# 班主任年中教学总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-18

*班主任年中教学总结精选5篇在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。以下是小编整理的班主任年中总结，欢迎大家借鉴与参考!班主任年中教学总结（篇1）带着这帮孩子，转眼已经五年了。这...*

班主任年中教学总结精选5篇

在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。以下是小编整理的班主任年中总结，欢迎大家借鉴与参考!

**班主任年中教学总结（篇1）**

带着这帮孩子，转眼已经五年了。这些孩子由懵懂无知的小娃娃长成了小大人。还记得刘伟同学，刚进校时才6岁。年龄小，身材小，长着一个大大的脑袋和一双大大的眼睛，一笑还有一对深深地酒窝。所以，到现在，同学们一看见刘伟就指着脸颊嘴角处。可爱的刘伟刚来时，什么都不懂，夏天，我就帮他洗澡，教他穿衣服。回神一看，现在的刘伟，整天总是“哼着”小歌，满脸笑嘻嘻的。我看到他的校服裤子有点大了，就帮他把裤脚向上卷一卷，他打了个羞的手势。当时，我一愣一下，什么时候这个小家伙长大了？

孩子大了，要让他们学会自己管理自己，而不是班主任一手包办了。

1、让聋生自己管理自己——促进聋生良好习惯的养成

聋校班主任与学生沟通的时间除了有效利用课堂上的时间外，最不可忽视的是每天的晨会。“一天之计在于晨。”班主任结合值班老师反映的问题、情况，和学生交流、沟通教育。值班老师看到的或学生反映给他的，我们班主任老师才知道。

需要注意的是：聋孩子团体性很强，有时候他们做错了事情，会互相包庇，谁都不反映。一些思想好点的孩子如果有想反映的倾向，也会遭到集体攻击、排斥。如：新来的某老师，把手提包放在椅子上，去上了个洗手间。回来时，就发现手提包象被人动过了，打开一看，100元钱已经不见了。她看看外面，学生三三两两的走来走去，没有什么异常现象。她带领几个大一点的学生帮助调查，大同学一致说没看见，小同学手挥来挥去，根本就不知所以然。就这样事情不了了之。可见，聋生的思维不仅简单，而且他们是非判断能力差。要想正确、有效地处理聋生之间的问题，走进他们的心灵很重要。同时，要巧设机制，让学生自己管理自己，把每个事情都具体化到每个学生的头上，让责任心牵引着他们。这样，遇到什么情况，直接找负责人，再和负责人谈话，处理问题就方便多了。

本学期我和同学们共同制定了“班级公约”“文明学生评比”“五标兵评比”等，并且让每位学生都参与管理，确立自己的地位，让他们有一种集体主人公的感觉。只要有谁做错或违规，相应负责的同学就找到了他，我提倡的方法是教育为主，认识事情为主，同学们慢慢地就适应了相互管理并相互监督的自我管理模式，并且，取得了一定的成效。

2、一支优秀的班级干部

本学期，我采取了自我推荐、他人推癣公开投票等形式选举干部，取代了以往老师任命制。相继产生了班长——王盼盼，劳委——左甜甜，学习委员——徐小虎…

王盼盼能积极参加学校组织的`各项活动，把班级的工作总是摆在第一位，多次组织同学们开展班队活动，使班级学生更加团结上进。

左甜甜是个认真负责的孩子，每次的班级大扫除，她总是起带头作用，脏活、累活都抢着干，没有一句怨言，在她的带领下，我班每次班级卫生都获第一名，无一卫生死角。所有检查的人都会不由地竖起大拇指。不但对工作认真负责，而且对人真诚，乐于助人，自愿奉献。我们学校几个智障学生，平时呆呆的，大家都不怎么愿意和他们玩。但每次活动课上，李青都能主动带他们玩，陪他们玩一些简单的游戏，教他们一些简单的球类运动，我们看在眼里，都非常感动。还有每年我们学校来的一年级新生，刚来时总是又哭又闹，有的甚至生活都不能自理。她就像是他们的大姐姐，甚至像是妈妈一样细心的帮助、照顾他们，帮他们梳头洗脸，洗衣洗头，逗他们玩，那些小同学总围着他她转。特别是有一次，一年级一小同学把大便拉在了裤子里，整个四周都臭烘烘的，大家知道了都躲地远远的，投去鄙视的眼神。这时，只有李青毫不犹豫地走上前去，把那个小同学带到卫生间，为他换洗。不怕脏，不怕臭，不怕累的精神，深深打动了老师和同学们的心。在第二天的早会上，说到这件事，大家都鼓起了热烈的掌声，同时都向左甜甜投去赞赏的眼光。

在学习上，徐小虎十分认真，对待学习一丝不苟，各项作业都是全优。上课时，他是最积极发言的一个，而且手势是那么优美、声音有力。同学们常常忍不住为他鼓掌。学习上要是遇到难题，他总能虚心向老师请教。对于班级一些学习比较差的学生，他从不会瞧不起，而是常常耐心的为他们辅导，在他的帮助下，我们班期中考试平均分上升了七十多分。

3、在活动中，增强团结协作。

配合少先队开展的“庆元旦”活动，我鼓励学生积极参加表演，节目不限，能积极参加的同学给予积分，对表演出色当然同学给予奖品奖励。我们班同学各显神通，李青、左甜甜表演了《女子现代舞》，罗朗朗、徐小虎、郑学义、表演了《街舞》小品《举起手来》，刘伟表演了《雷鬼舞》，孙曼曼、王盼盼表演了课本剧《白雪公主》，排练节目的孩子，兴致很高。他们在用心灵感受音乐。瞧，节目“女子街舞”，或灵巧地运用身姿，或巧妙地摆动腰部，或随意地转动着头部，总之，她们各个使出浑身解数，各显神通。小品《举起手来》，有的孩子演的是敌人，他们不怕脏，直接睡在地上，甚至还被很多人“痛打”。

做贺卡的孩子，不怕冻手，用剪刀剪出一个个漂亮的图案。他们展开自己想象的翅膀，或是粘贴，或是缝制，最后再写上他们对老师的敬爱、问候，总算是大功告成了。他们拿出自己亲手做的贺卡，心里有说不出的兴奋，脸上有掩饰不住的喜悦。元旦晚会顺顺利利，真的是不想结束，看着孩子脸上还是充满期待，想看下一个会是什么样的精彩？不忍结束，可是不得不结束。最后一首《同一首歌》，随着轻轻柔柔的音乐，孩子们用灵巧地双手舞动着他们的同一首歌。这时候，孩子们小心翼翼地拿出自己亲手做的贺卡，双手捧送给了他们最敬爱的老师。

收到了一份贺卡，就是一份感动。特别是孩子用他们的语言所表达的问候：“老师，你高高兴兴好！”

值得思考：

可以说，一学期下来，收获了许多，也有许多地方存在不足还在思考中：

文明班级评比结果出来了，利用国旗下讲话，王主任颁发了流动红旗。我注意到了罗浪浪、孙曼曼、李青的表情，他们的眼睛一直盯着那流动红旗，那眼神触动我的心好久好久。作为这群聋哑孩子的班主任，我们每一位都付出了辛勤的汗水。虽然流动红旗我们没有得到，我希望我们的学生能以此激发自己的斗志。

李青的话时刻在我耳边徘徊：我听不到声音，但我可以用心感受，我说不出话语，但我可以用实际行动表达。我是班级的一分子，我要为班级争光！作为她的班主任，她的话语深深地感动了我。每个孩子都是一个折翅的天使啊！

**班主任年中教学总结（篇2）**

都说可怜天下父母心，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。

当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。

但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的\'工作做如下总结。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

（一）注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选。

**班主任年中教学总结（篇3）**

班主任在学生心目中的认可度，在教师中的专业成就感。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人（家长、长辈）的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下。

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，班主任年度教学精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯等等。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂？。

“不患无位，患所以立”。每天，我都这样反问自己。人总是要有点追求的，虽然我从事的是小学教育，虽然挥洒着青春热血，收获的不全是桃李芬芳，但我无怨无悔。静泊在这个殿堂，开启着每一个精灵的智慧，倾听着每一个生命的呼唤，诵采薇蒹葭之章，歌秦月汉关之诗，荡涤所有的喧嚣和浮躁，在尽享宁静、淡泊和超然的同时，感受着一份庄重的承诺和豪迈的情怀。

林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”从接手这个班级起，我就全身心投入到班级管理之中，卫生、纪律、两操等等，工作计划、工作日记我都认认真真地去制定记录，虽然很忙，但不乱；虽然时常扣了分，但同学们向上的志气不减，虽然大家看到的我是一张冷酷的脸，但我的内心充满着的是一团火，赛场上我为同学们呐喊奔跑，课堂上我为大家的奇思妙答击掌喝彩，生活中我为同学们的病痛嘘寒问暖。嗟乎息息相关，荣辱与共。我始终相信太阳每天都是新的，同学们也很争气，一举获得了运动会全体总分第二名的.好成绩，在县艺术节上获得2个三等奖，在校书、画、知识竞赛活动中获得43项次，大大弘扬了班级正气，应该说这一学期来，班风、班貌得到了很大的改变，这与全体同学及学校领导教师的努力是分不开的。

爱是教育的基础，课堂是教育的根，激情是教育的花，身为教师一定要绘出最美的教育之花。我倾心追求着一种诗意的课堂；让学生充盈地栖居在自己的精神家园里，享受着知识带来的快慰与幸福。充分把握住语文学科的特点，依据文本，而又超越文本，对文本的诉求转化为学生内在的学习动力，让学生直面语言——涵咏一字一词的生命；直指心灵——强化悲悯、宽容和自省的人文精神；直通生活——激活学生本原的语感和语用，在感性的实践过程中发展和形成语文素养。唤醒文本，达到与学生交乳共融。

积极进行教育教学研究，认真反思每一堂课，写好教后反思，并把这作为日常的工作习惯，以求得自己各方面能力提高。学校工会活动也积极参加，并取得了不错的成绩。

禅宗将修行分为三个境界：第一境界“落叶空满山，何处寻芳迹”；第二境界“空山无人，水流花开”；第三境界“万古长空，一朝风月”。在合作中共赢是处事的根本宗旨，我想在今后的工作中，能与大家一起取得共同的进步。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛劳，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注重力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课预备。

工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。天天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然天天都是忙忙碌碌的，但我忙得兴奋，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理。

我班共有学生48人，其中女生有30人，男生有18人。女生多了调皮的人少了，但是容易闹矛盾的人却多了；男生少了班上又缺少了一定的活力。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力好大而责任更大。

（1）利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系68人次（另外开了三次家长会）。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，带领学生去学校图书室，指导学生阅读一些有益的报刊杂志；把班上学生分成四个小组，进行班内各类球赛、棋赛等竞赛活动。

回首去年我的工作，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上刚满四载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。这一年里虽然有几多辛苦但我仍然自豪。因为成绩是医治工作烦恼与疲惫的良药。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，（如上网、到图书馆查找信息）争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小说三十年》等书籍，并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著，这极大地丰富了自己的讲课语言，使语文课变的更加生动。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈担在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我每天中午坚持为学生辅导半小时，并且每节课后总要进行小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。

“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理的经验即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采劝感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼孝冰冷的心灵；或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。

另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。

尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了不错的成绩。我班杨雪考出了562.5分的好成绩，其中语文考出了106.5分的喜人成绩。当然，当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

总之，过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来，相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更上一层楼。

**班主任年中教学总结（篇4）**

李新中学20\_\_级12班组建至今，在各级领导老师的亲切关怀中，已经度过了整整两年充实又紧张的学习生活。

在深入贯彻学校各级领导单位与年级级部的方针政策和工作指示的同时，经过全体教师和全班同学的共同努力，我班在各方面都取得了显著成绩，在全年级、全校乃至全区产生了广泛的影响。

20\_\_年，在师生的共同努力下，李新中学20\_\_级12班在各方面取得了很大的进步，现向领导汇报如下：

1、学习上涌现出更多的学习勤奋、成绩优良的同学，班级总成绩稳居年级前列，大型考试中年级前100名平均要在20人以上。80％多的同学在历次考试中，校名次一直在进步。赵晨晨、管德星两同学在奥赛中取得骄人成绩，成为学校对外宣传的品牌。

2、纪律、卫生、三操等综合考评班级量化一直稳居年级前列，取得了两年多全A的优异成绩；涌现出大量品学兼优的好学生。其中万洪阳同学拾金不昧，将捡到的100多元现金及时交到政教处，通过学校在第一时间找到失主，受到老师和同学的高度评价。

3、在全校组织的\'各种竞赛中我班也取得了很好的成绩，校秋季运动会获得体育道德风尚奖，歌唱比赛获得二等奖，积极参加团委组织的“书画节”，获得高三年级最高奖次。

4、我班夏倩、陈效德同学在20\_\_年五四青年节表彰中分获“区优秀学生”“区优秀班干部”荣誉称号；林鹏同学获“区级优秀学生干部”光荣称号。年终表彰中，我班赵晨晨同学获得“山东省优秀班干部”称号，许晓东、田宗磊同学分获河东区“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。

5、在20\_\_年区团委五四青年节表彰中，李新中学20\_\_级12班团支部凭借以往取得的成绩，以巨大优势，在全区数百个团支部（总支）中脱颖而出，与区财政局团支部、检察院团支部、地税局团支部等单位一起喜获“20\_\_年度五四红旗团支部（总支）”的表彰。

成绩的取得离不开各位领导的关怀，离不开各位老师的相互配合，更离不开五十位同学的刻苦努力。成绩的背后也有失败也有很大不足，在学生即将走上高考考场的150天里，我一定及时总结经验教训，争创属于20\_\_级12班期待中的辉煌。

**班主任年中教学总结（篇5）**

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求。

做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚修、晚休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚修情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作。

尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎冇、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像周桂芬、张倩欢、陈燕姗、孔泳仪等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中段考后有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。

针对本班如：\_\_，\_\_等纪律或学习双差的后进生多且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的`做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团 ）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！