# 九年级英语科工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-06-07

*九年级英语科工作总结（精选12篇）九年级英语科工作总结 篇1 本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努...*

九年级英语科工作总结（精选12篇）

九年级英语科工作总结 篇1

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到 三创新 -- 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由 教 向 学 转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2.抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到其它兄弟学校去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3.认真落实 结对子 活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了 结对助教 活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的 示范课 ，青年教师的 汇报课 活动。青年教师靳东东，刘春玲，高峰在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

九年级英语科工作总结 篇2

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。(在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖; 在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2 〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。)

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

九年级英语科工作总结 篇3

我们教研组始终坚持以教学为中心,强化管理。进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、见贤思齐，爱岗敬业

在我组英语教师队伍中,以老中青结合,几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙,任务艰巨,但全组教师以学校大局为重,以校为己任,克服困难,积极进取,发扬了无私奉献的精神,高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来,我们教研组始终坚持以教学为中心,强化管理。进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法,以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬,家长和社会的认可,从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本镇及区内乡镇学校的前列。

二、加强学习，转变观念

为了提高全组教师的素质,教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达区市教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》,明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求,从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习,丰富了教师的英语知识,对于新的中学英语教育教学理念如 任务型教学模式 有了更深了解,提高了各位教师的专业理论知识水平,从而也转变了教师的教育观念。

三、积极参加和开展校本教研活动

我们每学期初教研活动有计划,学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效益,我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心,积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学,使常规教学开展得有条有理,步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务,同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课,也就是说单元的教学目标、重点、难点,说教材的前后联系,说突出重点、突破难点的措施,说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动,听课前认真备课,设计教案,互相切磋,听课后认真评课,如教学内容安排否恰当,难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进行中肯,全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题:如这堂课是否真正体现了以学生为主体?教师的引导是否激发了学生潜在的能动性?等等。在实际中我们不断提高。

同时,我们尤其注重青年教师教学规范的培养,积极鼓励他们参加教学实践活动,不仅使年轻教师能更快地成长,而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教,不耻下问,老教师毫无保留,兢兢业业。本学期我们推出的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课,取得成功。

另外,我们积极开展校本专题研究,使教师成为教育教学的主体,通过研究来解决实际问题。如:根据新教材的特点,现行的牛津英语教材,词汇多,语法分散,开展了具有我校特色的 英语语言知识点系列 梳理活动,即对各年级段教材的语言知识点,进行系统梳理的过程。本次活动面广量大,但通过各年级教师的群策群力,备课组长的统筹安排,教研组室的统一协调,在本学年内如期完成。从而,为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

九年级英语科工作总结 篇4

教育家赞可夫曾说过：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使孩子和教师在课堂上都能自由地呼吸，如果不能造就这样的气氛，任何一种教学方法都不能发挥作用。”听完本堂课，我的感受就如同这句话，如浴春风!

在这次讲课环节中，我感受到上课老师那诙谐的语言、流利畅通的口语。让紧张的九年级学生享受了轻松、愉悦的一刻。无数的亮点让他的课赢得满堂的赞誉。以下是本人对于本堂课一些亮点的粗鄙看法：

亮点之一：俯首甘为孺子牛。Intruduce myself 是最为精彩的开场白，他以自己的名字“秋林”给以“forest in autumn”一个英文注解，尔后，他指着自己有些谢顶的脑袋说：“most leaves have fallen to the ground, so there is less leaves left here.”顿时，正襟危坐的各个学生都开心的笑了，他这种拿自己幽默的方式让学生放开来，这样的设计，这样轻松诙谐的开头，学生怎不自由的呼吸呢? 自主的喜欢上这个有个性的老师呢?

亮点之二： 看似无意，实则有心的巧妙铺垫。在warm-up 这一环节中，老师先进行课前的口语热身，这种操练我见多了，无非是boys和girls 或team 1，team2，team3等这样的安排都是为了课中的操练方便。但是独具匠心的老师却赋予学生们新的代号boys：twenty, thirty, forty, fifty，sixty, ; girls: thirteen, fourteen, fifteen, sixteen 。起初，我理解为他这样做：一来区别-ty;-teen两个易混淆的词根;二来显得别具一格，可联系到他所要讲的When was it invented?这节课，我不禁暗自叫好。学生在接下来的句型回答中要用到年代，如1885、1927、1876等等这些数字，而数字却是中国学生阅读英文时较为拗口的表达，他做这样的铺垫、这样的精心设计，怎一个“妙”字了得?简直是天才的想法!

亮点之三：紧扣教材，却又不拘泥于教材，激发学生爱国情怀。这节课是要求谈论发明物的被发明时间，从而学习过去时态的被动表达方式，这个话题与学生的日常生活联系不大，而老师却能从人人皆知的中国四大发明入手，随着造纸术，火药，指南针，印刷术图片的呈现，学生的求知欲，爱国情，自豪感，都被调动起来，而毕昇图片的呈现让学生很快掌握了三个关键的单词：invent, inventor和invention，接下来的句型操练就水到渠成，学生很好的进行了pairwork。

他的思路很活跃，不把自己的思维局限于书本上的几个发明物，拓展到了中国的历史，增添的不仅仅是学生的词汇量，还有深刻的爱国教育。

亮点之四：设计有层次，准确到位。老师在设计这节课的时候，不仅兼顾到语法的呈现，还符合学生的认知规律，认知水平。在呈现发明物的时候，他由学生早熟悉的四大发明呈现，学会目标语言when was it invented? It was invented in......。之后，再呈现生活中常见的发明物，并告知他们发明的时间 。学生因为了解了更多的知识而更加有兴趣，从invent Cailun invented the paper.-----Who was the paper invented by?过渡到inventeor, 最后又过渡到invention 很好地遵循了教学的循序渐进原则，教师的主导地位作用明显，使学生愿意听、听得懂、有收获，学生的注意力不会分散。

亮点之五：人人参与活动，人人健康发展。新课程的理念是：一切为了学生的发展。在老师的课上他坚持让每个学生都能张嘴说，给每个人同等的机会。如在句型操练时，他以波浪式的问答方式由最前排一直问到最后排。对于学生胆怯心理，他一直鼓励他们，和他们一起说，一起练;很有耐心的纠正错误的发音，及时的给以鼓励。学生的热情反响，正是他成功的表现。

亮点之六 ：幽默诙谐的语言，运筹帷幄的驾驭。老师的个人智慧在本课的设计中的以充分的展示，这都源自于他扎实的基本功，备课充分，课堂驾驭能力很强。他能灵活的整合教材，注重启发性的教学，他不仅给学生知识，更重要的是培养他们的积极乐观的生活态度，他本人的幽默给学生的感染、会让他们在未来的成长之路更自信。他教单词calculator时，心细的一个音节一个音节的读，读后又让学生评判他的拼读是否正确，最后他又总结其他以-or结尾的单词：visitor, translator, actor 他传授的不仅仅是几个单词的总结，而是一种好的学习方法、一种学习习惯。

如果，老师能在结合本课时 ，设计一些被动句的习题，将会更加完美。

九年级英语科工作总结 篇5

这学期是我担任九年级三班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要我们班在经过一年多的磨炼，有一点起色，但那是远远不足的，而且三班中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生也较多，四班尖子较少，差生覆盖面较广。所以根据实际情况，我对两个班进行以下方面的实施：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

但通过一个学期的努力。两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心思学习，或是学习很被动，这对于教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

九年级英语科工作总结 篇6

担任初三级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来,本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着 传道、授业、解惑 的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓 有竞争才有动力 ，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣

九年级英语科工作总结 篇7

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，九年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在英文知识的学习和英文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。

并且认真全面地作好复习工作。本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担任九年级x班的英文教学工作，经过上一学期的努力，这个班的英文成绩已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成绩，我有意识地在教学工作中采取相对应的措施。

一、 及时调动初三学生英文学习积极性

本学期注重激发学生英文学习兴趣，提高学生英文素养 ，努力提高学生成绩。但感觉英文成绩并不乐观，今后还需要加大教学力度。

英文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。尤其是要提高学生的成绩必然要注重学生的学习积极性。我在英文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在英文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英文素养。逐步提高学生英文成绩。

二、培养学生积极探究习惯，发展求异思维能力

在英文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在英文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教学中，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

三、认真做好作业批改和反馈工作

课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。从而提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是英文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期改变了上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，写出自已的真情实感。

平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，并改正缺点;在作文批改课上，让学生相互批改，使他们自己发现别人作文中的优缺点，以 择其善者而从之，其不善者而改之 ，从而提高学生的作文热情和作文能力，也提高了学生自己修改作文的能力。

四、努力做好提优补差工作

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是英文，为提高学生的英文成绩，本学期加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的英文基础知识进行有计划的巩固。 加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

从成绩来看效果还可以，但个别优生考得不够理想。可见，英文学科的可变性较强。

五、结合相关文章，进行思想教育

初三英文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。

保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用英文教学提高学生的英文素养及其思想品质。一学期来学生的思想积极性有了进一步的提高。

六、有意识地提高自身业务能力

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高英文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还感觉学生的英文成绩不够理想。今后我将继续进行教学研究，加倍地努力工作，为全面提高学生的英文成绩而努力奋斗!

九年级英语科工作总结 篇8

一、 教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。 以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二 、学情分析

我任教九年级二、七班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听、说、读、写能力还不够小学四、五年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

三 、教材分析

九年级英语是外语教学与研究出版社出版的外研版版英语。

教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

教材内容：

九年级英语上册，共十二模块，它包含了“状语从句，被动语态，定语从句”。这些是让学生感到头痛的语法项目，也是初中阶段很重要的语法点。

四 、教学措施与教学方法

利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力;通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机;并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果;采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生听、说、读、写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。因此要做到下面几点;

(一)、继续培养学习习惯。

外研版版英语教材是针对我省7-9年级英语学习者的特点而编写，起点为零。话题环环相扣，因此单词、句型再现率特别高，使学生的词汇量和语言知识像滚雪球一样不断循环滚动，逐渐增大，学生的英语水平呈螺旋式逐步提高。从七年级开始便着手培养学生的听、说、读、写四方面的能力，由于教材好教易学，这使得培养学生学习英语的良好习惯不太困难。如：要求学生把每天所学的单词、句型当天记好，第二天再进行听写, 并及时批改。每学完一个单元进行一次测验，并及时批改和评讲。狠抓课堂、作业和测试, 要求学生整理作业或测验中的错题，还要求他们在每次测验练习后写自我评价，总结其中的得与失。在课堂教学中，，让学生在紧张有序、轻松愉悦的课堂氛围中表现自己，听说读写能力也随之得到了提高。并对他们的课堂活动加以评价，适时表扬，帮助他们树立起信心，保持对英语浓厚的兴趣。

(二)、培养听、说、读、写的能力进一步提高。

培养听说能力：

⑴ 抓好早读，强调学生背诵重点的句型、对话和段落。

⑵ 课堂上多创设让学生多听、多开口说英语的机会。收集一些相关的课外资料，图片或音像等，找一些适合的话题，让学生用英语聊天。特别关注发生在学生身边的事，鼓励他们用英语说话。

进行阅读能力的训练：

单单靠在复习阅读专题时培养学生的阅读能力是远远不足的。所以，从七年级下学期一开始便进行训练。九年级上学期应该开始对学生进行有针对性的阅读训练，每周给学生几篇阅读文章，内容、题材、体裁多样，贴近学生身边的生活，而且富有时代性，目的是刺激学生的阅读欲望，全面提高学生的阅读能力。九年级下学期，阅读训练的内容则紧扣中考，要求每周完成一定量的阅读材料，并对他们的答题情况进行检查。

开展写作的训练：

七年级就强调学生用所学的句型结构来表达一下身边的事物。八年级时引导学生进行写作练习，并要求坚持写周记，内容与平时生活有关，全收全改，并进行点评。九年级上学期，进行的是话题作文，给定一个与学生生活有关的话题，鼓励他们用英语表达自己的思想。下学期进行的是命题作文，涉及各类文体，并紧扣中考可能考到的文体或内容。

(三)、因材施教

细心做好培养尖子生的工作，狠抓“两头促中间”。从进入七年级下学期起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬;当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。 具体说来就是：

(一)、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

1、单词、词组过关。利用自修时间、早读时间，让学生代表带读,并抽时间在课堂让学生听写单词.

(1) 把学过的词组归纳，方便学生记忆。

(2) 用词组造句和中译英训练。

2 、句型过关。组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧

3、 课文过关。把重点的课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背.

(二)、 抓好语法学习

1、 做好每单元语法知识的归纳。

2、 检查学生的笔记情况

3、定期检查学生练习完成情况

(三)、培养学生综合运用知识的能力

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺

(四)、抓好阅读能力培养

每周规定学生阅读六篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。争取提高学生的阅

读能力和阅读水平

(五)、培养学生写作能力

每周完成一篇写作任务

(六)、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1 、指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，同时尽量抽时间给学生进行检查。开展一帮一活动，争取把全班成绩提高。

2、 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

五、教学设想

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六、教学进度

第一周 Module 1

第二周 Module 2

第三周 Module 3

第四周 Module4

第五周 Module5

第六周 National Day

第七周 Module 6

第八周 Revision A

第九周 期中复习

第十周 期中考试

第十一周 Module 7

第十二周 Module 8

第十三周 Module 9

第十四周 Module 10

第十六周 Module 11

第十七周 Module 12

第十八周 Revision B

第十九周 期末复习

第二十周 期末考试

以上就是我本学期的教学计划。

总之，这一学期是关键的学期，因为它意味着学生新的知识将近结束，总的复习即将来临，努力做好中考前复习的铺垫!

九年级英语科工作总结 篇9

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中， 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

九年级英语科工作总结 篇10

一个学期即将过去，忙碌过后终于可以坐下来细数这一学期收获来的经验。这学期，我担任九年一班的英语教学工作。为了做好今年初三的教学任务，我按时上课，积极参加学校组织的各种教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，认真研究中考题型，在教学过程中对学生进行考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。如今，我在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了完成初三第一学期的教学工作，现对本学期以来的教学工作做以下总结：

一、开学初认真制定了教学计划，明确了教学目的。在新课改的理念指导下，依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此我每天花很多的时间来备课，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、认真组织好课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心向其他有经验的教师请教。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教师傅和其他有经验的教师，而且认真做到每学期听课20节以上，做好听课记录，取之所长，克服所短，并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。

七、做好课后辅导工作。英语学习是语言的学习，因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。

八、经过一个学期的努力，一部分学生的成绩有所提高，但存在的不足也很多。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，而且无法正确运用所学知识。

九、自我提高总结。一学期转眼即过，在本学期，我认真落实开学初所制定的自我提高计划，并根据实际情况做出调整，现总结如下。

1、政治思想方面

热爱党的教育事业，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做笔记，自觉遵守校规校纪，严格要求自己，不断提高思想觉悟，提高师德修养，为人师表。

2、在业务学习方面

认真钻研教育教学理论，理会当今教育教学思想，认真学习课改精神，研究新课程标准，关注教学实践，关注教学方法，关注教学结果，同时认真研究学生的心理特点，关注不同学生的心理及行为，为做好教育工作奠定理论基础。

3、在具体工作方面：

本着教书育人，服务育人、管理育人的要求，做到了遵守劳动纪律，处处身体力行，多工作少废话，积极配合班主任工作，在值周工作中，能够合理安排，本着公平、合理的原则，及时督导检查，做到认真、负责、检查到位。同时积极配合主任做好学生的思想工作，帮助学生解除心理障碍，树立正确的人生观，友谊观，鼓励学生积极向上，克服不良行为，教育学生要学会做。

在工作中互相学习、互相帮助，积极配合，团结友善，追求高标准，高效率，高质量完成任务，并达到预期效果。

4、其他方面

教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，做一名合格的人民教师。

九年级英语科工作总结 篇11

今年本人带九年级(4)班和(7)班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九(4)班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(7)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

九年级英语科工作总结 篇12

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因 此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学。

在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九xx班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、 学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、 死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教 态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、 培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅 导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提 高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间 个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！