# 教师疫情期间工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-07

*你们以温柔初心和无畏坚守，始终行走在健康的征途砥砺前行——深一线勇往前，实心干事，致敬“最美逆行者”!本站为大家整理的相关的教师疫情期间工作总结，供大家参考选择。　　教师疫情期间工作总结　　庚子之初，新春佳节，新冠肺炎疫情突如其来。非常时期...*

你们以温柔初心和无畏坚守，始终行走在健康的征途砥砺前行——深一线勇往前，实心干事，致敬“最美逆行者”!本站为大家整理的相关的教师疫情期间工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　教师疫情期间工作总结

　　庚子之初，新春佳节，新冠肺炎疫情突如其来。非常时期举国上下众志成城，共克难关。各个岗位的一份子都竭尽全力努力贡献自己的一份力量。

　　秉持着对他人和自己负责的原则，积极响应国家停课不停学的号召和吉林大学开展线上教学的要求，于宝君也和同事一起开启了自己的网络在线教学之路。他深知这是师生教法创新、学法改革的一次严峻考验，也是一次机遇和挑战。疫情之下，网络之上，初次尝试，通过网络途径进行在线授课，首先要做好充分的准备。

　　一、在线教学的尝试

　　在线教学中可利用的平台很多，除了我校合作的超星等之外，还有腾讯课堂、钉钉、企业微信等多种平台可供选择。到底选哪个平台，成为首先要抉择的问题。从2月4日收到学校的通知开始，于宝君老师仔细分析了所承担课程的教学过程的需求，逐一尝试、筛选直播平台。先后试用了超星、Zoom、腾讯会议、腾讯课堂等10余个平台。与家人一起逐一试验。初步选定了腾讯课堂作为主播平台，并以课堂派作为备用平台。

　　为了确保所选的平台经得起考验，于老师特意提前主动联系学生，在2月10日组建了课程群。并在2月15日、23日先后进行了两次试课。并根据试课中反馈出的问题，形成了书面的在线教学方案——《“面向对象程序设计”课程在线授课方案》。在方案中，详细地写明了在线教学所需的平台及注册方式、教学流程、课前准备、课后答疑、异常情况的处理等。

　　经过前期的一系列努力，2月24日的开学第一节课，于老师和60名同学圆满顺利地完成了1小时40分的直播授课，确保每一个同学做到了 “停课不停学”。

　　二、在线教学的总结

　　24日开课第一天，学生和老师都充满了期待。因为前期的充分准备，第一堂课的效果超出了自己的预期，课程直播过程顺畅，课后学生积极主动学习，在学习中发现问题主动向老师咨询求助，师生联系更加紧密。这也触动了授课老师对网络在线教学方式方法的思考。虽然这次进行在线教学本是因疫情之需，暂解决燃眉之急，但相对传统教学，它也有着传统单纯现场教学中缺少的教学优势：

　　1.开课前的师生沟通让学生有更充分的课前准备，提升了授课的效能

　　此次在线教学，在开课之前，借助QQ群和直播平台，将课程的介绍、学习方法、需要安装配置的软件等内容提前介绍给学生，并且通过远程的方式手把手地指导个别学生安装配置开发环境。开学的第一节课，上课效率和效果都有明显的提升。

　　2.及时、有效课后辅导答疑，拉近了师生关系激发了学生学习的积极性

　　第一次直播课程结束后，老师安排了课后作业，要求学生自学相关内容。下课后，就开始有学生通过QQ咨询学习中的问题。老师可以通过文字回复、远程桌面等多种方式帮助学生有效地解决问题，学生学习的积极性显著提升。

　　3.准确获取学生学习情况反馈，方便及时、有针对性地调整教学方案

　　第一节课后，老师布置了自学第二章中的一节——“Java基本数据类型”的课后任务，第二天，信息系统专业18级的张荣芊同学通过QQ向老师反馈学习感受“因为有C语言的学习基础，整个第二章自学起来感觉都不困难”。老师迅速地根据这个反馈意见，通过QQ群要求大家自学整个第二章，并在周五之前，通过投票的方式，反馈这一章中每个主题掌握的情况。进而根据大家的学习情况反馈，及时地调整讲课内容和课堂计划。

　　三、在线教学的个人心得

　　1.做好软硬件基础设施的保障

　　工欲善其事必先利其器，在第一次试课时候，同学反馈，听老师讲课有杂音，于宝君老师意识到需要专业的设备才能保证授课效果，于是购买了直播用的麦克。还借鉴其他老师的经验，购买了数位板，用于授课中的板书。有效地保证了教学直播的效果。

　　2.要认真选择和测试直播平台

　　直播平台是有效开展在线教学的核心技术支撑，所选的平台要有能够提供充足服务资源的能力。面对市面上众多的在线教育服务平台，到底哪个好用，一定要结合自己的课程特征选择，并且要对拟采用的平台进行充分的测试。在第一版的《授课方案》中，选择了某在线教育平台作为直播的备用平台，结果在第二次测试中，不到十分钟的时间，直播便中断了。因此，我们在选择直播平台时，一是要有两个以上的备选方案;二是对所选的平台，一定要和学生一起进行两轮以上的测试，把直播中断事故发生的可能降到最低。

　　3.做好充分的风险评估和设计好书面预案

　　影响在线教学过程的因素要远多于现场教学，网络带宽不够、服务器超载、网络情况不均衡等，都会严重影响在线教学的效果。第二次与学生试课中发生的直播中断，让老师意识到原有《授课方案》中对异常情况的处理存在不足，于是完善了异常处理的机制。每个班委托了1-2位学生监督员，作为在线直播异常时的通讯联络员，一方面通过电话提醒老师，另一方面将后续的安排传达给同学。这些异常情况处理的安排都写到《授课方案》中，公布给所有的学生，保证学生在碰到问题时，知道该如何处理。

　　疫情来袭，我们需要一份守望、一份觉察、一份理智：坚定必胜信心，做好防护，坚持学习，积极生活。“上下同欲者胜，风雨同舟者兴”，让我们共同战“疫”，期待花枝春来，山河无恙。

**教师疫情期间工作总结**

　　准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

　　停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

　　教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在PC端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑?这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

　　为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

　　用传统的方式传授知识。

　　而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

　　当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

　　所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，但和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行!

　　在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

　　我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

　　当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

**教师疫情期间工作总结**

　　按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。

　　一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

　　凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

　　二、多种形式教学，保证学生学有所获

　　1、微信答疑。

　　鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

　　2、微课视频补充。

　　将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

　　3、直播教学。

　　为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

　　4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

　　5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

　　三、家校协同，保证育人有合力

　　以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

　　四、线上授课满意度调查

　　为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

　　我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！