# 教师个人202\_终工作总结范文(精选15篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-15

*教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师个人202\_终工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！教师个人202\_终工作总结篇1　　不知不觉，我担任xx高中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成...*

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师个人202\_终工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**教师个人202\_终工作总结篇1**

　　不知不觉，我担任xx高中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下：

　>　一、教学工作

　　高一的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

　　“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学年还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。

　　为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。

　　三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。

　　老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩！

>　　二、两操工作

　　学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学年来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。

　　加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

　　>三、训练工作

　　我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都愿意配合。

　　通过总结，看到本学年的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**教师个人202\_终工作总结篇2**

　　本学期任教八年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

>　　一、思想品德方面

　　我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

>　　二、教育教学方面

　　我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

　　认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展,及时反思和改进教学方法,关注学生对知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;

　　总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

>　　三、业务学习方面

　　积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

>　　四、其它方面

　　本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

**教师个人202\_终工作总结篇3**

　　一学期工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

　　>一、联系实际，虚心学习，认真改进

　　在总结了上个学期的教学得失以后，我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

　　在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢?正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用\"圈圈点点划划\"来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要的词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

　　除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题?梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

　　>二、团结同事，乐于助人，虚心求教。

　　在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

　　>三、指导学生，共同努力，参与活动

　　本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于\"庆国庆\"的黑板报得了校低年段\"第二名\"。在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个\"个人奖项\"，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在\"庆元旦\"的活动中，本班学生赢得了体操校低年段\"第二名\"，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

　　这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

　　>四、利用家长，做好管理，落实教育

　　家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有\"蔡振涨\"\"陈一凡\"等男孩子，不再逃学或迟到了。

　　>五、结合阅读，开展读书活动

　　为了提高学生的阅读、写作水平。我在课上表扬阅读书籍多的小朋友，鼓励大家向他们学习。在课后，我与学生一起讨论有关课外书里的故事。这样的做法使得小朋友们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、《三字经》、《唐诗三百首》、《小学生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《小学生日记起步》等等。

　　>六、指导鼓励，培养学生诵读古诗文的兴趣

　　诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生的兴趣，我利用地方课程或者班队课，和学生交流《三字经》里的内容和故事，学生听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓励他们自己学习背诵，并在每节语文课前让学生背诵一次，现在他们已经能背下一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我准备让他们在寒假里自己背诵。

　　>七、利用闲暇，抓好学困生

　　每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助华樟、月娟、孝定，时尚，伟鑫等人辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注。我常打电话多督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

　　当然，这些努力也取得了一些成果，孝定和月娟的成绩已经慢慢跟上来了;伟鑫开始会写作业了;时尚虽然还不大会写，但是已经会认很多字了;华樟的拼音还是不好，但是读课文，写生字已经不成问题了。

　　总之，人无完人，我也同样如此，下学期，我还会不断反思，坚持不懈，继续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学能力得到新的提高。

**教师个人202\_终工作总结篇4**

　　本学期主要担任了高一年级八个班级的体育教育教学工作，在工作中认认真真上好每一节课。为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。认真钻研教材，对篮球模块的知识充分掌握，结合学校实际，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的篮球知识传授给学生，包括如何组织、如何安排每节课的活动;扩充学生的篮球知识量，拓展学生的知识面。让学生学习文化知识的同时掌握一项运动技能，今后不论是自己锻炼身体还是参加一些篮球业余比赛，都能够有所帮助，进而能够随时适应社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

　　我的体育教学主要从三点来进行总结：

　　首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

　　其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

　　最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

　　因此，我要加倍努力，争取在今后的学生篮球比赛中取得好成绩。教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。

　　总之，我将不断总结教学中的不足之处，为今后更好的教学积累经验，为今后更好的教学打好基础。

**教师个人202\_终工作总结篇5**

　　转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学期了，回顾本学期的教学工作，有必须的成绩，也有必须的不足。这一学期我担任的是一、五年级的音乐教学，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

　　同时，还有幸参加了\"国培计划\"置换脱产研修培训，学到了很多原先不明白的知识，我把本次国培培训作为一件重要的大事来对待。认真细致地学习，我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，培训的过程中，经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，教学业务本事和水平有不一样层次的提高。

　　在培训中无论是每一次的听课学习，还是实验课堂教学展示，还是聆听专家讲座，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的学习机会，因为国培为我供给了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，国培——骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和提高的有效良机。在交流过程中，我也进取参与交流讨论，聆听感言，书写自我的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和期望。

　　这次的国培学习给了我新的感受，新的体验，使我在思想和认识上重新飞跃到一个新的台阶，经过一段时间的学习，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了音乐专业理论。

　　音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个完美的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、到达教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的本事，经过艺术形象，培养学生的完美情操，使他们身心得到健康的发展。

　　在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际情景备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当\"以生为本\"，把\"关注学生的个体发展\"作为根本的教育目标，\"把学习还给学生\"。低年级的孩子无论在生理还是心理上都不一样程度的带有幼儿的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和进取性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自我当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

　　在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。可是，有时候学生音乐课上总是乱糟糟的，课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，我担任7个班的音乐教学，每个班的情景都不一样，没有\"备\"好学生。期望在今后的教学中自我能有所改善。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。进取参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

　　作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，可是让我享受了收获的欢乐。经过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，让我感受到国培计划培训带来的阳光、空气、雨露，拓展了我的教育视野，提升了我的教研本事，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。虽然培训已经结束，但思考还在进行，行动更在进行。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自我的教学行为，让自我在教学实践中获得成长，使自我的教学水平和教学本事更上一个台阶。

**教师个人202\_终工作总结篇6**

　　回顾这个学期信息技术教学工作，顺利地实现了学期工作目标。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些问题。工作中碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

>　　一、思想方面

　　思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

>　　二、教学、工作方面

　　这学期主要担任高一年级的信息技术教学和微机室设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学博客，这有利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。继续更新教育、教学理念，探索合适的教学方法

　　1、充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

　　信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊

　　重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导;对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

　　2、努力转变学生学习方式

　　课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

　　3、选择合适的教学方法

　　教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

　　(1)任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

　　(2)启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

　　(3)讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

　　(4)分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

　　作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《中国信息技术教育》、《计算机应用文摘》等书籍，上网浏览新课程教学等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

**教师个人202\_终工作总结篇7**

　　一年来，本人能认真学习马列主义、和，贯彻\_\_大和\_\_大三中全会精神，积极实际上按党员标准严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。为学校尽心尽力，努力工作，主要情况汇报如下:

　　在思想上，认真学习、领会党的\_\_大和\_\_大三中全会精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会胡的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南;积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动;积极向广大员工宣传党的方针政策和公司党委的精神;时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任;积极参与基层建设，在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

　　育人上，我把爱看作是教育的“润滑剂”，把尊重、理解、信任学生当作消除教育盲点的基础，与学生一起作阳光体育运动，与孩子们谈心，全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

　　教学上，我总是要求自己提前一周备好课，写好教案;上课时，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣;课余对学生进行辅导，及时查缺补漏，适当留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

　　在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

　　人无完人，本人还存在以下方面的不足之处：

　　1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

　　2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

　　3、在新课标中探究不够，课改方面动脑不够。

　　4、安于现状，缺少拼搏精神。

　　针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自己成为一名真正符合党员要求的教师。

　　在这一年中，有收获的喜悦，也有遇到挫折时的伤感。可无论怎样，工作是自己的，不论遇到什么困难都得完成。看到身边有不少同志同样有大量的工作要做，但却做得特别好。他们严谨的工作态度，总是时刻以一个共产党员的标准来严格要求自己。我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

**教师个人202\_终工作总结篇8**

　　时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提中和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

　　本学期，本人担任3(1)、3(2)教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。现本主要教学工作总结如下：

　　1.教师方面。认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的中考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握中考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

　　2.一些值得注意的细节。如：①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提中课堂效率。③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提中效率，降低难度。⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

　　3.重视理论联系实际题目的分析和训练。现在中考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，中考考查的比率也较中。

　　4.特别注意学生能力的培养。中考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的中低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

　　总之初三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高初三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**教师个人202\_终工作总结篇9**

本人思想进步，忠诚于党的教育事业。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

　　>一、教育工作讲究特色

　　本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

　　>二、教学科研追求创新

　　本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

　　本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的意义》在1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：XX年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖；XX年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖；XX年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

　　>三、课外辅导重视实效

　　本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周xx同学在XX年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆xx同学在XX年获得无锡市青少年信息学（计算机）奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯xx同学获得应用素质初中组三等奖；陆xx同学还在XX年获得第xx届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴xx同学获得初中组二等奖，冯xx同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

**教师个人202\_终工作总结篇10**

      回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为晋江市级骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作。回顾一年的工作，我觉得既忙碌、又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

　　>一、思想政治方面

　　我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加各级部门组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　>二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

　　作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

　　1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与其他名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

　　3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，进一步提高自己的计算机水平。

　　>三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

　　课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

　　1、备好课。积极参加教研组组织的教研活动，根据要求认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

　　2、上课。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

　　3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

　　>四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

　　我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

　　一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

**教师个人202\_终工作总结篇11**

　　时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级七、八班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结以下：

　　>一、学生的基本情况

　　七年级七、八班共有86人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

　　>二、采取的措施

　　1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

　　2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

　　3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

　　4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

　　5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

　　6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

　　>三、教学方面

　　1、教学工作

　　本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的`乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

　　2、学困生转化工作

　　学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

　　3、其他工作

　　在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

　　总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同!

**教师个人202\_终工作总结篇12**

　　一年转眼间过去了，我评为市名 师和县第二届领军人才称号。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

　　1.师德方面。加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

　　2.教学方面。虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

　　首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学>体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

　　其次是从教学经验上。虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

　　再次是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

　　3.学校各项活动情况。积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项>规章制度，今后一定继续坚持。另外，本学年还到分别到本县高、初、小、幼学校进行了15次的“阳光体育历奇活动”送教活动，得到了大家的积极好评。

　　4.做好传帮带，促进青年教师成长。作为一名骨干教师有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

　　总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**教师个人202\_终工作总结篇13**

　　在岁末之际，我应该就一年以来的工作做一下认真的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是我每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我在过去一年的得失，已经习惯。总体来说，我的20\_\_\_年，工作十分顺利，成长较为迅速。

　>　一、政治态度和师德修养

　　我热爱祖国和中国共产党，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，积极推进二期课改。在教育教学中关爱学生，为人师表;兢兢业业，严谨治学;因材施教，注重实践;师生平等，教学相长;终生学习，开拓创新;淡泊名利，爱岗敬业，以县教学标兵的标准严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

　>　二、教育研究

　　1、积极参加学校市级课题《\_\_\_》的研究工作，并撰写该课题的二级子课题《\_\_\_》。

　　2、积极撰写教育教学论文，《\_\_\_》一文发表于\_\_\_月《\_\_\_教育》杂志。

　　3、在今年1月的联合体教研活动中，为我们的同行做《\_\_\_》体育专题讲座，于今年6月在县青年体育骨干教师研修班上作《\_\_\_》专题讲座。

　　>三、教学业绩

　　1、认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

　　2、努力提高学生身体素质，培养学生体育终身意识，我任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

　　3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

　　4、认真履行班主任工作职责，积极创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

　>　四、引领作用

　　1、在教育教学中坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。在教育教学工作中，我继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

　　2、积极参加县级教育技术培训，努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，我认真组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校有关领导的肯定。

　　3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能积极主动关心青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

　　4、作为一名教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

　　一年来，我做的已经是了，我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!

**教师个人202\_终工作总结篇14**

　　本人已经在种田中学工作一年，担任初三四个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

　　这一年的教学工作，我取得了较为满意的成绩，这离不开学校领导对我的关心和老师们的帮助。当然，在这两年的教学工作中，让我收获最大的是工作中遇到的问题和困惑。对于新教师而言，发现问题，并从问题和困惑中去寻求解决的办法是提高自身工作能力的一条重要途径，而走通这条途径就必须在教学工作中不断的总结，总结成功的经验，探询失败的教训。

>　　一、转变教学行为，树立“以人为本”的教育观念

　　初中化学课程一方面提供给学生未来发展所需要的基础的化学知识和技能，培养学生运用化学知识和方法分析和解决简单问题的能力另一方面要使学生从化学的视角去认识人与自然的关系。理解化学对社会发展的作用，了解化学制品对人类健康的影响，合理的开发和利用自然资源，增强学生对自然和社会的责任感，使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时能作出更理智，更科学的决策，这就要求教师必须坚持“一人为本”，逐步建立起“民主、平等、对话”的师生关系。“对话”不仅指师生双方狭隘的语言交流，而且是指师生双方各自向对方的精神敞开和彼此接纳，是一种真正意义上的沟通教师要将教材的情感因素、教师的教学热情、学生的学习情趣融合并贯穿在教学的全过程中，教学内容应当是源于学生生活的，适应未来社会生活需要和学生进一步发展需要的内容。应当屏弃那些脱离实际，枯燥无味的内容，教师应当转变教学行为，要将过多的自我表演的时间和空间还给学生，保证学生的学习时间，动手操作，思考问题，口头表达，讨论问题，发表见解都要到位。凡是学生能发现的知识，教师就不能包办代替；凡是学生能独立解决的问题，教师就不要多做暗示。

>　　二、改变学生的学习方式，使学生真正成为化学学习的主人

　　有效的化学学习活动不能单纯的依赖模仿与记忆。自主探索，亲身实践合作交流是提倡的有意义的学习方式，教学中应该注意创设良好的课堂教学气氛，注重知识的生活性和实践性。化学课题生活化，问题引入情景化。在教学中，教师应结合生产和生活实际设置一些问题情景，让学生从情景中获取信息，用化学思考方法去建立模型，然后进行解释，应用和拓展要使学生在探索活动中，在解决问题的过程中理解和掌握基本的化学知识，技能和方法让学生全身心的参与化学活动，经历教学过程，从而培养学生健康的情感、态度和价值观。在课堂教学中，要改变学生的学习方式，提倡科学探索与合作学习。要注意培养学生倾听他人发言，善于陈述自己的想法，勇于修正他人的观点，勇于接受他人的意见并修正自己的想法。当不同见解难以同一时，应学会各自保留自己的见解，在进行科学探究与合作学习时。要有明确的目的，要有秩序的发表意见，要控制音量。不影响他人的讨论。如果分小组活动，人员的组合要采取轮换制，使每个人接触面广泛，小组成员可以轮流代表小组发言，小组之间可以随机交流帮助。

>　　三、改革化学学习活动评价的方法，促进学生素质的全面发展

　　在教学中教师对学生的学习过程评价，可采取学生自评、生生互评、师生互评的方法可经常提出类似于“你是怎样想的？”、“通过本节课学习你有什么收获？”等问题来帮助学生认识自己建立自信，表现自我。

>　　四、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

　　备课是教师课前所做的准备工作。教学是一种有目的、有计划的活动，他既有明确的意义有大致的范围。因此，上课前教师（尤其对新教师而言）必须做好充分的准备，可以通过认真备课来了解课程标准，熟悉教材，收集和组织材料，更应从备课活动中对学生的情况进行分析，减少教学时的不确定感，找到一个有针对性！

**教师个人202\_终工作总结篇15**

　　本年度，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现将一年的工作总结如下:

　　>一、抓好教师师德建设。

　　坚持每月一次组织全体教师进行师德学习。我们先后学习了《把终身学习确立为坚定目标》、《换个思维天地宽》、《教师要做到五个自觉》、《教师应具备的六种意识》、《做学生喜欢的教师，上学生喜欢的课》、《教师应具备的职业精神》等内容。通过组织教师学习并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶，提升师德水平。

　　>二、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

　　1、定期召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

　　2、坚持每月组织一次班主任学习，提升班主任的管理水平。先后学习了如下内容:《管与放》《严与宽》《如何培养班级小助手》《沟通困难，老师错在哪》《做好班主任工作的几点体会》《班主任语言艺术规律》等。

　　3、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

　>　三、抓养成教育，落实常规管理。

　　1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的卫生、学习、礼貌等行为规范。各班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

　　2、充分利用升旗仪式、班会，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡的情感;学习法律，遵纪守法;讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

　　3、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的交通安全、消防安全、饮食安全、等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

　>　四、以主题教育活动为载体，使学生在活动中成长。

　　本年度我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线;充分发挥团队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用，利用教师节、国庆节、元旦等节日活动，开展针对性教育活动，活动采用生动活泼的形式，让学生在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。

　　1、5月，我校举行“学雷锋，做有道德的人”讲故事、演讲比赛。这次演讲比赛提高了同学们对雷锋精神的认识和理解，激励学生从自我做起，从身边小事做起，自觉主动地在学习生活中时刻学习雷锋精神，做有道德的人。

　　2、11月，结合文明校园创建活动，邀请了由县司法局、乡派出所等部门负责同志组成的宣讲团，为全校师生上了一堂生动的法制教育课。

　　3、为加强家校联系，普及家教知识，体现家校教育合作的凝聚力，11月29日下午，我校组织了各班班主任为家长学校的家长作专题讲座。

　　4、12月，组织了全校师生共同参与的“迎元旦趣味运动会”。

　>　五、存在问题

　　1、德育工作的模式有待更加科学化、体系化，突出实效性。

　　2、班主任工作的积极性和主动性有待提高。

　　3、加强对学生的常规管理，特别是行为习惯的养成教育方面。

　　4、学困生思想转化工作较薄弱，个别班主任责任心不强，班级管理不够到位，家访方面欠规范。

　　学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！