# 全国中小学教师网络研修培训总结三篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-02

*网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式。本站今天为大家精心准备了全国中小学教师网络研修培训总结，希望对大家有所帮助!　　全国中小学教师网络研修培训总结一篇　　关于参加中小学教师继续教育应该说是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学...*

网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式。本站今天为大家精心准备了全国中小学教师网络研修培训总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　全国中小学教师网络研修培训总结一篇

　　关于参加中小学教师继续教育应该说是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个个人小结。

　　>一、充分认识了教师继续教育培训的意义。

　　加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小学生逐步减少的情况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

　　加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息（包括错误的），准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

　　>二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

　　完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术??才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

　　>三、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

　　学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

　　总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者！

**全国中小学教师网络研修培训总结二篇**

　　自20xx年12月19日起，我参加了“辽宁省中小学教学学科带头人高级研修班”在上海的培训考察活动。五天的培训时间里，我们参加了三种形式的培训活动，即：“专家讲座”、“参观学校、听课交流”、“文化教育考察”等，每一项活动都留下了深刻的印象。

　　>一、“专家讲座”——受益匪浅

　　培训的前两天，我们集中听了四位专家的讲座，分别是上海市教委原教研室主任王厥轩的《上海市课程改革的回顾与展望》、上海建平实验中学副校长李百艳的《教师与学校共同成长》、华东师大教育学院院长冯大鸣教授的《高效学科教研组建设的若干要务》，上海市教育局教研室副主任赵才欣教授的《课堂与研修——文化的一种再造》。四位专家的讲座，各有各的精彩。

　　王厥轩主任的讲座让我们了解了上海教育课程改革历程，他站在一定高度向我们介绍了中国基础教育的成败，他的讲座给我们带来很多教育改革的前沿信息，让我们这些基层教育工作者开阔了视野。

　　也许是因为都是来自与基层学校的缘故吧，上海建平实验中学副校长李百艳的讲座给我留下的印象最为深刻，带给我的思想撞击也最多，她的讲座，不仅让我们了解到上海建平实验中学在教师专业成长上做的一些扎实有效的工作，而且，她还把一种教育思想传播开来，那就是“只有使学校的发展与教师的发展有机结合，自然并轨，促进教师和学校共同成长，才能实现打造名校的目标。”

　　冯大鸣教授的讲座对基层学校的教研组建设有很强的指导意义，他对教研组建设归纳了五点，即“定位、方式、基建、讲究、追求”，每一点都有极强的可操作性，他给教研组的定位是“教研组是教师学习的平台，质量改造的依靠，专业发展的后盾”，他认为教研组长应该发挥“教育质量的第一操心人，教师潜力的第一开掘者，教学问题的第一预警人，团队精神领袖、定海神针”的作用，他还提出了教研组长“走走、看看、听听、问问、谈谈”“走动管理”的“十字诀”，这些都让我茅舍顿开，现在，几乎所有的学校都在高喊着打造高效课堂的口号，可是，又有几位校长考虑过该如何打造高效教研组呢？没有一支高效的研训队伍和一个高效的研训体制，又怎么可能实现高效课堂呢？冯大鸣教授的讲座就给我们打造高效课堂送来了很多可以握的住把手。

　　赵才欣主任围绕着“为了每一个学生的终身发展”，从“课程文化”的转型、“课堂文化”的回归讲到“研修文化”的再造。赵主任在报告中穿插了视频故事《我能不爱秋天和冬天吗》，这段视频让我真切地感受到尊重学生的前提是了解。赵主任报告结束时说“教师的成功人生不是都当特级教师、校长，而是是否拥有丰富的思想”，这句话让我回味了很长时间，的确，遇到一个拥有丰富思想的教师才是学生的最大幸运！

　　>二、“参观学校、听课交流”——收获颇多

　　培训期间，我们参观了四所学校，分别是“上海市澄衷高级中学”、“上海市长青学校”、“上海市虹口实验学校”、“上海市进才实验学校”。四所学校，各有各的文化、各有各风采！

　　“上海市澄衷高级中学”——沉甸甸的历史就是最厚重的校园文化

　　“澄中高级中学”是一所百年老校，一九○○年，清末企业家叶澄衷以他“兴天下之利，莫大于兴学”的赤诚之心和睿智眼光，出资创办了这所学校，开中国人自己兴办班级授课制学校之先河。著名教育家蔡元培曾任校长。历任著名教师有丰子恺、钱君匋、王怀琪等。

　　走进这所学校，扑面而来的是它独有的那份沉甸甸的厚重的文化的味道，操场边那一颗颗双手环抱都要有困难的大树、教学楼前伫立着叶公澄衷的雕像，教学楼的大厅里粘贴着曾经在这里任职过或读过书的各位名家，走在走廊里，偶尔就有一张发黄的老照片映入你的眼帘，如果你好信走上去，你就会发现那竟然是一九五几年的高中毕业照，进到他们的校史馆，一段段文字描述、一张张老照片展示、一组组数字记录，这一切的一切都折射出这所百年老校的无以伦比的魅力和活力。这所学校带给我的最大感动就是：一个多世纪以来，校址没变，校名没变、持诚求真的精神也没变！正是因为有了这份传承，今天的学校才能有如此厚重的校园文化！

　　“上海市长青学校”——人景合一

　　进到长青学校，让人找到一种回归自然的感觉，校园绿化成荫，有假山、喷泉、亭台雕塑等景点，楼前楼后也绿树葱葱，一棵棵的参天古树昭示浸润着学校文化的厚重，学生栽种的绿色植物又平添了许多教育的新绿，走在这样的校园里，就有一种让人内心很舒展的感觉，这种感觉，在我们北方很难找到。

　　在长青学校听过课之后，我终于领悟到那种让我内心舒展的感觉不仅仅来自于他们的校园环境，更来自于他们的一言一行，实话实说，他们的那节课真的很平实，但就，是那份平实之中，让我感受到了老师把学生放在了心里，听过课之后，再走到园林一般的校园里，我真的找到了这所学校与很多学校的差别，他们的校园文化不仅仅是物化的文化，更是人景合一，内化为一体了。

　　“上海市虹口实验学校”——被誉为教育奇迹

　　前两所学校给人的感受是厚重和宁静，而虹口实验给人的感受就是一种快速发展的鼓舞。这所学校是两所中学一所小学合并而成的学校，生源没变、教师没换，短短三年，从区内中下游水平，跃升“第一梯队”，建校半年就被评上“市行为规范示范校”。在校园里走了一遭、听了校长的介绍、听过两节课之后，真的觉得新闻报道里说它是一个教育奇迹一点也不夸张。

　　走到学校里，第一印象就是硬件实力比较雄厚，漂亮的校园建设，先进的教学设备，都让人能感受到这所学校强烈的现代气息。校长胡培华介绍说，他在三年间举办了23期“校长讲座”，这些讲座既有目标引领，又有具体教学指导，正是这些讲座让老师们重燃了信心和激情，正是因为老师们对学校有了信心和工作的激情，他们才有可能在短短的三年内创造出所谓的教育奇迹。

　　在虹口实验学校的课堂上，我第一次看到了“电子书包”，教室的前面是电子白板，学生每人一个ipad，上课的时候，学生在需要查阅资料、专项训练等许多个环节用ipad来帮助自己。目前，学校已经在多个学科开设了“电子书包”课，我听了一节音乐课，期间，学生用“电子小书包”完成了资料查询、音乐创作等环节。看着孩子们熟练地操作着电脑，不由得在心里感慨了一句：时代真是发展的太快了！“电子小书包”已经走进了我们的课堂，这将对老师的上课要求更高了，想当一个合格的老师，不树立终身学习的精神还真不行啊！

　　“上海市进才实验学校”——国际化学校

　　“进才实验学校”是位于一座国际化社区内的实验学校，两千名师生，三万多平占地，两万多建筑面积，学校建校史只有一年，学校天时地利都占据着，这所学校给我的感受就是校长和老师都很有思想！

　　在这所学校里，在享受着先进的办学硬件带来的视觉冲击的同时，感受最深的就是这所学校有一个既有幽默智慧又有教育思想、而且还敢于坚持自己教育思想的校长。校长在介绍学校工作时，他不时的会赢来我们大家的热烈掌声，真是好有智慧、好幽默！比如，当有人指责他为什么要把早晨最宝贵的时间用来搞“阳光体育”时，他反问人家：“对于一个人来说什么最重要？是生命、健康、快乐！用最宝贵的时间做最有意义的事不对吗？”我不知道同样的一个问题，会有多少校长能给出这样一个机智的回答！还有，他在家长会上对家长讲过的“无论你们做什么工作，当多大官，挣多少钱，但你们没有一种东西‘教师资格证书’，你们一定要相信、尊重具有专业技能的老师，不要对老师说三到四。”大家在报以热烈掌声之后不得不在心里称赞他智慧！

　　一路走来，我发现，这四所学校是按照建校时间长短来安排的，这四所学校呈现给我们的应该是上海在不同时期发展起来的典型学校吧，但是不管哪个时期发展起来的学校都注重了校园文化厚度与现代气息的结合。如，百年老校既有厚重的历史，又流淌着现代的气息，新建学校即迸发着时代的最强音，又通过绿化、美化的整体设计让学校文化的年代感更强一些。

　　看过大上海的四所学校，总体的感受就是：学校文化已经从物化建设发展到内化发展的阶段，学校校长和教师的追求已经开始转为教育思想的引领和积淀，关注学生的发展已经深化到学校工作的方方面面，这些也是我们本地很多学校所欠缺的。

　　>三、“文化教育考察”——放飞心灵

　　培训的最后一天，是文化教育考察活动。在导游的带领下，我们先后去了昆山市的“锦溪”和江苏古镇“周庄”。“锦溪”和“周庄”都是水乡古镇，相比较起来，“锦溪”原始的味道更浓一些。

　　在“锦溪”那里，我们做了一次手摇游船，我们八个人一组，沿着古城水道游览，船娘在摇船的同时还会唱起当地的小调儿，几条船离着比较近的.时候，船娘的歌声、我们的笑声、还有彼此的吆喝声就会此起彼伏，让人感觉到无限的惬意。

　　“周庄”据说是明朝的两个大户修建，保存至今。周庄比“锦溪”的名气要大一些，每天来得游客也要更多，不过，我倒是喜欢“锦溪”更多一点，因为，今天的周庄被开发的商业味太浓了，除了那几个典型的深宅大院变成了参观点，那些沿河的房屋都被开发成了商铺，水乡的幽静之美已经很难找寻得到了。虽然是12月份，来这里的人已然还是很多，导游说，要是旅游旺季来看到的就只有人头攒动了。

　　很喜欢江南水乡那种特有的美，古朴的阁楼式建筑，大大小小的石桥，错落有致的亭廊，纵横交错的巷道，那种美婉约了许多，柔顺了许多，其他的地方怎么可能比得了呢？我想，也正是因为受了那样一种美的熏染，江南的才子佳人才那么多吧？

　　>四、为这样一个大手笔的培训工程而备受鼓舞

　　自20xx年被遴选推荐为“辽宁省中小学学科带头人”以来，已经参加了两次集中培训。通过这两次培训活动的安排，我深深地感受到这是一个大手笔的培训工程！

　　只是培训经费就算的上是一个大手笔。这次去上海参加培训考察的小学学科带头人就是160多名，在我们之前已经结束培训的还有初中组、高中组，这么多人在国际大都市上海吃住一周，还参加了各项培训活动，参加培训的学科带头人享受到的.全程免费，所有培训经费均有省里承担，这不能说不是一个大手笔。

　　通过两轮的培训，深感这回的学科带头人培训活动较以往的培训，培训思路更开放一些、培训内容更丰富一些、培训形式更灵活一些、培训的实效性更强一些。之前也听到过“购买式”培训方式，但是一直没有参与过，这一回省教育厅能把学科带头人的培训委托给“上海市沪江进行学院”来组织，不仅仅是我们这些学科带头人“走出去”这么简单的一个问题，而是对基层教师培训工作打开思路的一个引领，这种引领也不能说不是一个大手笔。

　　这一轮的培训活动已经圆满地结束了，通过培训，我学到了很多、思考了很多、也收获了很多。在今后的日子里，我将用收获到的知识武装我的头脑，用收获到的方法指导自己做得更好，用收获到的思想催生出更大的教育活力！我愿意把每一次培训都当成一个加油站，为了自己的专业成长，也为了更好地履行自己的教育职责，我将不断为自己加油，带着更大的动力前行！

**全国中小学教师网络研修培训总结三篇**

　　教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

　　>一、转变思想，更新观念

　　我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

　　>二、积极研修，深刻感悟：

　　远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

　　>三、继续努力，力求完美

　　我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

　　（一）继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

　　（二）向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

　　在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！