# 学校疫情防控演练总结12篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-03-28

*疫情是指疫情的发生和发展。严重急性呼吸综合征SARS、甲型H1N1流感H1N1和202\_年冠状病毒性疾病新冠肺炎-19在更大的地区爆发。 以下是为大家整理的关于学校疫情防控演练总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！【篇一】学校疫情防控演练总结　　为...*

疫情是指疫情的发生和发展。严重急性呼吸综合征SARS、甲型H1N1流感H1N1和202\_年冠状病毒性疾病新冠肺炎-19在更大的地区爆发。 以下是为大家整理的关于学校疫情防控演练总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】学校疫情防控演练总结**

　　为做好学校返校复学后新冠肺炎疫情防控工作，切实保障校园广大学生和教职员工的身心健康和生命安全，全面提高应急反应能力，4月24日下午，我校在滨江校区举行返校复学新冠肺炎疫情防控应急处置演练。党委副书记、院长廖圣宝，副院长吴金月，防控办、办公室、学生处、保卫处、后勤处和二级学院相关人员参加演练,全体毕业班和研究生辅导员到场观摩。

　　本次演练主要针对校内出现发热症状学生时，学校各相关部门进行应急处置的全流程实战模拟。演练前，校领导详细了解了演练流程，慰问了参演人员，并对演练工作提出了指导性建议。下午2：00整，廖圣宝宣布应急处置实战演练正式开始，演练从“学生有序排队返校，依次通过核验后进入校园”开始，通过“经过开学5日后，有学生在晨检过程中出现发热”，“上门诊疗”，“就诊返校隔离”，“解除隔离”和“如在隔离医学观察期间新冠肺炎病毒核酸检测阳性”等场景全面检验学校的应急处置能力。

　　演练结束后，吴金月对演练进行了点评，对各组人员应急处置的速度、专业规范及配合予以肯定。他指出，应急处置演练是开学返校后应对校园疫情突发情况的必要举措，既是演练，更是实战，各部门、单位要熟练掌握防控各项工作流程，严把疫情突发第一关，实现反应迅速、应对有效、规范处置，确保学生健康安全。针对演练中暴露出来的不足和问题，他强调，要查缺补漏精准做好学生返校工作预案，让全体教师和相关工作人员熟悉突发疫情应急处置的每一个环节，切实筑牢校园战“疫”防线。

**【篇二】学校疫情防控演练总结**

　　为进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，提高师生防范意识和学校应急处置能力，依据区教育局关于疫情防控演练工作要求，我校定于202\_年2月3日上午，组织开展校园疫情防控演练活动，现总结如下：

　>　一、领导重视，组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，结合学校工作实际，经学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组集体研究，制定了新冠肺炎防控演练实施方案。同时，学校召开了疫情防控演练专题会议，会议上校长要求全体成员要重视这次演练活动，熟悉自己的岗位和职责，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

　>　二、细化方案，增强可操作性

　　为了确保演练达到实效，此次演练制定了两个场景，分别模拟学生入校时和学生上课期间发现体温异常的情景。相关人员详细了解了演练的流程、各自的分工职责，并熟记于心。

　>　三、效果良好

　　在校长的统一指挥下，各教师做好自我防护快速到达自己的岗位，按规划好的方案，有序的开展流程。所有教师按时到达指定地点，在应对应急处理时无一人恐慌。演练过程井然有序，取得了预想的效果。

　　病毒防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。这次演练之后，我们还会多次反思，确保在出现紧急情况时，能够最大限度的保护师生的安全，不出现人为原因造成的二次传染事故。

**【篇三】学校疫情防控演练总结**

　　一、编制目的、依据

　　为更加及时、有效地防控和应对可能发生的校内各类流行性传染疾病，保证广大师生员工的身体健康和生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》等规定，特修订本应急预案。

　　二、适用范围

　　有效防控和应对校内可能发生的各类流行性、传染性疾病的发生。

　　三、工作原则

　　防控流行性、传染性疾病在校内扩散，严格控制传染源。

　　四、组织机构体系及职责

　　1、浙江国际海运职业技术学院传染病防控应急预案工作领导小组

　　组长：校长

　　副组长：分管副校长

　　成员：办公室、学生处、教务处、保卫处、宣传部、后勤产业处、计财处、各二级学院及事发涉及部门主要负责人。

　　领导小组下设应急处置办公室，设在学校办公室。

　　2、职责分工：

　　疫情报告责任人为学校公共卫生科负责人和办公室负责人。

　　办公室：负责做好传染病防控综合协调和监督工作，按规定和要求及时上报动态信息;根据实际协调落实日报告和零报告制度;负责应急情况下车辆保障;负责应急工作进展和处理情况的汇总，实时分析，为领导决策提供依据。

　　学生处：负责协调督促各二级学院对学生中的疑似传染病患者或传染病病例的密切接触者进行筛查，要求和指导学生对自身健康状况进行密切观察，一旦出现可疑症状及时进行登记、检测与排查，实行跟踪观察;对确诊传染病病例严格按照传染病处理原则执行;指导各二级学院做好学生思想稳定工作。

　　教务处：负责学校正常教学工作的保障，做好上课教室等教学场所消毒与通风情况的检查;负责因病(事)和其他缺课学生的统计与反馈工作，督促指导二级学院做好病缺课学生的登记与跟踪管理工作;根据县级及以上疾病防治机构或定点医疗机构的休复学诊断证明，落实做好病例学生的休学和复学管理工作。

　　保卫处：负责严格学校门卫管理，加强24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况;对疫区范围进行严密布控，疫情期间限制或停止集会等人群聚集活动;保持与辖区公安部门的联系和沟通，必要时采取相应措施，保护学校师生的生命财产安全。

　　宣传部：负责校内外各种舆情关注、跟踪和监控，如校园网、论坛、微博、微信、宣传栏等媒体或媒介信息，及时进行舆论正确引导;做好校内外宣传及各类媒体的接待工作等。具体参见学校《突发事件对外新闻媒介联络接待应急工作预案(试行)》相关规定。

　　后勤产业处：负责与卫生医疗部门的联系和沟通，配合卫生医疗部门做好对病例的确诊、密切接触者筛查及其他技术工作;负责各类相关的应急设备、药品等的购置、调度与保障管理等;落实和加强公共场所等的消毒与通风措施，做好安全警示，避免在校内发生交叉感染而导致事态扩大;督促相关部门和二级学院采取有效防控措施，做好校内公共环境卫生工作，实施定期检查;制定和实施师生防控知识教育和培训计划;负责食堂和其他餐饮区域、饮用水等食品安全保障，以及其他应急用水用电等后勤保障;落实做好相关防控情况记录与台帐资料整理;对疫情发展实时进行专业分析，为领导决策提供依据。

　　宿管中心：配合后勤产业处做好宿舍区域的通风、消毒等措施;落实值班人员和隔离制度以及隔离用房的准备;加强学生宿舍卫生检查和管理。

　　计财处：负责落实传染病防控专项资金的保障等工作。

　　二级学院：负责建立考勤监测制度，对缺勤的师生员工进行登记，查明缺勤原因，特别是因病缺课的学生，发现问题及时报告;关心爱护学生健康，具体配合卫生医疗部门落实做好涉病学生防控知识教育、治疗、转诊等工作，并做好确诊病例的登记、管理和跟踪随访工作，随时保持与学生及家长的沟通联系，视情做好家长接待工作;加强晨检及因病缺课学生的追踪工作，密切关注与确诊病例同班级、同宿舍学生等密切接触者的健康状况，落实做好日报告工作;具体落实做好学生休复学工作，对经医疗卫生机构诊断不具传染性、不需休学的病例，各二级学院做好督促学生按时服药，并定期到医疗机构进行随访复查;落实做好本学院教职工有疑似传染病症状者或有传染病病例的密切接触者的相关防控工作;做好师生的思想稳定工作和学生保险等相关工作。

　　其他部门和单位：积极配合相关部门和二级学院做好传染病防治工作。

　　五、应急响应

　　1、事件报告及信息发布

　　遇有校内发生传染性疾病，有关当事人必须在发现疾病的30分钟内向事发涉及部门领导通报，事发涉及部门领导必须在发现疾病的60分钟内通报学校办公室、学生处、保卫处、学校分管领导，学校应在接到事发涉及部门领导通报后马上启动预案，立即开展各项工作。责任疫情报告人必须在发现疾病的2小时内向市疾病控制中心和上级主管部门报告;事发二级学院应根据学校统一部署及时与学生家长联系通报;要完善传染病疫情监测报告网络，保证24小时信息畅通;做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

　　2、应急处置

　　根据职责分工，在市卫生行政部门和疾控中心的指导下，相互配合，措施有力，及时有效地做好各项防控工作。具体包括：对校内被传染病病原体污染的场所、物品及生活垃圾等实施隔离消毒处理;对患者提供基本救护的同时做好隔离、防护、转院等工作;对疫区范围严密布控，严格学校门卫管理制度，实行24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况;各二级学院及各部门对学生及教职工的发热等情况进行登记、检测与排查;限制或停止集会等人群聚集活动;根据疫情需要做好校园内宣传工作及各类媒体接待报道工作等。

　　3、应急结束

　　学校传染病防控应急领导小组在接到上级主管部门撤除隔离监控指示后，撤销校园内监控，对隔离区域进行消毒处理;把疫情发生经过进行总结并以书面形式上报上级主管部门。

　　4、后期处理

　　根据考勤监测制度，继续对缺勤的师生员工进行登记，坚持学生因病缺课登记制度，查明缺勤原因，发现问题及时与主管部门联系;对患病师生实行跟踪观察。

　　六、应急保障

　　落实突发事件专项资金，做好防护用品等传染病防治物资供应和保障，随时做好应急准备。

　　七、附则

　　本预案由学校应急处置办公室负责解释与组织实施。根据形势发展变化和上级有关要求，及时修订和完善本预案。

　　本预案自发文之日起执行，原文件同时废止。

**【篇四】学校疫情防控演练总结**

　　为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。以深入贯彻落实上级精神和主管部门的工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播,结合我校实际精心组织，通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯,预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染,有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

>　　一、领导重视，提高认识、落实责任。

　　1、某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

　　2、作为学校主管领导，副校长是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

　　3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

　　4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

　>　二、做好宣传动员，实行联防联控

　　1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

　　2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

　　3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

　　4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

　　5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

　>　三、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录与汇报

　　进入2月以来，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作形势异常严峻，根据上级文件精神，扎实抓好防控工作，我校采取多种形式，大力宣传新型冠状病毒感染的肺炎的传染途经、症状体征以及预防方法。严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。教师办公室，班级随时消毒从而切断传染病的传播途径，杜绝各类传染病的发生。

>　　四、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

　　1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生了解病状、预防措施到宣传。

　　2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

　　3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院(不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动)

　　4、每日对学生个人卫生进行检查。

　　5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

　　7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

　　8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

　　9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况,做到信息畅通。

　　10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

　　11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献!

　>　五、下阶段建议

　　1、继续做好学生防控甲流宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

　　2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

　　面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学院应尽的义务，确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎放控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

**【篇五】学校疫情防控演练总结**

　　为进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，提高师生防范意识和学校应急处置能力，依据区教育局关于疫情防控演练工作要求，我校定于202\_年2月3日上午，组织开展校园疫情防控演练活动，现总结如下：

>　　一、领导重视，组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，结合学校工作实际，经学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组集体研究，制定了新冠肺炎防控演练实施方案。同时，学校召开了疫情防控演练专题会议，会议上校长要求全体成员要重视这次演练活动，熟悉自己的岗位和职责，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

>　　二、细化方案，增强可操作性

　　为了确保演练达到实效，此次演练制定了两个场景，分别模拟学生入校时和学生上课期间发现体温异常的情景。相关人员详细了解了演练的流程、各自的分工职责，并熟记于心。

>　　三、效果良好

　　在校长的统一指挥下，各教师做好自我防护快速到达自己的岗位，按规划好的方案，有序的开展流程。所有教师按时到达指定地点，在应对应急处理时无一人恐慌。演练过程井然有序，取得了预想的效果。

　　病毒防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。这次演练之后，我们还会多次反思，确保在出现紧急情况时，能够最大限度的保护师生的安全，不出现人为原因造成的二次传染事故。

**【篇六】学校疫情防控演练总结**

　　为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

　　本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序,环环相扣。

　　下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

　　1.参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。

　　2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

　　3.值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。

　　4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

　　5.值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37.5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。

　　6.学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

　　本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

　　演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失!

**【篇七】学校疫情防控演练总结**

>　　一、领导重视，组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，结合学校工作实际，经学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组集体研究，制定了新冠肺炎防控演练实施方案。同时，学校召开了疫情防控演练专题会议，会议上校长要求全体成员要重视这次演练活动，熟悉自己的岗位和职责，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

　>　二、细化方案，增强可操作性

　　为了确保演练达到实效，此次演练制定了两个场景，分别模拟学生入校时和学生上课期间发现体温异常的情景。相关人员详细了解了演练的流程、各自的分工职责，并熟记于心。

>　　三、效果良好

　　在校长的统一指挥下，各教师做好自我防护快速到达自己的岗位，按规划好的方案，有序的开展流程。所有教师按时到达指定地点，在应对应急处理时无一人恐慌。演练过程井然有序，取得了预想的效果。

　　病毒防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。这次演练之后，我们还会多次反思，确保在出现紧急情况时，能够最大限度的保护师生的安全，不出现人为原因造成的二次传染事故。

**【篇八】学校疫情防控演练总结**

　　为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

　　本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序,环环相扣。

　　下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

　　1.参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。

　　2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

　　3.值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。

　　4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

　　5.值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37.5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。

　　6.学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

　　本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

　　演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失!

**【篇九】学校疫情防控演练总结**

　　为了进一步加强学校传染病防控工作，根据《中华人民共和国传染病防治法》有关传染病防治的法律、法规和市卫生局、市教委联合印发的《北京市学校传染病防控工作管理指导意见》，结合当前甲型h1n1流感等传染病防控工作，特重新修订和完善学校传染病防控工作的应急预案：

　　一、指导思想：按照《丰台区教育系统预防与控制突发性传染性疾病应急预案》的要求，吸取预防“非典”“甲流”的工作经验，结合我校实际情况，以构建预防为主的防控突发性传染性疾病工作长效管理与应急处理机制为根本，以保证不出现传染病疫情为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定。

　　二、工作原则

　　1、预防为主，常抓不懈

　　大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

　　2、依法管理，落实责任制

　　在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病工作的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病工作的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

　　认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

　　3、分级控制、快速反应

　　根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

　　建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

　　三、加强对传染病的管理，建立健全领导机制

　　1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

　　2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调整。领导小组具体成员和职责分工如下：

　　组长：王瑛琨校长(全面负责学校传染性疾病的防控工作)

　　副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

　　组员：工会主席何萍(负责全校的教职工的思想政治工作)

　　(教职工预防监测组负责人)负责全校教职工的防控工作的监测。

　　马桂双(学生预防监测组负责人)负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

　　吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑似疫情及时上报区防疫中心和区教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。。

　　吕长明：(后勤保障、消毒处置组负责人)负责全校防控工作的物质保障工作。

　　四、将传染病管理工作制度化、规范化

　　1、健全各项传染病管理制度，及时汇总、分析学校传染病信息，采取必要的防控措施，做好相关工作记录。

　　2、信息报送制度

　　建立信息报送系统，保证日常信息畅通，明确责任部门和责任人，信息报送责任人要备有有效联系方式，其工作电话、手机、家庭电话等要打印成册，分发上报，保证日常工作信息和疫情发生时联络畅通，要求上报程序清楚明确、责任到人并绘制传染病疫情报告流程图，在医务室显著位置张贴。

　　学校出现疫情上报流程

　　⑴在疫情出现的预警阶段全校各班均要建立学生联络网，凡在假期、双休日或居家观察期间，都要按照规定时间通过打电话或发短信向小组长报告。

　　⑵各班小组长都要按照规定时间通过打电话或发短信向班主任报告。

　　⑶班主任接到小组长报告后，再重点了解确认新的体温异常者，核实完毕按规定时间将本班情况向年级组长报告，特殊情况第一时间直接向校医和主管校长报告(确诊的、隔离的、危重的)。

　　⑷年级组长按规定时间上报校医室，由校医核查登记，通报给主管校长、校长后通过电话、教委办公网传给区教委体卫中心;如学生传染病超过5例，同时报给地段保健医。

　　三、建立学校传染病登记和复课检诊制度

　　1、校医如发现学生中出现疫情或疑似疫情，要将患传染病学生情况按要求填写在《传染病疫情登记本》，并将登记本长期保存。

　　2、学校对患传染病的学生复课要实行复课检诊双证明制度，即患传染病的学生病愈且隔离期满时，必须由学校所属地段保健科开具复课证明，交给校医或卫生老师复检后，再开具回班复课证明，方可进班复课。校医室应将学生的诊断证明和复课证明归档，以备查验。

　　四、认真落党课缂熘贫

　　1、坚持学校晨午检制度，班主任老师应认真检查班内学生的缺勤情况和健康情况，协助校医做好因病缺勤学生的病因追踪，并将相关信息每日上报给校医室。

　　2、校医负责学生因病缺勤统计，每学期上报“因病缺课统计表”。发现传染病病人和疑似病人，校医应及时上报疫情，配合卫生部门进行疫情追踪调查并做好记录和落实各项防控措施。

　　五、落实《传染病消毒隔离制度》和《重要场所的消毒制度》

　　1、在传染病流行季节总务处要定期对学校教室、实验室、图书馆、走廊、等学生聚集场所的通风换气和校园公共设施、公共用具进行消毒，特殊时期每日一次。要作好记录。搞好校园环境卫生，消灭卫生死角。

　　2、医务室至少每周进行一次消毒并记录，特殊时期每日一次。

　　3、发现患传染病病人或疑似病人，应及时对其接触过的环境进行彻底消毒。

　　六、做好学生的免疫接种管理工作

　　1、学校应按计划免疫工作要求、配合地段保健科开展学生免疫接种工作。2、

　　2、认真做好新生入学预防接种卡证查验工作，掌握在校学生的疫苗接种情况。及时发放疫苗补种通知单，对学生补种情况要进行跟踪并记录存档。

　　七、加强宣传工作

　　1、利用多种形式组织开展防控传染病的预防、宣传和法制教育，提高广大师生员工的法律意识、公共卫生意识和自我保护能力，摒弃随地吐痰、乱扔垃圾等陋习，勤洗手、勤通风，养成良好的卫生习惯。

　　2、通过家长会或向家长发放通知书的形式向家长讲解预防传染病知识，以取得家长的配合和支持。

　　要保证学生的体育锻炼时间，增强学生体质。

　　学校各部门要做到思想认识到位，落实责任到位，检查范围到位，从高、从严、从细、从实做好预防传染病的各项工作，要抓紧抓好具体环节，在保证正常教育教学工作前提下，要做到各项工作具体扎实、系统、快速、到位，同时要保证信息畅通、准确、快速、真实、责任到人，狠抓落实，不留死角。

　　此应急预案自下发之日起开始执行。

**【篇十】学校疫情防控演练总结**

　　入冬以来，肺炎病毒进入新的活跃期，全球肺炎疫情在加速蔓延，国内多地相继出现肺炎疫情本土病例，出现了校园聚集性感染，“外防输入，内防反弹”的形式更加严峻，校园疫情防控工作局面更为复杂。为了贯彻落实《教育部应对肺炎疫情工作领导小组办公室关于加强今冬明春校园疫情防控工作的通知》精神，全面加强全县教育系统寒假期间疫情防控工作，现就有关事项提出如下要求：

　　>一、深刻认识假期疫情防控工作重要性

　　随着寒假来临，防控形势出现新的变化，疫情通过多种途径传播的风险不断增大，国内疫情反弹风险已经显现，假期将会出现师生流、返乡流、探亲流叠加大规模流动聚集，防控工作一旦麻痹大意就可能爆发聚集性疫情，这将付出沉重代价，让防控成果功亏一篑。各校（园）要进一步提高政治站位，充分认识疫情防控形势的严峻性、复杂性和艰巨性。要坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲儿心态，按照国家、省、市和县教育局的部署要求，坚持人物同防、多病共防，实现精准防控、科学防控、有效防控。

　　>二、加强重点地区来返人员排查、追踪

　　按照省、市、县肺炎疫情防控指挥部的要求，各校（园）要及时、精准排查师生员工和共同居住人重点地区来(返)伊人员情况，及时按程序上报，追踪相关人员隔离检测管控措施，做好密切接触者（师生员工）追踪管理，做到全面覆盖，确保不漏一人。

　>　三、持续强化假期校园封闭管理

　　各校要加强值班值守，保持校园环境清洁，做好重点场所消毒、通风及卫生管理工作。要严格落实校园封闭管理制度，执行24小时专人值班和领导干部到岗带班制度，把好校门关，外来人员一律不准进入校园。学校负责人和分管疫情防控领导保持信息畅通，发生突发事件或紧急情况立即报告，迅速启动应急处置机制。

　　>四、切实加强师生员工管控工作

　　寒假适逢春节和元宵节，发生疫情传播的风险和防控的难度加大，学校要提前做好师生员工和学生家长的思想工作，教育师生员工尽量减少不必要的外出，不许前往国外和国内中、高风险地区，原则上不许离开县域，如确实需要离伊，必须向本单位履行审批手续、登记报备，出省师生员工必须向教育局提前登记报备。建立健全寒假期间师生员工健康管理制度，全面掌握师生员工的行动轨迹和健康状况，确保离伊师生员工底数清，对家在外地居住的师生员工要逐一核实、密切关注，详细登记返伊时间及行程，返回时提供14天行踪轨迹（没有中、高风险地区旅行史或居住史），返伊后必须持核酸检测报告上班、上学，有重点地区和中、高风险区返回人员按规定处置。各学校要对本单位人员进行严格管理，实行包保制，确保不失控，不漏管。

　　>五、继续实施“日报告”“零报告”制度

　　学校要严格落实师生体温检测和因病报告登记等防控措施，督促师生每日主动配合学校做好个人信息统计，如实准确上报个人健康状况等相关信息，如身体出现异常情况应随时报告，不谎报、不隐瞒病史和详细行程轨迹等。

　>　六、加强健康生活方式宣传教育

　　广大师生要树牢常态化防控意识，坚持外出戴口罩、勤洗手、常通风，保持社交距离，提醒家人不聚集、不聚餐、不食生冷食物、少外出、少去公共场所，尽量不接触外来人员，做好居住环境的预防性消毒和通风，倡导健康生活方式。要总结“停课不停学”期间的好做法，为学生设置合理的学习时间、体育锻炼时间和生活时间，提醒他们爱护眼睛，平衡营养膳食，合理安排休息，提高机体免疫力。

　　>七、提高师生对进口食品商品防控意识

　　引导师生了解进口冷链食品、商品可能带来的风险。众多事实表明，进口冷链食品和进口商品外包装上已经检测到，并发生多起感染事件，这为我们敲响了警钟。学校食堂和超市要禁止采购出售进口冷链食品和进口商品，避免出现病毒感染。同时，学校要广泛宣传，强化管理，对快递邮件、外卖商品等进入校园进行严格管控，做到全方位防范，坚决防止任何形式的病毒传播。

>　　八、及早谋划春季开学安排，开展重点环节应急演练

　　各校要结合当前疫情防控形势和实际，科学预判，及早谋划202\_年春季学期开学工作。对疫情防控工作方案、应急预案及相关防控措施进行再细化，再完善，把疫情防控网扎得更密更牢，春季开学前要开展各个环节的应急演练，做到真人真演，绝不能仅停留在纸面上。要强化问题意识，优化处理流程，落实各项责任，通过开展应急演练及时发现问题，即刻解决问题，确保一旦发生疫情，可实施有效规范处置。

　>　九、严肃工作纪律，落实责任追究

　　各校（园）要严格落实教育部下发的《中小学校和托幼机构更新版的秋冬季肺炎疫情防控技术方案》要求。要深刻认识今冬明春是疫情防控关键时期，在思想和行动上决不能有丝毫侥幸和松懈，牢牢守住教育系统疫情防控。一经发现有疏忽怠慢，不负责任的单位和领导，按照“谁主管、谁负责”“谁的人、谁负责”的原则，要一查到底，绝不姑息，按规定严肃处理。

**【篇十一】学校疫情防控演练总结**

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**【篇十二】学校疫情防控演练总结**

　　为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟于开学前组织3次疫情防控应急演练。演练方案如下：

>　　一、人员分工及主要职责

　　校长☆☆☆担任演练总指挥，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

　　（一）综合协调组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

　　②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

　　③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

　　（二）疫情监测组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

　　②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

　　③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。。

　　（三）现场处置组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；

　　②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；

　　③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

　　（四）对外联络组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；

　　②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

　　③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

　　（五）消毒防疫组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

　　②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

　　（六）宣传教育组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

　　②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

>　　二、场景设置及处置流程

　　（一）每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

　　1.参与晨检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

　　2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

　　3.值班老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

　　4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

　　（二）课堂教学演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

　　1.老师在上课过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随即对该生进行体温测量，显示37.6℃。

　　2.班主任立即上报学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

　　（三）食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

　　1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级；11：30——11：50，三、四年级；11：50——12：10，五、六年级。

　　2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

　　3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

　　4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

　　5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃。

　　6.值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

　　（四）下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

　　1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

　　2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

　　3.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

　　（五）疫情发生后，启动应急处置流程

　　1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、现场处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。（疫情监测组）

　　2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（现场处置组、消毒防疫组）

　　3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

　　4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（疫情监测组）

　　5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

　　6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

　　7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

　　8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传教育组、疫情监测组）

>　　三、总结反思及改进提高

　　演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

　　针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！