# 202\_初二班主任工作总结范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-02

*20\_年初二班主任工作总结范文班主任工作能在不断的磨练中得到提升，只要他们的心中是真诚地为每一个孩子着想，为孩子的健康成长而付出，下面是小编为大家整理的20\_初二班主任工作总结范文，希望对您有所帮助!20\_初二班主任工作总结范文篇1一种停留...*

20\_年初二班主任工作总结范文

班主任工作能在不断的磨练中得到提升，只要他们的心中是真诚地为每一个孩子着想，为孩子的健康成长而付出，下面是小编为大家整理的20\_初二班主任工作总结范文，希望对您有所帮助!

**20\_初二班主任工作总结范文篇1**

一种停留，便有一方水土的收留；一种情结，紧系着一族的人民；一个回眸，却已走过半年，在这一段路中，在这一寸的时光里，感觉自己是一个回家的小姑娘，也是一个初二学生们的姐姐，有的时候又像一个或年轻或年迈的母亲。这个学期里，生活的总旋律是快乐、是责任、是阵阵地挣扎和丝丝的痛楚及期盼，然后是——在成长！作为班主任，和学生们一起经历和完成了很多事情，回首总结这个学期以来在班上做的好和不足的事，致以后的自己：及时嘉勉及修补。

（一）做的相对满意的事是：

1、班干部的选举。初到班上，班级制度及干部人员有，但是从大家的表现上，很多方面不够满意，为了重振江山，就重新选了一批班干部。因为对学生不够了解，同时让大家觉得公平，方便以后的工作，我实行了干部上台竞选，然后背对着全班学生，大家举手投票选举。当然在此之前给大家具体介绍了各班干部的职责及以后工作的要求，及当选干部对自身成长的好处及影响，适当展望了每一个班干部以后在班上的任职愿景。学生非常积极，竞选非常精彩，一黑板的竞选名字与票数，感觉是一场激烈的争夺PK赛，最后当选的人心安理得，不当选的也心服口服。

2、卫生工作。受吴冠录主任的启发，我先把班上的卫生区划分为几块，每一块要多少人都明确出来，然后在班上让大家自主组合、自愿选择区域，最后达成协议，每一个公共区都责任到人、到时间，然后打印出卫生工作安排表，填上“你我多一份自觉，我们班就多一份清洁”的小标语，从理性和感性上启发大家完成好卫生工作，也经常检查学生座位卫生情况，适当地表扬和惩罚，最终取得了不错的成效，甚至偶尔会有“一劳永逸”的感觉。同时卫生委员的工作是专门检查卫生，每一天都要尽职尽责。

3、班级活动上。第一次活动：初上任184班班主任时，由于前一年多的工作经验及大家的教导，总感觉对学生要严、凶，树立教师的威信，从气势上要压倒班上的歪风邪气，所以开始非常严厉，大家和我相处或我在课堂时，都没怎么有声音，也没怎么闹和犯一些纪律上的错误，但是总感觉那是表面上的东西，大家内心活动和厌气非常强烈，背地里都说怕我，说龙老师太凶了。感觉我和学生们之间有一条鸿沟，谁也不理解、不喜欢谁。在我过生日那天，几个活跃的学生组织班上给我唱了生日歌，当时特别感动，晚自习时每人发了两粒糖，然后掏心窝地跟他们讲了很多很多的话，同时告诉他们我也是一个正常的人，也会犯错误，也想做大家喜欢的老师，所以要大家也跟我谈谈心里话。要他们写下：

（1）、以前你最喜欢的一个老师，喜欢他哪些地方？

（2）、给龙老师的建议，说说你觉得龙老师做的好和做的不好的地方。

也是因为讲到这里，我跟大家分享了自己一直很喜欢的一句话“优点使我自信，缺点让我成长”，同时也让我特别感谢这一路走来所有鼓励、表扬、批评过我的朋友，因为有了他们，才有了更好的、不断在进步的我自己。同学们都写了，而且很多学生写的特别真诚，我和他们一起收益很多，在以后的班级管理和大家的相处中，我也改变了很多。第二次大的活动：和大家一起过平安夜。那天先给大家介绍了西方的圣诞节和平安夜，然后把主题转到了感恩，转到了自己与家人的亲情。举行这个活动的原因是，在和学生谈话中了解到几个学生都说家里的人不爱自己，要不就是管教的太严，要不就是经常要他们干家务、农活，还有就是当他们犯错误时吓唬他们说干脆别读出去打工算了？？孩子的世界是天真的，因为社会体验和经验比较少，想的不够远，感受和理解的不够深，所以某些想法停留在表面上，没感受到家人培育他们的辛苦及用心良苦，所以我决定要启发他们感受家人的爱。先从自己的亲身经历告诉他们，父母的严厉是一种更深沉的爱，因为他们的严厉我们能改掉更多的坏习惯，我们能少走很多的弯路，所谓“子不孝，父之过”，他们管教我们，是因为他们对我们更加的负责任。然后让大家在满文军的《懂你》中感受家里人的爱，去理解家里人的爱，同时写上你觉得对不起家里的谁，想跟他们说的话，有的学生甚至哭了？看到他们的触动，我觉得很高兴，很成功！因为教师的职责，我的职责是“教书育人”，学生要先学会做人再去做事！

4、习惯上。从学生的作业和考试试卷上，我发现了几个问题：

（1）、很多学生的字写的不好，甚至很潦草或歪歪斜斜的，这反映了大家还不够关注细节，学习和写字的态度也不够端正。

（2）、很多学生干脆不做作业，试卷上的题目不作答，空白上交甚至不交。这说明这部分学生可能基础特别差，上课可能完全听不懂，还有就是非常的懒，甚至就不在乎学习，不在乎读书。为了能帮助学生纠正或解决这揪心、复杂的问题，我在晚自习的前20分钟里举行了两个活动：

a、每天给学生讲一个小的励志故事，例如短板故事、埋马故事、记得提醒自己的故事等等，讲久了有学生就提倡让学生轮流每天讲一个故事或分享一篇好文章，甚至可以猜谜语等等活动，丰富了大家的见识和锻炼了大家的表达能力和胆子，也启发一些学生要看课外书，感觉我和大家一样的受益很深。

b、每天练字10分钟。第一可以让大家从故事和活动中静下来，从浮躁中安分下来，第二可以帮助大家改正错误的写字姿势，练习把子写好，这个过程中让石英民（一个字写的非常好的学生，平时不怎么讲话）教我们大家写。大家都得到锻炼，特别是成绩不好、基础不好的学生，有一个能让自己和大家一样认真学好写的机会，有一项比较容易完成和进步的作业，增强他们学习的乐趣和自信心！同时从一开学我就非常注重大家平时站姿、坐姿的训练与提醒，得到了一定改良的成效。

5、学习上。根据学生的学情：大部分学生基础较差、态度不够认真、学习被动、兴趣不高等，我上课注重基础教育，在讲课过程中做到一讲一练，要求全部学生动手做，讲课讲的慢、细、反复强调、变式强调等，部分学生有了明显的进步！

6、适时地奖惩学生，及时总结。平时给每一个科代表、班干部都发了职务登记表，要学生做好登记情况，评优评先时以其作为参考的一部分内容。同时评了一些人人都有机会拿到的奖项，如进步奖、学习之星、体育之星、劳动模范、优秀班干等等，涉及到班级里任何一个群体，给每一个学生体现自己和拿奖的机会。

7、放权给学生，请得力的助手。班上学生充饭卡从来都是两个女生活委员负责，而且每个星期都做的非常好。收生活费，一开始是我自己一个人收，总额经常出错。之后

**20\_初二班主任工作总结范文篇2**

本学期的班务工作中，我始终坚持以思想品德教育和理想信念教育为核心。以“入室则静，入座则学”为基本要求，坚持“自主管理，民主和谐，锐意进取，共同进步”的管理理念，把“做一个品德高尚的人”作为班训，逐步形成了“和谐有序，动静有度，勤奋好学，志存高远”的良好班风。重点抓好了以下几项工作：

一、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。

组织全体同学根据《中学生日常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《八年级5班班级量化细则》，同时把好日常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择座位。经过严格规范的管理，我班学生已经形成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐步形成了良好的学习、行为习惯。

二、重视班干部队伍的建设，培养班干部的综合能力

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作开展也井然有序。

三、加强交流，关注细节，用心付出，力争卓越

班级管理需要交流合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提前到校，下班延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时注意保持家长联系，共同搞好教育。

对学生要用真心，有爱心，我十分注意了解学生，关注他们的思想动态，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。恩威并施，严格的同时，不失关爱，他们在被管理、被教育的过程中学会了理解，学会了尊重，学会了自律。

为了更好的增强班级凝聚力，我们积极参加学校组织的各项活动，勇争第一。拔河比赛、跳绳比赛的冠军让大家兴奋不已;元旦联欢会的成功举办，同学们的幸福和自豪写在脸上;利用“教师节”“父亲节”“母亲节”等节点，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，通过办一期期墙报，让学生接受爱的教育和熏陶。我们从身边小事做起，从学生自身实际做起，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强，力争卓越。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些问题还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**20\_初二班主任工作总结范文篇3**

时光飞逝，一个学期不经意间已经过去。本学期我担任初二一班班主任工作。一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

一、做好学生的思想工作

在班里，很多学生对学习缺乏足够的兴趣，更没有动力。究其根源是因为对于学习的的认识不明确。对于学习对自己的人生的意义不明确。在行为上初二学生正处在叛逆期较强的时期，他们的思想波动比较大，特别是男生。因此我做到及时了解班级情况和每位学生的表现：

（一）注重理想教育。让学生从远、中、近各个角度为自己设定相应的理想和奋斗目标，从而使自己的行动有动力、有目的。

（二）注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题及时得到解决，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也眼处理好学生的思想波动，避名学生产生抵触情绪影响学习。

（三）发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆情绪时时产生，如果还是板起面说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像朋友那样去感染他们，感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、严抓纪律

纪律是一个班级的生命线，是一个班级能否建立良好的学习氛围，能否健康发展的课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力，起到至关重要的作用。为了抓好纪律，我班根据教育法和学校的纪律规定，根据本班的具体情况，由班委会牵头，全班共同制定了，比较可行的班级规定，并且在学习生活中，严格按照规定要求去做。在一个学期的实行中。班级的纪律有了明显的好转，虽然还存在个别的学生时有违纪的情况，但整体的情况还是良好的。

三、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在跳绳比赛中取得了年级总分第一名的好成绩它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

四、做好后进生的转化工作。

在我初二（一）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结，还有许多经验值得我去汲取和摸索。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是拿好同学的作业抄。有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**20\_初二班主任工作总结范文篇4**

作为一个年轻的班主任，在这一学期内，有成功的一方面，也有失败的一方面。经过上学期听取各个优秀班主任的总结，对自己很有启发，对自己的工作也有了一定的反思总结，下面对我这一学期的班主任工作向大家汇报一下：

一、在学生面前树立威信

有威信的班主任，学生会心悦诚服地接受教育和劝导，做工作就会事半功倍。我在班主任工作中深刻体会到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”；用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。这学期一开始我就要求学生7.15坐在教室开始早读，我认为这样要求了学生应该能够做到，但是我发现每次当我踏着7.25铃声到达学校的时候，我的学生们有的刚刚进教室有的甚至刚进校门，我发过几次火，可是情况还是没有多大的好转，于是我自己坚持7.15准时站在教室里，结果同学们也能按时的坐在教室里开始早读，从这件事起，我明白作为一个班主任要特别注意自己的言行，要求学生做到的，班主任首先不折不扣的先做出表率。现在同学们都能够每天早上7.15进教室，下午2.20进教室。

同时针对每个学生的具体情况，适时提出适合其特点的要求，学校、班级所定的制度更要坚决执行。针对不同性格、性别、气质的学生，采取不同的教育方法，“胆大脸厚”的可当众批评教育，自尊心强的则要个别谈心，属学生隐私的还要在秘密的情况下进行教育。但是，有些时候在工作中征服、打动不了学生时，我往往把握不住尺度，容易形成专制主义，通过高压手段来让学生害怕、屈服自己。对犯错误的学生严厉斥责、无情责难，不容许争辩，这种不平等、不民主的师生关系有时候造成我和学生间的隔阂，这一点是我应该改正的，前两天马校长对我的一席话，让我感触颇多，想一想，的确，我们尚且还有很多犯错的时候，何况是十几岁的孩子呢？这一点还需要我耐下性子不断改善自己。达到既能通过正确渠道树立自己的威信又要把握好对学生严格要求、严格管理的火候，真正做到严中有爱，严中有度，严在该严时，爱在细微处。

二、对学生充满信心

作为班主任，要树立做好班主任的信心，不仅对学校有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。有了这个信心，才能认真耐心地探索合适的方法。通过上一个学期的与学生接触，我了解到并不是快班的学生就没有毛病了，学生存在不少的毛病，有好说话的，好动的，学习习惯差的，与家长有矛盾的等等。开始我仅限于批评批评就完事，时间长了，他们的坏毛病依然没有改掉。后来我改变方法，通过与他们谈心，和家长沟通，开班会教育等方法，学生们的问题有所好转，我相信通过我的不断努力，学生们会有更大的进步，我对自己有信心，对他们更有信心！

对学生充满信心，不等于抱以过高期望。由于学生个性的差异，班主任若确按单一的目标和方向去追求、去努力，最终往往事与愿违。作为一名班主任如果完全忽视学生的学习水平的差别，强求学生接受老师过高的期望，则是一种\"偃苗助长\"的行为。因此，要由基础定起点，由现实定目标，只有让学生跳一跳就可以摘到果子解渴，学生才会有兴趣去努力。所以每次考完试后我都让学生根据自己的实际情况制定自己的目标，立足于现在的班级及学校名次，下次考试前进多少名，并由老师把关，看是否符合自己的实际情况。并且把每位同学的目标写在便利签上，贴在教室的墙上，以便激励大家。

三、加强思想品德的教育

班主任的一项基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于初二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

1、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

有的学生活泼好动，好表现自己，有的学生内向腼腆，不敢在众人面前说话，基于这种情况，我利用每次的语文早读的最后10分，学生按座位轮流每天一位学生到讲台前给全班同学讲一个故事或念一篇美文，既锻炼了同学们的胆量和说话能力，又增加了同学们的课外知识和写作素材，增强了自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说我的班主任工作是任重道远的。能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**20\_初二班主任工作总结范文篇5**

为了能够在初三来临的新的学期更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结这一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。进入初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，鼓励学生积极参与学校体育文化节的系列活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的建设中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生以谈心的方式，并结合语文学科的特点及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！