# 高二级美术班班主任个人工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-23

*高二级美术班班主任个人工作总结（精选17篇）高二级美术班班主任个人工作总结 篇1 俗话说： 良好的开端是成功的一半。 高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树...*

高二级美术班班主任个人工作总结（精选17篇）

高二级美术班班主任个人工作总结 篇1

俗话说： 良好的开端是成功的一半。 高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(-)，(-)班班主任工作计划如下：

一、班级现状分析

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：-班共有学生46人，其中男生20人，女生26人;

学习美术的学生6人，女生偏多。-班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2.优势与不足：

(1)优势：-班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

在班级班级组成中，全部来自不同班级，生源陌生，因此对同学不够熟悉，对于工作的开展，有一定的难度;有部分学生高一基础不好，现在跟不上就混日子的思想;有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步，有的学生惰性较强，对学习热情不高，对自身要求不严;有的认为自己是体艺班的，对纪律、文化等要求宽松，有拖拉懒散现象。这些成为班级管理的一个难点

-班男女比例不协调，-班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

二、指导思想：

一切为学生的终身发展服务 将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

三、工作思路：

总体目标：围绕创建四普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体;

二是学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎;在学习方式上，着重强调自主、合作、探究、共享;学习规划上强调学业为主，特长为辅的 学业+特长 共同发展模式;

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

四、工作目标：

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、 名人知多少 读书活动;

3、建立班级 青春书架 (因为无班费，准备发动学生自愿捐书;

本人计划捐出杂志5本;书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

五、营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到 我要学 ，根除 要我学 的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇2

一、放手、引导，让学生实现自主管理。

我的班级管理目标就是学生自己管理，假如这一点实现不了，我的班主任工作就是失败的。所以从开学第一天，我就开始放手。班级会存在这样那样的问题，但班主任不用直接去管，而是引导学生干部去管。班主任去管理是没有问题，但你走了怎么办?

这个工作，我主要做的是：(1)不直接管理班级，特别是卫生、纪律、作业等常规工作;(2)积极培养班干部队伍，班干部可以民选，由班长组团;(3)促进班干部研究班级的问题并提出解决措施;(4)打造班干部团队，分工协作、培养团队精神;(5)通过班会、课堂之外的活动教育和培养学生;(6)班主任的语言干净利索、不拖泥带水、不反复强调，做事应果断、睿智、到位。班级好比一艘大船，班长是船长、班干部团队是leader、全体同学是船员，而班主任则是灯塔或gps，负责定位导航，重在思想、文化教育，主抓学习、成长。

二、班级规章制度的维护者，培养学生底线、规矩意识。

必须要给学生自由，不能看住学生，这样学生累、老师也累，还未必出成绩。要关心学生，不是关住学生。学生没有问题是不可能的，但学校和社会都自己的规章制度即规矩，做人有做人的规矩、做事有做事的规矩，规矩是底线，不破坏这个底线便是自由的。

这个工作，我主要做的是：(1)学习学校的规章制度;(2)制定班级的相关规章制度，依法治班;(3)班干部根据班级的情况，制定相关有针对性的制度，由学生自己的执行，利于学生的自主管理，班主任给予配合。但这只是从人治走向法治，班主任做的更多的是文化教育，良好的班风、学风以及班级文化建设。

三、建设良好的班级文化，让学生在文化熏陶下成长。

学生的潜力是很大的，必须发挥学生的主观能动性，构建班级文化，让学生行动起来，实现自我教育、相互教育，相互传递正能量。在良好的集体氛围下，不好也被带好了，这样的情形下，班风、学风不可能差到哪里去，学习、成长都是健康、快乐的。这样学生爱班级、爱老师，互爱互助，越来越好。

这个工作，我主要做的是：(1)建设图书角，读书的学生多了，自然事情就少了，正道直行，上好佳;(2)班级花坛，多养些花草，学生爱惜，能找到家的感觉;(3)优秀作业评比、学习经验分享也可以相互传递;(4)开好班会，班会可以不那么死板，班主任的班会可以制作微课，每次一个主题，也可以讨论，总之要学有所获;另外学生干部组织班会也可以，立个主题或反馈班级情况，既可以锻炼学生，也可以促进学生成长。(5)依据实际情况，开展课外活动，用活动来教育和培养学生;(6)班级正确舆论的塑造等等。

四、关注学生成长、关心学生的学习、生活。

由于开篇已经分析过的学业水平测试和高考的情况，高二的第一学期需要做如下一些事情：(1)学困生，大概是后15名，从现在开始主抓学业水平测试，督促其认真学习;(2)艺体类，按学美术、音乐、播音编导、体育等进行分类，要积极鼓励，注意抓成绩，促进其扎实学习并不断提高学习效率;(3)中间生，要拉一拉看看能不能挖掘下潜力，实现突破。(4)做人的教育，纪律教育;(5)心理辅导工作;(6)在学生的学习习惯、努力程度、学习效率上下功夫，帮助学生学业提升。

五、班主任的学习

班级管理的各种书籍和杂志可以多看看，多写写。也多向其他老师多学习，请教。

工作过程中，关键是理顺各种关系。运用恰当的方法、方式，关爱学生，改变学生。既要严格要求，又要爱护学生。工作过程中，虚心听取家长的意见和建议，不断学习理论知识，多做有益的尝试、创新，希望把工作做好，实现学生健康、可持续发展和成长。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇3

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;

培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。

使每个学生将来都能实现自己的.理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步!

高二级美术班班主任个人工作总结 篇4

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有54名学生(---本学期退学)，男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看(以-----学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级分659分。600分以上只有2位学生，500-599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识;其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识;再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全;另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇5

作为一名班主任，我经常扪心自问：我是谁?班主任是干什么的?我天天早走晚来陪伴我的学生为了什么?初中三年，作为直接教育管理学生的班主任最应该教会学生什么?这就是我最大的责任!

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座大山压在每一位师生肩上，有时甚至会觉得很累，我却越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任!责任感是一个人立足社会、安身立命的关键。

我们常说“责任重于泰山”。一个有着强烈责任意识的人注定会在学习、生活、工作中尽心尽力地去做。态度决定一切。所以有必要让自己的每一位学生明白在初中阶段所必须承担的责任，作为学生主要责任那就是完成相应的学习任务，还有作为班级成员有责任担当起相关值日任务等等。更有必要让每一位学生学会认识自己在今后不同的人生阶段所必须承担的责任。学生明确了责任，就会确定目标;确定了目标，就会产生动力;产生了动力，必将付诸行动;有了行动，必定有回报;有了回报，必会承担更大责任，注定就会成为一个队国家社会有用的人!

一名班主任能力各不相同，所谓能力有限，但应有责任无限的意识去尽最大努力完成自己的教书育人的任务。一名负责的班主任，不一定能教出全是负责的学生;但一名不负责的班主任，必定造就一大批不负责的学生。在当今物欲横流、纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，我在忙碌中有难得的空闲，烦恼中透着丝丝的甜蜜，累并快乐着。这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。我喜欢享受这种感觉。在这点上，我可以问心无愧的说“我做到了!”

规则

“无规矩不成方圆”，任何地方和任何时候我们都应讲规则，规则意识是我们走上社会、立足社会的保证。而初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须遵守相应游戏规则，这应该是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生每一天从入校到上课到放学、上内堂和外堂、集体活动和单独活动时应该做什么，不应该干什么;哪些是作为一个学生必须做的，哪些是必须不做的，等等。告诉学生每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。所以各种规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生(尤其学习、行为后进生)明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。这些意识的培养必定会对他们走向社会，增强法律意识、提高法制观念产生积极的影响。虽然班级后半段出了一个影响很坏的事情，但回想起来我们6班绝大多数学生、在很长时间里没有出现影响较大的行为。我想规则意识或多或少的起到了作用。

交流

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生。而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。这种交流应该包括三个方面：师生之间的交流、师师之间的交流、和家长的交流。

为了及时发现班级学生学习与生活动态，班主任需要具备耳聪目明，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，倾听不同类型学生的心声。对于良好的、美好的东西很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进;对于不良的、丑恶的苗头同样需要进行迅速且有效的制止和扼杀，避免恶性事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。虽然有些学生自甘堕落，但老师还应做苦口婆心的说服教育，尽到老师应尽的义务。作为班主任应该和科任老师加强沟通，及时发现学生对不同学科的学习状况。

在当今教育形势下，班主任与家长之间的交流显得更加重要。因为学生的成长和发展变化不仅仅是学校、老师的影响所能达到的。很多时候，我们发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。除非家长确实由于种.种原因疏于对孩子的管理、教育。我们班后期个别学生的发展趋势，我不得不说家长负有不可推卸的责任。所以与家长的及时沟通和催促是非常有必要的。而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

反思

人常道做教师不干班主任是一种莫大的遗憾。几年班主任当下来后本人对此表示严重苟同。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，这里面有苦辣酸甜，得既当爹又当娘，有时甚至当警察。因为他(她)是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，让人觉得会更加艰辛和压力，同时也面临巨大的职业风险。做好班主任工作需要我们在班级管理工作中不断反思。针对不同的学生、不同的情况采取不同的教育方法，才能达到理想的教育效果，正所谓“因材施教”。只有反思，才会进步。

总之，做班主任会失去很多，但收获会更多。虽然我能力有限，但我责任无限!

高二级美术班班主任个人工作总结 篇6

一转眼，一学年过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇7

一年了，班主任的工作也逐渐熟悉，很多事情已经进入正轨，处理事情也成熟多了。跟着12-12班一起的这一学期，我作以下总结：

一、查缺补漏，对症下药

反思上学期的管理，我这学期改进了一些做法，查缺补漏，对症下药。希望能使班集体更加有纪律，有更好的学习环境，有更大的目标，有更大的突破。

第一，上学期对于请假问题没有严格执行记录，这学期，每个同学请假都得留一张假条给我，统计好时间和原因。这样可以让学生意识到请假的规范性和约束性。

第二，学习小组活动的开展没有得到很好的落实，有其名而无其实，像空设的一样。这学期我根据上学期个学习小组的期评成绩的平均分分析，有几个小组差距较大，所以，首先就做了调整。调整了之后，把各组长找出来谈话，交代事宜，鼓励他们好好带动学习小组活动，既有利于小组的促进发展，有有利于自身能力的提高。要求他们以身作则，有强烈的责任感和合作精神。再者，制定学习活动表格，什么时间，学习了什么科目，各成员的完成情况如何，都一一登记，并不定时检查。

第三，作业上交情况，上学期做得马马虎虎，连我自己的科目和周记都不严格要求，只是说说他们，并没有什么实际的压力给他们。这学期，我加强力度，课代表就找出来谈话，要求一定做到认真负责，公平公正，协助老师做好这项工作。并制定未交作业情况登记表，每一次的作业都如实登记，以给学生一定的压力，在不定时查看的时候能及时了解各科目的情况，及时解决后进生的问题。

第四，宿舍纪律和卫生方面也没有加强管理。这学期，我制定了宿舍违纪情况登记表，哪个宿舍出现了问题呗管理员记录下来了，我会找舍长了解情况，如果是个人原因，就扣个人的操行，是宿舍整体的问题，就整体一起扣分，做到警告其行为必须严格自律。

以上四点，是我这学期开始时就大力加强的改观，目前效果还不显著，不过，总体还是有所改善。坚持下来，整个班级的风气会有所改观。

二、学习小组整顿，有序进行

学习小组，早就已经分好成员了，但是之前还没有形成较正式和系统的学习模式，所以效果不太好。而这学期，我对学习小组进行整顿，采取以下措施：第一，适当地调整小组成员，男女搭配、培优扶弱。小组长、各自承担的科目、组名、组训和组歌都是组内讨论得出，座位的调整包括组内的和组与组之间的通过抽签来决定，具有较强的公平性;第二，培养小组长管理组员和组内活动。时不时地找小组长来了解组内情况，并给予一些建议，相互之间探讨活动的方式的可行性和有效性，指导他们学会处理组内突发情况，如组员不和，或者某个组员过于活跃或过于沉闷等。第三，制定规范评分规则，使实施活动有物质和精神奖励的保障。一荣俱荣，一损俱损，连带责任，使各个组员都有集体意识和集体荣誉感。第四，组内课外活动要定时定量进行，并抽查。这一活动，不计入积分制，应该是有点遗憾。要求每个小组在一周内都有集体学习活动至少两次，每个科目均可。以上四点的措施，能够使小组运作得比较正式和顺畅。不仅提高了课堂效率，也提高了学习自主学习和合作学习相结合的学习方式的积极性和高效性，以此增强了同学之间的友谊和默契，也增强了班集体的和谐、学风浓的氛围。

三、有奖激励，无罚打击

学生做得好与做的不好的方面，没有很严格的规定来执行奖励或者惩罚。学习小组这块的奖励还是进行得不错，积分制其实是能够促进他们的积极性的。每周进行以此奖励，这方面开展得比较顺利。但是在罚这方面，没有实施什么措施或者手段来处理。上学期是扫地，没有多大的效果，所以就放弃了。这学期的罚制度是没有的，目前还想不到什么有效的措施。以后再改进。这些奖惩措施其实不错的，只是我在执行这些制度的时候，没有规范好它们的严谨性和制度性。

总之，在这一个学期的班主任工作中，从学生身上，从其他老师身上，从事件身上，收获了不少经验，悟出了许多道理，同时也发现了自己很多的不足，这些种.种都是一些宝贵的财富。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇8

虽然班主任工作千头万绪、纷繁复杂。但半年来我本着爱学生的心，以“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本人本学期班主任工作总结如下：

一、“爱”字当头，“严”字把关

虽然我年纪较大，但我还是很喜欢课间、课后与孩子们在一起。走进学生的心里，跟他们聊天、谈心，从生活上、学习上关心他们，让他们把自己当朋友，因为学生只有“亲其师”，才能“信其道”。我们的建议、批评、教育他们才能心悦诚服地接受，而不至于更加逆反，和我们对着干!关注弱势群体，杜绝班上有欺负同学的现象发生。对待缺点较多的学生，要经常关心他们，发掘其闪光点，放大闪光点，让激励唤起自信!

爱不等于放纵和无原则，对于犯错误的学生，要视情节进行严厉的批评教育，让他们意识到因为年轻可以犯错，正因为年轻不能一错再错 。

二、实行班级量化考核

考核的内容方方面面：包括纪律、卫生、仪容仪表等。表现好的加分，表现不好的扣分，受到级组、学校的加分或减分的，班级五倍加分或减分，每月评比一次，奖励前八名，发奖状，并发信息给家长，表扬孩子。奖勤罚懒、扬长避短

三、人人有事做、事事有人做。

无论大事小情，每人分担一点，如，每天往黑板上写课程表的，每天擦黑板的，检查校牌的，检查仪容仪表的，检查班级卫生的，各司其职。这样同学们的责任感就会增加些

四、利用好班会课，使用好班干部，树立好榜样

班会课班长主持，各项工作的督导员总结、反馈上一周检查的情况，班主任补充，以便同学们今后能扬长避短、查缺补漏，做的更好。

多方面考察，选好班干部。值日班长负责早读、午休、自习课的纪律，课代表组织、带领同学们早读，保证同学们有个良好的学习环境。树立好榜样，让同学们有榜样可学，

五、树立任课老师的威信，多与任课老师和家长交流

班集体是一个整体，各门学科之间的协调配合也非常重要。作为班主任，要对学生所学的每一门功课都重视，要充分发挥班主任在班集体中的威信，要求学生尊重每一个任课老师，认真听讲，不能形成偏科的意识，要全面发展。我一般利用课间、班会课，和学生交流他们对任课老师的看法，存在误会的及时疏导，尽力让学生相信各任课老师的能力，理解各任课老师的苦心，鼓励他们和任课老师共进退。

多与任课老师和家长交流，发现问题、共同商讨解决的办法

苏霍姆林斯基说：“班级建设的最高境界是形成一种平和愉悦的精神共同体——它既是教育工作追求的自然归属，也是我们的快乐所在。”毫无疑问，这是教育管理的极至，是典型的教育理想主义的深情呼唤，是每一位教育工作者，特别是班主任老师值得倾力追求的目标。班主任工作有三个境界;初级，按部就班;中级，有条不紊;高级，游刃有余;班级管理也有三个境界：初级，学生听你的号令行事;中级，学生听你的学生干部行事;高级，学生听自己心的召唤行事。其实人人都可以做个好班主任，做个自己心目中的优秀班主任，但不是人人都能成为别人心目中优秀班主任，希望我们都能积极、乐观地做好班主任工作!

六、找个理由，爱上班主任工作。

有人说：“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累，倒在讲台上随时有准备”的人就是班主任。班主任是天底下最小的“主任”，是学校里最忙的“主任”，又是学生毕业很久后仍旧记得的“主任”。因为如此，所以我们还是要找个理由爱上班主任工作。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇9

一、理论联系实际,借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇10

一、班主任工作的目标要明确

计算机信息管理中专班是的班级，班级常规管理尤其重要，认真贯彻中专生行为准则，让学生明确哪些该做，哪些不该做，培养学生热爱专业，勤奋学习的好习惯。指导学生如何对待学习，使班级有一个良好的学习氛围，在抓好班集体建设的同时，重视差生的思想、学习、生活，提高学习自觉性。

二、班主任工作的重点要落实

掌握学生的具体资料和班级的基本概况。全班20名同学，住宿的有9名，走读11名。男生比例占全班的60%。毕业会考成绩，学习成绩500分以上的有8名，400分以下的有6名，造成了两级分化。思想品德较差的有2名。根据这些情况，对学生提出严格的要求。首先加强常规管理。对于学生的宿舍、班级包干区，环境卫生进行分工，责任落实到人，强调一日百分考核，并和学生的品德操行结合来起，使班级迅速进入正常运行轨道。其次班主任在每个新学期一开始，要强调 严 的一面，因为学生的自我控制和自我教育能力毕竟很弱，班主任对学生提出 严 要求，学生感觉到教师的约束。

这样学生逐步形成良好的行为习惯。再次，通过班会课途径进行教育。本学期着重进行校风校纪和学习目的教育;通过主题班会，对学生进行健康心理教育，青春期教育，加强学习指导，对中专生活应当怎样渡过进行讨论、演讲，从而让学生正确树立世界观和人生观，具有健康的心理;通过摆事实，讲道理，树榜样，不断强化健康向上的舆论，采用多提醒，少批评的教育方法，让学生在班级工作中找到自己的位置，班级成员照章办事，潜心学习，如朱彬同学，进校前表现不是很好，学习懒散、马虎，自由散漫，上课不够认真，作业从不按时完成，有时有旷课、抽烟现象，成绩较差，考核等第为 中 ，象这样的学生，重点放在习惯上。

第一次抽烟，及时和家长联系，杜绝抽烟。每个任课老师都注意他完成作业情况，由于经常和家中取得联系，父母总觉得现在的儿子比以前好多了，但是我说离班级其他同学同样的要求还有距离，本学期朱彬同学无迟到旷课现象，作业都能按时完成，上课注意力集中，尊敬师长，团结同学，得到一致好评。

三、班主任，对学生的影响，不仅在知识文化的灌输，还在思想品行方面。

班主任的一言一行时刻影响着学生，教师自己率先垂范，工作作风，思想作风严谨，学生潜移默化，用实际行为熏陶学生，比你在讲台上讲一百句一千句都管用。

在思想作风上，我注意大公无私和热爱班集体。注意启发引导全体学生参与各种活动包括班级黑板报、班报、文娱节目、公益劳动、三字比赛等。对学生所参与的活动，给予客观、公正、平等的评定。无论亲疏或成绩的好坏都一视同仁。重点放在差生上，时时提醒，引导他们向前看，教师要对每一个学生负责、对班级负责、对学校负责，具有高度的责任心，才能树立班主任自身的形象。才能让学生在中专生活中应当怎样扬起工作、生活、学习、理想的风帆有一个方向。

四.班主任工作中的组织要严密

开展班级活动，光靠一个班主任不行，主要通过组织和培养班集体进行的。一个班级的班委会，需要的是有热心为班级工作、品学兼优、作风正派的学生骨干组成。它是团结凝聚全班学生的核心。班主任通过平时观察和精心培养，把那些能为班级办事的学生，选拔培养，帮助班主任开展工作。平时注意培养正确舆论，树立学生是非观，让学生利用班报、黑板报，通过演讲、讨论来提高辨别是非和分辨问题的能力，形成良好的班风。

总之，班主任工作管理的目标一定要明确，工作重点要落实，组织要严密，而班主任自身的形象更要树立。这样才有利于学生的全面发展，有利于班级的创新建设，从而使班级的管理发展始终处于良性循环中。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇11

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20xx学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20xx年10月14日的 班主任 求援式 解惑式 带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改 教学 网络 整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇12

在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽努力改善学生的习惯。

首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇13

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期，我继续担任四年级一班的班主任工作。马上进入高年级，孩子们自认为长大了，能自己做主了，许多事自以为是，比较难管理。这学期通过师生坚持不懈的努力和精心的组织管理，班级凝聚力越来越强，班级集体荣誉感更强。具体做法：

一、强化“班干部”作用

开学初采用新的激励机制，每星期从同学当中选出五名调皮生与优秀生共同来担任值日班长，确实起到一举两得的作用，渐渐地谁也不愿做调皮生了。他们及时将工作情况向班长汇报，存在的问题也能一起商量，可以解决的就解决，不能解决的在告知老师。并督促全班同学在博客及时发表班级日志。在班级工作中起到了模范带头作用。对班级的各个岗位时时监督。虽然有固定的人去管，但是出现情况能自觉补救。今年我觉得比较省心，把我也从繁重的班级管理工作中解放出来，的确收到了事半功倍的作用。

二、继续“星级”管理。

如何越过四年级这道坎，调整他们的思想，调顺逆反心理?如果一味地要求他们做这、做那，容易和老师、家长产生对立情绪。这学期延续“星级”管理，包括学习、纪律、卫生，小组长每天填写表格，家长也在家作好记录，每周一班会课评选最佳个人十人，最佳小组三个，平时在后面评比栏中张贴，学期末发奖状。这是对学生进步的激励，也是对学生素质提高的肯定。如果组长对学生一天在校情况记录中，犯错误累计三次，老师找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。这样不管在校、在家，学生时时刻刻再约束自己，事事严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

三、重抓习惯养成

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。四年级是一个特殊阶段，他们的特点是刚会自己玩、更好动，什么都想尝试。只好从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯。为此我利用班队会课加强学生的养成教育，通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，多鼓励、多表扬，对表现差的学生不点名并安排优秀的学生组成互助组，采取一帮一。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇14

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了 说说我周围的同学 的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇15

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

四(3)班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项常规考评细则，从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作应该来说落实得不错。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的小帮手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

四、做好班主任工作记录。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

五、建立互助组，增强班集体凝聚力。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在以后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现!

高二级美术班班主任个人工作总结 篇16

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温 守则 、 规范 ，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个 团结互助、守纪进取 的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

高二级美术班班主任个人工作总结 篇17

突如其来的疫情，让我们的网课已经持续10天，全国上下都用这样的方式---宅在家里，网上学习。按照党中央的要求，疫情就是命令，防控就是责任。在我市局领导，校领导的部署下，老师们快速熟悉新型授课方式，在前期的摸索中老师们也是处处碰壁，在领导们的一次次隔屏讨论中，教师在积极学习和摸索中，终于确定使用钉钉软件进行授课，市局委派部分骨干教师，教学能手，优秀班主任精心备课，学生们准时等待上课，老师们细致的讲解，重难点的突出给我留下了深刻的印象。现就近期工作情况做以下总结:

一、课前做足准备

教师课前提前做好预习，备好上课的内容，做好自己的PPT,网课开始前十五分钟开始群里接龙报道，同学们都能够有序的进行报道，老师在课前不停督促还没有报道的同学，叮嘱孩子们上课做好笔记。

二、确保课堂效果

一节课的课容量对于大部分同学来说，挑战还是蛮大的，由于线上教学模式，老师的课还是备了大部分学生的情况，满足和适应大部分同学的节奏，课堂讲解特别细致，值得我们一线教师们学习，由于人数过多，英语学科学中用的特点不能够很好的发挥作用，但对于自律性强，注意力集中的同学来说，这样的课是再适合不过了。第二节落实课中，老师们会根据自己班级学生的情况和网课内容，进行补充相关知识学习并讨论上一节课知识重点难点部分，进行随机连麦，一则是检查网课学习情况，二则是检查学生有没有在认真记忆。大部分孩子都能在认真听课，只有个别学生由于网络不畅通，停电等原因不能有效参加课堂活动。关于课堂落实是老师们一直在探讨，但是方法总是不那么有效，屏幕那边的学生是否开小差，也不能确定。

三、课后作业检查

对于作业这部分，各班老师会大部分同学都能够根据上课内容及时落实，上交作业。至于掌握情况，相信同学已经掌握大部分，但是对于落实的部分，只能确定重点知识的部分，亦或是理解力强的同学中的一部分。在检查作业的过程中不乏有笔记做的整齐，回答问题积极的同学，The early bird catches the worm.早起的鸟儿有虫吃，只要坚持每日按时完成任务，相信有一大部分学生们已经能够学习的得心应手。

总之，疫情当前，我们没有停下脚步，继续前行，做好自己分内事，线上教学给广大师生带来益处的同时也有着很多不足之处,比如作业检查，知识落实。希望我们能够继续坚持，完成好上级派给我们的教学任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！