# 有关英语教师教学工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-14

*有关英语教师教学工作总结最新英语教师需要不断学习一些新的东西，不断的创新，不断的充实自己的专业知识，从而是一切教学能够得心应手。下面是小编为大家整理的有关英语教师教学工作总结，希望对您有所帮助!有关英语教师教学工作总结篇1一年前，作为扬中市...*

有关英语教师教学工作总结最新

英语教师需要不断学习一些新的东西，不断的创新，不断的充实自己的专业知识，从而是一切教学能够得心应手。下面是小编为大家整理的有关英语教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**有关英语教师教学工作总结篇1**

一年前，作为扬中市首批交流教师，来到了享誉江中小岛的市外国语中学。初来乍到面对崭新环境时的陌生与不安已经消退，取而代之的是交流学校所带给我的人际上的和谐与工作中的热情。这样的转变得益于学校领导的信任与鼓励及同行们的支持与帮助。现把在这一年中的教学情况作一个简要回顾。

一、业务提高：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。面对崭新的教育形式，必须与时俱进，不断充电，不断更新教育理念。因此，一年中，我坚持不断加强学习，从各种教育网站中吸取养料，认真承担自己的备课任务。积极参加各级各类的培训学习活动，如北师大入区、去镇江外国语中学观摩等。不断提高自身素质。并能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，由于自身素质的提升，工作中做到有思路、有方法、有目标、有措施，能创造性地开展工作，能够高质量地完成自己所分担的工作。

二、教学研究

我本人担任初二的英语口语及快乐英语的课外活动，最大限度地让学生在快乐中学英语。初步形成英语教学的特色，为本校的英语课题的实施提供了有利的条件。每周四上午进行例行的教学研讨活动，我都积极参与并提出自己的见解，虚心听取同行们的建议。跟同行们一起分享教学的成果，不断提升自己的研究水平。

三、教学质量

抓好课堂教学，提高课堂效益是教学中的重中之重。本学期学校还专门让教师参与构建高效课堂，提高教学质量的论文演讲活动并以此来作为指引自己的教学模式。我本人的论文获了二等奖。通过这样的活动，进一步转换了自己的教学观念，课堂上尽量少讲多精练，在历次的考试中学生的成绩表现不俗。获得了同行们的认可。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，向同组的老师学习，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的体育素养。我要把在这里的收获带到乡下的学校，不辱我来外中学习的机会。

**有关英语教师教学工作总结篇2**

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学，因此课堂教学改革就成了课程改革的关键。初中英语课程的目标是：激发和培养学生学习英语的兴趣，树立自信心，养成良好的学习习惯，主动参与，自主学习，培养合作精神，使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力，培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神。愉快教学就是要致力于把学科的趣味性和知识性结合起来，培养学生学习的兴趣，引导学生乐于学习、善于学习，让每个学生都能在愉快的环境中得到全面发展，以取得令人满意的教学效果。教育心理学表明，学生以愉快的心情学习，其效率远远超过被动学习。从多年来的教学实践中表明：做为一名教师应更多地了解学生身心特点，了解学生的需要，熟悉教材，教学得法，学生就爱学，乐学。教师应精心备好每一节课，创造一切条件，力争使学生每堂课“学而时习之，不亦乐乎”，确实让学生感到学习英语是一件趣味无穷的事，使教学达到预期的效果，学生的学习成绩也得到较大幅度的提高。在20\_\_年中考中，我县英语科的平均及格率为41.1，我任教的两个班学生及格率为76，高出35个百分点;全县平均优生率为17，我班优生率为36，高出19个百分点;平均分也高出全县平均分21分。

在初中英语教学中，我从以下几个方面来尝试“愉快教学”。

一、构建和谐的师生关系是愉快教学的前提

愉快教学是充满爱心的教育，没有师生间的爱心，就没有愉快教学。教师关爱学生所形成的良好和谐的师生关系，是实施愉快教学的基础。教师关心、爱护、鼓励、欣赏学生，既能大大增强学生的求知欲，使其对学习、对人生充满希望和愉悦感，激励学生自主学习，又能促使其更加尊敬与信任教师，愿意与教师沟通;学生尊敬和信任教师，则有助于强化教师的责任感、成就感，增强教书育人的动力和能力。无数教学实践证明，师生关系顺利、融洽、亲密，则有助于教师的教也有利于学生的学;师生关系存在障碍，彼此隔阂甚至对抗，则教师提不起“教”的兴趣，甚至是无心教，学生则厌学、学不进。因此在英语课堂上一定要建立起良好的师生关系，以达到师生同乐的局面。要达到这个目的，首先，教师应树立起为学生服务的思想，让学生从教师的耐心服务中、从教师的关心与尊重中，体会到温暖与期望，激励与鼓舞，进而感到教师的可亲、可信，使师生关系和谐。在教学中，通过友好的问候、在课堂上直呼学生的英语名字等学生愿意接受、乐于接受的方式，让每一个学生尤其是那些性格内向的、表现不好或其他可能被忽视的学生，都能经常感受到来自老师的关爱，使他们体会到老师的关心与尊重，从而提起他们对学习英语的极大兴趣。其次，教师的心境总是影响着课堂气氛，所以笔者总是尽量带着一个良好的心态走向讲台，上课时也总是精力充沛、讲课时更是热情洋溢、诙谐幽默使整堂课都在快乐、轻松、活泼的气氛中度过。我始终坚持以学生为本，愿把微笑带给每一个学生，以真心换真心，以真情待学生，以真情赢得学生的信赖与喜爱，从而喜爱笔者所教的学科。最后达到使学生乐学愿学，教师乐教喜欢教的良好局面。

二、运用灵活教法，优化课堂结构，达到寓教于乐的效果

要实施愉快教学，教师就得付出艰辛的劳动，要在博览、博闻，博思中更新教育思想，教育观念，更新知识。为此，英语教师不但要认真学习教育理论，还要博览群书，博闻信息，博思善析，在“览”、“闻”、“思”中创设有新意的教学方法，激发学生的兴趣和求知欲。这就要求教师应针对自己使用的教材，灵活运用不同的教学方法，如利用实物、图片、简笔画和多媒体等教学手段配以生动形象的语言、体态，使学生有身临其境之感，同时还应根据教材内容的特点，积极创设活动，鼓励学生自主学习，合作学习以优化课堂结构，调动学生主动参与到学习中来。例如在课堂上笔者常常引导学生开展组与组的讨论，俩俩对话、男女生互问互答、大小组间朗读、三四人表演、横排竖排提问、个人抢答等等活动，有时还结合课文内容编写剧本，表演短剧，扩写缩写短文，说格言，顺口溜，讲故事，猜谜语等以充实课堂内容，优化课堂结构。这种寓教于乐的课堂教学不仅激发了学生学英语的兴趣，而且有利于学生增长知识，开阔视野，锻炼自己的读写说能力和开发智力。

三、多鼓励、欣赏学生，让学生体验到成功的乐趣

作为教师，在课堂上和谐可亲，对学生的每一次微笑，每一句鼓励的话语，每一束充满信任的目光都能拉近与学生之间的情感距离，能加强心与心之间的沟通，作为教学对象，学生，他们有着自己丰富的内心世界，教学过程中对学生充满尊重、理解、关心、爱护和期待，以一颗爱心去包容学生，学生反过来也会给教师积极的情感回报，当这种情感达到一定程度，便会产生情感的升华。学习英语的过程就是一个学中错，错中学，边错边学，逐渐减少错误、避免错误的过程。学生总是期待成功的，因此在学习过程中，教师应多肯定、多表扬、多鼓励、带着欣赏的眼光去看学生，使他们看到自己的每一个进步，尝到每一份成功的喜悦。成功和愉快总是联系在一起的，成功能使学生保持积极向上的进取心。在课堂教学中，设法创设竞争和取得成功的机会，让不同层次的学生都能“跳一跳，摘到桃子”，使学生从中体验到成功的愉悦，感受到努力的价值。特别对于差生来说，教师要给予更多的关怀，耐心启发，因势利导，不论在课堂提问，还是在单元测试中，多为他们创造成功的机会，只要他们在学习中取得一点成绩，都要及时予以肯定和鼓励，比如，让基础差的学生优先回答一些简单易答的问题让他们体验到成就感，体验到成功的快乐。从而增强取长补短、迎头赶上甚至超越的信心。实践证明，学生成功的机会越多，兴趣越浓，动力就越大，成绩就越好。在教学中，多为学生创造成功的机遇，使学生把学习英语当成一件乐事，在成功的基础上去争取更大的成功。

四、充分研究教材，灵活进行课堂设计，创造趣味性

激发学生热情，灵活多变的课堂设计，是一种很好的方法。灵活好动是青少年的主要特点，根据不同的课堂内容，用学生最熟悉的实物、环境，给学生创设有趣的认识情景，是最方便可行的。

⑴教学“What is he like?”时，让学生谈诸位同学、老师、父母……学生很熟悉，谈起来也很自如，我们必须抓住学生

的这一特点，不断设计不同的活动模式，才能吸引学生的注意力，防止学生兴趣发生转移。

⑵讲授招领启事“Lost and Found”时，在课堂上随意收取两组学生的一些物品，把这些物品分发给另外两组同学，然后让得到物品的学生写招领启事，失去东西的同学写寻物启事，写完后，让其读各自的启事，符合者归还物品。

⑶有一次，我穿了一件新衣服，一走进教室，就发现所有的眼睛都盯在我身上。我就故意在教室的.过道学着走模特的步子——“时装表演”，引起了学生一片喝彩，我随即板书：

model------------时装模特

fashion show----时装表演

sweater---毛衣

in(outof)-(不)时髦

学生兴趣高涨，学生的学习兴趣高涨，意犹未尽，对所学内容很快应用自如。

五、学科教学与多媒体手段的整合是愉快教学的有效手段

教育心理学告诉我们，对比明显、不断变化带有新异性和刺激性的事物会引起人们的兴趣，而人们对于感兴趣的事物总是主动愉快地去探究它，使认识过程和活动过程变得积极主动，从而获得良好的效果，因而，教师应改变单调的教学模式，采用多种教学方法和教学模式使教学过程具有新鲜感。

随着现代社会高科技的迅猛发展，多媒体电脑及其网络技术以其音像功能强、信息量大、趣味性强等优点已经普遍运用在英语课堂中，它将语音室、录像、投影以及测试等功能集于一体，由于多媒体的音像功能强大，教师易于用影片或录像剪辑再创真实情景，通过国际互联网还可以同远在世界各地的人们进行口语交际。每次上多媒体课，教师通过主控台不断的变换各种方式进行教学，使课堂变得主动、有趣，人物和语言也更加贴近学生，更便于学生对知识的理解和掌握，这样，再让学生模仿和表演就不仅是语言上的模仿，体态语言学生也会模仿的惟妙惟肖，他们的兴致一直保持很高，效果自然会更好，老师运用多媒体进行教学，不断变换各种媒体，紧紧抓住了学生的注意力，使学生产生浓厚的学习兴趣，并振奋了精神，从而调动学生学习的积极性，使学生变被动为主动，大大提高了课堂效率。

**有关英语教师教学工作总结篇3**

从上学期末接到通知担任文科平行班（7）班，（8）班的英语老师，一下子心就出了冷汗，因为一直听说文科平行班不好教，学生也比较调皮，对于学习没有兴趣。对于我这个刚走上讲台半年的新手来说实在是个头疼的问题，因此我一直在思考要怎样教才能教好他们。

文科班的学生感情比较丰富、细腻，所以一开始要让他们喜欢我这个新老师。就像艾主任说的学生会因为喜欢这个老师而喜欢这门学科，也会因为喜欢这门学科从而喜欢这个老师。这半个多学期下来，自己深刻体会到了这一点。

自己深受7班学生的喜爱，而8班的学生却对于我的课很冷淡。老师会很自然的将自己所教的班级放在一起进行比较。但是不论怎样，我决定要改变现状，在和八班班主任庄老师进行交流后，她建议我找个别学生进行交流或者有时间的时候找一些同学进行座谈。后来我利用课余时间和一些学生进行交流后，渐渐地八班的情况略有好转。

但是我觉得自己要做的还很多，总结出以下几点：

1.激发学生对于英语学习的兴趣。大多数学生认为英语学习是很枯燥无味的，每天的单词记忆，语法练习早就让他们对英语提不起兴趣来。其实课堂是否有趣完全可以由老师掌控。在今后的教学中我打算多设计一些师生互动的活动，既可以让学生动起来，又可以使得师生关系更加融洽。

2.及时巩固，及时复习。每天上课前做到对前一节课所学内容进行复习，检测学生们对上节课所学内容的掌握情况，在下课前对于当天所学的内容进行总结和复习。

3.课后多与学生交流接触，了解学生的需要，以及他们在课堂上对知识的掌握度。询问课后作业是否有困难，对于作业有困难的学生及时给予帮助和辅导。

4.认真做好课后反思工作。每一节课后的反思工作很重要，认真地反思能够帮助我们新老师迅速地成长，课后对于学生在课堂上的表现进行思考和总结可以及时地发现教学中存在的问题，以便及时地采取对策改善教学。

5.建立良好的师生关系。良好的师生关系是课堂教学得以顺利、有效进行的前提，尽量多鼓励学生，而不是一味的批评和责备，多关心后进生，经常和他们交流，消除他们自卑的情绪，让他们坚信一分耕耘一分收获。 其实我知道：一分耕耘并不一定会有一分收获，但是如果不耕耘就根本没有任何收获，所以我只有通过自身的努力不断的耕耘，才能在今后的教学方面有所收获！

**有关英语教师教学工作总结篇4**

本学期我担任第六小学四年级；第七小学四年级班，北关小学三，四年级，五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践`参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a`b`c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，a`b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。教材中，let`stalk，let`splay我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：

（1）用头饰进行表演。

（2）在听听做做中强化（词汇教学），我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥（全部动作反应法，）节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，

（3）在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

（4）在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，

（5）在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

（6）在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

（7）在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

**有关英语教师教学工作总结篇5**

本学期是我担任二、三和四年级英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学目的是：激发学生学习英语兴趣，培养学生学习英语积极性，使他们树立学习英语自信心，同时培养学生英语语感和语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，创设学习氛围、激发学生学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，我校学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

一、认真备课，把功夫下在课外钻研上

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，实际工作中，备课时认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，着力编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、扎实教学，把功夫下在诲人不倦上

第一、在课堂教学方面，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等办法来启发、教育学生。教学生作游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，学生的作业总是即时批改，并详细地作好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析．针对个别学生作业还采取面批办法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，增加了教学质量。

第三、在听力方面，为增加学生听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话录音磁带，还让学生表演对话，背书。

第四、积极参与赛课，听课；本学期共上两次赛课，运用多媒体进行教学，让学生在快乐的氛围中学英语用英语。

三、因材施教，把功夫下在全面提升上

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。一些接受能力较强的同学，我则努力让他“吃饱”，额外给他们布置一些学习任务，促进全体学生共同进步，收到了良好效果。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

四、期末考试情况

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。本次期末考试的情况普四班原有人数72人，参考人数70人，平均分81.7，优秀19人，65人及格；国四班原有人数26人，参考人数26人，平均分63.5,2人优秀，18人及格；国三班原有人数27人，参考人数27人，平均分82.1, 8人优秀，23人及格；普三班原有人数71人，参考人数70人，平均分84.1，优秀21人，63人及格；

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。成绩属于过去，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事们学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！