# 202\_高二班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-26

*202\_高二班主任工作总结（精选17篇）202\_高二班主任工作总结 篇1 一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出...*

202\_高二班主任工作总结（精选17篇）

202\_高二班主任工作总结 篇1

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。 开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一 段时间的努力， 学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。 接着我的工作重心随之转移到 课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从 某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我 班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、 认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作 重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的 班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发 动和指导学生参加校校运动会比赛， 取得了全校最好的成绩， 加强了班里学生的集体荣誉感， 增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、 重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用， 以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量， 为了让他们发挥主力作用， 我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们 以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监 督不到位。 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学 习习惯依旧没有形成。 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多 ，能力也得到了加强。但是，由于本人经验 不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习， 搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

202\_高二班主任工作总结 篇2

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得 严是爱，松是害 的道德。 严 字当头，也要 爱 在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说; 没有规矩不成方圆。 铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是 包袱 ，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号： 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来 。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己 时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 , 以理服人 。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

202\_高二班主任工作总结 篇3

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1.培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2.深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3.个别谈心，这很重要。

对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4.争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5.开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个B班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居B班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩。

202\_高二班主任工作总结 篇4

作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识，这个班级做的还不够。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在班主任工作中，尤其要德育工作，如何教育好学生?让学生学会做人、学会做事、学会学习，这是关键所在。在这一个学期的班主任工作中，我深切体会到这一点：

1、要讲真理，要用事实说话。这里的讲真理就是要讲真话、讲科学，不能讲假话、讲谎话。讲真话即是用客观事物发展规律的科学知识来教育学生。要顺“理”，要用真理启迪学生的思想，用真理塑造学生的灵魂。要用事实来教育学生，不仅要讲道理，而且要有事实根据，要用丰富的事实来论证理论的正确性，论证各种品德规范的合理性和科学性。

2、要旗帜鲜明，分清是非。所谓旗帜鲜明，就是在摆事实、讲道理的时候，要鲜明地指出反对什么，坚持什么，不能模棱两可，含混不清。旗帜不鲜明，是非不分清，说教就没有力量，就达不到应有的教育效果。

3、要有针对性。教师对学生进行教育时，不仅要讲清道理，摆出事实，使学生形成一定的正确观点，还要针对学生思想上存在的实际问题启发引导，清除其思想障碍，纠正其错误。不能压服学生，或以惩代说，用简单、粗暴的惩罚、体罚或变相体罚的方式来代替本应耐心细致的思想教育工作。

4、要注意情感的渗透，要讲究语言艺术。在思想教育工作中，教师的语言一定要有感染力。教师要善于使用情感化的语言，要善于晓之以理、动之以情，因为只有通情才能达理。教师应热爱学生，因为只有真诚地去爱学生，他们才愿意自觉地接受教育，这是思想教育工作能否对学生产生积极的、良好作用的前提。

202\_高二班主任工作总结 篇5

20xx-20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为 最小的主任 。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要!

一、因材施教的条件---差异的学生

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

二、因材施教的做法---操纵流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需 认真、积极 。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以 法 治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取 值日班长 制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲身做的工作

(1)集体的气力---班级氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

(2)交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的气力

(4)家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学天生绩由刚分班考试的年级垫底，到大部份指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

202\_高二班主任工作总结 篇6

高二年级学习生活马上就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中总结了很多经验，也存在许多不足。现总结如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在 雅室奖 评比检查中，前两次减得分很多，虽然后来零减分，但是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，形成团结，互助互爱的班集体

对于一个班级来说，有凝聚力，形成良好的班风极为重要通过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成 同舟共济 、 共同进步 、 班荣我荣、班耻我耻 的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调 班风好 学风好 成绩好 的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知。

总结了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

202\_高二班主任工作总结 篇7

班主任，顾名思义一班之主任，首先是孩子们的知识传授者，再是孩子们思想道德的指导者，即做人做事的引领者，又是孩子们的头儿，妈妈，保姆，班主任的各种角色决定了这个工作的重要性和繁锁性，要每天不停地和班里的每个孩子打交道，要每天不停地处理解决大大小小的孩子们认为 很重要 的事件;要时刻管理着整个班级的班风，学风，要时刻关注着每个学生德、智、体、美、劳等多方面的素质提高，在这个平凡而锁碎的工作中，我不断努力着。

深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我： 只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们 。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分聪明活泼好动，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，整个班的班风，学风还是不错的。但班里有几个 金钢 ，学习、行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级，学习上整体成绩较平稳，但没有拔尖或特别优秀的。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，我更加了解每一个学生的个性和特点，学生也对我更亲近了，我和他们搭起了情感的桥梁，成为了可以谈任何事的好朋友，知心姐姐。

从细节入手，培养学生的良好学习、行为习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础，所以学生良好习惯的养成具有重要性，而要做好这点，班主任就要持有一颗耐心和爱心，一份细腻的心思，在繁锁的事件中去关注班里每个孩子，每个事件的细节，从细节入手，因为细节决定成败，成功者李素丽说：认真做事只是把事情做对，细心做事才能把事情做好。我时刻保持着一双锐利的眼睛，去关注班里的每一个细节，只要有问题发现，及时解决，尽最大的能力把事情做好。

学生的学习上，首先从思想上去引导，在每个班会课上，或恰当的时候，我会搬出名人学习的故事来讲给学生听，让他们受启发，我会搬出曾经教过的学习成绩优异的学生是怎样学习来鞭策他们，我会搬出班里某个同学优良的学习作风来鼓励他们，我经常对学生讲：什么样的学习态度就会有什么样的成绩，这是成正比的。课堂上，从课前准备起，让学生养成什么课要准备什么学习用书、用具;下课的准备也要注重;如何举手回答问题，回答要完整;课上眼神随时与老师的目光交流，关注思考的眼神;翻书、拿笔、做练习时，我都和学生讲究一个快字，还要统一;作业中要求整洁，完整，及时完成，错题红笔订正，有疑问的题用铅笔做或圈起来，并及时想办法解决，要每天把问号变成句号，不可把问题留到明天。学生的行为上，我采取了互相督促，自我约束的方法，当然少不了经常与学生的交心，监督，引导，班里每发生一个事件，是好事坏事，我都会及时地进行思想教育，时常引导学生多对自己说有关系，多对别人说没关系。这一系列的细节，一串的习惯看起来很繁锁，可是我持之以恒，一日复一日，我班的学生真的做到了，在每个细节中把良好的习惯养成了。

积极抓好培优辅差工作，争取全班同学共同进步。

作为班主任，我认为做好培优辅差工作，对提高班级的整体水平起着重要作用。

首先，培优重在拔尖。指导优生的学习方法，提高学习效率，让优等生得到更大的发展。同时发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让落后生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。培优重点不但要在优生上，还要放在抓中等生教育上面，使中等生向着前进的方向发展。因为，中等生在班上占的比例最大，他们进可以成为优生，退则可成为差生，我要把他们培养成优生，就必须重视他们，对他们委以重任，让他们觉得自己是班上重要的一员，有任务了，有责任了，学习的积极性也高了。辅差辅差就是转化后进生，学习后进生大多数也是行为有异常的学生，改变他们的不良行为，我做到从情感上去感化他们，让他们觉得老师是个有情有义的人。意大利诗人但丁曾说过： 情像清泉，可以浇灌干涸的土地;情感像阳光，可以温暖冷缩的心灵。 对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯。

我们班有个学生，头脑很聪明，体育成绩也好，但是学习不认真主动常常不注意听讲，不完成作业。这些不良行为导致了他的学习成绩也差。我通过和他谈心知道他还有两个较小的弟妹，妈妈没有时间来管他，于是我经常同他父母电话联系，希望他们也要抽空关心孩子，在班上，我也花较多的时间精力去关注他，关心他。经过一段时间教导，这名学生变得爱学习了，成绩也上升了，行为习惯较前好了很多。

一学期以来，我在 培优辅差 工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实 培优辅差 的工作，使学生能较好的得到发展。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是 要我学 ，现在是 我要学 。

人人参于班级管理，培养小干部

我经常对学生说，我们是一个家庭，你们都是兄弟姐妹，你们是不是应该爱自己的家，爱自己的兄弟姐妹，爱家就要为他贡献自己的一点力量。每一个孩子都把班级的管量当做一种对家的责任，我们的孩子都找到了自己在家里的岗位，有班长部长，纪律部长，桌椅管理部长，花草管理部长，黑板管理部长，生活管理部长，门窗灯管理部长，每个部长每次一带头，其他的成员也跟着辅助，他们都在自己的岗位上尽心尽力地做着。佳纯是我班的黑板管理部长之一，负责管理黑板的清洁，每天课间，这个细心的小女孩都会把黑板擦得干干净净，把粉笔整理好，有一次她生病没来，还特意打电话来问，有人帮忙管理黑板了吗?真是个有责任心的好孩子，第二天她来校，我对全班同学说，你总算来了，你不在的时候虽然有同学帮忙了，可是还是你管理老师最放心，你的职位很重要哦，孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

202\_高二班主任工作总结 篇8

20xx年高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，。从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

(一)组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式--让学生主动提出担任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力!

(二)经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费.有时还要帮学校财务室退费、发人助金等.

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持 安全无小事 ， 安全需警钟长鸣 的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不、不乘 三无车辆 、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电;在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律;深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等;每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题;重视科任老师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区--教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求，

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生 如何听好每一节课?如何完成好每一次作业? 。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

(七)参与甲流的防控工作

20xx年9月上旬，昆明出现了甲流确诊病例，我于9月18日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流： 甲流可防可治，不必恐慌 ，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行 晨检制度 、 消毒制度 和 一日一报制度 ，提倡早发现早隔离、早治疗。

(八)召开家长会，加强家校合作

本学期期中考结束后，为了加强家校合作，学校要求各个班级由班主任负责主持召开家长会，我们班于20xx年11月14日召开家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情况的介绍，又有科任老师和家长代表、学生代表的发言，还有学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

(九)配合各部门、各科室、各处室的工作，搞好班主任的日常业务

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要 接招 ，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都积极去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮助学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有理想、有抱负、肯肯奋斗的人。

(十)协助年级组长管理年级经费

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

三、工作成绩与不足之处

通过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等恶性事件的发生，为校园和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是：李国清、字荣华、吴绍柏。班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，更可喜的是没有发烧病人;班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有一定进步。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂 变相体罚 的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶 变相体罚 学生的 帽子 ，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，因此不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

四、对今后工作的展望

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期一定去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点!

202\_高二班主任工作总结 篇9

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是学校教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高二、7班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

我班属于宏志班，共计62人，虽然是宏志班，但是个别学生基础差，底子薄，因此，也直接影响到他们的行为习惯和行为方式。进入高二后，学校管理严格，学习内容难度加大，容量加大，再加上学生学习习惯不好，个别学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。比如张大江，乔峰同学，爱说好动，不愿意学习，还有部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

通过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

通过常规对学生进行量化考核 。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。在一学期的管理中，班级干部的进步都很大，比班长李京航，纪律委员吕娜，卫生委员马蒲不但管理才能有很大的长进，学习成绩也有很大的提升。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导集体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大集体如此，小集体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，带领十一个小组进行各种活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。带头打扫卫生，按时交作业，通过这些活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，通过大量的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。有时候真觉得跟学生在一起好像在斗智斗勇一样的有乐趣。我们要教会学生如何接受，如何学习，如何做人，其实，学生也教会我们如何宽容，如何处事。让我受益匪浅。

202\_高二班主任工作总结 篇10

高二班主任工作小结

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设[由整理]

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放下”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自我一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

202\_高二班主任工作总结 篇11

我自从担任高中班主任以来对待工作从来都是认真仔细，目前我刚结束高二下学期的班级管理与教学工作，鉴于今年高考的形式给班上那群学生提前敲响了警钟，毕竟下半年开始他们就正式成为高三的学生了，因此以前忽略的一些学习都应该全部推上进程了，毕竟十多年的苦读能够取得怎样的成果全看高中三年的表现了，因此我打算对高二下学期的教学与班级管理工作做一个总结。

在这学期我将工作重心放在那些成绩波动比较大的学生身上，将他们的成绩稳定在所能发挥的中上水平，只有这样才能够让他们不至于在每次考试的名次差距都显得特别大，而且班上差生的成绩我也有重点督促，主要是帮助他们将自己学习基础打扎实一些，这样的话就不会出现考试中因为一些比较基础的问题而扣分了。至于班上的尖子生则是有一些偏科的现象，因此我也在学期之初便嘱咐他们有上课没弄懂的地方可以在下课以后来到老师办公室进行请教，这样一对一辅导的效果肯定要比在教室中听课的效果要好很多，至少不会出现上课期间开小差的状况。

另外班上的纪律问题也是我比较注重的一个方面，因为这学期班上有极少数同学总是在上课的时候趴在课桌上睡觉，老实说这样的现象造成的影响还是比较恶劣的，因此我在将这部分学生叫到办公室进行谈话以后，这样的现象在班上还是要少很多了，我发现班上学生的成绩普遍在地理科目上面有着些许不足，尤其是前不久的期末考试中有相当一部分学生的地理成绩在及格线的边缘徘徊，这样一个极其危险的信号也坚定了我在下半年重点抓地理成绩的决心。

尽管说上半年的班级管理工作相对于其他班来说取得的成就还是不错的，但是在日常的教学工作之中还是出现了一系列待解决的问题，一个是班上部分男生喜欢在学校厕所附近吸烟的情况，关于这一点教导主任向我反映过很多次，我也对这部分学生强调过在学校是不能够吸烟的，尤其是作为学生来说更应该注重自己这样的行为所造成的影响，但是比较遗憾的是我批评的效果仅仅只能够持续一小段时间，很快这部分学生又犯了类似的错误。

我觉得自己在下半年的班级管理工作中一定要想办法解决自己在高二下学期中留下的遗憾，毕竟这届学生在学校的时间也就只剩下一年了，不管是为了谁都应该在接下来的最后一年推他们一把，尽量让他们在以后的人生道路中走得更远。

202\_高二班主任工作总结 篇12

作为高二\_\_班的班主任，我已经带他们经历了一年的高中生活。通过过去一年和\_\_班同学之间的相处，我对他们的性格爱好和以及学习成绩等情况都有了基本的掌握和了解。但是为了能够更好的和他们建立感情基础，为了更好的带领我们班同学走向年级第一，我要给我过去一年的工作经验做一下总结。从这些总结里面我要看到我做的好的地方，并且在下一年里，继续传承下去。我要看到我做的不够好的地方，在下一年里做到改正和完善。

首先我要来谈谈我做的好的方面。在过去的一年里，我觉得我做得好的地方就是在家长方面。我非常注重跟家长之间的交流和沟通，有什么事情我都会及时的跟他们进行汇报。如果出现了什么问题，我也非常乐意跟他们进行耐心的解释，并且积极争取得到他们的理解。所以在过去的一年里，我得到了很多家长的支持，也没和他们产生过什么矛盾。

其次我要来谈谈我做的不够好的地方。我觉得在过去的一年里，我做的不太好的一个地方，就是在关心后进生这一方面。因为我们班的后进生比较少，所以我就没有太把重心放在这一点上。但是在这次回顾过去一年的工作经历里，我觉得我做的不太对过去一年。在过去的一年里，虽然我们班有很多优秀的同学都进了年级的排名前10名，但是我们班后进生的情况就特别糟糕了，已经排到了年级的最后几名，也因为这几个后进生的成绩，拉低了我们整个班级的平均水平。所以说关心后进生也是一个需要引起我注意的地方。而他们考的这么差，并且表现得不好的原因有两个。一个是他们本身的基础不太好，另外一个就是我在平时没有过多的去关注和监督他们。所以在下一年的工作里，我会把一部分的工作重点都放在后进生的情况关注中。一个是关心他们的成绩，一个是关怀他们的感情方面。在下一学期里，我会尊敬跟他们的交流和沟通的次数，我会想尽一切办法来提高他们的成绩。

相信在我的努力和坚持下，我们班级的全体同学都能够达到一个优异的成绩，都能取得一个傲人的成就。

202\_高二班主任工作总结 篇13

常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此和大家交流一下：?

一 把赞美还给学生

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料;教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河;教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强;教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视 遗忘 的学生。我班的毛心凯同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这两年多的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，毛心凯同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了毛心凯同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到 我能行 ， 我会成功 。实践使我懂得教师一句激励的话语：一个赞美的眼神，一个鼓励的手势 往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立良好的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

二 用爱心为后进生撑起一片天空

我们常常把孩子比做初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳。比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱 要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。 这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名班主任，我们有责任、也有义务教育好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。我的班级里李思雅和宛淼淼同学，他们俩个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们俩的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察了他们俩个。课下，我找他们俩个谈话，发现他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放弃了他们，那么他们也许会越来越放松自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他俩个叫到办公室，一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育。几天之后，我发现李思雅同学已经能够自己按时完成作业了。于是，我及时对李思雅同学进行表扬，没过几天，另一个同学也开始自己完成作业了。当时我虽然很高兴，但是令我很兴奋的是他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴;有时是：你可要坚持哦!并且一直坚持到底;我心里有一种说不出的喜悦!因为，我没有放弃他们。通过这件事情我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师一定要抓住他们的弱点。从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用!?

202\_高二班主任工作总结 篇14

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生做了X科的重新分班，我们高二(7)班是历史班。今年的历史班，和其他的物理、政治、化学、生物等班相比，底子薄了很多，这从分班的成绩当中可以体现这一点。经过一些调整，最后我班共有53人，但我发现在高一因纪律不好而受过处分的同学就有4人(开学一周不到，就有一个学生因上学期偷窃，现今被发现而被学校开除)，又有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三.形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1.有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。 比如通过组织同学观看《艺术人生 成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2.运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3.运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。

4.经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和游园活动以及学校的“科技文化语言艺术节”。运动会中，我班男生勇夺男子丙组标枪冠军，班级接力赛也获得了很好的成绩。游园活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的晚上。在“科技文化语言艺术节”上，我班的摊位形式新颖，得到了大家的热烈捧场，增长了大家的见识，激发了学习语文的积极性。

5.组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

四、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

202\_高二班主任工作总结 篇15

这个学期，由我当任高20xx级5班的班主任，这是我第一次担任班主任。一个季度下来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作都顺利展开，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现在我就这一季度来的具体工作总结如下：

一、对学生展开全面深入的了解，并加强管理班集体。

在学生入学情况基本稳定下来后，就班级内同学的特点，我利用课余时间，全面深入的了解学生，通过找个别同学聊天，组织小组谈话等方式，对学生的个性、学习、习惯和思想动态进行了全面而深刻的了解。通过各种方式和活动，使5班的凝聚力增强，对以后我各项工作的展开奠定了良好的基础。可以说，这一个季度以来，因为我的开导与谈话，及时对同学们的了解，班级内没有出现过较为严重的违纪现象。

而在班级管理方面，我也进行了研究，从而将研究成果应用于实践中，所以在开学之初，我就在班内提出了四字方针，即：精、细、实、严。对于班内出现的各种情况，我会及时的进行了解，这才能及时的开展工作。除此外，我还大力在同学中选出班委，专门对班级课堂纪律、自习纪律、住宿等方面进行管理，配合我的工作。

平时在工作中，我也会多了解学生的一些变化和心里想法，以便尽早的发现班内问题，防患于未然。，对在学习上心里压力过大的同学，我会及时的加以引导和思想沟通，使他们不至于胡思乱想，能以良好的精神面貌投入到学习当中;而对于有违纪现象的同学，我会做到今日事今日处置。这一个季度下来，班级管理工作得到了稳步提升。

二、利用好班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

班会是班主任传达学校主要政策方针的课堂，以往一直是班主任的一言堂，可这个学期伊始，我对班会课进行了大力的改进，将其转变成学生为主题的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校和高考备考等主题班会。通过各种主题班会，让学生们自主的进行自我教育，收到的效果良好。除此外，我还充分利用各种时间，向我的学生们推荐各种励志、感恩、高考的主题文章，与学生们一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展每周书写周记的活动，而从同学们的周记里我能很快的发现班集体内出现的问题和学生的思想动态，从而展开相对应的工作，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。由同学们提议，我与班委一起通过展报、板报等方式对学生进行教育，进入四月以后，因为临近高考，更是将班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、班主任要发挥好纽带作用，争取各任课教师的配合。

在每一个老师的眼中，学生都是不一样的，所以我主动寻找任课老师及时了解情况，不定期的召开班教育组会，针对学生的情况进行逐一的分析，寻找合适的解决对策。在任课老师讲课时，我还会抽时间去旁听，对在听课过程中发现的问题，及时和任课老师进行沟通，并找机会拉近任课老师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间里，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，因此，学生学习动力有明显的提高。

四、对学生的学习方法进行指导，督促好学生们利用好每一个学习时间。

因为这个学期面临学业水平考试，所以学生学习任务都比较重。针对学业水平考试，一方面要请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学向同学们介绍学习经验和学习方法。要注重和学生们进行学习上的交流，鼓励学生们勇敢的面对困难，强调学生们珍惜时间，要求学生们在早自习时能尽早赶到学校，晚自习时要提前十分钟进入教室。对班内学习靠前的同学思想教育，让他们帮助成绩差的学生改进一些毛病，并抓紧时间学习。通过谈话，大多数学生都能充分利用这些时间，将班内的学习氛围带动起来。

进入四月份后，针对班内学习优秀的同学，我及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

这个学期，学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾这一季度以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

202\_高二班主任工作总结 篇16

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面：经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩;在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施;每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵超曾经在班上是第五名，这学期都掉到了十名以后了，端泽宇，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了;翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡正飞家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名;一直完不成作业的张桂兰，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习;家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的要多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通通话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面：值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

以上是我的班级工作总结，有成功的经验，也有失败的教训。今后要多动脑筋，多想办法，尽力使各方面都做的尽善尽美。

202\_高二班主任工作总结 篇17

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得 严是爱，松是害 的道德。 严 字当头，也要 爱 在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说; 没有规矩不成方圆。 铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是 包袱 ，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号： 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来 。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习)并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己 时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！