# 特殊教育教师培训总结5篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-02

*特殊教育教师培训总结5篇范文教师培训，是指采取一定的培训方法，使干部在理论、知识、态度、能力方面达到改进并取得绩效提升的过程。现在培训结束了，，也要开始准备写工作总结， 总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了特殊教育教师培...*

特殊教育教师培训总结5篇范文

教师培训，是指采取一定的培训方法，使干部在理论、知识、态度、能力方面达到改进并取得绩效提升的过程。现在培训结束了，，也要开始准备写工作总结， 总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了特殊教育教师培训总结5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**特殊教育教师培训总结5篇1**

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**特殊教育教师培训总结5篇2**

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着培养、塑造新一代人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成培养、塑造新一代人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

因此教师要不断更新充实自己的学识，做到博学多才。要想讲好每一节课，首先得认真备课。“备”，就是充分准备。吃透教材，知道要讲的内容哪些是重点、哪些是难点。除了教材外，也可看看相应教学参考书，为真正把握教材，吃透教材做充分准备。其次，在讲课时，还要按一定的教学环节去讲，让教学过程井井有条。最为重要的就是讲课，讲课是一门“艺术”，不是依葫芦画瓢，而是让自己投身到这门“艺术”中，以下就谈谈我自己对如何讲好课的一点体会：

一、讲课要有热情。对讲课要有满腔的热忱，热爱讲课。有热情才有干劲，有干劲才有效果。

二、讲课要有激情。讲课需要有激情，要有感染力和吸引力，否则就会平淡无味。

三、讲课要敬业。教师要有严谨的治学态度，认真对的讲每一节课，在每一个教学环节上都要做到尽善尽美，精益求精;严格要求学生，并以身作则，真正做到为人师表;真诚地对待学生，辅导帮助学生采用科学的学习方法，认真去完成学业。只要你能做到认真负责，就会得到学生的认可。

四、讲课要幽默。让学生喜欢听你讲课，教师就需要懂得幽默，运用快乐教学法，让讲课在轻松快乐中进行。

五、讲课要博学。教给学生一碗水，需要准备一桶水。教师有丰富的知识，本学科的和相关学科的知识都应非常丰富，对社会学、心理学、美学、新闻时事，天文地理，古今中外，风土人情等等等等都应有所涉猎，在讲课中要能旁征博引，妙趣横生，这对于活跃课堂气氛，提高课堂效果很有好处。

六、讲课要机智。也可以叫应变能力。教学方法灵活多变，组织课堂教学机智灵活，对教学中出现的预料之外的情况要迅速妥善地处理，尤其是对教学失误要及时而不失体面地加以纠正，尽量避免造成负面影响。

七、讲课要创新。教学方法要有创新，不能一成不变，要经常变换思路，不断改进教学方法，授课内容也要常讲常新，不断补充新内容，绝不能拘泥于教材上。这样才能让学生经常有新鲜感觉，避免听觉疲劳。

八、讲课要精通。对自己所教课程内容要熟悉，做到精通，这样才能在讲授中做到举一反三，触类旁通。照本宣科式的讲课方法一定不会受学生欢迎。

九、讲课要和学生交流。教与学是教学活动的两个方面，如果没有学生的配合，就无法讲好一堂课，因此，教师要多和学生交流，一是在课堂上可以采用提问等形式调动学生参与教学的积极性，增强课堂的互动性;二是在课下多与学生交谈，征询学生对教学的意见，了解学生的要求，增进师生之间的感情，这样就有利于提高学生听课的兴趣。

十、讲课要赞赏。由于学生的基础差，学习能力不强，对教学带来了一定的难度，因此在教学上对学生应多鼓励，绝对不能讽刺挖苦学生。对学生哪怕一丁一点的进步，都应给予表扬，用赞赏的态度对待学生，树立起他们的学习信心，促使他们主动地听讲和学习。

总之，学生是明天的希望，而教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。我将树立终身学习的观点，通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**特殊教育教师培训总结5篇3**

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标及班级管理，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

**特殊教育教师培训总结5篇4**

本学期，我有幸参加了“景宁县中小学教师网络培训”，通过几个月的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真参加网络培训。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德这五位优秀教师在师德报告会上作精彩报告。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

二、不断进取，深刻反思教学工作。

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

三、立足课堂，在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业做出自己应尽的义务。

**特殊教育教师培训总结5篇5**

一个多月的新教师培训学习很快就过去，虽然是辛苦了一点，但我觉得自己受益很多。这次培训，我们学习了“心理健康教育”、“教育技术技能基础”、“师德修养”和“班主任理论”四个课程的知识。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的老师和教授根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，教授都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育师风，让我深刻意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次新教师培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的职业教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！