# 新课标高一语文教学总结怎么写

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-09

*新课标高一语文教学总结怎么写5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的新课标高一语文教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!新...*

新课标高一语文教学总结怎么写5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的新课标高一语文教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**新**

**课标高一语文教学总结怎么写1**

一、基本情况总结

1、学生情况：

本年级由于去年招生时市局政策倾向一中，我校招收的基本是中下等学生，尖子生不到5℅，每班63个学生中，统招生只有39至41人，占全班人数的66.67℅。由于近年来农村青壮年外出务工的多，留守的是老小两代，小孩的家庭教育出现了空白或误区，学生们(尤其是独生子女)养成了呼风唤雨、唯我独尊的`习惯或个性。在家过了惯衣来伸手饭来张口，要风得风、要雨得雨的小皇帝生活，他们来到三中学习，很不适应。这给老师的教育教学此文转自带来很大的挑战、考验。经过高一两个学期的管理教育、学习教育，学生生活、学习和纪律上的一些不良习惯得到了初步的矫正。自费生陈鹏、虞妍进入了先进行列。游浩、朱家新刚到我班，上课不守纪，学习不完成作业，经过一年特别是本期的教育，学风端正了，作风正派了，成绩上来了。

2、学情总结：

本期我很抓双基训练，突破重点难点颇有收获。

全期学生每人完成大作8篇，小作10篇，周记18篇(个别同学突破了这个数字)，学生的语言表达能力有了明显的增强，书面作文水平有了显著的提高。狠抓双基的落实，我充分利用教委编发的《语文三维基训》，强调要完成《基训》中的写作训练，及时讲评。现在，学生爱好写作的习惯基本形成了。学生全期投稿90多篇，被校刊《尖尖角》刊登18篇，四人获奖。一人获市级二等奖，三人获优秀奖。

课堂作业精选试题，一课一练，一练一讲。着重语音字形的训练，上课要求师生讲普通话，高考目标让学生早知道。《语文三维基训》，一周收阅一次，课内阅读课文必须完成。强调背诵的重要性，我每班印发了一个背诵登记卡，每班分八个小组，由课代表指派组长。每月默写一次，完成好的在黑板小报上表扬，不好的个别督促。效果很好。每次月考，以及校级考试，95℅以上的同学能默写过关。

由于学校的管理到位，班主任勤勉治班，学生已基本养成了良好的学习习惯，端正了学习态度，形成了正直、有全局、守时的纪律观念。

3、教材运用总结：

本学期发挥全年级老师的集体力量，集体备课20节以上，上公开课六堂，我听课22堂。备课65节，如质如量的完成了全期教学任务。教学紧紧把握备课、上课、阅卷三个环节：

(1)备课:备教材、备学生、备教法。备课是教学中一个必不可少、十分重要的环节。备课不到位，会影响课堂气氛和学生学习积极性。一位专家对我说，备课不好，倒不如不上课。我明白备课的重要性，因此，我不倚老卖老，靠老经验吃饭，每天每节课都要精心钻研教材、教法，了解学生的实际情况，绝不草率成章。虽然辛苦，但事实证明是值得的。例如教《谏太宗十思疏》的时候研究后明确，这课的主题是：“思国之安，必积其德义”，论证方法是：比论证、比喻论证。此堂课的重点难点是论证方法的运用与论据的选择。为了上好这堂课，我还为此准备了必要的教具，准备了录音带，制作了幻灯片。结果，这堂课非常成功，课堂气氛热烈，教学效果好。

(2)上课;用讨论--讲解的授课方式发挥学生的主体性。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢?我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，我再为之进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

○1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

(2)、营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢?我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

(3).作业：精选、精批、精讲。

作业是师生教与学情况的再现。作业采取双轨制：全省公共用的《三维基训》，我精选的作业设计。全期16次作业，讲读课文一课一次(12)，综合练习4次。大作8篇，小作12篇。坚持精批与面批相结合。学生家长非常满意。

二、教学策略与教学目标

一)、以教学大纲为准绳，以单元只要为网络，严谨实施教学。

本学期我与全组老师一道研究教学大纲和高考考纲，既要求学生明了本期本单元的学习任务，又从细小处努力。在备课时紧扣大纲和单元知识体系，抓好双基教学：基础知识的夯实，基本技能的提高。

二)、依靠集体力量，依靠多媒体，提高课堂教学效率。

本学期期初集体讨论，制定切实可行的教学教研计划;执行中分工协作，如质如量的完成了本学期的教学任务。

我精心制作幻灯片等课件，或放相关电视剧片段，如《鸿门宴》、《荷花淀》，做到了直观、形象、精炼、高效。既培养了学生的学习兴趣，又丰富了学生的精神生活，全面提高了教学效率。

三)、教学体现教育新理念，构建课堂教学新模式。

课堂是学生获取知识与增强能力的主阵地。这一期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一堂课，课前认真钻研教材，结合高一学生的特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生学习积极性，爆发浓厚的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试性因素，引导自主探究，自主获取知识，真正提高学生的能力。此外，注重激励后进生提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步。

四)、加强培优辅差工作，提携全体学生共同发展。

两个班学生都存在差别。为使每位同学能在原来的基础上都有所发展，我“抓两头、促中间”。注重培养优生，发展他们的优势;发现并培养特长生，发展他们的特长。鼓励成立互助小组，用“结对子”“一帮一、一对红”活动，以优生带动差生。老师对差生，加强课外辅导，课堂上创设机会，给与鼓励，使后进生树立了信心，提高了兴趣。因此，通过一期的教学实践，全班同学都有不同程度的提高。

三、本期教学得失启迪与下期教学设想。

经过一学年的教学，特别是本学期的实践，给我已深深的启迪。我认为，作为高中教师，必须做到如下几点:

1、坚持用普通话讲课，有利于加强语文课语感语义教学的功用。

2、备好每一堂课，是上好每一节课的前提，是提高课堂教育效果的基础。

3、充分利用现有的多媒体进行教学，有利于提高课堂教学效率。

4、认真出题、评卷，是掌握学生知识程度、学习态度的有效方法

下学期学生要进入高二了。我想，下学期除了学完第三册教材，尽可能学完六册一个单元。有些课文，如课外阅读课文，除了文言文之外，尽量少讲或不讲，要找一些优秀时文让学生阅读，让他们认识与时代共进步，脉搏与时代同跳动。

**新课标高一语文教学总结怎么写2**

20\_\_年十月份，我怀揣着对三尺讲台的向往和热情，走进了水城中学;理想之旅开启的那一刻，我就暗下决心：既要有仰望心空的豪情壮志，又要有脚踏实地的落实。我将用激情与勤奋浇灌那满园的花朵，用热泪与汗水浇灌我的理想之花。

在学校领导和年级组的精心安排下，我担任了高一(4)班和高一(6)班两个班级的语文教学工作。这学期的语文教学人物是必修一和必修二两个模块的内容

为了有效地完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，一入校，我就以个人能力结合我校语文教学现状制定了工作计划，并在落实中不断调整。现在本学期语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作，使自己尽快成为一个成熟的语文教师。

一、理论学习

走进水城中学就接受了杨明阶校长的教育理论培训。我校积极倡导高效益课堂，我认真学习《高效益课堂的探索与研究》并做了大量的理论笔记。高效益课堂不允许我们在课堂上进行填鸭式教学，更不允许我们放牧式教学，我积极学习教育理论，并指导自己教学实践的目的非常明确――追求高效益课堂。所以我既重视集体理论学习，也重视从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样成为一名优秀的教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

1、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

在几位前辈的指导下，我首先明白了一个道理：语文常规教学不能华而不实，要重视基础。高一阶段对学生来说打下一个坚实的基础非常重要，不仅有利于之后教学的顺利展开，对于培养学生的语文兴趣也至关重要。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，不仅在课前三分钟注重听写训练，在授课过程中也引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

2、认真按照总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学校每周三都组织语文老师集体备课，这对于我来说是个学习的好机会。集体备课使我的教学有计划、有组织、有目的，使我少走了很多弯路。年级备课组要求我们每天都要有集体备课，在备课过程中，遇到难题除了查阅相关资料外，几位前辈给予我极大的帮助。为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

3、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校学生学习资料相对不足，但对于文言文情有独钟，我发现学生手中有大量的文言文学习资料。所以在讲授文言文时，我大胆尝试了“先学而后教”的方法。首先我引导学生按照参考书去标注文言文，然后让学生脱离参考书，参照自己的标注进行文言翻译，最后在集体讨论中解决疑难问题。在教授《六国论》这篇课文时，我发现这种方法是切实可行的。另外老师对于学生这种自学成果给予及时的肯定和表扬，大大激发了学生学习语文的兴趣，也有利于让学生改变学习语文仅仅依赖老师、依赖课堂的错误观念。

4、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。

比如在教授《荷塘月色》这一节课时，我从网上收集了大量的图片，并配合了大量古代诗文，既能激发学生的学习兴趣，又可以顺利帮助学生把课文中的文字美转化为画面美，辅助学生体会文字，了解作者复杂的情感世界。

5、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展学生互借图书活动，学生书法展，学生速记活动，我爱记日记活动等。这些活动调动了学生学生学习的积极请，潜移默化中提高学生的语文能力。

6、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用课余时间分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练

我所教授的两个班级中有很多总成绩较好，但语文基础较差的偏科生。比如六班的李雪入班是班里的第一名，但她的作文却语言平淡，结构混乱，常常中心不明确，词不达意。在了解到这个情况后，我从给她买作文书，在潜移默化中影响她，并且适时的给她进行作文辅导。虽说她的作文水平和她的总成绩还不协调，但她已经有了巨大的进步。像李雪这样的例子在四班更多如衣存浩、郭鹏等，他们现在虽不擅长作文，但都不再害怕作文，在进步的路上。

又有一些学生基础差，成绩不好，在课下交流时我鼓励他们从基础抓起，从两本书(课本和优化学习)抓起，对他们的进步予以鼓励，使之自信心不断增强。四班的张书瑞不断进步，让我感到很欣慰。

7、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息。介绍往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备……在这方面必须严格要求，让学生从高一就养成符合高考的做题习惯，比如序号化答题原则、看分答题原则、尊重原文原则、语文术语原则等。

在树立榜样时，我没有盲目从众，我认为不应该动辄说高考状元怎么做的。毕竟我们的学生基础相对较差，我们应该实事求是，长期以高考状元为榜样，会使他们压力过大。我们应该把桃子放在他们经过努力能够到达的地方，让他们不断体会到成功的快乐。

三、不足

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，比如我在教学时认真但不够严格;教学能力提高较大，管理经验储备不足;刚入校时有一次忘记签到。

我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想，能实现成为名教师的伟大抱负。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

旧的一年即将结束，新的一年即将开启。回首过去既不是为了炫耀自己的成就，也不必为了一些不足而遗憾万千，而是为了新的学期找到起点，给自己找到新的方向。我相信在新的一年我会有更大的进步，相信我的学生能和我一起拥抱成功。“仰望星空，脚踏实地!”

**新课标高#一**

**语文教学总结怎么写3**

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自我。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和明白思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论。自主学习传统文化与语文教学知识，并经过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自我充电，并撰写学习心得体会，进一步更新自我的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以

1人为本”的教学建设。经过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高本事。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，必须程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，经过批改作业能够了解学生对知识的掌握情景。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作本事。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情景，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的2缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情景了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自我的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自我满意的成绩。但还有一些不足。教学思路有待于进一步调整，对自我的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自我的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自我，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更梦想的成绩。所以，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**新课标高一语文教学总结怎么写4**

本学期我担任高一年级(2)和(6)的语文课教学工作。两班学生的学习意识不是很强，学习习惯差，学习比较被动，部分学生不能及时复习巩固。

这学期的语文课的的教学任务是必修3和必修4的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、认真备课。

在学期初，备课从备《新大纲》开始，从分析两个班的学生的不同情况开始;教学过程中，备课注重抓住新的大纲要求，抓住新的重点难点，抓住学生学习的新情况;教学结束新课进入巩固阶段时，仍然要备课，此时备课注重一个“实”字，即落实大纲要求，落实新教材的要求，落实具体知识，把教学落实到提高学生的语文能力和水平上。

二、充分利用现代化教学手段，扩大课文容量。

在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《雷雨》这一篇课文的时候，我就先播放了话剧《雷雨》，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。或是通过表演的形式，让学生寓教于乐。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

三、开展多种多样的语文学习的活动，提高语文能力。

在抓住课堂这一主渠道的同时，我除要求学生认真做好课堂记录外，还做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌朗诵比赛。

四、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

在本学期的教学工作中，我取得过一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

**新课标高一语文教学总结怎么写5**

本学期语文课的教学任务是必修3，4的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力。根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，我制定了教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学段的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了一定的效果。

二、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文积累本》，《字，每周一练》，《读后感》等，做好语文的学习积累。

三、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩。

班级学生的学习程度相差比较大，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用课后时间进行培优辅差，取得一定的效果。

一个学期的教学工作已经告一段落，虽取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将结合学段的水平测试的质量分析来完善教学，主要从以下方面入手：

1、进一步处理好教与学的关系

教学中想方设法激励调动学生学习语文的兴趣，重视对文本的分析和理解，以课本中的重点语段为切入口，充分挖掘其深刻含义，重视学生分析问题解决问题能力培养，重视思维的建设与激发，培养学生发散思维与创新思维，使课堂教学呈现一种动态状态。解放学生的学习， 教是为了不教，使学生的语文素质得到全面提高。

2、处理好课堂与课外关系

语文源于生活，语文学习不是闭关自守固步自封，走向大的空间广袤的世界，这才是语文的实质。因此加大课外阅读训练乃当务之急。除了要重视书本知识传授以外，还必需放胆让学生进行课外阅读学习，阅读名著，阅读好的文章，做好指导，开好阅读课，拓展学生的知识视野，培养学生的语言运用能力，这对提高学生的作文有很大的帮助。

3、处理好教学与考试的关系

教师在传授知识的时候，还要教会学生考试的技巧，教会学生如何审题，如何去答主观题，如何用排除法选择客观题，如何分辨答案难以确定似是而非的题目，如何做其他类型的题目。语文不是死记硬背，而在于理解。所以，方法的学习才是最有价值的学习。

4、处理好文本教学与作文教学的关系

现在学生的作文功底还是很差的，无论是从拟标题，选材料构思，安排结构，还是语言的美感上，远远不是我们想象中的感觉，作文缺乏真情实感，缺乏生活气息，语言表达能力差，内容单一而简单。因此接下去的教学更要从生活中多提炼作文资源，拓展阅读面，加强阅读训练，加强作文指导，反复训练，逐步提高学生的作文水平。而在语言包装上，则从字词句平时积累，收集精美词句段，让学生大声诵读，从而培养学生的美感。课堂教学上，可采用比较阅读的方式，有意识地让学生横向比较或纵向比较，在题材，内容，构思，主旨，写作手法与语言上，鉴赏及提高学生的作文能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！