# 班主任工作情况总结简短

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-31

*班主任工作情况总结简短（通用12篇）班主任工作情况总结简短 篇1 班主任这个称呼，看似简单，却意味着一种责任。早上来校最早的要数班主任，放学走得最迟的往往是班主任。班主任的工作比科任老师要多得多，因为班主任担任着家校沟通合作的重要任务。主任...*

班主任工作情况总结简短（通用12篇）

班主任工作情况总结简短 篇1

班主任这个称呼，看似简单，却意味着一种责任。早上来校最早的要数班主任，放学走得最迟的往往是班主任。班主任的工作比科任老师要多得多，因为班主任担任着家校沟通合作的重要任务。主任们说过，当班主任会使一个教师成长得更快。这个学期的跟岗学习，让我对班主任的工作有了更深的了解。我们跟岗教师只是分担着班主任的小部分工作，可是已经体会到了班主任的那份责任，班主任确实比较辛苦，但是当班主任们真的走进孩子们的世界，也会获得属于班主任的特有那份快乐。

班主任密切关注着每一个学生的状况。当好一个班主任要注重很多的细节，要让学生养成良好的习惯，才能让班级形成良好的班风。班中大小事务都要尽心尽力。小到每天出操前要提醒孩子们佩戴好红领巾，在集队时检查队列是否整齐。早读午学提前过去管好纪律。还有班级文化建设方面，教室评比和板报设计领着学生去完成，并且参与其中，在这个过程中也拉近了和学生之间的距离。作为班主任还需及时向家长反应孩子们的在校情况，做好家校沟通工作。由于小学生年纪尚小，自律性不高，在小学跟岗班主任工作要处理更多的琐碎事情。这个期间对我来说是一种锻炼，学习如何承担责任。

周一到周五重复着同样的事情，校园的生活就是这样简单，却又丰富。出操和用餐要带队去，要反复提醒他们排队要整齐。出去排队之前提醒他们检查地面是否有垃圾，是否摆好桌子。午睡前去巡宿舍，提醒他们刷牙洗脸。放学后提醒他们值日生搞卫生，摆好桌椅，关好门窗，有时候留在教室等家长把小孩一个个接走。这些都是小事情，但要坚持每天这样，靠的就是用心和细心。还有一些其它状况需要及时处理的，比如学生打架，学生学习态度懒散，纪律散漫等，这些情况既要和学生谈，又要和家长沟通。对待不同的学生，处理问题的方式也有所不同。

为了提高个人的能力和素养，成为一位优秀的班主任，作出以下的工作规划：

1. 学生存在着个体差异性，为更好地管理班级和开展班级工作，要先全面了解学生的各方面情况，因材施教。

2.随时关注学生的动态，做好家校沟通工作，让家长随时了解学生的在校情况。做好与科任老师的沟通工作，了解学生的各方面的表现。多与学生交流，拉近与学生的距离。

3.培养有能力、责任心强、自律性强的学生担任班干部，建立优秀的班干团队，在一些管理工作上，敢于放手让班干团队协助完成。定期召开班干会议，每周让班干部做好班级管理记录并作总结。

4. 抓好班级的管理工作，广泛征集学生意见和建议，共同制定奖罚分明的班规，促进良好的班风和学风的形成。

5. 配合学校的感恩教育主题做好思想教育工作，每周开展“小活动，大德育”。

6. 做好班级文化建设工作，设立班级口号和班歌，让学生共同设计和布置教室，营造良好的学习氛围，多开展班级活动，加强学生的集体意识和集体荣誉感。

7. 让学生定期制定个人目标和学习计划，给每个学生做一份成长记录，定期发给学生，回顾自己的在校表现。

8. 让学生轮流负责班级的某些工作，培养学生的责任意识。

当班主任是一种锻炼，是一份责任，需要更多的耐心和爱心才能做好!

班主任工作情况总结简短 篇2

一学期转眼即逝，回顾半年代理班主任的工作，我深刻的体会到了作为一名班主任的荣耀和快乐，同时也认识到其中的压力和艰辛。总的来说，收获不小，感触良多，以下是我的工作小结。

一、本学期完成的主要工作：

1.日常工作

本学期我主要负责管理学院12级初等教育(二)班共计61名学生的工作，作为一名代理班主任，对于大一的学生来说有一个学习和生活适应的过渡问题，因此班主任要紧密配合院内的部署，对学生进行专业课的认知教育，引导学生的学习态度和学习方法，对生活自理独立能力，宿舍集体生活行为，人身财产安全防范，对生活学习有困难的同学给予帮助，落实常规的班级，班委管理工作等。具体体现在开班会，思想教育，安全教育，与学生沟通交流，参与并组织学生活动等。

2.全面了解学生

了解他们的家庭背景，兴趣爱

好等，是非常有必要的。班主任可以自制一张表让学生填上它们的姓名，爱好，特长，喜欢的科目，家长名字，家庭住址，联系方式等。了解他们的特点以后的工作就好做多了通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”、有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

3.班委组建

在班委组建前与学生多沟通交流，及时掌握班级情况。努力在最短的时间内熟悉每一位学生，发现他们的长处和不足，确定临时负责人。在成立班委会时采取民主投票，公开投票的方式，做到公平，公正，使每一名学生信服，并对班委提出严格的要求。

4.学习，为人做事方法交流

利用班会时间多给学生介绍学习，为人做事方法道理，并让学生相互交流讨论，同时请其他学长学姐来讲述自己的学习经验，相互交流和借鉴，效果不错。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

5、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

以上是我的一些简要的总结，经过半学期代理班主任的工作，我认为做好班主任的工作不是一件容易的事，对学生的管理需要把握好尺度和平衡点，在工作中自己还存在很多不足需要改进。最后感谢管理学院的领导和老师给予我的热心指导和帮助，在今后的工作和学习中我一定会改进不足全面提升自身的素质和能力，尽最大的努力发挥出自己的光和热。

班主任工作情况总结简短 篇3

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

一、培养集体荣誉感培养良好班风

我一如既往地向学生灌输“以班为家”的观念，开学的第一天，我就给学生播放了我以前所带的集体的照片的幻灯片，伴随着感人的“相亲相爱一家人”的音乐，一张张幻灯片上活泼可爱的笑脸让难忘的昔日重现，我激动又自豪地告诉学生——这，就是和我一起奋斗过的集体!我们齐心协力，战胜困难，成就了一个优秀的班集体!学生看得津津有味，眼睛里闪烁着光芒，充满了羡慕!我马上趁热打铁，让学生在周记里写下了自己的感受，果然，他们确实已经受到感染了，并为我和学生如此打成一片感到震惊和感动，并自觉立下了要让我们班要超越我以前带过的班集体的决决心和愿望!而我，也用照片无声而又有力地为自己树立了一个良好的形象!

当然，日常工作的渗透和灌输也非常重要，每次集体活动，每次清洁劳动，班会课的设计，我都不忘用集体主义观念教育感化学生，培养起学生的以班为家的观念。为培养集体荣誉感，我还注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯，这两个月(11月和12月)的百分奖，我们班都名列第一!我们班同学的集体荣誉感也大大增强了。我在班里也一直坚持百分奖制度，以百分奖的贯彻落实树起正气，让整个班积极向上，也有力减少了不良行为，强化了良好行为，从而培养了良好班风。

二、培养班干

培养班干是班主任工作的其中一个核心，在我们这样的农村学校，确实是人才稀少，一开学，我们很多班主任不约而同地感到了自己班找不到很得力的班干，能够真正协助自己的班干少之又少，所以，班干的培养成为了班主任的重要任务，尤其在第一个月，很多班级工作还没有上轨道，所以我既要物色班干，又要同时亲力亲为管班，更头痛的是，我们班的班长本身是一个偏激任性的女生，所以，她本身就有很多麻烦问题，做不好榜样，多次给机会她不改，甚至还曾经带手机回来教室在夜修期间上qq写空间日志，因此，我马上进行班长改选，结合科任老师的意见，同学们的意见，提名候选人，马上竞选，新的班长诞生了，加上我的一步步引导，班级管理终于开始走上正轨，我的班主任工作也稍微轻松一些了。当然，事情还没有那么顺利，学生总是说得比唱歌还好听，但是行动上难以做到，他们总是说要让我们班最棒，却又屡屡违纪受罚，例如夜修在老师离开的时候讲话，甚至个别老师看夜修的时候因为监管不严学生也会吵，个别学生因为上课违纪而一再被科任老师投诉，有些学生因为爱说脏话影响同学之间的感情导致有矛盾而被同学投诉，为了能够及时了解这些事情，我继续坚持我的班干值周制度，并让班干务必把工作落实到位，每天早上向我汇报班里的情况，尤其重点抓的是夜修的情况，有违纪的马上处罚，并一再强化学生对班干的绝对服从意识，强化班干的责任意识，一次又一次的大力整顿之后，我们班的班干终于能够真正自主管理班级了，老师不在的时候同学们也总算能够相对比较自觉学习了，我们班在一点一滴进步!班干能够发挥自己的作用，班级才能实现自治自理!

三、注重与家长的沟通

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞!对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的梁国旗，虽然成绩排在年级一百名以内，但是在家里可是个问题孩子，已经多次深夜才归家甚至曾经夜不归家，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家长都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工程，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。家长会我也开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我的对学生的深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作!

四大力支持科任老师的工作，配合科任老师，维护科任老师的形象，积极协调科任老师与学生的关系，营造一个和谐，向上的班级。

当学生对科任老师不理解的时候，我及时做学生思想工作，让学生学会站在科任老师的角度，理解科任老师;当科任老师繁忙无法顾及自己的教学的时候，我做好力所能及的工作抓好该科的学习，并努力培养学生对该科的学习兴趣，让学生在学习中找到乐趣;当科任老师身体不适不能及时来上课的时候，我引导学生学会关心体贴科任老师，让科任老师感到舒心。当科任老师投诉我们班的时候，我马上进行及时有效的处理，尽可能让科任老师在我们班上课心情舒畅;讲台的清洁和整洁我要求学生每天保持，我自己也非常注意把讲台收拾好，并告诉学生，讲台收拾清洁，就是对科任老师的尊重，要让老师进来我们班上课就感到心情舒畅，这样才会有一节高效率的课堂。班主任的立场学生会看得很清楚，当看到班主任极力维护科任老师的时候，当看到班主任时时处处尊重科任老师的时候，其实，班主任已经在潜移默化影响着学生!所以，我们班的学生对老师总体来说比较有礼貌。

总之，我一直认为班主任工作的核心是促使学生健康快乐成长，要教育学生是一个长期的过程，我们班还存在很多问题，一些同学的厌学情绪始终难以改变，也有不少同学的顽劣行为还没有改变，尽管很操心，尽管很繁琐，但是我觉得，当自己)付出得到肯定的时候，当自己得到学生和家长的理解和尊重的时候，当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的欣赏和敬意的时候，我屹然感到，我是一个幸福的班主任，我愿意继续化作春泥护花，并于无声处听惊雷!

班主任工作情况总结简短 篇4

两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我对上学期的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1培养班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

2写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

3出操..

二、班级有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

三、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。周记，是我和学生交流的主要渠道。我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。

班主任工作情况总结简短 篇5

本学期，我担任五年级(1)班的班主任及数学教学工作。一学期来，本人认真做好班主任各项工作的同时积极认真完成各项教学工作。在教学中主要体现在备课上课、听课评课，批改作业，课后辅导等工作上。为了更好地做好今后的工作，总结经验、取长补短，现将本学年教学工作总结如下：

一、备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材文本的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，及时补充资料、修改文本，寻找最适合本班学生学习的内容作为学习素材。

2、了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等，预设学生学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，努力寻找既有利于学生发展能培养学生兴趣又能掌握落实知识点的方法进行教学。

二、上好课。

在上课时组织好课堂教学，关注全体学生，及时注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽可能做到简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。合理布置家庭作业，努力做到精简、有针对性，减轻学生的课业负担。

三、做好课后辅导。

及时批改学生的作业并进行有效辅导。然而有部分学生总是好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，或是抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在转化他们的学习工作上努力做到从友善开始、从赞美着手，现在的学生都是很有个性也很懂事了，所以经常我把他们当成小大人来看待，试着面对他的处境、他的立场换位来和他(她)进行交谈，并对他的想法表示深刻的理解和尊重，让他信任你、相信你会帮助他，同时在生生之间继续采用“一对一”结对的帮扶活动进行帮扶学习，共同提高。

四、实践与学习。

本人到城西算是找到了自己的所“爱”，同时也得到老师们的帮助(特别是我们的何老师，感激不尽，找他指点，总是随叫随到)，在这短短的几年我觉得自己是在一天天的学习中不断的进步与提高，每次教研活动我都积极参与听课评课，虚心向同行学习教学方法，阅读相关的资料与书籍，努力提高课堂教学质量，积极开展并认真对待每学期一堂的组内研讨课，博采众长，提高教育教学水平。“功夫不负有心人”同时也取得相应的进步与成绩，感到欣慰。

新世纪的社会，对教师的素质要求越来越高，我们只有在做好在自己本职工作的同时，不断学习新知识来扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。所以，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断进取，开拓前进，为孩子们美好的未来贡献自己毕生的精力。

班主任工作情况总结简短 篇6

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得 学雷锋积极分子 或 劳动积极分子 的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校 先进班主任 荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致， 恨铁不成钢 ，还做不到 润物细无声 的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

班主任工作情况总结简短 篇7

本学期，我担任二年级一班的语文教学工作,兼任班主任。在这一学期中，虽然只有区区几个月的时间,但还是有不少的收获的。作为一名第一年上岗的新教师，经验又不足，很多事情都还不熟悉，而且又是教与自己所学专业不对口的科目，刚开始接手班级时，真不知道从何做起，幸亏在师傅及一些老教师的帮助下，也顺利的完成了所有的工作。虽然做得不是很出色，但是在管理班级方面，还是花了不少心思的。

为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一、深入学生，了解和研究学生

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说话，争创文明班。

二、确立班级体的奋斗目标

全国优秀班主 任魏书生老师在《班主任工作漫谈》一书中写道： 班级像一座长长的桥，通过它，人们越过江河湖岸，奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村、城镇。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般相互关心着、帮助着。

班级体的奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级的组织者 班主任，就结合班级的实际，制定了班级的奋斗目标。充分发挥了集体中每个成员的积极性，每一目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给学生制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样就增强了班级的集体荣誉感。

三、做好个别教育工作

苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过，每个学生都各自是一个完整特殊的、独一无二的世界。每个学生都有自己的特点、兴趣、情感和需要，具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高、有所发展，因此，作为班主任必须根据学生的个体差异，采用不同的方法去做好学生的个别教育。并且在对学生的个别教育中，面向的是全班的每一位学生。根据学生的具体情况，做具体的教育工作，想方设法使学生达到改进的效果。在这一点上，无论是对待优秀生还是后进生，都一视同仁，最终的目的只有一个，对学生负责。

四、密切配合，家校达成共识

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

五、做好表率，坚持言行一致

加里宁说过: 教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。 因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说： 其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。 因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级构成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级，甚至一个学校。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名新手，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

班主任工作情况总结简短 篇8

本学期我继续担任二(5)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

一、建立完善的班干部队伍。

我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

二、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，前面黑板边挂的钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

三、确立班级奋斗目标:让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

四、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

五、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

班上几位同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作:

1.充分利用晨间和班队课。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长!

班主任工作情况总结简短 篇9

本学期我担任初一(4)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初一是小升初的衔接阶段，同学们面临着由小学学习到初中学习的转变，因此七年级是习惯养成阶段。初一上学期我的班主任工作的主要任务就是班集体的培养，习惯养成。

一、常规工作：

1、尽快熟悉和了解每一位同学

在九月一日开学前，作为班主任，通过电话与学生家长进行了初步的简单了解，对于素未谋面的家长和孩子有了最初步的接触。开学初，通过家长会以及新生开学典礼和日常的相处彼此有了更为进一步的了解。我的第一感觉是孩子与家长素质更高，期望大。正因为如此，作为一所新学校的新手老师压力也倍增。值得庆幸的是，学校领导老师都非常优秀且友好，毫无保留地指导和帮助新老师，在这样一个团结的大家庭里感觉非常幸运。开学过后，通过日常观察，上课等方式对孩子有了更深入的了解，对于每个孩子的家庭状况，每个孩子的性格，学习等心中有了大致的.了解。所有的孩子都非常懂事，也比较配合和重视老师的规定，此时也出现了一些积极分子，但大部分同学还是处在一个相互了解和彼此适应的过程，所以彼此还比较拘束，同学们都希望给老师和其他同学留下美好的第一印象。以此为契机，开学初期家长会学校就对孩子们的日常行为规范做出了要求，比如衣服，鞋子，袜子，头发，指甲等都提出了细致，严格的要求。经过大约两星期的观察，在涌现的这批积极分子当中初步选举出了班级的部分临时班委成员，确保班级活动能够有序的进行下去。

2、班规的制定

经过半个月的相处孩子们，都彼此越来越熟悉，也对于初中生活有了初步的了解，熟悉之后，同学打闹，讲小话，出现矛盾等显现偶有发生。俗话说：无规矩不成方圆。班规的制定是使得孩子们能够更加有序高效学习的保证。于是利用班会课的时间全班同学，就如何规范同学日常行为，保证上课的效率，增强班级凝聚力。本着共同构建以后和谐奋进的初一四班，全班同学与老师共同制定了班规。对于班级同学们的行为制定了奖惩措施。

3、班干部的选举和培养

班规的落实离不开师生共同努力和监督，班干部是班规落实的有力支撑。初期的积极分子此时也有部分表现出不太合适。鉴于，将近一个多月的进一步了解，同学接触，师生交往，我们进行了正式班干部的选举，对于得力的班干部给与留任，不能胜任或者不合适的班干部重新选举更得力，更合适的人选。正式班委会最终得以确立，给与了俩个星期的试用期，进行进一步的观察，培养和锻炼。此时，培养新任职的班干部的责任感和积极性以及帮助他们在班里树立威信非常重要。得力的班干部，能够为班集体的形式发挥巨大的作用。因此，对于这批班干部表现积极，责任感的行为给与表扬。帮助其在同学中树立信心，也树立积极正面的榜样，对于班干部做得不好的的地方要私下明确指出，并且严格要求，必要的时候给与耐心的指导。

4、扩大积极分子

班干部是班级涌现出的一批积极分子，对班风的形成其中重要的推动作用。因此，要利用已经出现的积极分子去影响身边的同学，最好的方法就是通过小组合作与竞争，培养积极的舆论导向，树立榜样，利用小组去影响个人，和班级。

5、组织各项活动增加班级凝聚力

活动是班级凝聚力产生的载体，在活动交往中学生们可以更确切明白集体的含义。在初一上学期我们举行了班级文化建设评比，初一年级拔河比赛，“陪伴是最长情的告白”文艺汇演，分别获得了初一年级班级文化建设评比二等奖，拔河比赛二等奖，文艺汇演中表演的《礼仪之邦》获得一等奖。名次是其次，通过每次活动同学们更加团结，更加努力为班级荣誉而努力以及在活动过程中师生交往和生生交往成为了我们共同的美好回忆!

二、班级管理可取之处

1、常抓不懈，勤下班

作为班主任，对于班级常规常抓不懈，勤下班是治班根本。学生不良行为是有反复性的，一个良好习惯的养成必须是日积月累的与不良习惯作斗争的。走进班级，走进学生，才能更好地了解班级，管理班级。

2、平等对待每位同学

每位同学都渴望老师的关注和表扬与肯定，后进生和重助生更是如此。一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一个不经意的举动都有可能会为孩子们点亮一盏灯或者关闭一扇门，平等地对待每位同学，是班主任赢得同学尊敬和信任的基础。

3、满怀深情，严格管理

对于处于初一懵懂阶段的孩子，满怀深情，严格管理才能够成为孩子们既亲又敬的班主任。太过严苛，学生会心生怨恨，太过仁慈，学生会满不在乎。只要严格与深情兼顾才能平衡。学生便能亲其师，信其道。

三、班级管理不足之处

1、做事没有明确的目标和计划

初一上学期，是一个忙碌的学期，备课，听课，公开课，班级管理……这些都必须兼顾，对于这扑面而来各种的任务，每天忙忙碌碌低头忙碌却不知到底忙碌什么。总是被任务推着走，却不能停下来思考。完成任务占据了大多数的时间，欠缺规划，欠缺思考，欠缺目标。以至于很多事做了，效果却不好，有些任务去做了，却不知道应该要让同学们达到什么样的目的，怎么样会更好。

2、虎头蛇尾，不能坚持

一些计划，一些规定，一些要求制定出来，初期花费了很多的时间和精力，最终可能由于懈怠，由于懒惰，由于不合适而不了了之，以至于白白浪费了很多时间精力，更重要的是让同学对于接下来提出的要求或者任务不再给与之前的重视。这就让班主任的威信逐步降低。所以，任何一项规定或者制度或者班规的制定一定要考虑合理性，可行性以及必要性，可以不规定的就不要随意规定，给出的规定和要求就要执行到底。

3、表达能力有待提升：不能动之以情，晓之以理

不会表达，这是我的弱点，很多时候同一件事情，不一样的表达方式，产生的结果完全不一样。同样的批评，换一种口吻却会让学生对你产生完全不同的情感。接下来应该在这方面多学习。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

班主任工作情况总结简短 篇10

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了 一方有难，八方支援 的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的 冬季三项 比赛中，报名时竟只有一位同学会跳 双飞 ，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生 勤能补拙是良训，一分辛苦一分才 。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样 不上台面 ，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

班主任工作情况总结简短 篇11

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做 他山之石，可以攻玉 。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内100字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做： 退三进一 ，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 ，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话： 一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美! ，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧? 我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声。

之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转： 但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么? 然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的 先专政后民主 ，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是 法 和 情 的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二(2)班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

我是如何做到这一点的呢?在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍?

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。

但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加 。

很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家： 同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点? ，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

班主任工作情况总结简短 篇12

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我们404班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我们班是重新分班后再结合而成的，刚开学时对于学生不是很了解，所以班干部并不是一开始就选拔好的，而是通过一个月的观察和分析后，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生，经班里同学都同意后，再任命他们担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过一个学期的锻炼，有几位小干部已经有模有样，是我们老师的好帮手，相信今后他们一定会有更好的进步。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对他们的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，通过这种方式，我们班沈志伟、王胤等同学上课的积极性明显提高，对于一些简单的题目，他们都能主动举手发言。另外，我在课外积极辅导、跟踪，争取让他们能跟上大队伍。此外，我也主动积极地与家长沟通，通过家访、电话等形式与家长联系，将学生在校的情况及时反馈给家长，形成家校教育合力。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，我鼓励孩子们积极参加校内外组织的各项活动并积极做好指导工作。本学期，我班学生取得了可喜的成绩：谈沈洁获南浔区“美德故事我来讲”比赛二等奖，校一等奖;计沈昊、孟乐怡、杨欣月、施欣瑶等八位学生在迎国庆书画比赛中取得佳绩;我班在校看拼音，写词语比赛中获一等奖，校乒乓球比赛中获二等奖，我爱记单词比赛中获得三等奖……孩子们如同一只只雏鹰，在广阔的天空中展示着各自的风采。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期，我班没有发生任何安全事故。

作为一名新班主任，在今后的工作中，还有许多做法值得我去学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！