# 学校思政课工作总结8篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-14

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是小编整理的学校思政课工作总结8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

style=color:#006aff>学校思政课工作总结1

　　本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

style=color:#ff0000>学校思政课工作总结2

　　“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

>　　一、在政治上，注重学习，关心国家

　　作为一名从事思想政治教学的教师党员、我认真学习党和国家有关思想政治建设所取得的各项成果，积极参加政治学习，学习党章。我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

>　　二、在教学上，敬业爱岗，严谨治教

　　把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿和最高的荣誉。作为一名思想道德教师，让学生具备良好的思想道德素质，对社会、人生形成正确和深刻的认识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出学习的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

>　　三、在业务能力上，加强科研、努力提高

　　因为平时课时任务较重，对科研工作确实有所影响，但是我还是尽可能克服了种种困难，本学年在《中国法学》等刊物发表论文数篇，我还积极投身地方社会建设，参与丽水市宣传部等部门负责的课题研究，参编《科学发展观在丽水的实践》、《丽水，建设浙江绿谷》等著作。我的职称评审工作也在本年度获得较大进展，202\_年11月被确认获得副高职称。同时，作为《思想道德修养与法律基础》教研室的负责人，我积极组织开展教研工作，为各位教师上好本门课奠定良好的基础。

>　　四、在班主任方面，兢兢业业，尽职尽责

　　202\_年以来，我一直都担任社会工作06(高)的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这一学年，我班取得了较好的成绩，并没有因为是高职班而成为学校的工作难点。我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

　　总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，主要表现有：(一)学习不够，政治学习虽然能完成学校布置的任务，但还远不够，思想认识还有待进一步提高。(二)工作积极性不足，大多数时侯都是被动的在工作，不能积极从为了部门、为了学院、甚至为了国家与社会的高度去认识思想政治教学的重要性，从而迸发出工作热情，有待以后逐渐进步。(三)与同事的沟通交流待加强，因为工作特点决定平时与同事接触的机会不多，加上性格原因，使得不仅是外分院的教师，哪怕是本院本部门的教师，许多与我的间沟通交流都不够，也有待今后改善。

　　本学年，是我院发展变化较大的一年，也是我进步较大的一年。不断的总结经验教训，使我变得更加成熟和自信，在今后的工作中我将扬长补短、不断努力、全心全意地干好本职工作，通过自己的勤奋努力不断提高业务水平，以出色的工作业绩证实自己的能力，创造更好业绩。

style=color:#006aff>学校思政课工作总结3

　>　一、领导重视，明确责任

　　学校根据中央关于思想政治理论课建设的要求，由校党委直接领导，书记具体负责，主要把握全校思想政治教育工作的方向和工作目标，思想政治教育工作的方针、政策和计划具体落实到教学、科研和管理的全过程，监督思想政治理论课教学情况及进行教学质量评估。

　　11月3日，关颖仪副校长组织全体思政课教师进行《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》专题学习。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。“蒙以养正，圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

　>　二、教改有效，富有特色

　　每学期开学前，思想政治科均组织教师从两方面做好备课工作。一是弘扬主旋律，思想政治上与党中央保持高度一致，深入学习国家关于思想政治课建设的相关文件精神，深刻理解和把握思想政治理论课教学的精神实质，与时俱进，保证把国家相关精神准确传达给学生；二是认真研讨思政教材，加强对新课程标注的贯彻学习，组织每一位教师开展开课前的说课、评课工作；每周二上午开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　在思政课教学方法和手段改革上，通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与国际、国内实际，学生学习、生活实际和我院发展的实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，使我校思想政治理论课教学成效、特色兼具。

　>　三、以研促教，扎实推进

　　我校思想政治理论课以科研促教学，加强教学研究，重点加强对思想政治理论课各门课程的教学目的、主要内容体系和教学体系的研究，加强各门课程之间的相互关系的研究。

　　我校思想政治理论课教学团队积极参与各级教学研究。在202\_年纪惜清老师申报了202\_ 年度佛山市中小学思想政治理论课建设专项研究课题《议题式教学在初中道德与法治新课程中的运用研究》，课题有序进行中。

style=color:#ff0000>学校思政课工作总结4

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”;202\_年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，202\_年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

　　一、开展的主要工作

　　(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

　　(三)开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　(五)加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

　　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

　　三、下一步工作措施

　　(一)认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

style=color:#ff0000>学校思政课工作总结5

　　本年度，我校思政工作坚持以“党的十九大”精神为指导,紧密围绕天山区教育局202\_年度工作意见和学校工作的总体规划，在学校领导的指导和支持下，以“以爱育爱用心树人”的办学理念为方向，把立德树人作为教育工作的根本任务，以养成教育为基础，以爱国主义教育和民族团结教育为核心，以弘爱为主题，围绕“中国梦”和“社会主义核心价值观”开展实践活动，把思政工作摆在重要位置,在提高思政工作的针对性、实效性上下功夫,努力开创思政工作新局面,不断完善学校思政工作机制,强化思政工作责任,不断加强和改进师生的思政教育工作，以推动了学校各项工作的发展，扎实稳步地完成了202\_年度学校各项工作。

　　>一、工作情况：

　　(一)加强意识形态阵地建设，深入学习十九大精神，开展“学肃反”活动，促学习、促学风、抓落实，打造一支政治思想过硬，政治立场坚定，积极向上的师生队伍。

　　202\_年，学校党支部制定“学肃反”工作实施方案，成立“学肃反”活动领导小组，压实责任。充分利用集中学习时间，认真学习各类讲话精神，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，提高政治站位。按照《学习计划》，做到“四落实”，确保全覆盖。学校党支部把学习教育作为一项长期政治任务，贯穿“学肃反”活动始终;通过组织全体教师观看纪录片等形式，教育引导全体教师深刻认识教育系统反分裂斗争的严峻性、紧迫性、尖锐性。在党支部的带领下，老师们广泛开展发声亮剑、谈心谈话和教职工思想剖析，揭挖教职工队伍中的“两面人”，形成了与“三股势力”和“两面人”作斗争的强大声势和政治震慑。老师们持续发声亮剑多场，撰写发声亮剑、学习心得、学习笔记、自查自省、表态发言、学习抄录十九大报告原文等累计五万余字。

　　为了让“十九大”的精神惠及每个孩子，校办连同教导处组织各个学科开展了“十九大进课堂”课前三分钟活动，充分调动学生的爱国主义情操，提高课堂教学效率。

　　(二)紧跟时代浪潮，聚焦全国教育大会。组织全校师生认真学习贯彻习近平总书记在《全国教育大会》上的重要讲话精神。

　　九月十日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记做了重要讲话，深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业构划了蓝图、指明了方向。为认真做好全面学习贯彻全国教育大会精神各项工作，校党支部认真制定学习方案，成立学习贯彻《全国教育大会》重要精神工作领导小组，组织全体师生以多种形式、分层进行深入学习领会。截止11月中旬，全校教师进行各类《全国教育大会》专项学习累积八次(党员动员大会、党支委座谈会、党员学习、全体教师学习四次、团员学习)，学习中全体教师认真做笔记、撰写学习心得。为更好地推动49中学全体师生、家长深入理解把握全国教育大会精神，把思想行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，11月5日，学校成立了学习贯彻《全国教育大会》重要讲话精神宣讲团，11月7日贺校长作为宣讲员和刘佳莉老师一起，亲自为全校师生宣传讲解《全国教育大会》重要讲话的划时代意义和巨大的作用。

　　为切实有效推进《全国教育大会重要精神》的学习能走近每个孩子，刘佳莉老师利用中午红领巾广播为全校同学讲解《全国教育大会》的内容和重要意义。并将全校班主任纳入宣讲团，利用课前三分钟，为全体学生讲解《全国教育大会重要精神》。同时，让学生在老师宣讲的基础上，通过自己查阅相关资料，制作了学习《全国教育大会》的小报，每班评选出优秀作品张贴在班级文化墙上，供学生在课间交流、学习。

　　为规范管理，及时了解教师政治思想情况，11月1日，校办组织策划乌鲁木齐市第四十九中学学习《条例》、建立一人一档的政治考核档案，把思想工作的软约束与档案工作的硬约束，互为表里，互相补充，建立健全教师政治管理考核。

　　(三)大力推进国家通用语言、积极开展民族团结工作，让民族团结之花，盛开在四十九中这片沃土。

　　为进一步提高全体教师对推进国家通用语言工作的认识，在贺校长的策划下，学校组织全体教师对推进国家通用语言工作进行专项学习、研讨。同时，通过一系列“民族团结一家亲”工作及“学肃反”工作的开展，使全体教师进一步意识到民族团结的重要性。持续开展了四轮“结亲周”活动，除孕产假及病事假人员，全校共65人参与，与亲戚同吃、同住、同学习、同工作、同欢乐。202\_年10月全校教师全部加入乌鲁木齐市民族团结一家亲大数据平台，与全校1367名学生结亲，上传结亲材料视频，开展丰富多彩的结亲活动。

　　202\_年，在校领导的指导下，充分利用每一个时间节点，和结对学校44小开展了一系列校级民族团结一家亲活动，让民族团结的鲜花盛开在49中和44小每位老师身边。3月， “吃汤圆?闹元宵?促团结”民族团结一家亲联谊活动，在红山脚下两校老师共赏花灯。5月1日开展了“民族团结一家亲 经典诵读在我心”活动，不仅拉近了与44小结对亲戚的感情，同时培养了教师的美好情操，得到中华文化的熏陶和心灵的滋养。5月中旬我校接44小的邀请参加“别样的母亲节，别样的献礼”活动，增强各民族同胞一起感动，一起进步。9月21日，组织了四十九中、四十四小与建国南路社区工作队“花开月正圆 和谐迎中秋”的联谊活动。9月30日，我校举办了第一届教职工庆十一民族团结一家亲趣味运动会。运动会邀请44小教师到场参与，运动会在全体教师《歌唱祖国》的嘹亮歌声中拉开帷幕，本次运动会的召开，不仅增强两校教师间的团结与合作，也有助于更好的开展团结一家亲活动。

　　(四)加强未成年人思想道德建设，教育引导学生“扣好人生第一粒扣子争做新时代好少年”。

　　(1)志愿服务从小事做起。三月雷锋月，开展了为期一个月的以“学雷锋 献爱心做文明志愿者”为主题的活动。组织团员老师参加雷锋志愿活动，所有团员老师在学校附近的马路上帮助老人孩子安全地过马路。一至三年级通过实践活动，让学生亲自去尝试做好事，从自己身边的小事做起，从帮助一个人做起，从自身做起，切身的感受雷锋精神的无私和伟大;四年级通过制作小报交流雷锋故事，号召同学们传承和发扬雷锋精神，并将其融入到日常生活中去，学会感恩，懂得互助;五年级学唱雷锋歌曲;六年级利用电影展示了雷锋的生平和助人奉献的小故事，通过形象生动的故事、观后感的描写以及孩子给“雷锋”写一封信，让学生们更深入的了解雷锋的成长历程和先进事迹，以及雷锋在平凡岗位所做出的不平凡贡献。通过一系列丰富多彩的主题实践活动，深入持久的开展学雷锋活动，使得雷锋精神充溢在每个人的心中。

　　(2)学习领袖从故事听起。为进一步发挥了大队室功能，在9月份培养了大队室讲解员，从党团队的一脉传承到少先队的光荣历史，从少先队的仪式、标志到少先队员的英雄故事，小解说员们给学校师生及来校参观、检查的各级领导做了多次讲解，获得领导和师生们的一致好评。同时，我校团支部周三下午利用红领巾广播时间给同学们讲“领袖故事”，向孩子们渗透领袖的优秀品质，并学习良好品德。

　　(3)线上线下祭奠革命英烈。四月是革命传统教育月，结合学校“弘爱”教育理念，德育办组织了清明网上“网上祭英烈”和参观爱国主义教育基地活动。通过学校、家庭、社会的共同协作，让学生了解我国的革命历史和英雄人物，知道今天的幸福生活来之不易，应该去珍惜，更应该努力早日成为合格的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

　　(4)弘扬国学经典。四月底，五年级师生在高校长的亲临指导下组织排练了经典诵读《梅、兰、竹、菊》，参加天山区经典诵读比赛，在学校领导的悉心指导与大力支持及各位老师的共同努力下，最终我校获得了第三名的好成绩。通过系统的国学经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得中华传统经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

　　(5)暑假大家访：202\_年7月开展了大家访活动，本次活动落实了“三个全面”、“六个必访”的要求，全体老师参与，家访活动“一主一辅”的形式，即以实地走访为主，不少于总人数的60%，以电话访和新媒体等为辅，不多于总人数的40%。通过走访学生家庭，了解学生家庭经济和生活情况，掌握学生思想动态、实际困难与需求，送温暖、送关怀、送信心，增进学校与家庭、老师与家长的联系，形成学校、家庭、社会的教育合力。

　　(6)深情演绎感人泪下。我校部分师生代表全市中小学师生排练的的诗歌《我一生在问，您一生在答》分别在市教育系统表彰大会、天山区教育系统表彰大会上进行了朗诵，师生们的精彩演绎让台下的观众潸然泪下。

　　(7)感恩教师节。9月10日，德育办在高校长的指导下开展了今年教师节活动。此次活动分为了三部分： 1，鼓号队成员、六年级学生列队欢迎全校老师，贺校长、高校长在校门口迎接每一位老师并为每一位老师献上一大束鲜花，这让我们每一个人无比的感动，心里暖暖的。2，颂师恩大型朗诵——全校学生集体朗诵《我一生在问，您一生在答》，深情的朗诵，摇曳的花朵，无不表达着学生对老师们的热爱与敬爱之情。3，活动结束后，准时将活动发送到了微信公众平台上。每一个系列活动，所有相关老师各司其责，全力以赴，认真、圆满的完成各项活动，培养了学生对教师的感恩之情。

　　(8)迎接西藏团区委代表考察。9月12日下午16:00根据自治区团委通知,共青团西藏自治区委员会副书记格桑卓玛一行3人在我市开展考察学习，在我校进行调研交流，听校长做工作汇报，参观校园文化建设、少先队队室、鼓号队表演及37个社团展示，还参加了我校六年级联合中队的民族团结主题队日活动。考察结束，临行前，西藏代表团格桑卓玛书记、自治区团委杨骞书记对我校少先队工作做出了高度的赞扬和肯定。

　　(9)“红色基因代代传，争做新时代好少年”军训。9月17日---9月21 日我校开展并组织了以“红色基因代代传，争做新时代好少年”为主题的4—6年级校内军训，为期五天的军训，同学们满怀激情，斗志昂扬，不怕吃苦，不怕日晒，面对教官的严厉格训练，一直坚持到了最后，最终成功的完成了本次军训任务。9月21日的军训汇演，展现了四十九中孩子最坚强、最优秀的一面，也发现了四十九中孩子们的闪光点，此次活动的开展进一步提高了学生的意志力，增强了集体凝聚力、向心力。

　　(10)“争做新时代好队员 集结在星星火炬旗帜下”。10月13日开展了“争做新时代好队员集结在星星火炬旗帜下”中国少年先锋队建队69周年入队仪式活动。大家聚集在星星火炬旗帜下参加庄严的入队仪式，热烈庆祝建队69周年。101名二年级的小朋友们在这一天光荣的成为了一名少先队员。佩戴鲜艳的领巾，手捧沉甸甸的入队手册，每一位孩子都绽放出了自信灿烂的笑容。气势磅礴的朗诵、庄严的入队仪式，精彩纷呈的主题队会，充分展示了乌市第四十九中学少先队员积极向上的精神风貌，更表达了她们对党的十九大召开的喜悦心情和对祖国繁荣昌盛的美好祝愿。听党话，跟党走，他们一定会用自己的实际行动，争做新时代好少年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

　　(11)10月25 日，我们还参加了天山区戏曲广播操比赛，王磊、孙慧、张虎老师每天认真耐心、加班加点地训练、一遍遍地改正动作;各年级班主任老师大力的支持;孩子们坚持不懈、吃苦耐劳、持之以恒;郭峰老师一遍遍的录制、剪辑、制作，最后顺利地完成了戏曲广播操录制参赛工作。

　　(12)202\_年9月27日，我校四名学生受邀与自治区党委常委、乌昌党委书记、市委书记徐海荣及乌鲁木齐市四套班子领导到沙依巴克区雅玛里克山植树点共同植树。徐海荣书记勉励我校学生要学好科学知识，搞好民族团结，加强劳动锻炼，从小树立生态观念，培育劳动意识，播种绿色、绿化祖国。

　　(13)10月31日，为了全面推进“中华优秀传统文化进校园”活动，营造人人参与的戏曲文化氛围，我校召开了“弘扬传统文化 传承戏曲艺术”广播操评比活动，本次活动得到了校领导和体育、音乐老师的大力支持和各班班主任的高度重视，最终评选出了各年级的一二三等奖。

　　(14)12月底，校德育办组织的“扣好人生第一粒扣子

　　争做新时代好少年 第六届‘少先队.体音美--爱拼才会赢’”活动。本活动充分发挥少先队力量，把“‘少先队与学科间的统筹’、‘家校合力 共育希望’、‘扣好人生第一粒扣子 争做新时代好少年’”融会贯通于活动中，充分体现“全国教育大会”习总书记提出的相关精神，同时展示我校优秀传统文化进校园活动的丰硕成果，营造健康向上的校园文化环境，不断提高我校学生的综合素质，形成爱学习、爱劳动、爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的精神风貌，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。

　　在“扣好人生第一粒扣子”系列活动中，德育办开展系列主题教育，对学生进行德育教育，除此以外，结合九.一八，十一，一二.九等节日加强了学生爱国主义教育，国防教育;结合中秋节、重阳节等时间节点加强弘扬传统文化的教育。

　　>二、存在的主要问题：

　　经过今年一年的思政工作，发现我校在师生思想政治教育工作中，尤其是在各种会议精神的学习中，学习方式比较单一，大多是以集中学习、分组学习、抄录笔记等方式进行。

　　>三、主要措施：

　　在新形势下，思想政治教育工作也出现了许多新情况、新特点，作为受教育者的师生，思想观念、行为方式也将会出现一些新的变化。所以，在今后的思想政治教育工作的开展中，不能只进行传统说教式的教育，要及时了解师生的特点、思想观念以及行为方式，用发展变化的眼光和与时俱进的思维探索新情况、研究新问题、制定新措施、拓展新思路。除了用常规的集中学习、分组学习等方式外，可以提高创新意识，采用其他多种形式的学习方法，如运用多媒体，播放一些最新的时事视频、电影等，有效激发师生的学习兴趣。同时，视频的动态画面更容易让人记忆深刻，而且内容新颖，跟上了新形式的步伐。

style=color:#006aff>学校思政课工作总结6

　　我校以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指导，围绕“立德树人”根本任务和我校“文明、健康、好学、有为”的育人目标，严格对照《青海省中小学校党建思政工作要求》和《西宁市加强学校思想政治理论课建设的若干措施》有关要求，扎实、有序推进思想政治理论课建设工作。现将我校思政课建设工作汇报如下：

　　>一、主要工作

　　（一）坚定信仰，加强思政工作组织领导

　　健全制度，指导建设。组建了思想政治理论课建设领导小组，根据相关要求制定了学校思政课建设实施方案、思政课建设的若干措施分工细则、思政教师队伍建设方案、辅导员工作制度、思政课堂评价制度，为思政课建设提供保障。

　　优化机构，形成合力。党支部统一领导，各处室明确分工，支部书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，形成以学科教师为主导，以思政教师为重点，以班主任队伍为主体，以思政辅导员为支撑的全校师生协同配合的全员思政工作格局。

　　注重评价，完善体系。组织教师认真学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，建立了思政课双日志制度,完善了课堂评价体系，把师德师风、思政课考评纳入绩效考核、职称评定，努力培养广大教师的责任、担当、集体、作为、荣誉等十六个意识，引导广大教师坚持职业操守、恪守诚信规范，倾力打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。

　　（二）铸魂强基，强化思政工作队伍建设

　　青老结对，促进成长。思政课教师是学生心灵的塑造者。学校通过实施青蓝工程，扎实开展思政课骨干教师“一科一名师”、“一师一优课”示范课、青年教师过关课、汇报课等活动；实施青年教师成长“承包制”，学校领导问诊青年教师的课堂教学，指导和帮助教师及时改进教学方法，提高课堂效率。定期召开师生座谈会、学生信息员座谈会，了解学生思想状况及学习情况，发现问题，及时整改，充分彰显思政教育的影响力。

　　名师引领，加快成长。建成吴建国思政课名师工作室，邀请南京栖霞区思政课名师王英姿来校支教，传授先进理念和教学方法。利用学校录播教室优势、北京四中网校等教育公共服务平台建设思政课案例库、备课资料库。在名师带动和影响下，思政教研风气浓厚，骨干教师队伍不断壮大，专业素养大幅提升。

　　全员参与，全程育人。全体教师坚守“既教书又育人”的信念，在课堂教学中切实贯彻落实“情感态度价值观”培养目标和学科核心素养要求，推进以思政课为主，各类课程与思政课共同育人的新格局。不定期开展教情学情调研，学校领导参加思政课集体备课研讨活动、进课堂观评课活动。

　　（三）抓好阵地，提升思政课堂教学实效

　　立足课堂，创新教学。以“把思政课上成学生喜欢的课程”为基础目标，实施学校思想政治理论课创优行动，打造思政精品课。通过开足开好思想政治理论课，用好思想政治理论课统编教材，编写校本教材，精选教学案例，创新教学方式，开展“微课堂”、“一师一优课,一课一名师”等教学实践活动，学科教研，集体备课，课题研究，教学竞赛，网络备课等教研活动，思政课课堂质量显著提高，以教学效果为核心的思政课教学评价体系不断完善。

　　联盟互助，资源共享。一中教育集团及教育联盟通过开展“做新时代四有好老师”演讲赛、“班会观摩课”、“德育沙龙”、“绿色课堂”岗位大练兵、送教到校、名师交流等活动，从德育教育、校园文化建设、思政课模式等方面进行学习和交流，形成了区域内优势互补、教研互动的新局面，促进了学校思政课建设的进一步发展。

　　挖掘资源，同向同力。充分挖掘学校各类课程思想政治教育元素，把课堂作为落实新时代中国特色社会主义思想的主阵地，发挥每门课程、每个教室，每个课堂的育人职责，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程的教学之中，形成以思想政治理论课程和课程思政同向同力，思想政治和知识教育有机统一的教育教学体系。

　　（四）丰富载体，打好学生思想政治底色

　　树立榜样，扩大影响。通过开展师德教育培训、专题讲座、“四有好老师”演讲、学生评教和“耕牛奖”“师德标兵”、“最受欢迎教师”、“有为青年教师希望之星”评选等，促使爱岗敬业、为人师表、热爱学生的品德成为全体教师的共同追求。通过评选“文明班级”、“三好学生”、各类“星级学生”、“五四红旗班、红旗手”“爱心奖”“优秀班团干部”等优秀集体和个人，使学生学有榜样，做有标杆，促使学生形成良好思想品德形成。

　　精细管理，培养习惯。立足立德树人，以培育社会主义核心价值观为主线，以爱国、责任、诚信、乐学、合作为主要内容，形成培养“文明、学习、卫生、安全、生活、体艺”六大习惯，实现“文明、健康、好学、有为”育人目标的“六三三三四”德育模式。利用规矩教育月、学生文明督查组的检查督导、问题清单剖析和反馈等形式，及时矫正了学生不良行为。多种形式的宣讲讨论、每周的年级例会、“做懂规矩，守纪律的合格一中学生”等专题讲座和主题班会，促进了全校师生规矩意识的提升和良好行为习惯形成。

　　主题活动，筑牢底色。通过开展《坚持社会主义核心价值观》校本教材进课堂、“宪法晨读”、“国旗下讲话”、“信仰根植我心”主题教育宣讲、“四爱三有”“崇尚英雄”系列主题教育实践活动、“德育学堂”及《平“语”近人—习近平总书记用典》视频观看、“五四”青春诗会、“红旗飘飘引我成长”征文活动、“传统文化教育月”系列活动、“入团第一课”以及一中讲堂等活动，提升学生的思想品德素养，激发对党、对祖国、对民族、对家乡、对学校的认同感、归属感，促进社会主义核心价值观内化于心、外化于行，为学生的终身发展筑牢精神底色。

　　精品社团，丰富德育。学校现有各类社团33个，国旗班、清华筑梦游学团、中科院盐湖之星实践团等已成为精品社团。“启迪之星·助梦游学”活动中，学生参观清华大学、北京大学等名牌大学，参访京东、商汤科技、青橙创客等知名企业和机构；赴国家科学院青海盐湖研究所、盐湖所研究基地实地参观、亲历实验，与科学家互动交流。丰富多彩的社团活动，激发了学生追求更高梦想的动力，培养了学生的科学精神和爱国情怀。

　　创新方式，网络助力。开辟校园党建、团建和德育教育专题网站，开展网上德育主题教育，使校园网站、论坛、微博、微信群、QQ群等媒介成为宣传党的政策、弘扬社会主义主旋律、传播社会正能量的新阵地。

　>　二、存在的问题

　　1. 可供教师学习和选择的先进典型思政资源比较少；教学考试评价方式比较单一；教学实践中学生参与率不够高，对思政实效性有一定的影响。

　　2.随着客观实际的不断变化，传统的思政工作方法不能很好适应新的育人要求，书本知识如何转化为学生的自觉行动，如何坚持以学生为本，加强对学生服务，通过课堂的师生互动，生生互动等方法，让每位学生都参与其中，达到思政课的潜移默化、润物无声作用，是思政课老师面临的重大挑战。

　　>三、今后的思路

　　1．进一步认真分析研究我校思政课教师队伍建设的现实困难和制约因素，创新思路，细化举措，优化师资配置，强化师资队伍建设。采取“请进来，走出去”相结合的办法，进一步拓宽集团校和教研联盟教学教研活动，邀请校外名师、“五老人员”等进校开展专题讲座，积极外派思政课教师参加国培、省培等专业培训，不断更新教学理念、提升业务素质和教学水平，锻造一支品德高尚业务精湛的高素质教师队伍，努力使我校思政课师资力量走在前列；

　　2．加大名师工作室建设力度，强化名师培养，开展名师示范课、优质课展示，优化同课异构活动，发挥好名师的示范引领作用，合力打造我校思政“金课”，促进我校思政课名师工作室建设走在前列；

　　3．继续实施青蓝工程，开展好思政课骨干教师“一师一优课”、讲课大赛、青年教师过关课、汇报课等活动，通过主题教研、观评课活动，提升教师基本功，加快青年教师成长，真正做到“一年站稳讲台，三年成为校级骨干，五年成为县级骨干”，使我校青年教师成长工作走在前列；

　　4．拓展思政课堂，一月一主题，一次一个年级，由学校思政课教师和行政领导进行专题讲座，推动思政工作走进学生，扩大思政课的辐射面和影响力，以更好地实现对学生的思想和价值引领；

　　5.着眼学生全面发展，树立大德育观念，创新课程建设，丰富德育载体，促进学校各项活动与思政课有机结合，通过内容重构、德育课堂重建提升学生核心素养，结合一中讲堂、学生社团、体育、艺术类课程，努力实现德育课程体系化。

　　实践证明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。 今后，我们将继续按照上级要求，建强“主力军”，守好“主阵地”，唱响“主旋律”，不断开创学校思想政治理论课建设的新局面，引领学生健康成长，培育新时代有为学生。

style=color:#ff0000>学校思政课工作总结7

　　为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

　　一、思政课建设机制我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

　　二、思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；

　　对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关；

　　重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；

　　保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

　　学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

　　为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

　　三、思政课教育教学根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

　　为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

　　四、思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

　　学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念；

　　严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

　　五、思政课与实践相结合1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

　　2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

　　3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

style=color:#006aff>学校思政课工作总结8

　　一年以来，我党支部在上级党委的正确领导下认真开展工作，现在将202\_年党支部工作总结汇报如下：

　　>一、指导思想

　　我党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真开展工作。

　　>二、202\_年党支部工作开展情况

　　(一)强化政治理论学习，全面提高党员的素质。

　　每月开展集中学习，推动学习制度化、规范化和常态化。深入学习了党的理论、党章、党纪，省州县重要文件精神，跟进学习习近平总书记重要讲话精神和对教育的重要论述。我们要求全体干部首先要有四情，即对校园有感情，对师生有热情，对工作有激情，对困难有豪情其次要带头发扬埋头苦干，扎实工作，求真务实，争先进位的精神，要不受任何干扰，不为私利诱惑，甘于吃苦，乐于奉献，探求科学高效的管理思路。我们要求全体党员努力提高师德修养，做为人师表的榜样;刻苦钻研业务知识，做教育教学的能手;用心参与课程改革，做教育创新的先锋;出色完成自身工作，做履职尽责的模范;自觉遵守法律法规，做依法执教的标兵;自觉抵制不良风气，做廉洁从教的先进。

　　(二)抓制度建设，健全党员学习教育的长效机制。

　　我党支部始终坚持“三会一课”制度，按时召开支部委员会、支部党员会，每季度至少讲两次党讲，党支部书记更杰带着讲党课，青年教师参加党课。坚持党政领导干部听课制度，要求每位党政班子成员每月务必听课一到二节，为教师作出榜样。

　　(三)抓活动建设，丰富党建工作的内涵。

　　利用各种节日，我校开展了丰富多彩的爱国主义教育活动，如果组织全体教师观看爱国电影《我和我的祖国》，在国庆节来临之际，升国旗，进行国旗下讲话等，激发广大师生爱国爱党情怀。民族团结教育活动，在十月份的“民族团结进步月”，我党支部及政教处、少先队先后展开了丰富多彩的民族团结活动，促进我校民族团结一家亲。强化感恩立志教育，在“母亲节”“教师节”，“感恩节”等节日，开展感恩教育活动，让学生能够感恩帮助过自己的人，学会关心他人，知恩图报。深入开展全区域无垃圾活动，除了每周日的全校大扫除，我党支部还两次带领少先队清理校园周边垃圾，开展了以“保护环境、绿色发展”和“学精神促环保我是党员我先行”的主题党日活动。开展承诺实践活动，签订党员公开承诺书，增强党员责任意识，发挥党员先锋模范作用。强化党建问题整改，在我党支部的自查自纠活动，以及上级领导检查时提出的意见下，对党支部工作中存在的问题综合整改。进行安全教育，除了基本的校园安全教育之外，我党支部还深入开展网络安全专项治理，组织全体教职工开展网络安全教育活动，并学习了《网络安全法》，以。严抓党支部党风廉政建设，进一步强化党风廉政警示教育，

　　开展党风廉政主题教育学习，观看廉政警示教育片《浮沉》。

　　开展慰问活动，我党支部分别于上半年和下半年开展慰问活动，慰问了我校贫困学生及贫困党员，让他们充分感受到党的关心和温暖。认真做好党支部换届选举工作。在换届选举工作中，我党支部严格执行换届选举工作程序，尊重和保障党员的民主权利，充分发扬民主，体现选举人的意志。

　　今年以来，我党支部各项工作虽然取得了一定的成绩，但与上级的要求相比还有一些差距，主要有以下几个方面的不足：一是思想上重视不够，一定程度上存在重业务轻党建的情况。二是支委会成员的整体工作和理论水平还有待提高，战斗力还有待进一步加强。三是主动服务意识不强，对如何激发党员活力、充分发挥党员工作积极性方面还缺少有效的办法和具体举措。

　　今后，我党支部将继续努力，发挥党支部在推动中心工作中的战斗堡垒作用，努力提升支委会履职能力，促进支部建设规范化，推进党建工作与教育工作齐头并进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！