# 生物教师教学工作总结202\_

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-14

*最新生物教师教学工作总结20\_在教学上，有疑必问，这是每个教师都应该了解的，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，下面是小编为大家整理的生物教师教学工作总结20\_，希望对您有所帮助!生物教师教学工作总结20\_篇1本学期...*

最新生物教师教学工作总结20\_

在教学上，有疑必问，这是每个教师都应该了解的，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，下面是小编为大家整理的生物教师教学工作总结20\_，希望对您有所帮助!

**生物教师教学工作总结20\_篇1**

本学期，我担任八年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**生物教师教学工作总结20\_篇2**

刚分配时我就担任了高二年级四个班的生物教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近一学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这个学期中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物教师教学工作总结20\_篇3**

20\_\_年高考结束之后，从学生的反馈可以看出，学生对生物试题的感觉：选择题总体可以，但简答题有一定的难度，而且量较多，一般学生做得很匆忙。今年的试题比去年的稍难，但也注重对基础知识的考查，如第1题就是考查新陈代谢的概念，也有课本内容的变式，如课本上有关顶端优势的示意图，只是增加了含有细胞分裂素的羊毛脂的干扰选项，有关高等植物细胞结构图形、谷氨酸发酵罐图形、三大营养物质代谢图解、有丝分裂后期图形的绘图等，这些内容都是课本内容的变式呈现，因此在学习中要打好扎实的基础。

进入高三之初，我们组内就达成共识，在这一届高三复习中改变以往的方式，探索新的复习方法。同时认识到，高三复习的工作重点还应当放在双基训练上，不应当一味的增加内容，而是应当提高学生的分析能力和解题技巧。因此在复习过程中首先应立足于课本的基础知识复习，即立足于生物学的基本概念、基本原理、基本技能。调动学生的积极性与主动性，让他们在课内外全面系统地复习教材，只有全面掌握教材上的基础知识，并对这些知识有了透彻的理解，才能形成一定的思维能力。对基础知识的复习一方面要全面复习理清知识结构，捋清各知识点，把分散的知识点联系起来，构建知识网络，使学生把握主干知识、明晰基本知识点，对整个知识体系有一个完整的认识。抓基础知识的复习也要突出重点，对重点知识和与实践联系密切、容易出能力考查题的知识点应多下功夫，以达到融会贯通、应用自如。例如：光合作用、呼吸作用、克隆、遗传育种原理、生态平衡原理等等，往往可以成为能力考查的素材，应作重点对待。对基础知识的复习应注意理解和综合、应用，要善于联想、迁移，从而有利于提高运用能力。学生复习的好坏应通过各种手段来检验，高三复习的最好检验方法是课堂知识点过关测试，考察上一节或本节的知识点，教师的教学目的和学生的学习目标很明确，有效的训练了双基。

高考是一个巨大的经济市场，在其中不乏利用假冒劣质产品进行发财的商家，但也不否认有精品的复习资料，一味抨击复习资料的坏处不可取，而全盘套用复习资料更不可取，从学生实际出发、从课本出发，从从学校实际出发，充分研究新考纲、新高考，利用自己可以累积到的一切资料进行重组分类，用优秀资料中的信息充实我们的教学，使别人的东西服务于我们自己的教学，达到“他山之石可攻玉”的效果，为此我们在教学案一体的基础上，增加了自选重组练习，使学生从繁杂的复习资料中解放出来，避免学生在重复练习中时间的大量浪费，对提高学生的学习积极性有较大的作用。通过做题，形成和提高各种能力。

高考复习在重视三基的同时，也要重视知识的应用，重视知识的迁移，重视知识间的联系，与生活实际的联系。这样我们的复习才能与高考命题改革的要求相适应。加强学生实验能力的培养，不但要重视分析和解释实验现象和结果，以及推导实验结论能力的培养，更要重视培养设计实验方案的能力在实验复习中，一方面重视了对规定实验的掌握，理解基本的实验设计原则和原理，如：掌握实验设计的科学性原则，单因素变量原则，对照的原则等。另一方面在明确实验设计的理论知识的基础上，通过适当的实验设计试题的训练，使学生掌握实验设计的思路和方法。

指导阅读，首先提高学生对阅读重要性的认识，端正态度，掌握方法，养成习惯。我们不少学生在考试时，如遇到熟悉的情景时，还能得心应手，可是一旦遇到新的情景，便感到束手无策，为什么呢？从情景中提取信息的能力不足。这无疑是我们平时讲的太多造成的，我告诉学生：书上有很多概念、原理、规律等都是从有关的论述中推出来的，你顺着教材的线索去阅读，带着问题去阅读，一直读到自己能给自己出题目，你就能悟到很多新的东西，提取信息的能力得到了相应地提高。这样做也符合学生终身发展的需求，锻炼了学生的自学能力。就考试中出现的说理不通，表达不清的毛病，教会他们运用课本中某些段落的内容，去正确使用生物学术语，为什么我们有些学生实际分比估分要低，一个很重要的原因就是在这方面吃了亏。在今后我们还应当正确处理教师讲读与学生自读，精读与泛读，课内读与课外读的关系。除了课本外，我们配套练习《世纪金榜》中的基础知识再现，规律、方法技巧，资料库等都是重要的阅读内容。另外，我们还应定期印一些课外阅读材料供学生阅读。

一个人的精力与智慧是有限的，集众家之长，改自身之短，对提高教师自身的文化素质具有极其重要的作用。充分发挥集体的智慧为高三生物教学服务，为此我们高三生物备课组的成员每周有二次固定的集体备课时间，来研讨教学中的问题。在备课中做到四统一，即统一计划、统一进度、统一教案、统一练习。以整体协作、集团作战的方针指导我们的\'教学工作。

**生物教师教学工作总结20\_篇4**

这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。

完成的主要工作

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。工作反思在教学中，我感觉自己还存在很多的缺点。如对教材把握不够，上课的逻辑性不强，使知识得不到拓展和延伸，各知识点也不够衔接，课堂的衔接也不够自然流畅等。希望在下一学期向优秀的老师们学习，不断提高教学水平，使自己的教学水平更上一个台阶。

**生物教师教学工作总结20\_篇5**

为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！