# 教导处教学工作总结|教导处教学工作总结大全

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-18

*一学期的工作又接近了尾声，为了在以后的工作中更好的完成教育教学任务，要将工作总结做好，以下是本站分享的教导处教学工作总结大全，希望能帮助到大家!　　教导处教学工作总结　　本学期，教导处在乡总校和学校的正确领导下，贯彻中心校的工作计划，全面落...*

一学期的工作又接近了尾声，为了在以后的工作中更好的完成教育教学任务，要将工作总结做好，以下是本站分享的教导处教学工作总结大全，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　教导处教学工作总结

　　本学期，教导处在乡总校和学校的正确领导下，贯彻中心校的工作计划，全面落实学校工作意见。本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，继续深化课堂教学改革，完善教研组的职能和加强教学常规管理，促进教师队伍的建设，实现师生共同发展。现将本学期的工作总结如下:

>　　一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

　　教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

　　1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

　　2、积极开展教研活动。

　　本学期教导处分别进行了语文、数学的年轻教师的公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作。听课的教师都能认真做好笔记，课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。我校还注重对教师教学能力的培养，分别派教师出外学习取经小学教导主任工作总结202\_小学教导主任工作总结202\_。

>　　二、强化教学管理，全面提高教学质量

　　教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作:

　　1、抓常规，促进管理更加规范

　　本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

　　(1)抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求每一位任课教师要认真备课、写好教案。同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。教导处并对教师的教案进行定期的检查，及时反馈给科任教师。

　　(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期教导处继续加强听课，完善听课制度。让每一位教师向课堂要质量，提高了课堂效率。

　　(3)抓作业批改。本学期教导处继续加强教师们对学生作业的批改，力求每一位教师要做到:认真批改、及时批改、及时讲评。让作业真正发挥最大的作用。

　　(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

　　(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

　　2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

>　　三、存在问题及构想

　　教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**教导处教学工作总结**

　　一学期来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长室领导下，在乡教研处的支持下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。下面作教学工作总结如下：

　　一、常规管理规范合理。

　　学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以县教研室的《缙云县教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

　　1. 抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课;赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

　　2. 抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。

　　3. 做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，校领导、教研组长到课堂听课均在25节以上。

　　4. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

　　通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

　　二、教研成绩突出。

　　本学期我校教研工作在语文教研组的市级课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》、数学教研组的县级课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》的带动下，通过全校教师的努力，取得了丰硕的成果。

　　1、教师论文获奖县级以上8人次：

　　陈建秋老师的生劳论文《向双手要创新》获中央教科所、《中小学劳动技术教育》征文活动二等奖;张叔阳老师的体育论文获市三等奖、县一等奖;陈建秋老师的生劳论文获县一等奖;徐远敏老师的体育论文获县二等奖;王春丽、徐银仙、丁海潮老师的作文论文分别获县二等奖、县三等奖。

　　2、教师教案、教学设计获奖县级以上4人次：

　　徐远敏老师的体育教案获市三等奖、县二等奖;徐远敏、张叔阳老师的数学教学设计分获县二等奖、县三等奖。

　　3、教学能力竞赛获奖县级以上3人次：

　　张叔阳老师参加县教导主任上课比赛获优秀奖;丁海潮老师参加思品优质课获县二等奖;王春丽老师参加语文阅读教学优质课获县二等奖。

　　三、青年教师成长迅速。

　　一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足;外出学习——青年教师优先;县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加;县外的活动，更是让青年教师参加。通过几年的努力，现我校的青年教师均函授或自考即将毕业，并在县、市级的比赛中频频获奖。本学期的学区教坛新秀评比中，我校王春丽、张叔阳、陈建秋、丁海潮四位教师出线，这在同类学校中是出类拔萃的。

　　四、教学质量稳步前进。

　　学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

　　五、学生轻负担、全面发展。

　　创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

　　1. 组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。

　　2. 第二课堂全面开花。各种兴趣小组管理规范，教师认真负责。取得了喜人的成绩。如美术兴趣小组的学生在县中小学生比赛中获得一等奖1人次、二等奖6人次、三等奖5人次;舞蹈兴趣小组的节目多次在乡演出获得好评，并在县比赛中获二等奖4人次;常识兴趣小组在县三小比赛中获二等奖1人次、获二等奖2人次。

　　一学期来，我校的教学工作获得长足的进步，相信今后，在校长室的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前!

**教导处教学工作总结**

　　本学期在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

　　一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

　　1、认真抓好各项教学常规。

　　(1)、每学期三次教学业务检查(即学期初、学期中、学期末);每循环抽查教师业务，在教研会上通报;

　　(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议;

　　(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动;

　　(4)、配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查;及时通报，及时整改;

　　(5)、不打招呼，推门听课;

　　(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

　　2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象;重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度;基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

　　3、抓好质量检测。

　　(1)、各级部每次月考、期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅读作出统一安排，确保了考试的顺利进行;

　　(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

　　(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

　　4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

　　(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

　　(2)、学期末，教导处依据«优秀教师评选方案»，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

　　5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

　　6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

　　7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组;八年级的语文、数学、英语备课组;九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

　　8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

　　9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

　　10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

　　11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

　　12、做好中考各项工作，(1)做好报名工作(2)做好体育加试和理化加试等各项工作

　　二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

　　1、提高认识，增强组织纪律性。

　　每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

　　2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄尙席老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

　　3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人;达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

　　4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

　　九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作;七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语;七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广;艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

　　三、加强对青年教师的培养：

　　“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

　　1、加强理论学习，提高知识水平。

　　2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

　　3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

　　4、通过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学能力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

　　四、教科研工作。

　　1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

　　2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。

　　3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施“学案教学”，取得了一定成效，积累了部分经验。

　　五、加强学籍管理：

　　1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

　　2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

　　六、存在问题：

　　1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

　　2、公开课的质量尚需进一步提高;少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

　　3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时;部分教师不能认真备课，或备课流于形式;作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

　　4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！