# 停课不停学优秀教师事迹

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-08

*疫情牵动着每一个人的心，在做好健康防护、居家隔离之余，更要加强全面学习，做到停课不停学。教师认真组织线上教学，确保教学任务不减、教学质量不降。本站为大家带来的停课不停学优秀教师事迹，希望能帮助到大家!　　停课不停学优秀教师事迹　　202\_年...*

疫情牵动着每一个人的心，在做好健康防护、居家隔离之余，更要加强全面学习，做到停课不停学。教师认真组织线上教学，确保教学任务不减、教学质量不降。本站为大家带来的停课不停学优秀教师事迹，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　停课不停学优秀教师事迹

　　202\_年的春节，与往年格外的不同，新型冠状病毒肺炎来袭，面对突如其来的疫情，作为一名党员教师，我是一刻也没有放松过。

　　从疫情开始我就密切关注事态的发展，严格遵照上级指示居家自护。随着疫情的发展，自大年初四开始，我主动报名参加社区党员服务群，开始为社区群众服务，尽一份绵薄之力。

　　初七，响应党组织号召，参加望江路社区的临时党支部，兼任宣传委员，开始了入户摸排从外返乡人员，帮助从武汉返宜人员测体温，对小区进行消毒，开展新闻宣传，帮助不方便的居民人员购买日常用品等一系列相关工作。我所负责的疫情防控小区有110多户，繁琐事情多而杂，我一件件认真仔细完成。像我这样的党员，我们都认为，疫情当前，国家现在在紧急时刻，我们不能战斗在防疫的一线，但我们不能为抗战一线的“白衣战士”们增添麻烦，我们要为一线尽可能缩小“战线”而努力。

　　随着疫情的发展，学校接到教育主管部门延期开学的通知，要求学校疫情防控期间停课不停学。于是我开始准备利用平台和教育信息化手段进行网络教学。面对这种全新的教学方式，我无从下手。但是疫情一线的“白衣勇士”们的精神鼓舞着我，我虚心向学校网络管理员学习，把自己全部的精力用在提升业务能力之上。怎样进行网络教学?学生学习环境现状怎样?如何进行知识胶囊录制?小盒子学生作业如何向家长反馈?这系列问题，我们学校老师们纷纷献计献策，经常三更半夜工作群里面还在相互交流，共同分享自己的经验，并一一把问题攻克，希望在特殊时期把教学工作开展好。

　　通过一周的网络教学，我学会了，如何即批改时学生作业，如何在学生作业上留下批改的痕迹，及个性化的批改留言。

　　为了活跃课堂气氛，迎合学生兴趣，激励学生更好开展学习，利用课间休息时间，组织学生进行脑筋急转和师生唱歌比赛，活跃了课堂气氛，减轻了学生的视觉疲劳。课后，我把作业情况拍成抖视频，发送给家长、学生，让反馈学生的学习情况，深得家长和学生的一致好评。

　　疫情当前，困难重重。

　　冲锋一线，党员领先。

　　全校师生，新式教学。

　　娱教益乐，同心抗疫。

**停课不停学优秀教师事迹**

　　祝丹美老师，今年51岁，对教学工作的由衷热爱让她在农村中学一扎就是三十年。一九九〇年参加工作以来，她一直践行着为人师表的准则，尽职尽责，面对繁重的教学任务，从来不叫苦喊累。她用青春谱写了一曲教育赞歌，用坚守换来了桃李遍天下。

　　今年祝老师承担着高二年级三个班的物理教学任务。由于新冠肺炎的影响，春节过后不能正常复课，眼看学考临近，祝老师心急如焚。既然不能回到教室去见孩子们，那就只能另辟蹊径——每天通过微信为孩子们布置物理作业。当学生们完成作业后，她一张一张地将作业图片与学生姓名挨个对应、保存。批改完成后，她又一个一个地总结学生的作业优点，指出学生存在的问题。真正做到了让在线答疑与现场答疑同等效果。只是这样，原本一个班的作业只要一个小时就能批改完，如今得花上两个半小时，眼睛的负担着实不小，但看着手机界面上涌出的一连串“老师，辛苦了”，祝老师除了欣慰更多的是感动。

　　一场突如其来的疫情阻击战，让线上教学成为了联系老师与学生的纽带。学校支委通过周密部署，制定“停课不停学”的工作方案，指导老师利用小程序线上操作。这些软件对于祝老师来说是完全陌生的，但为了跟上学校的进度，也方便学生操作，她硬着头皮通过微信群和QQ群咨询，熟悉新的软件和小程序。从最开始根本不知道从何处入手，到熟练地布置任务，线上批改作业，她仅仅花了一个晚上的时间。对于每一份作业，她都会告诉学生哪些地方掌握的好，哪里还有漏洞。对于不认真完成作业的同学，她还重点提出批评，并私下加微信后进行额外辅导。每天晚上，祝老师会总结当天学生的学习表现，有表扬，有批评，正是这种每日一评的方式激励着每一个学生更加努力学习。

　　其实有很多人都认为线上教学就只是走个过场，正是这种无所谓的态度，让线上教学的效果参差不齐。祝老师在这场“停课不停学”行动中所展现出的毅力、进取心和责任感为青年教师们树立了榜样。前线有那么多勇敢冲锋的医护天使，而后方也有许许多多像祝老师一样，勤勤恳恳为孩子们答疑解惑的教书先生!疫情虽然还未退去，但世间的美好仍然在向我们奔来，春日，不远了。

**停课不停学优秀教师事迹**

　　体育学院新进老师—陈丽，之前有着十多年新东方教育、健身行业的管理工作经验，此次由她讲授的《体育俱乐部的经营与管理》作为体育学院的专业课程，首批进行线上教学。她接到教学任务后，立即开始着手筹备工作。作为一名新进教师，虽然有着丰富的企业运营经验和团队培训经验，但是面对新的岗位和角色，困难也很多。从未见过学生、不熟悉教学流程和方法、不了解学生心理和学习基础、如何把握企业培训管理与学生教学管理的尺度……面对一个个问题，陈老师虽然担心，但更多的是自信，她认为只要用心踏实地去摸索、去学习、去沟通，必然能够扬长避短，将自己在企业的实战经验有效地融入到教学中，给学生带来更多干货。

　　结合实际问题，陈老师迅速列出困难点，逐个击破，首先主动跟授课班级的学生沟通，了解他们的想法、关注点，了解他们希望从这门课中收获什么知识、能力;其次，跟经验丰富的老师沟通，了解学生的日常学习动态，教学过程关注点、教学方式、课程设计等等。在指导老师和同事们的帮助下，陈老师很快进入角色，在课程设计、课堂案例、学生情况、授课节奏把控、互动讨论等方面都有了自己的规划。

　　对于老师们来说，网络授课大都是新的尝试，她从慕课、超星等平台上下载优秀老师的授课视频，反复的听、看，琢磨语音语调、重点如何突出，然后在家里一遍一遍的录音、播放，观察每个细节，每录制一个教学视频，都需要大量的查阅资料，制作ppt、写讲课稿、准备丰富的案例，经过多次录制最终才上传到平台供学生学习。

　　面对线上教学互动性欠缺的问题，如何设计课程才能保障学生学会，且能学以致用，陈老师结合多年在新东方的管理经验，在课程的内容上融入实际工作案例，引导学生深入思考，细致分析，养成闭环思考的职业习惯，把企业的一些培养人的标准沉浸到课程中，吸引学生的注意力，形成良好的学习氛围。课程中也会穿插她曾经在健身行业工作时的一些具体事件，询问学生的处理方式，结合学生参加创新创业大赛的经历去分析案例，让学生能活学活用，培养学生的实践能力。

　　通过不懈的努力，开课第一周，陈老师所授课程从学生、同行、辅导员多方反应，效果较好，课件内容构架清晰、重难点突出，答疑讨论环节能充分结合当下体育俱乐部发展的案例，虽在线上授课，也能拉进师生距离，让学生觉得能学到想学的知识，还能了解企业的需要，可以提前为以后就业作充足的准备。

**虽然疫情期间，不能相聚在学校学习，但是线上平台也可以为大家开拓一片新天地，师生共同努力，克服困难、共同成长，为疫情防控做出应有的贡献。**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！