# 六年级第二学期班主任工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-05

*六年级第二学期班主任工作总结六年级的最后一个学期学习结束啦！他们六年的小学生活也划上一个圆满的句号啦！本学期，我从学生的德育、班级管理、学习等方面做了一些简单的总结如下：>一、德育优先1、进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更...*

六年级第二学期班主任工作总结

六年级的最后一个学期学习结束啦！他们六年的小学生活也划上一个圆满的句号啦！本学期，我从学生的德育、班级管理、学习等方面做了一些简单的总结如下：

>一、德育优先

1、进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

2、作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。正如有人说过：“一个人拥有了良好的行为习惯，就像一张存入银行中的存折，你将享有取不完的利息。”对于小学生而言，先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成……看起来，这些似乎很简单，而只要他们把这些简单的事情做好就很不简单了。我也经常跟同学们说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

这一年来，随着学生年龄的增长，成了校园里的大哥哥、大姐姐，他们变得懂事、乖巧多了！他们主动帮助小弟弟、小妹妹抬水、打扫卫生……我看在眼里，喜在心里，情不自禁的感慨：他们真的长大了！

>二、班级管理

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

并且在早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，充分利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

>三、学无止境

1、六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

从这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任之重大，需要不断地磨练和提高自己。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好：让学生学会独立，让学生走出去；给他们创造一个个锻炼的机会，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！