# 202\_特岗教师培训总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-16

*20\_特岗教师培训总结及收获20\_特岗教师培训总结该怎样写？特岗教师是中央实施的一项对中西部地区农村义务教育的特殊政策。下面是小编给大家带来的20\_特岗教师培训总结，希望能够帮到你哟!20\_特岗教师培训总结（篇1）参加隆德县特岗教师队伍多半...*

20\_特岗教师培训总结及收获

20\_特岗教师培训总结该怎样写？特岗教师是中央实施的一项对中西部地区农村义务教育的特殊政策。下面是小编给大家带来的20\_特岗教师培训总结，希望能够帮到你哟!

**20\_特岗教师培训总结（篇1）**

参加隆德县特岗教师队伍多半年以来，我在联财中学担任八年级两个班的数学教学工作。进入学校，在不断学习初中数学新课程标准和前辈老师经验的同时不断改进自己的教学方法。但是多半年以来却发现自己还很欠缺。就我自身而言，这次到自治区名校隆德二中全程参与学校的各个活动很有必要，此次在隆德二中学习的时间十分有限，我只能浮光掠影地看、听、记下各种感性认识和第一印象，这也让我受益匪浅。

来到二中参加的第一项活动就是升旗，二中升旗仪式隆重，全校学生衣着整齐，有出旗、唱国歌升国旗、旗手班唱校歌、宣誓、学生和教师代表演讲、总结上周工作、布置本周工作这些环节，整个活动给人以庄重严肃的感觉，这是我第一次参加这样隆重的升旗仪式，这也体现了二中管理和校园文化的一部分，值得我们每一个人学习。

当然，对于教学经验不够丰富的我来说最关注的还是教学活动，在初一数学李伟老师的带领下我通过听课、批改作业、与指导老师交流或多或少的了解到二中教学的紧凑和严谨。我主要有一下几点体会：

第一，二中的教学硬件设施雄厚，每个教师都配有电子白板，教师的每节课都有PPT。但是，二中老师并没有依赖多媒体，而对于重点问题、重点题目还是采取板演的方式以便学生理解。可见，教师应该将课件与板书有效的结合起来，这也让我体会到在银川参加自治区特岗教师培训时一位老师说过的一句话：课件永远代替不了板书。第二，课堂上老师能够体现教育学中所讲的“学生是主体教师是主导”的教学理念，老师能够充分调动学生学习的积极性，让学生参与课堂的每一个环节，每节课几乎三分之二的学生都至少能回答一次问题。也就是说，在课堂上能照顾到所有的学生，而这一点在我的课堂上却是一个弊端，有时为了节省时间可能会忽略基础较差的学生。

第三，我在听课的过程中又发现自己的一个漏洞，就是没有及时的让学生把一些易错的题目记录在一个专门的本子上，而这一点二中有的老师却做的很好，值得我借鉴。我也体会到这样可以让学生减少犯错误的可能性。

第四，我看到二中老师吃苦耐劳的精神，有自己编的导学稿，为学生的预习打下了坚实的基础。这一点我要反省自己，要向二中老师学习。

第五，课外活动校园中形成了一道亮丽的风景线，除了语文、英语等一些需要记忆的科目老师安排学生排队背诵意外，还有一些兴趣小组、英语角、数学角等，但是由于各方面因素未能全部了解有些遗憾。

第六，自从我担任班主任以来，对班级管理处于摸索阶段，学生成绩的提高也给我出了个难题，一位老师的班会课也给了我很大启示，其中“结对子工程”也值得我借鉴。

通过听课发现整个一节课，老师讲的并不多，看似很轻松，但可以看出在课前是花了很大功夫的，精心挑选练习题并打印以及制作课件。在课后，每一份练习卷老师还要亲自批阅，同时可以看出学生在课堂上练得多，写得多。

二中还有一道风景那就是校园文化内涵丰富，通过参观发现素质展室很有特色，档案齐全，各功能室都能正常开放，教师布置每个班都有不同的特色，并且校园中随处可见学生的作品，走廊上学生自己设计的班徽更是让人赏心悦目。

以上谈的仅仅是在二中初步感受到的一些表象认识，我觉得学二中重要的还应该学一种精神，一种“二中精神”。多年来，二中一直成绩优异，没有一种内在的精神力量和严格的管理制度是无法实现的。其实，在教学一线，没有一种吃苦耐劳，勤奋努力，踏实肯干，无私奉献的精神品质是干不好工作的。

**20\_特岗教师培训总结（篇2）**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，培训的内容包括：教师职业道德修养，教师心理健康与心理调适，中小学班主任专题培训，教育法律法规，多媒体课件制作，思想政治教育，教育教学技能等课程。如此丰富的学习内容，对于我们初中、小学的新教师来说更是终身受益。通过此次培训，我收获了很多，现将自己的心得体会总结如下：

一、本次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、

平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心理学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、本次培训为我今后的工作提供了实用的方法和策略

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的五要素，即：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法，从新知识的传输者变为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，要通过融入新的教学理念，使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够从心灵深处接受我的教学方式。

三、本次培训使我对未来的工作充满了信心和动力

本次的培训贯穿着对新教师的鼓舞与勉励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新机遇新挑战的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。”也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半。

在以后的教学工作中，我将把各位长辈的教导铭记于心，用心去备好每一堂课，用心教学，甘愿付出。在教学上的不足我会努力克服，积极改正，享受投身教育事业的人生。

**20\_特岗教师培训总结（篇3）**

这次组织的特岗教师培训，对我们非常有意义，因为我们作为新教师很有必要接受这样的培训。10天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有小学数学教学核心问题研究、例谈小学教师必备的教学技能、课堂示范课等等。

在参培的10天时间里，我们过得充实而有意义。吉林省教育学院的老师把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。各位经验丰富的教授们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养，变得更加有精气神了。

这次培训安排了2次课堂示范课。从观摩教学中，我结合自己的教育教学实践，找到了差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。各位骨干教师的课各具特色，都是优质课堂的典范，值得学习的地方非常多，也让我对教学有了更深刻地认识。在以后的工作中，我将会向各位老师学习，通过不断地努力，以改进和提高自己的课堂教学，争取早日成为一名合格的人民教师。

**20\_特岗教师培训总结（篇4）**

走出大学校门，我很幸运地成为陵水黎族自治县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年的大学校园生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，为期一年在私立学校的教师实习工作也为了积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。在省教育厅组织的培训后，县教克局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地又对我们进行了为期两天(8月26日—8月27日)的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。现将自己的心得体会总结如下：

首先，在自我定位方面：通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过老师们深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果很好，很多学员都积极和老师交流意见。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结合体的方法;在教学教法经验方面，林涛副局长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了图和组织高效的教学，如及时发现学生和赞赏学生哪怕是微笑的进步;理解学生的本能、潜能和学习方式等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位老师都谈到了新课程改革。

要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师;教师如何引导，启发，点拔?能否真正地把学生引到这一领域?教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根椐学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共词参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求 “教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。

再次，培训使我了解了如何做一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。就像海师的陈老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服因难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**20\_特岗教师培训总结（篇5）**

在20\_\_年8月17日至8月29日，我有幸考上特岗教师这一行业，并参加了特岗教师岗前培训。在这期间，我认真聆听了进修学校的老师们精彩讲座及一中优秀教师的示范课。领略了他们幽默风趣的教育风格，先进的教育理论，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅！此次培训我有几点心得体会：

首先，王老师给我们详细的讲解“什么是以人为本的教育”，以新的教育姿态迎接的挑战，同时，学生受教育的过程是人格完美的过程。并在培训中为我即将面临的实际工作提供了许多数学教学的方法和策略。

1、提高自身素质是关键。常言道“给人一碗水，自己应备一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。比如说这次在一中听了两位教师的优质课，实感佩服他们的专业素质。这些基本的能力和素养是我今后要不断努力和加强的！

2、培养自身组织教学的能力。成绩提高在于课堂，而课堂的有效组织在于教师！只有有效组织教学，才是提高课堂教学质量的重要保证。我认为，在教学中，教师要组织引导学生集中注意力，调动激发学生学习兴趣，大胆探索问题，才能增强教学效果。

其次，培训使我对教师这个职业有了更深的认识。以前总认为教师很清闲，每天才两三节课，可我错了，那时的我也未免太天真了；总以为教师是“神仙”，什么都懂，只需要背着手走上那三尺讲台，上完那两节课就可以无所事事，为所欲为了。没想到还得备课，钻研教材，批改作业，写教学计划等等，真可谓“两眼一睁，忙到熄灯”

啊，总以为教师不会犯错，可教师还是会犯错的。是啊，教师也是人，人怎能不会犯错呢？“人无完人”嘛！其实，教师这一职业更充满了挑战性与艰巨性，教师每天都在与学生打交道，稍有不慎，就会发生一些意想不到的事情。这时，就需要教师及时处理，如果不注意，一件小事也会酿成一件大事。因此，教师更需要一种超出常人的教育机智，或者教育智慧，能够及时地处理身边发生的每件事情。虽然教师也会犯错，但应该尽量避免，否则，一个小小的细节，或者一句意外的话语，也会在学生心灵深处打下深深地烙印，从而影响他们的健康成长。教师是楷模，应给学生树立起榜样，真正做到“为人师表”。

教师职业道德是教育事业中的重中之重。教师应关爱学生，走进学生的心灵，感知他们心中之所想，成为他们真正的朋友，才能提高教学质量，正如李镇西先生的《爱心与教育》李所说的那样“用心灵赢得心灵”，毕竟，要“亲其师，才能“信其道”，在爱学生的前提下，我们还应该尊重学生的人格，苏霍姆林斯基靶学生的心灵比喻成露珠，晶莹而透明，但只要稍稍一碰，就会变得支离破碎，这是再恰当不过的比喻了。苏霍姆林斯基也曾说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育，”是啊，没有爱的教育只会是一片空白，是永远也不会成功的。因此，我们更应该把关爱学生与尊重学生结合起来，哪怕是所谓的“差生”“后进生”，我们也应该平等相待，甚至付出更多的关怀，让他们也能和“优生”共同进步，共同发展，营造一个良好、文明、和谐的班集体。

除此之外，在听各位专家和优秀教师的讲座、经历后，我总结了几点教师工作应有的态度和准则。

一、用全力以赴的心态对待工作，有付出，就有收获。

工作就是付出努力，以达到某种目的，工作是人们要用生命去做的事。曾经有位专家，把人们的工作心态分为以下三种：

第一种：应付状态，表现为：碌碌无为，责任意识缺失。第二种：用心状态，表现为：尽力而为，自觉，担当责任。第三种：追求完美状态，表现为：全力以赴，有强烈的事业心

二、以勤奋、敬业的精神对待工作，勇于向高难度工作挑战，做个性化、有才情的教师。

敬业是一种美德，一种习惯，一种人生态度。对工作有热情、激情，始终保持良好的精神状态，把承受挫折、克服困难当作是对自己人生的挑战和考验，在克服困难、解决问题中提升能力和水平，在履行职责中实现自身的价值，在对事业的执著追求中享受工作带来的愉悦和乐趣

选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要在有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科的同时还要有热情。因为在传授知识的同时还在潜移默化的引导学生的其他方面。正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感喜好，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得答案。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

三、以感恩的心对待工作，做生活型、有激情的教师。

个人的成功，不是靠个人的努力和打拼，成功的背后，又有多少人默默地付出。学会感恩，感恩于曾经帮助过我的人，感恩于我的集体，感恩于我的学生，是他们为我搭建了成功的舞台。与其抱怨工作劳累，不如感谢它提供了工作平台。于是，怀着感恩的心对待工作，在繁忙的工作中寻求快乐，快乐是成功之道，做快乐的人，用微笑面对人生。

总之，这次培训感悟颇多，一言难尽，对于即将踏上讲台的我具有十分重要的意义。尽管环境恶劣，但我也会义无反顾地挺过去，一心向善，教书育人。国家有关部门已明确指出，应大力对农村教育的投入，这也让我看到了农村教育的希望。我们更应该继承和发扬陶行知先生的“捧着一颗心来，补带半根草去”的奉献精神。我们大家更应该共同奋斗，为我国20\_\_年实现教育现代化，进入人力资源强国而不懈努力！

**20\_特岗教师培训总结（篇6）**

转眼间，我在\_\_县的岗前培训时间已经结束，虽说是短短的两天，可我却受益非浅。

刚来到这个陌生的地方时，我心中有一种莫明的慌恐。我在旅舍里休息了一夜之后，来到了\_\_县教育局报到，这里的领导也是非常热情的安排了我们的住处和吃饭问题，接着就是培训的内容、时间、地点。

给我们上课的老师有教育局里面的领导、有几所学校的校长，有些领导虽说看着年龄已经很老了，但是他们说话依旧是那么的青春、风趣。因此吸引了我的注意力，也引发了我的联想，我想到：对，就是这种精神风貌才是一个真正的老师形象，最简单的，如果一个老师充满了阳光，也能带动自己的学生充满活力、想象力，也能给学生带来温暖的课堂、和谐的课堂氛围。这就是这些领导给我的第一印象。

其次就是这些老师使我深刻的理解了怎样当一名合格的人民教师。

虽说我们在学校的时候试讲过、实习过，我也在民办学校上过课过，但是我们都只是去做好自己的本分、尽好自己的职责，但却从未认真的想过这些问题。

听了这些老师的讲课之后，我才真正的意识到原来要想当好一名合格的人民教师真的不是那么容易。听了讲课之后我个人有以下一些肤浅的见解。

当好一名教师首先你要知道学生想要什么样的老师、家长想要什么样的老师：当然必须是希望能有一个专业知识比较扎实的老师，这样更能将更多的知识传授给自己的学生；除此还必须是老师的自身品德修养问题，俗话说“其身正，不令而为；其身不正，虽令不从。”其次就是作为一个老师的人际交往关系，老师除了要和学生搞好关系之外，还得和家长、和学校领导以及同事之间都必须得有很好的人际关系，这样会便于我们开展教学活动。再次就是作为一个老师要每天思考一下自己的教法问题，备好学生、备好教材走一条属于自己的科学的、合理的、创新的教法之路，绘出自己的个人色彩。

另外就是作业安排质、量的合理化，课后辅导的工作也必须到位，每天还作好学生易错的记录，替学生寻找一下原因以及解决的方法。

**20\_特岗教师培训总结（篇7）**

时间如梭，丰富而短暂的培训已经敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，在这次培训中，讲课老师们博文广识、讲解生动、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，下面我对培训后个人心中所想所获总结如下：

一、异彩纷呈，讲座全面系统。

这次培训涉及到以下几个方面《多媒体课件的制作》、《从心开始——从新教师到好教师的成长之路》、《课堂管理：技术与方法》、《教师与学生的有效沟通》、《家校沟通与协同教育》、《透视课改现象，回归教育真实》、《有效的议课》、《校本教研与教师专业发展》等内容，这些内容系统的概括了教育教学的方方面面，专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

二、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。更难得可贵的是，听了他们的讲座，我得到了很大收货，为我在今后学习过程中给自己一个从新的定位，做一门教师我们应该要做到：

1、提高自身素质；

2、有正确的教学态度；

3、要做一名富有创新与个性的老师；

4、要提高与学生、家长的沟通艺术；

5、要对专业的发展有一个合理的规划；

6、要对自己的专业进行深入的研究。总而言之平时要多学习，不断的更新学习观念。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展这次特岗教师的培训的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！