# 大班班主任班级工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-26

*大班班主任班级工作总结汇总5篇回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。下面给大家带来一些关于大班班主任班级工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1大班班主任班级工作...*

大班班主任班级工作总结汇总5篇

回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。下面给大家带来一些关于大班班主任班级工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1大班班主任班级工作总结**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。 幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、本班概况及保教工作

我班上有56名幼儿，男生有30人，女生有26；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食——————自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、教学与常规教育：

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验 。如家访， ，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答， 同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到 教学活动中 ！ 我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！。 体会到实践工作中的意义与欢乐。

**2大班班主任班级工作总结**

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟一样围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，站在了我所热爱的岗位上，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥，如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼着孩子一次一次练习，这种方式一定没有提高孩子兴趣、引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友，见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了，当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往、适应周围世界的能力。对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。余毕珍小朋友各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对她进行督促、教育和鼓励，现在她已经能有意识要遵守班级纪律。程瑞瑞小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在活动开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

家长工作也是教师工作的一部分，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和\_\_X老师一起管理班级工作，两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

**3大班班主任班级工作总结**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、本班概况及保教工作

我班上有56名幼儿，男生有30人，女生有26；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食——自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、教学与常规教育：

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的\'。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

如家访。首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益匪浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！。体会到实践工作中的意义与欢乐。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

**4大班班主任班级工作总结**

一下子一个学期就结束了，回顾这大班上个学期的工作，我也是感受到，做好一个老师不容易，虽然这已经是我工作的第三年了，但是我也是知道，每一个学期，我都是必须要认真的对待，去好好的把孩子们给教好，让他们有更多的收获，有更好的一个成长和进步的，我也是对这个学期的工作来做下总结。

一、习惯的养成

经过两年的教学，孩子们的习惯其实已经很好的，但是毕竟还是小，所以也是会有一些时候，会做的不好，或者忘记，或者是把以前的坏习惯给带出来了。所以这一个学期，对于孩子们的习惯养成也是重点的去抓，去训练的，培养好他们的好习惯，在日常的一个工作之中，也是尽量的多做，多去关注孩子们，对于他们的一个言行也是严格的去要求，而一些不好的行为也是及时的去指出，然后教育纠正过来，不能让这些不好的变成他们日常的习惯，那样对他们的成长也是不利的。对于孩子们好的习惯，我也是予以鼓励，多去表扬，在班级里面对于优秀的孩子也是让其做表率，树立典型，这样大家也是会有榜样可以去学习了，可以更好的有良好的一个习惯。

二、教师的配合

一个班级不是一个老师就可以教好了的，是需要很多位老师一起来努力，一起去把孩子们给教好的，所以作为班主任，我也是积极和去配合各位老师，对于班级的`一些问题也是大家相互的沟通，经常的来交流，然后做出调整，去把问题给解决了。孩子们的情况，我也是通过各位老师的一个反馈，或者我自己的发现，让所有老师都清楚，特别是一些孩子需要重点的照顾，或者一些习惯不好，需要我们监督，纠正的，我也是通过各位老师的配合去帮助孩子们，去让他们学的更好，好习惯能够养成。

三、家园的配合

孩子们除了在幼儿园要养成好的习惯，同时回到家里，也是要把这些习惯坚持下去，只有这样，才能把这些习惯养成，同时学习方面也是如此，不但在学校要学习，在家里的时候也是要把作业做好，老师布置的任务去完成，而这些也是需要家长们的配合和监督。同时我也是通过各种方式和家长来沟通，把孩子们在幼儿园的情况告知家长，同时了解孩子们在家里的一些情况，更好的去教育孩子们，陪伴他们成长。

一学期是已经过去了，但接下来的工作也是要继续的做好，并且在下半年也是孩子们要进入小学了，所以对于他们的教学，我也是要做到更好，让他们做好进入小学学习的一个准备，同时通过教学也是可以让自己有更多的收获，得到进步。

**5大班班主任班级工作总结**

中班的时候，我们开始了个性化的教育模式探索。那时我们的班级教育理念是：尊重个体的个性，尊重个体的需要。我们尊重每一个个体的人格，我们爱每一个孩子，而由此我们也得到了很好的回报：我们的孩子也学会了用他们的方式爱老师，我们的家长也更信任老师、关心老师。四年的相处，让我们彼此的感情日益深厚，我们的相处是师生、是朋友、似家人。每个人都把自己的班级看作一个家庭单位，营造追求一种家庭的和睦气氛，从而营造了家庭之爱的班级方化氛围。

幼儿园的班级文化它是各种关系的总和，包括人与人的关系、人与环境的关系、人与知识的关系等等，我们要做的是让各种关系达到和谐。

一、营造充满友情、善解人意的班级氛围。

充满平和的班级氛围，因为弥漫着安全而吸引孩子的喜欢。孩子每天来园都是轻松的、愉快的，孩子和老师的关系是平等的。毕业在即，一些孩子用各种方式表达了对班级老师的眷恋，他们心中有一个愿望：要是一年级还是幼儿园的三位老师多好啊……有时候，喜欢一个人，也会是孩子喜欢上幼儿园的因素。

这种情感的形成不是简单的几句话，需要日常工作中师生之间互相帮助、互相爱护和互相照顾。在营造班机氛围的时候，我们会尽量寻找一个强烈情感体验做依托。如：幼儿受了委屈了，老师会很热心地安扶他，同伴的关心、安慰等在幼儿中随处可见。

从对弱者的关怀中、对个体的理解中、对困境的解救中、对不同性格的尊重中，营造互助而善解人意的班级文化氛围，会给我们每天的工作、生活带来好尽情。我们觉得：心情比工作更为重要。

一个友善的班级氛围，还应该充满对人的个体的理解。我们还注意和不同性格、不同爱好的孩子建立起友好的关系……

我们发现：在营造爱的氛围的时候，老师也是受惠者。因为孩子爱，所以家长也爱我们的班级，每次活动，都有很多家长来关心和配合;每次成长册都有很多家长认真仔细做得很出色;每次交流，都是爱的传递……

二、在环境与人的\'暗示中感受来自班级文化氛围的熏陶。

我们为孩子创造良好的环境，在一个合适的情境中，以强烈的环境和事件的发展，让孩子自然地体验人们想出的规则。比如午睡的时候，我们会给小朋友讲一两则睡前小故事，我们的规则是，必须没有人讲话了，我们才开始，时间过了12点，就不讲了。所以每次小朋友都会互相关照：不讲话了，不然就听不到了。这个时候老师的轻柔语气、小朋友的安静倾听、放下窗帘的柔和光线就组成了一个良好的睡眠环境，孩子们也能在这样的氛围中自然入睡，不需要老师再三重申午睡纪律了。

其实很多好的习惯都可以在良好的环境暗示中形成。如对于孩子安静的棋类游戏，我是大加赞赏，每每有人学会一种棋，我就请他来当小老师，教其他的小朋友，这样我们的孩子会了很多棋，飞行棋、跳棋、五子棋、象棋……每到自由活动时间，一派游艺景象，迷漫着浓浓的艺术文化气息。

三、快乐学习使人与知识达到和谐。

广义的知识认为，一个人所储备的知识是一个复杂的网络结构，他的知识体系不是静止不变的，而是在与环境相互作用的过程中，在不断进行的接受学习和自主的回顾、创新思考的过程中发展变化的。孩子在幼儿园要学习的不只是基本的知识，而应该包括各个方面，非常广泛，我们要让幼儿学会自理，学会做人，学会负责，学会关心，学会学习，学会思考，学会健康，学会审美，学会交往，学会管理。并在生活、学习上对幼儿加以培养，注重培养学生的表达能力、认知能力、自制能力……我们让孩子学习唱歌，每首歌都会编上相应的表演动作，我们让孩子学儿歌，每首儿歌都会激起他们心中的爱，我们让孩子学习画画，每幅画都能抒发孩子的心情，可谓心中拥有爱，花儿朵朵开。

我们的班级是一个大家庭，人人可以参与，人人可以倾听，拥有平等的班级文化氛围。我们三个人给予孩子多方面的爱：慈爱、严爱，师爱、友爱……班级上的每一个孩子在爱里健康成长……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！