# 初中生物教师教学总结最新的

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-01

*初中生物教师教学总结最新的5篇一段时间的工作后，为了之后能够更好的计划和开展工作，工作总结是很有必要的。下面小编给大家带来关于初中生物教师教学总结最新的5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。初中生物教师教学总结最新的1初二生物教材下册，在...*

初中生物教师教学总结最新的5篇

一段时间的工作后，为了之后能够更好的计划和开展工作，工作总结是很有必要的。下面小编给大家带来关于初中生物教师教学总结最新的5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**初中生物教师教学总结最新的1**

初二生物教材下册，在编写上更注重了学生的观察实验教学，而且增加了讨论、调查和游戏。针对过去教科书比较忽视学生主动参与学习的问题，根据新教材精神，大力强化探究性学习，安排了较多的各类学习活动，如探究、讨论、阅读、观察、实验、实习、制作、解读、设计等。贴近学生生活实际，倡导探究性学习。为了更好地开展实验教学，发挥新教材的优势，我们研究制定了详细的实验计划，通过一年的教学实验，取得了很大的成绩，现总结如下：

一、新课标规定的实验教学目标

我们在教学过程中，本着以学生为本的原则，认真按照新课标的精神来进行实验教学，保质保量地完成了生物实验。学生获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。使学生初步具有生物学实验操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。初步形成了生物学基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必要的基础。

二、在培养学生能力方面

通过半年来的实验教学，学生能够正确地使用显微镜等生物实验中常用的工具和仪器，具备了一定的实验操作能力。培养了学生的动手能力、操作能力、观察能力、设计实验的能力、与其他同学的合作能力等多方面的能力。初步具有收集和利用课内外的图书资料及其它信息的能力。初步学会了生物科学探究的一般方法，发展了学生提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力。在科学探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。

三、情感态度与价值观

了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养了学生爱家乡的情感，增强了振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与责任感。使学生乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的探索精神和创新意识。在生物实验过程中，初步学会运用所学的生物科学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题的能力。在与同学合作探究的过程中，培养了学生与他人的合作意识与合作能力。这对于学生走上社会，融入社会是非常有益的。

总之，生物实验课的教学对学生是非常重要的，半年来的教学实验也证明了这一点。我们要及时总结生物实验教学过程中出现的问题，查缺补漏，更好地进行实验教学。

**初中生物教师教学总结最新的2**

本学期，我担任初二生物教学工作。虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教学，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、扎实备课，理清教学思路

课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。并且认真写教案。结合学生的实际和教材的内容，并制作了各种有趣的教具，如：实物(图片)，等教具为课堂教学做好服务。课中备课，灵活安排简单易操作的活动。让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。课后备课，总结教学经验，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

二、认真上课，体现以人为本

课堂上积极关注学生，充分体现学生的主体地位，认真授课。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习生物的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用使学生带着明确的任务目标，并借助图片，等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习的兴趣。在遇到难点时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们的能力。在学习新知的同时。还适时对他们进行思想教育。

三、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为生物教学服务，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**初中生物教师教学总结最**

**新的3**

本学期，我担作八年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前(备课)

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中(上课)

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后(辅导)

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验。

2、对学生，对教学工作要更加用心;不管做任何工作，要坚持认真，踏实。

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中。

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练。

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。

6、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

**初中生物教师教学总结最新的4**

本学期，我担作八年级的生物教学工作，在各种中我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、提高教学质量，关键是上好课

1、为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，分清教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。选择和运用最佳的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。 初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，取别人之长、补自己之短，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式， 培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高， 积极做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**初中生物教师教学总结最新的5**

本学期我担任八年级两个班的生物教学工作。一学期来我从各方面严格要求自己，自始至终以认真、负责、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将一学期来的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、加强师生交流，培养学生学习兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。我认为要让一个学生学好一门课程，首先要让他接受任课教师，对任课教师感兴趣，进而才能让他对这门课感兴趣，这是我一直坚持的教学理念。要达到这个目的，加强师生交流，增强师生之间的彼此了解是关键，只有这样才能让学生接受老师的教学思想和教学理念，增强学生的学习兴趣。

二、做好课堂教学管理，增强教学效果

课堂管理是课堂教学效果的保证。一学期来我严格要求自己，以身为范，要求学生做到的自己先做到，严格要求学生不仅要在课堂上管理好自己，上好每一节课，而且要从每一件小事上、每一个细节上学会去认真反思自己，不断改正自己的不良学习行为习惯。

三、少批评、多鼓励，增强学生学习自信心

通过观察我发现有很大一部分同学平时学得不错，一到考试就是不理想。通过进一步沟通了解才发现这部分同学大都很在乎自己的学习成绩，一到考试就担心自己考不好，有的还产生了一定的考试焦虑心理。针对这一情况，我会给他们多说鼓励的话，认真给他们分析每一个错误，让他们找到自己存在的问题，并教会他们如何解决自己相应存在的问题，严格要求自己，用实际行动去改正自己的每一个小毛病、小缺点，树立适合自身的学习目标，从每一个小进步去发现自己的优点，不断提高他们的学习自信心。

四、注重学习方法讲授，提高学生知识运用能力

对比小学毕业成绩我发现好多学生小学毕业成绩考得不错，但上了初中后学习就是跟不上、成绩不理想。通过观察了解我发现这些同学在学习方法和思维上还停留在小学阶段的水平，只会死记硬背，缺乏对知识的理解和运用。所以，在上课的时候我会注意针对不同的知识点讲授一些学习方法，并精选一些例题，从教会他们真确分析题目、理解题意入手，做到不仅要知其然，更要知其所以然，让他们学会在记忆的基础上加强理解，提高知识的运用能力。

五、布置好课外作业，加强教学过程落实

课外作业是课堂之外的教学延续，课外作业我通常会让他们在学完每一章的时候，写一次知识总结，让他们将整章的重点知识进行梳理，用自己的话进行总结概括，形成系统的知识网络。每一次作业我都会及时认真批阅，分析并记录每位学生的作业情况，针对不同层次学生的作业作出不同的评价，尽量写上评语，多说鼓励的话，并针对作业中存在的问题在下一次课中及时给学生讲解指正。同时我要求学生对上过的内容，要将课本内容一字不漏的读三遍，每次课以提问的方式进行抽查，这样可以调动学生自主学习的积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！