遍不好。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任。本人也在本学期的语文教学工作中取得了一些成绩和经验，将作出总结。

二、提高教学质量的做法。

抓基础知识和基本技能

见于大部分学生的语文基础比较差，我在语文课上采用了多种形式的练习、小结方法，练习巩固等，还在学习完课文后，结合课文内容积累名言、警句，争取绝大部分学生在课堂上过关。一学期下来，学生在字词方面的知识基本得到巩固，提高了他们的基本技能和语文能力。

做好学法指导

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的帮助。因此，我在教学不同的知识点时，结合学生的实际情况来渗透学习方法的指导。如：在预习课文时，我教会学生“读——画——思——写——问”的五步预习法。即“读课文，画词句，死内容，写批注，问不解”的方法。学生掌握了这个预习的方法后，大大提高了他们的自学能力和阅读水平。

做好转差工作

本班需要帮助的后进生大约有九名。提高他们的成绩，对于提高全班整体的学习质量有很大作用。我采用的方式是“以多优带一差”。帮助后进生制定出学习目标和内容。有了目标就等于有了前进的方向。每天在课外活动中抽出一点时间，让优生帮助他们学习，我及时检查他们的学习效果，及时给予鼓励，使他们重新拾起学习的信心。

拓展知识视野

语文教学必须重视积累应用，只有学生对知识有了一定的积累之后才能应用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1.在学习了每一篇课文后，我让学生积累和课文内容相关的词语、名言、格言和警句等。2.优秀文段朗读，利用经典的名家名段，进行诵读比赛活动，增加了学生的阅读量，开拓了他们的知识面，激发了他们学习语文的兴趣。3.好词佳句的收集。在一学期的不断地收集整理过程中，学生的词汇积累明显的增多。4.开展小练笔活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手能力。

三、存在的问题

1.部分学生的作业书写质量太差，作业本保护不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的习惯。

2.在教学过程中，对新课程标准理解不够透彻，运用不够深入，对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3.教学中未能有效地关注整体，激励性的语言评价使用不足不到位。

4.个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成课外阅读的习惯。

四、今后努力的方向和设想

1.尽量采用多种教学手段，激发学生的语文学习兴趣。

2.要努力开发，充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3.多组织一些班级活动，如朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

4.重视优生的培养和后进生的转化工作。

5.在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德和行为习惯的养成。

以上有不足之处，恳望学校领导批评指正。

**20\_五年级小学语文教学总结篇3**

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、 课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，

每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的五年级铅笔字比赛中，本班学生获得了一等奖。

三、 加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组 ，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、 积极参加学校的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。5月份到杨店镇一小听课，此外还到孝感市剧院听了好几位特级教师指教的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达20余节。我自己还执教了一节讲读课教学的研究课《丰碑》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面还存在着一些问题 写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，

但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

**20\_五年级小学语文教学总结篇4**

作为一名五年级的语文教师，对这段时间以来的线上教学工作，我是非常认可的，给了自己很大的勇气，线上教学对于我而言是比较陌生的，过去很长一段时间都在这，这样的工作状态，下面坚持着，也可能自己很大的挑战，相信在未来的工作当中，我肯定会依然坚持这样的状态，让学生们认可，我让自己能够有更多的进步，我当然很清楚，坚持一件事情，没有那么容易，但是去让自己做的问心无愧才是更加难得的，这段时间的线上教学我总结一下。

首先我是比较认可自己的工作，因为在线上教学过程当中得到了学生们的肯定，线上教学是比较难的，因为有很多的问题会出现，比如说自己在讲课的过程当中，突然网络的卡顿会导致学生们听不到我在讲什么，会导致错过很多知识点，一些东西不能连贯上来，就不能保证学生们在上课过程当中，有质量的学习，所以这给我带来的难题是非常的大，还有就是自己一开始非常的不适应，对着手机讲课，过去都是在教室里面跟同学们讲课，那样的氛围才是我所需要的，可是这手机坚持了这段时间，我才发现自己还是能够适应的，虽然这些问题都是一些细节的，很多东西积累起来也是一些难题吧，我们都一一克服了，我相信我肯定能够做一名合格的语文教师，虽然说这段时间以来出现很多困难，但是那些东西都是成长的垫脚石，有些事情本应该就让自己没有顾虑的去做，比如说这次的线上教学。

当然，不仅仅是对于自己的教学能力，我个人在教学方式上面有了很大的突破，过去一直都是用传统的教学方式，一直都是坚持自己一些老的规矩，墨守成规，真的没有一点创新，有些教学方式是不能那样子的，所以在这段时间的教学工作当中，我有了一些新的创新，有了一些新的教学方式，这样让我能够得到提高，让学生们也能够更好的去学习，做语文教师，线上教学最难的就是在上课期间，是学生们需要去朗诵课文，但是由于线上教学，有很多时候我都没有办法，听到学什么朗诵课文，这个时候就需要学生们主动了，要有一个好的学习氛围，营造一个有气氛的上课氛围是非常不容易的，所以说这段时间以来我还是有一定的收获，我的上课方式得到了学生认可，我也感激这段时间的先生教学，让我经历了这些，我认为自己作为一名语文教师，还是有一些东西需要去努力的，在接下来的工作当中，我会更进一步踏实地做好自己的本职工作，延续自己这段时间以来的一个状态。

**20\_五年级小学语文教学总结篇5**

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下总结：

一、坚持不懈地培养良好的学习习惯与态度

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的，小学五年级语文教学总结。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习;利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好基础

就语文学科来说，基础知识主要指字、词、句。该部分也是个浩大的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要切实掌握好该部分困难也较大，往往一本书滤上许多遍都收效甚微。我安排学生小组合作系统的逐课、逐单元进行字、词、句的基础训练;布置学生使用的练习册，人人做到提前做，组内讨论，从而使疑难问题的答案统一、规范;纠正错题的方式因题而异，如看拼音写词一类的题，我要求学生在改正时抄写完整的拼音词，训练学生拼读写等能力的综合运用，大作文中出现了错别字，我要求学生将正确的生字连成词抄写，从而针对性的帮助学生走出各自的误区…

三、读写训练，常抓不懈

\"读\"是思的凭借、\"悟\"的前提、\"说\"的储备、\"写\"的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以\"师长\"自居，尽量与学生平等交往，建立\"朋友式\"的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与\"待进生\"实行\"一帮一\"结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的.努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。今后，本人将继续本着\"教到老，学到老\"的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！