# 初中英语教师工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-24

*工作总结还是认识世界的重要手段，是由感性认识上升到理性认识的必经之路。本站今天为大家精心准备了初中英语教师工作总结希望对大家有所帮助!　　初中英语教师工作总结　　在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学英语教师，能忠于教育...*

工作总结还是认识世界的重要手段，是由感性认识上升到理性认识的必经之路。本站今天为大家精心准备了初中英语教师工作总结希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　初中英语教师工作总结

　　在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学英语教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

>　　一、在思想方面：

　　热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

>　　二、在师德方面：

　　热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

>　　三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

　　深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

>　　四、工作实绩：

　　近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**初中英语教师工作总结**

　　任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策， 拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民 主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导， 积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的 同事和学生。

　　任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设， 对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促 进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

　　担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科 任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

　　在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

　　在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常 规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体， 充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、 “课前英语五分钟演讲法”、 “微笑教学法”等行之有效的教学方法。

　　6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

　　任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很 慢长。在今后的教育教学工作中本 人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**初中英语教师工作总结**

　　英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着本届初三工作的结束，我们感触颇多，可谓得失并重;为了使今后的英语教学工作取得更好的教学效果，特把本届的教学工作总结如下：

>　　一、集体备课实效化

　　集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有准备、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，还组织老师认真学习教材的《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，并在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流，总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。在这儿特别一提的是张丽老师和李炯

　　老师，她们在我们集体备课中注入了许多上届可取的宝贵经验，她们两个教育教学经验丰富、热情高，干劲十足，另外，宋相成老师在教育教学方面很下功夫，肯动脑筋，有自己的独到之处，在集体备课时能发挥自己的优势，提供了不少好的教学思路和复习方法。在一年的教学工作中，我们组的五位老师精诚合作，互相学习，取长补短，做到了资源共享，集体备课实效化。

>　　二、教学目标清晰化，认真搞好课堂教学

　　1、制定学期工作计划，了解教学情况

　　对初三的英语历次的大型考试情况、我们都进行认真细致的分析;并列出每班每个层次的学生情况，在此基础上，先分析查找本次考试的任务落实情况，后制定出下次考试应达到的目标及措施。对于完成目标的老师，我们采纳其好的教学方法，但对于个别未完成任务的老师，我们共同帮助其查找原因，调整教学思路。

　　2、重视基础知识，基本技能的培养

　　从近几年的英语中考来看试题的难度并不是太大，主要考察学生的基本知识和基本技能，但是试题的综合性和灵活性更强。这就要求我们要抓好基础知识，基本技能的训练。因此我们坚持认真落实我们学校“低起点、大容量、快反馈”的教育理念。通过实践我们深刻体会到了只要学生基础知识扎实，学生就能获得较高的分数，基本功扎实，学生才能灵活运用所学知识。

　　3、少讲多练、及时测试、及时反馈

　　好的教学效果是老师的教和学生的学的完美结合，在课堂教学中我们重视发挥老师的主导作用和学生的主体作用。新课讲解突出少而透，一步一个脚印，为今后的学习打下良好的基础。复习课注意突出讲、练、析相结合。老师的讲课要准确、精练、突出重点、难点、关键点。重点知识多练，使学生对常考的知识点做到融会贯通。练习要精选典型题，选题要重视提高学生分析和解决疑难问题的能力。典型试题重在提炼解题方法，总结答题规律。通过练习培养学生的审题能力、思维能力、表达能力;通过训练，找出学生复习中存在的问题，及时解决。

>　　三、措施具体化

　　全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

　　1、突破词汇量

　　词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理人教版英语教材1-6册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

　　2、强化单项选择，写作的训练

　　在回归基础的前提下，对单项选择与写作进行了强化训练。训练对策：每天坚持在规定的时间内做15道单项选择题，做完题后及时收回并全改，出现得共性问题，采取全班重点讲解，个别问题单独讲解。在写作上，我们认真分析考纲选出一些当前的热门话题，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

　　3、强化听力训练

　　最后一个月，充分利用课间时间，一共系统方法指导地对学生进行了三十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

>　　四、复习策略设立阶段目标

　　第一阶段：教材同步基础复习。

　　第二阶段：分类复习，即专题复习。做到项目有专练，题题有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

　　第三阶段：综合练习，即中考英语模拟、冲刺成套试题的训练，主要紧扣题型，对学生进行综合运用能力的训练，把所学的知识上升为综合运用能力，适应中考要求，同时，对历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法

>　　五、认真研究中考试题，进行方法指导

　　培养学生寻找规律与方法，提高解决问题的能力，让他们在观察比较、分析综合中有目的地思考、学习，通过方法与规律的掌握，使其能触类旁通，并进行各题型做题技巧指导及得分策略指导。

　　1、初三上期我们备课组成员利用业余时间做近几年的中考题，尤其是河南省的中考试题。通过做题我们对中考命题有了一定的了解，在讲课时我们就可以以精选中考题来举例，在试题编写中加入一些试题，让学生了解中考真题。使学生感受到了少做题，多收获的快乐。例如：定语从句考试说明只有四个字定语从句，学生连句子成分都搞不懂，掌握定语从句的难度可想而知。经过对中考题的研究，我们知道定语从句只考察关系代词的应用，因此重点讲练关系代词，至于关系代词的几种省略情况和五种只用that不用who和which情况有能力的学生自学，个别辅导。收到了难点不难的教学效果。

　　2、我们对中考题的各种题型给出一个参考做题时间，听力大约15分钟，单项选择大约需要7—10分钟，完型填空约10分钟，阅读理解大约30分钟，短文填词10分钟，补全对话约6-8分钟，作文约20分钟，这样做的好处有两点：1)让学生平时练习像大考，大的考试像平时做练习，学生能够合理安排时间，不会出现题会做时间不够的状况。2)减少了学生应付作业的现象，培养了学生认真思考的学习习惯，有利于学生阅读能力的提高。

>　　六、教学中存在的不足与困惑。

　　1、有些要求落实不到位

　　针对教学工作中存在的问题，我们几位老师也确实指定并运行了一些好的方法，但由于学生数量多层次差别大在落实上确实有一定困难。例如：阅读理解、完型填空和短文填词三个题占中考的60分，据我们了解很多学生通常是把英语作业放到最后，因为他们认为英语作业好写，答案就那么几个单词和字母，本应该50分钟的练习2-3分钟就写完了，阅读训练就没有有效进行。再如：课文、单词的读与背，通常是在家里完成的，而部分学生根本就没有做，检查是总有一些学生不会，我们没能找到时间第二次、第三次检查，常此以往，学生的积累的问题越来越多，不及格的人数也就越来越多。

　　2、新课程改革《大纲》要求英语的实际上是难度越来越高，仅以单词为例。05年中考要求单词掌握830，而09年要求掌握1600、课本就没有安排音标教学，如果达到单词过关，音标教学至少需要十几个课时，由于课时紧张，虽然也进行了音标教学，但用时短，学生掌握不好，本该初一解决的问题到初三还有一些学生出现单词认读、记忆困难。给初三英语学习带来很多问题，影响了英语成绩的提高。

　　3、由于我们使用的是新教材，我们一直处于探索状态，时常觉得教学内容多，时间紧，学生学得吃力，我们教得辛苦。

　　以上是我们原初三外语组的中考总结，在今后的工作中我们将发扬成绩，吸取教训，改正不足，力求将工作做的更好!谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！