# 中职数学教师工作总结范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-02

*中职数学教师工作总结范文(大全5篇)特别是现代社会的发展，现代教育实践的发展，对于教育学研究提出更新、更高的要求。那么教师总结你会写吗？以下是小编整理的中职数学教师工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考!中职数学教师工作总结范文精选篇1本人在学校...*

中职数学教师工作总结范文(大全5篇)

特别是现代社会的发展，现代教育实践的发展，对于教育学研究提出更新、更高的要求。那么教师总结你会写吗？以下是小编整理的中职数学教师工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考!

**中职数学教师工作总结范文精选篇1**

本人在学校的工作安排下，担任了初一(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**中职数学教师工作总结范文精选篇2**

本学期我继续担任二（1）班的数学教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有四五位成绩偏差，作风懒散的学生等待改善的现将一学期以来的具体状况总结如下：

一，主要工作和成绩

我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材，备学生，备教法；能围绕本课时教学目的，要求，根据学生的实际状况，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新潜力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。对完成作业优秀的学生盖红花，学期结束时进行总评，红花数量前10名的学生给予奖励，进一步激发了学生做作业的兴趣，提高了作业完成的质量。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班群众扫清障碍，利于班级良好学风的构成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5，加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业状况，提问效果，课前准备等等表现都做出公正，准确的评价，鼓励学生不断进步。透过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

三，存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，二（1）班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、继续更新观念，努力实践主体教学；用心运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

**中职数学教师工作总结范文精选篇3**

本学期我担任\_\_级中职数学的教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，认真完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

我毕业于一所师范学校，我所受的教育告诉我我必须时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业、严于律己，对工作尽职尽责，,注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生。而且我能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同事，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

（一）注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

来这里的学生在初中学习成绩大多不好，他们没有良好的学习习惯，不知道怎样学习比较有效。例如以往的学习方法不能适应职业学院的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出中职数学学习较初中的要简单一些，在这里成绩高低不是衡量一个人聪明与否的标准。我们的学习目的和方法也和以前大不相同，以前我们学习数学是为了得到高分为了上好学校，但是在这里我们是为了丰富自己的文化生活，为了培养自己的理性思维，以及为学其他的专业课打下基础。因此在这里数学不再像以往那样枯燥的学习，我们要在兴趣中学习，要快乐的学习，同学们要对自己有信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，来这里学习的孩子大多数学基础不太好。在他们的认知里数学是很难的，想学好数学更难，因此他们就自暴自弃，上课的时候多数同学不听课，有的趴着睡觉，有的玩手机，只有少数同学是在认真听课的。针对这个问题，我想了很多，首先我努力记住班里同学的名字，上课的时候就会叫同学起来回答问题，如果他们答不出来也不会批评他们，反而会鼓励他们。这样同学们就会有一种自己被重视的感觉，慢慢的他们就开始把注意力放在数学上了。其次我努力把复杂的问题简单化，而且还会给他们讲小故事，通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

（二）日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。我知道自己教学经验不足，所以我从不敢懈怠我总是认真阅读教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都

做到“有备而去”。 并积极听别的数学教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对中职学生的特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。 课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作好总结。

三、履行工作职责情况

在洛阳科技职业学院工作的一年时间，我把所有精力都放在工作上，没有无故旷课的情况。每天严格遵守学校的上下班时间，而且工作时间内从不办自己的私事，我觉得自己也算是一名合格的人民教师了。

总之，经过这一年的历练，我觉得我在教学上已经有了一定的感悟，与同学们的相处也更融洽了，但我不会就此止步，我知道自己还有很多欠缺，我会努力做一个上进的人，努力充实完善自己。

**中职数学教师工作总结范文精选篇4**

第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用每周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课9节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**中职数学教师工作总结范文精选篇5**

社会的发展决定了教育必须跟上时代的步伐，教育必须朝着适应未来的方向进行深刻的变革。新课程的推进，既向教师提出了巨大的持挑战，同时也应看到，它更是教师专业发展的极好机遇。教师既要坚定不移地贯彻落实党的教育方针，同时作为专业人员还必须遵循少年心理发展的规律，谙熟他们的需求，掌握学科教学的内容与方式，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，促进教师专业的发展。

一、新课改

通过学习《新课程标标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。教师再也不能仅限于传授知识，而需要“唤醒不被知晓或沉睡中的能力，使得每个人都能分享到人们完全能够发挥自己才能的幸福“。因此，改变教与学的方式成为本课程改革追求的重要目标之一。对课堂教学如何体现学生的主体地位，如何突出知识的建构过程，如何增强学生的情感体验，如何使学生形成正确的价值观等方面的问题作大量深入的探索。教学活动只要将学习任务转化为学生的自我需求，才能真正唤起学生的求知欲望，才能真正激活学生学习的内在动力，才能真正使学生成为学习的主人。长期以来坚持以新课程的理念为指导，对课堂教学进行了深入的探索，获得了有益的经验。

第一，在新课程推进过程中，教师们努力学习新课程所倡导的教学理论，并积极探索与实践的结合，注意把教学理论和研究成果运用与实际教学，指导教学工作，同时也注重将教师的教学经验总结上升到理论层面。事实证明，理论必须与实践不断结合才能为教师所掌握和运用；同样，也只有经常性地反观课堂教学实践，对其进行浓度思考与梳理，才能使教学认识上升到理性的高度。

第二，在当今社会快速发展的背景下，教师的专业修养也需要与时俱进。因此，新课程所倡导的学生学习方式的变革，教师教学方式的变革，都需要教师在工作岗位上不断思索，不断进步，实现其专业发展。学校领导想方设法为教师的专业发展提供机会，促进教师对自己的课堂教学进行自觉的反思与总结，引导教师在理论与实践之间进行反复的“对话”，并将“对话”的结果以课堂教学设计的形式表达现来，帮助教师整理了教学反思，提升了教学理念，促进教师专业的发展。

第三，关注学生现实与心灵的世界。每个孩子都是带着一个真实或想像的世界走进学校的。教学并非只是传授知识，而应以陈述问题的方式介绍这些知识，把它置于学生经验过程或可理解的条件或情景中，使学生能在答案和问题间建立深层的联系。教师们关注孩子们“随身”带至学校的知识作为教学的起点，目的是让每一位孩子都学有所得。

二、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在课程改革方面坚定信念，以实事求是的态度，成果是显著的。为了课程改革的顺利进行，教师们倾注了极大的热情，付出了艰辛的努力。有耕耘必然有收获，教育可以说发生可喜的变化：教师的教育观念发生了根本转变，新的课程观、教学观、师生观、评价观正在形成；教师的教学方式发生了变化，教师逐渐以“独奏者”的角色过渡到“伴奏者”的角色；学生的学习方式发生了转变，他们逐渐成为了学习的主人，课堂上呈现出自主、探究、合作的良好氛围；师生关系发生了变化，逐渐趋向平等、合作、互动的态势。积极发挥为主导作：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，为求深入理解教材，准确把握重难点。在教学活动设计时，注意学生的实际情况。在教学活动后，不断归纳总结经验教训；在教学过程中，针对学生的特点，师生互动教学为主，不搞满堂灌，以学生为主体，教师为主导，讲练结合。抓住重点，突破难点；组织教师参加校内外教学活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。自己执教一至二节公开课，使自己明确了今后讲课的方向和数学课该怎么教和怎么讲；认真批改作业，及时了解学生反馈的学习情况，使在辅导中有的放夭。

三、组风建设

我们中学数学组每位教师富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，积极向上，教师辅导学生非常耐心，遇到问题总是通力合作探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，教学效果较好。数学教研形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

四、今后努力的方向

加强学习新课程的教学思想与教学方法；挖掘教材，进一步把握教材知识的联系性与系统性；加强转差培优力度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！