# 高中毕业班班主任教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-13

*高中毕业班班主任教学总结5篇时间飞逝，恍惚之间，新的一年就来了，也意味着要写工作总结了，总结有利于在下一阶段的工作中进步。下面小编给大家带来关于高中毕业班班主任教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。高中毕业班班主任教学总结1从本学...*

高中毕业班班主任教学总结5篇

时间飞逝，恍惚之间，新的一年就来了，也意味着要写工作总结了，总结有利于在下一阶段的工作中进步。下面小编给大家带来关于高中毕业班班主任教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**高中毕业班班主任教学总结1**

从本学期开始我担任了高\_班的班主任工作。转眼间，本学期已近尾声，经过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，是我一直探索并不断追求的目标。同时我也是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，有过一些情绪，但是，在领导同事的关心帮助下，在责任的推动下，我坚定了自己的方向，解决了各种矛盾。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力。虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、紧紧围绕德育教育主题开展各种教育活动

以班会等各种丰富多彩的形式开展德育教育，将工作做实、做细、做好。同时，在具体实践过程中，不断加以完善并及时做出总结。

二、以赏罚分明的管理体制来加强班级干部管理

在班级干部管理过程中，积极使用各种方法来调动班级干部的工作积极性和工作热情，以此来提高班级管理能力。

三、加强与任科教师的沟通，了解每一位学生的学习动态

在班级的日常教学中，我积极与各位任科教师沟通交流，及时掌握每位学生的学习动态，并做好相关记录。同时，在生活等其它方面也及时关心每一位学生，与学生交心、交朋友，真正与学生融合在一起，共同打造光荣向上的集体。

四、定期召开学委及科代表会议，强化学习效果

充分发挥学委及科代表的作用，定期召开会议，以严格的制度来强化学生作业的完成质量，同时适时开展学习交流活动，以“小组互助”“班级小竞赛”等形式来提高学生的学习积极性，真正调动学生主动学习。

五、建立与家长良性沟通平台，充分发挥家校两极管理优势

在班级平时的教育管理过程中，家长教育是必不可少的一个重要环节。做好家校两极管理工作，是真正管理好班级的重要基础。所以本学期我着重加强与学生家长的沟通，建立良性畅通的家校管理平台，充分有效地发挥家校两极教育优势。

六、多与其它班主任沟通，借鉴他人经验

班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。对于年轻班主任来说，多学习借鉴别人的经验，可以更快更有效的提高自己的班级管理能力。在学习实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度，遇到自己不容易解决的问题时，虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法，这些经验对我的班主任工作帮助很大。

以上就是本学期在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，与那些经验丰富的班主任相比还有很大差距，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步，有更大的收获!

**高中毕业班班主任教学总结2**

本学期我带的是高\_班，班内共有\_\_人，由原来的\_个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班主任工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高\_班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高\_班这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的\_年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信。而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有\_个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**高中毕业班班主任教学总结3**

今年我担任高二\_班的班主任，带着全班\_\_位同学一起为梦想奋斗。

转眼间，一个学期即将过去，在学校和年级组的领导下，在科任老师们的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作取得了较大的进步。

在这一学期的工作中，我也深深体会到班主任对一个班级的成长影响甚大，班主任的工作态度、教育方法、组织管理能力等都影响着班级建设、巩固和发展，而良好的师生情感也是班主任工作成功的关键。在此，我将本学期工作的一些经历和感悟做如下总结：

一、以德育工作为重点，注重班级文化建设

德育工作是本学期年级组开展的工作重点，也是我们在班级管理思路中的核心内容。“立德树人”是教育的根本目的，德育是素质教育的灵魂和核心。在过去的\_个多月里，我们通过班会课开展活动，对学生进行爱国主义教育、理想教育、纪律教育、集体主义教育、文明礼仪教育、养成教育等，从不同侧面引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

班级文化即班级精神文化，它以班风、学风、教风为主要内容，是校园文化建设的重要组成部分，是凝聚班级力量的精神支柱，是促进学生全面发展的重要组成部分。

所以，从开学初，我就有意识地对学生进行班级精神文化的培养，把“为梦想，无所惧”“把一件事情做到底”“做时间的主人”等理念灌输给学生，更是结合学校要求和班级实际情况，把“天道酬勤，恒者能胜”确定为班级文化核心口号，并要求学生明确大学理想、确定具体的学习目标。这些为班级营造良好的学习氛围，促进学生积极健康成长。

二、培养班干部队伍，让学生自主管理

要管理好一个班级，还得依靠学生的力量。“九班是我家，管理靠大家”，在日常管理中，学生能做的事情，班干不做。班干能做的事情，班主任不做。班里的很多事情，我只是给指导意见，其他由班委、团委来做。比如说常规工作由班长统筹安排，劳动、卫生由生活委员负责，学习方面由学习委员和各科代表负责。这样既调动了学生的积极性和主动性，又实现了学生自主管理。

在后半学期，学校进行教学改革，开始小组协作学习后，学生自主管理进一步完善。我们全班分为\_\_小组，以小组为单位进行学生自主管理，小组长是日常教学管理的直接责任人，负责小组成员的纪律、学习等方面。不到两周的时间，班级的精神面貌焕然一新，“开展小组协作学习后，同学上课的积极性都提高了，我也不能落后”“课堂比以前活跃了很多，对于学好知识，我更有信心了”“身为组长，我应该多帮助成绩较差的队友，我们小组一定是最棒的”，诸如此类的文字出现在学生的周记中，教学改革初见成效，班级管理迈上了一个新台阶。

三、学校家庭教育，双管齐下

在课余时间，我常与科任老师沟通交流，这有利于了解学生整体情况，及时掌握学生的学习动态，传达科任老师与学生彼此的要求等。同时，家访或打电话，多与学生家长联系，交流学生情况，让家长了解孩子在学校的表现，及时解决问题。

四、亦师亦友，关爱学生

\_\_教授认为：“人对人的理解的过程是人以他全部精神因素全面、完整地去把握自我或他人的精神、意义和价值。为此，理解的过程既不止于认知的过程，也不止于情感的过程，它所投入的是全部人格因素，它是对‘你’‘我’‘他’作为人之相遇、相知、相通。”也就是说，理解他人，要将心比心、设身处地，“己所不欲，勿施于人”。而渴望理解、渴望信任是人的一种正常需要，正处青春期的学生更希望自己能被理解。作为班主任，我始终以真心、真情、真诚对待和教育学生，关爱每一个学生，关注学生的每一次成长，努力成为他们的良师益友。

在班级管理中，教育很重要，同时倾听也不可忽略。如今的学生承受的压力很大，\_\_岁的孩子，内心的话也很多。了解他们的内心世界，给予他们思想的慰藉，鼓励他们勇往直前，这些都是一个班主任必须做到的。要做到这些，我主要是通过聊天和写周记的方式来倾听他们的心声，理解他们，拉近彼此的距离。在此，我感谢学生们对我的信任和支持，在那一个个文字的世界里，我愿意继续作为他们的“知心姐姐”，与他们心弦相扣。

**高中毕业班班主任教学总结4**

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作

我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

**高中毕业班班主任教学总结5**

这学期我担任高二\_\_班的班主任工作，回首这一学期来的工作情况，我紧扣教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作。这个过程感觉很累，作为一个班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，虽然在高一我已经担任了一年的班主任工作。但对于高二分科后的新班级，一切我都需要从头再来。通过一学期的辛勤工作，我对高二学生的心理和学习特点有了一定的了解，下面我对这学期的工作进行一下总结和概括。

一、班级管理理念上的四个学会和实现

1、学会做人做事：对于每一个学生来说，以后他们都将走上社会，作为一名社会的公民来说，最重要的就是怎样来做好一名社会公民。我经常利用班会和跟班时间，向学生举例怎么样去做一个诚信的人、一个有道德的人和一个高尚的人。针对在班级管理中遇到的不讲诚信和素质低下的学生，我采取绝不姑息的态度。比如对考试作弊的学生首先和他们谈话让他们认识到作弊的严重性和对以后的严重影响。然后针对作弊的严重性让学生写出自己对这件事的反思过程及检讨，然后在班级公开检讨并做出保证。对于低素质的学生，比如为了一点小事就大打出手的，首先通过见面谈话的方式让他们认识到此事情的粗鲁和可耻，并举出例子教会他们遇到此事时应该怎么样去处理。然后在班级内批评教育和让其做出公开检讨和保证，并且针对不同情况根据班规采取不同的惩罚措施。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我采取通过自己的模范作用来引导学生，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

2、学会知识：对于学生来说，除了要学习做人做事的道理外，接下来最重要的莫过于学习科学文化知识，离开学校后用自己所学的知识应用于自己的生活学习中去。我将我对学习的理解和怎么去学习每一科提出我以前的做法和比较好的学习方法让学生借鉴。对于学习我提出了三种境界，第一步是你学懂了，也就是上课你能听懂老师讲的课;第二步是你学会了，也就是你对知识点达到理解地步，能会做课后的习题;第三种境界是你省悟了，你完全理解了每个知识点，能熟练运用它们来分析和解决实际问题。要想达到第三境界你就要多去思考和理解事物间的联系。每学科间都是有一定联系的，要结合我们以前所感知的世界来促进我们现在的学习，最重要的在于掌握每学科的学习方法和理解每学科的特点。

3、实现理想：对于每个高中生来说，他们来这里可能都怀抱着自己的理想与目标。作为班主任，我们就是要引导学生让他们知道自己真正的目标和理想，并通过事例介绍和鼓励让学生会为了自己的目标、理想去奋斗和努力。让每位学生认识到自己应该有目标和理想，并会坚定决心为实现它不断努力和坚持。

二、培养良好地学习习惯和行为习惯

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

6、对学生进行文明习惯教育，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

三、重视对学生的安全教育

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。春夏季节教导学生注意食品安全和防极端天气和溺水。并宣传一些遇到此类情况如何处理的方法。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在今后工作中我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多用心去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！