# 小学四年级班主任个人工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-09

*小学四年级班主任个人工作总结（精选16篇）小学四年级班主任个人工作总结 篇1 学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想...*

小学四年级班主任个人工作总结（精选16篇）

小学四年级班主任个人工作总结 篇1

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。本学期我刚接四(1)班，在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，我们班的各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作我是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用思想交流对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 “团结、严格、活泼、奋进 ”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 “闪光点 ”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

小学四年级班主任个人工作总结 篇2

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学困生的转化工作。对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

小学四年级班主任个人工作总结 篇3

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在课间操、课下建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

小学四年级班主任个人工作总结 篇4

要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。只有对学生倾注了感情，才能获得学生的信任和尊重。

初次看到这句话，我一直抱着不以为然的态度，觉得有点套话的味道，直到中途接手四(3)班，遇到了何润彰这个名声响彻菊城小学的孩子。他的出名，不因成绩的优异，不因个性特长的突出，他的出名，只源于他的极其聪明却又极其怪异。

说何润彰极其聪明，因为在课堂上他的回答总是那样的与众不同，带给老师惊喜;说他极其怪异是因为他的身上几乎包揽了问题孩子的所有缺点：行为习惯十分不规范，不遵守纪律，不讲究卫生，对同学的蛮横无理，活像一只小刺猥，每天都用一种充满怨恨的眼光来看周围所有的人，不管是老师还是同学。

只要哪个老师批评了他，他不会是忍气吞声独自流泪，而一定用他那近乎歇斯底里的喊声，让你再也无法继续你的课堂，让你火冒三丈却也无可奈何。在菊小这样一所封闭式的学校里，几乎所有的老师都清楚他这种种表现。我通过心理老师黎琼珠几次三番的心理辅导，在加上同组所有老师的献计献策，可以说是软硬兼施，几乎都是倾尽所能，但均毫无收益。

在一次次的失败后，我也觉得自已很失败，也很无奈。而他们的家长对孩子的这种种行为只一句顺其自然就了结。有时候真希望眼不见为净，少看到他一秒都觉得是一种享受，真希望他不要出现在老师和同学们的视线范围里。然而不服输的个性很快的否定了我这个幼稚得近乎荒唐的想法，因为我知道作为老师，我应该把自己的爱心奉献给我的这群学生，只有这样才能得到他们的信任和尊重。

一段时间的烦躁之后，我沉下心来静静思考他的种种行为。对各种规章制度的不屑一顾，对同学的蛮横无理，甚至对老师的顶撞这一切的一切其实都归于一个缘由，那就是在家父母的零，对无拘无束的童年生活已经习以为常了。一个自然成长起来的孩子，没有经过任何束缚的孩子，他的种种怪异真的无可厚非的。

尽管她的表现方式是那么的极端，那么的不顾一切，但这极端的背后，他对家长的零要求已经有了自己的想法，不正说明了他其实是非常在乎老师和同学们对他的他度，其实这不也是他对爱的需求，对爱的渴望吗?都说爱永远是教育的真正内涵。

如果没有爱，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵;如果没有爱，任何甜言蜜语都无法打动一颗冰冷的心。何润彰的出现，让我对教育的内涵有了更进一步的了解，明白了一些问题学生的问题其实是对家长和老师的一种暗示，暗示我们他是需要爱的。明了了这一切之后，我突然有一种重见天日的感觉，之前的阴霾一下子烟消云散了。

接下来的日子，我开始对症下药。他的行为没有经过任何规范，我就从规范入手。利用每一个环节，一遍又一遍地告诉他怎样做是规范的，并跟踪观察他的行为的变化。我常利用上操、下课、课外活动观察他的一举一动，主动找他聊天，看看他有没察觉到自己的变化，时时刻刻关注他的需求，细致到他上课时的笔没水了，下课我就给他一只新笔，渐渐的他注视我的目光中少了些许敌意，多了一些信任，开始愿意和我聊他和同学们的事情，而且常常是下课就跟在我身后和我聊两句，连我们班的孩子都知道他现在有点粘我了。孩子们的评价背后我也感受到了何润彰的改变：他有了自已的朋友，有了自已的快乐。

但真正的转变还要从那一次督导评估检查说起。检查的前一天晚自习，我开完会回到教室，把检查中的问题详细地讲全班听，就听到何润彰在那里起哄，老师，你有罚我们订正10个词语呀，这就是罚抄作业班上有些同学低声附和，而大部分还是知道订正10个是为了让他们加深记忆，就在这样一片混乱地争论中，我并没有发脾气，而是饱含深情地告诉学生老师们的工作和生活是什么样的，尤其是对于每一个学生的一举一动都时刻记在心上的具体事例。全班沉默了，而何润彰也低下了他一直高昂着的头。

那节晚自习下课，其他孩子都回宿舍了，只有何润彰留在那里没动，一副惭愧的样子，但是他并没有跟我道歉，只是说了一句老师，我知道明天的问卷怎么答!就跑了。第二天的问卷调查，我特意看了他的选择，都是按照老师的要求去做的，而且特别坚定，第一个把问卷交给了检查人员。那一刻我知道何润彰真的变了。

检查结束后，我抚摸着他的头，给了她一个最灿烂的微笑和一个苹果的奖励，听到他的谢谢，我的内心更是比吃了糖还要甜。从那以后，润彰真的像变了一个人一般，上课认真听讲，作业也能按时完成。

在接下来的日子里，我和何润彰相处没有什么特别的波澜，似乎平静了很多，但他的行为习惯真的规范了许多，更让我感动的是每当他看到我不高兴时总会管好自己，每当看到我对他的暗示，哪怕只有一个眼神，他都能心领神会，然后照做。

曾几何时，有人把问题学生比作是一块顽石，再柔的风也无法将他们吹融，即使是再多的给予也无法将他们改变，而现在我认为问题学生并不是沉重的包袱，只会索取老师的时间和精力，我认为他们是一个个给予者，他们给予我们的是一份经历，一份收获，更确切的说是一份感情，一份幸福!

小学四年级班主任个人工作总结 篇5

本学期我任四年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉，小学五年级班主任工作总结。本班有学生66人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。具体工作如下:

一、自身做示范

德高为范。教师为人有其 育人 的特殊功效，古人云 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从 ，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个 爱 字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德，用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时,更格外关注着个别学生,多给他们爱的阳光雨露,滋润他们茁壮成长.

三、公平待生

对人公道,公道是做人的公德,也是为师的美德.对待学生首先看的要公,不夸大,不缩小,不偏不倚.说的要公,做到情之殷殷,言之凿凿,不因人而厚是非,尊重学生,一视同仁.不管对那位学生都献上炽热的心,倾注满腔的爱,对差生做到不记前嫌,用发展的眼光去对待,鼓励他们放下包袱轻装前进.

四、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、主要措施

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

小学四年级班主任个人工作总结 篇6

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

问题：主要存在于高二两个班

第一，讲课效果。高二两个班的教学由于是中途接手，可能学生还没有习惯我的授课方式，再加上英语基础普遍偏偏弱，对英语学习兴趣不高，上课效果与初二两个班相比欠佳。

第二，进度。由于学生基础薄弱，为了保证上课的质量和效果，势必会适当放慢教学进度，但是又必须完成所有教学内容，所以学生听的多，练得少。

第三，作业。听课效果欠佳，就导致有些学生作业不能独立完成，在作业批改中发现为了完成任务，有抄作业现象。

解决方法：

1.与学生好好沟通，采用情感激励的方法，提高他们的自信心，调动他们学 习英语的积极性。

2.布置作业时难度要分层，不能一刀切。程度不太好的学生可以适当降低难度。

3.关于进度与教学总时间的矛盾，通过抓住考试重点，尽量浓缩精华的途径来弥补。

以上就是我对本学期教学工作的总结，欢迎大家批评指正。

小学四年级班主任个人工作总结 篇7

本学期，我担任四（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

（2）多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上；（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

（1）协调学校mm家庭mm社会。

（2）协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

（3）积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓 近朱者赤，近墨者黑 ，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从 一切为了孩子 的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

小学四年级班主任个人工作总结 篇8

时间飞逝，转眼学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相帮助着，关心着，照顾着，鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

本学期我做到了如下几点：

(一)偏爱后进生

在班级管理中，我努力将与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

(二)严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

(三)博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。

三、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。

尊重学生，不远离学生。俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

小学四年级班主任个人工作总结 篇9

深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我： 只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们 。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。

上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

激励胜于颂扬，表扬胜于批评 。在日常工作中，我总是告诉学生： 你是最棒的! 你很聪明! 老师相信你能做好。 加油!老师为你们喝彩。 让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足， 在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

小学四年级班主任个人工作总结 篇10

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学四年级班主任个人工作总结 篇11

一、 班级基本情况

我班共有44名学生，男生19人，女生25人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三)狠抓班集体建设。

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

小学四年级班主任个人工作总结 篇12

转眼间一个学期的工作已接近尾声，虽然自己参加工作的时间不长，班级管理的经验尚不足，但是经过这段时间的努力学习和探索，我的班级管理也取得了一定成绩，孩子们个方面也都取得了很大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

第一，开学初深入了解学生实际。虽然去年教过这批学生的科学课，对孩子们的学习、性格有一定的了解，但对于他们的家庭、生活等多方面的了解仍不充分。因此，在接班之初我通过谈话、电访等方式，了解学生的家庭、生活、品德等详细情况，在对学生各方面有了深入的了解之后，我制订了班级管理条例。这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，平时注重加强学生的思想教育。在深入了解了学生的实际之后，我发现，许多孩子的习惯、品德方面多多少少都讯在一些不足。而班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。充分利用班会、黑板报、手抄报等平台加强学生的思想教育，培养学生的良好品德。经过一学期的努力，班上的很多孩子，从最初的惹事、打架，变成了现在见到老师主动鞠躬问好、主动承担打扫卫生任务的好孩子，相信这些能够影响学生日后的好多年。

第三，创设班级学习、生活氛围。首先，我借鉴了在教育博客中学到的前辈的班规：我长大了，我懂事了，我自觉了。我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。在黑板报中开辟“知识窗”，将日常学习中的重点内容展示出来，结合展示一些相关课外知识，把有限的知识结构丰富化。在班级墙上开辟“科学小园地”专栏，既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作;另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

第四，协调各方面力量，发挥监督作用。本班有35人，单靠班主任和班委几个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。开学初，我和课任老师交流看法、共同商议班级情况和处理办法，特别是教语文、数学的徐丽果老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以电话、qq、飞信的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大成绩的同时整体素质也在不断的提高。我相信，虽然我还是个新手班主任，但只要我多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

小学四年级班主任个人工作总结 篇13

记得上学期的工作，主要我谈了学生们对我的看法。的确，学生们是挺听我话的。但是也有些意见，最大的不好，就是学生们有时说我太会发脾气了。当然这一点是真实的，我有时候太暴躁，会忍不住骂他们几句，在我教师旁边的领导们，也听过我有些不雅的语句。之后细心一想，的确有些不对。但我的学生们还挺了解我的，说我是为他们好。工作我也不是很用心，这办主任工作也是得过且过。晚上喝了几杯酒，我今天也就认真的对待一次，来谈谈出人头地，我绝对不是差生。

一、班级情况分析

当好一个班主任，的确需要投入太多了。我只是敷衍的说一下，首先我想了解学生们的家庭。下面我说一下我办有些情况的家庭。

这样的学生的确需要我们老师的教育，关心。当然还有自己不努力的。甘地军。

二、所采取的措施及效果

看到班级的这种情况，我有些不知从何处着手的感觉，不知道应该先从哪方面入手，向同年段的老师们询问，结合本班的特殊的情况，我决定从以下几方面来改善本班这些不如人意之处：

1、培养学生对班级的集体荣誉感，增强班级凝聚力

结合本学期学校开展的 三项竞赛 活动，发动全班同学搞好纪律、卫生等 三项竞赛 所检查的内容。要求每日的值日生认真做好值日，并在做完值日后，由小组长检查，小组长检查后，我再检查一次，然后值日生才可以去做其他的事情，但我发现，值日刚做完时，教室的确十分干净，但却不能够保持，往往一节课后，地上就全是垃圾，有废纸，也有吃下的零食包装纸等，所以刚开始的几个星期，我们班的 三项竟赛 的成绩很糟，和同年段的班级差很多很多，根本别想拿到流动红旗。针对这种现象，我每天在晨间谈话时间里，和同学们讲，希望每个星期都可以比上一个星期有所进步，把自己班级 三项竞赛 的成绩一点一点的提高，缩短和其他班级的距离。每次在谈话中，我都可以发现，同学们其实也很希望拿到红旗，但是却没有办法用行动来证明，所以我就提出了一些要求：不可以在教室里吃零食;每位同学自己准备一个垃圾袋，把自己的垃圾都放在那里;值日生和值日干部下课时要检查地面。

在星期一的晨间谈话时间里，我都会结合值周老师刚刚宣布的结果和大家一起说一说，这星期我们要怎么做，不去批评他们，而是表扬大家，比上一个星期有了进步，终于本学期，我们班还是在学期末拿到了一面流动红旗，当那面红旗挂在教室门上时，我发现我们班的同学都很兴奋。

在思品课上，让同学们聊聊自己对班级的希望，聊聊自己可以为班级做什么事情。从点滴之处开始积累学生对于班级的热爱之情，慢慢的改变学生对于班级的认知。

2、教育培养班干部

因为本班的班干部发挥不了他们应有的作用，所以在本学期我注重培养班干部的能力，首先明确每位班干部的职责范围，要求他们做好他们应该做的事情，同时，还要在班级里帮助班干部树立属于他们的威信，这样有助于他们开展工作。

我经常教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。要求他们先从自己开始，严格要求自己，管好自己之后，再开始在班级里管理其他同学。在每天的晨读，眼保健操，打扫卫生的时间，每位值日班干部都要和值日生一起完成，确保每天所做的事情井然有序。

此外，我定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，班干部犯了错，在明确责任之后，要有重于其他学生的惩罚，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

这样做之后，可以发现我们班的晨读纪律有了一点一滴的进步!

3、形成正确的集体舆论，培养优良班风

在培养学生的集体荣誉感之后，还要同时重视班级舆论，培养优良班风，从整体上来提高学生的学习成绩。

为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

① 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导等来形成学生的是非观。

② 运用典型事例，进行表扬和批评。

③ 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

④ 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守。

小学四年级班主任个人工作总结 篇14

这批学生带了四年级，这个班是我从教以来付出精力最多的一个班，可能是因为自己恰恰处于年轻力壮之时吧，也可能是家里没有多少牵绊。这学期，孩子们的自主能力更强，很多事情都能自治了。本学期没有出一件安全事故，班风良好，学风向上。每周都上传了班级图文资料，每次班队会都有主题，这些主题都从培养人的基本品质出发。

一、丰富多彩的班队会，教学生做人

周星宇的妈妈说：“做人就是做一件件事情做出来的。”我的工作思想也是：先教学生做人,后教学生做文。我认为,学生成长发展,做人是根本学，做人比做学问更重要。有人说学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”,才能欠缺是“次品”,身体不行是“废品”,心理不良是“危险品”,而思想不好是“危害品”。我们的学生要想做一个正品,必须有一个良好的班级氛围,使班级有一个正确的舆论导向,形成班级的凝聚力和影响力。我们开展了《如何面对自己的学习》、《学会宽容，快乐生活》、《挫折教育》等主题班队会。通过这些活动教育学生要学会宽容别人,同学之间要和睦相处,要互相礼让,不要斤斤计较,犯错误不要紧,只要诚实,勇敢地承认错误,有错就改就是好同学。并告诉他们,老师不看你的过去,只要现在表现好,在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生,大胆去学习,思考。对于充满稚气的学生,不仅需要恰如其分的批评,更需要宽容与信任并力求做到,使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价,使他们轻松愉快地融合在集体之中。当然我们更多的是针对每个学生不同的特点来教育，有的孩子取得一点成绩就骄傲，血液膨胀，乐得晕头转向，对这类孩子我们通常用放大镜来查看他的问题，然后揪住问题批评他。有的孩子接受慢，成绩差一点需要的是鼓励，我们也会用放大镜查找他的优点来表扬他，激励他。有的孩子父母不在家，长期缺失亲情，老师更是要多找机会和他谈心交流，让他感到温暖……总之，老师爱每个孩子，希望每个孩子成才，面对孩子的问题总在拿捏着宽严的度。

开展了《我做岗位，我快乐》的班队会。教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、卫生区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。一个人缺失承担责任的勇气，那他就是一个人格不健全的人。比如说高考那天枪毙的药家鑫，在特长方面，在文化素质方面，他的确还是一个人才，在人格方面，在人品方面他就是一个危害品了。他在面对突发的危机事件时，没有勇气承担自己酿下的后果，所以自己也必须吃这苦果。

所以，作为班主任一定要引导学生和家长把成人放在首位，成人后采取成才。

二、坚持写日记，从日记中发现问题

孩子还是比较单纯的，他有什么想法，班里发生了什么事情他们一般都会告诉老师。其中孩子的日记最能反应班里同学的情况。中高年级的女孩子之间总会有许多斤斤计较的事情，这些事情如果得不到及时处理会影响班级风向。比如这些张希可在日记中写了和杨丽弘的矛盾，汪小玲也在日记中写了这件事情，上午第二节批改日记后就把这三个人找来详细地了解了事情的真相，及时地疏导了她们的心结，让事情从良好的一面去发展。我们班的大多数男生都喜欢打乒乓球，在打乒乓球的时候某某占了球桌不让哪些人打呀，我都会及时教育：每个人都有打乒乓球的权利并不是你占了台你就有指挥权了，无论是谁占了台都不能拒绝同学加入。还有一次通过日记发现了我们班的男生和六年级三班的男生通过打乒乓球争台发生不良事件，我及时通知了六三班的班主任配合教育，也对我们班的学生进行了引导。有的老师说写日记太浪费时间了，有的老师说每天都写日记孩子没有写出高水平的日记来，但是我总是舍不得放弃写日记。因为读学生的日记，仿佛让自己也回到了童年，读日记能够了解班级动态，读日记能够给自己带来快乐，所有的作业中，我最喜欢的是读学生的日记。准备下学期开展《我喜欢读你们的日记》这样的班队会，让孩子感觉到自己写日记这劳动还是挺有有意义的。

三、继续加强家校联系，构建配合教育的平台

一、上学期给家长朋友写了十六封信，这学期隔周写一封信。班级的动态，教学的进度，班上出现的问题，老师新近的教育思想，班级最近在读什么书，有什么家长为班级做了事情，都通过信件告知了家长同时也告诉了学生。这些信既是写给家长的，同时也是写给学生的。每封信都要求孩子朗读给家长，信中有一些案例的列举，有一些事件的通报，孩子们在朗读的过程中就明白其中的是非曲直。比如活动后我就汇报了活动周的情况，让那些因为工作不能到校的家长也能够感受活动周的氛围。

关于活动周的事情：星期三是我们四年级活动周开放日，早上我们在多功能教室上了泰戈尔的《金色花》，孩子有感情的朗读，进入角色的表演，天真童稚的语言让听课的家长朋友哄堂大笑。当然也有一些孩子因为家长没有来，暂时有了情绪，课堂上心思不宁，下课就急着去给父母打电话。更让人惊愕的是平常上课表现很好的何禹奇在课堂上一副抵触情绪和同桌杨紫淋因一点点小事就把桌子推过去推过来的。不过事后我也引导了孩子要懂得体谅父母，因为不是每一个父母都能够在这样一个上班日来参加这一次开放日的活动。我的女儿就在本校的学前班，我也因为工作，因为孩子们无法参加她的家长会或者去观看她的表演。所以，孩子们，真正对父母的爱就是宽容、体谅。经过引导，孩子们情绪比开始好多了。

不过活动周公开课上，有很多经典的语言还是值得大家分享的。

张希可说：“假如我能够变成一枚麻将，我静静地躺在麻将桌上，当妈妈摸到我的时候就和了。”

李欣鑫说：“假如我变成一枚戒指，我希望妈妈天天带着它，这样我就永远躺在妈妈的怀里了。”

王壹杨说：“我愿意变成一本真理书，一本送给生我的妈妈，一本送给祖国妈妈，送给养育我的妈妈让她懂得什么是生活，什么是幸福，送给祖国妈妈给它指明方向。”

温世敏：“假如我变成了一滴水，当你沐浴时，抹上泡泡享受着芳香时，我要和我的伙伴一起把泡泡冲掉。妈妈，你会觉得奇怪吗?”

何勰说：“如果我有七十二变的能力，我会变成你的保护甲，当你遇到坏人时，我就会保护你。”

朱欣悦说：“假如我是洋娃娃，你会抱着我上床吗?躺在你的身边，我会给你唱起《童谣》，妈妈，你会感到幸福吗?”

当然还有很多精彩的镜头，有很多孩子在朗读的时候把孩子的调皮表演得淋漓尽致，孩子们童稚的语言特别有味道，总之一谈到妈妈，孩子们心中满是依恋和温情，有说不完的话，当然也有个别孩子反而不愿意把自己的想法当着大家说出来，我们也尊重孩子的隐私。

上完课，孩子在阶梯教室参加了开幕式接着就是闯关活动。很多家长都和孩子一起参加了成语大拼盘、对对联，古诗词知多少、礼物大漂流等智力和勇气方面的有益实践活动。特别是在我的表演区，李欣鑫、李砼舟、温世敏、王壹杨、李博轩等家长都和孩子一起演了小品。特别让我感动的是温世敏的妈妈，她为了配合剧情竟然真的睡在了木地板上。温世敏选的是一个正在睡午觉的妈妈被一个调皮、淘气的孩子吵醒了的故事。当时，我想我的童心和爱心不及她了。

当天夕会课让孩子写日记，很多孩子都没有完成当天的日记，所以玩耍还是适可而止的，有个度，否则孩子也就玩完了童年、接着是荒废了少年……晚上孩子们分享了零食，看了电影。

给家长写信确实很花费老师的精力，但是效果还是明显的。争取下学期继续坚持给家长写信。

四、充分调动家长积极性，开有意义的家长会

上学期我们班开展了让学生朗读我给每个孩子写的叙事性评语，这学期我们开展了以“梦想、价值、精神、成功”为主题的“小鲤鱼中队挑战杯”演讲赛。构想这样的主题理念是：这些问题是我们每个人从小到大一直在追寻，一直在改变，就这样梦想叠变，追逐不断。一个人要明白自己为什么活着，活着有什么价值，要怎样去体现活着的价值?我们从小就要有梦想，有了梦想后，我们一步一步就去落实自己的现阶段目标，就像刘珈瑜说的那样：目标就是在梦想的基础上再现实一点。只要每天去实现心目中拟定的目标，我们每天都用夸父逐日的精神去达到目标，难道成功离我们还远吗?

这些小孩子，生活在物质富裕的时代，生活在条件优越的家庭，他们的印象中什么东西都那么容易地获得，所以不懂得珍惜，不懂得成功需要努力去争取。作为老师和家长，我们有必要去引领这群孩子，让他们逐渐树立自己存在的价值观，能够去思索自己的未来，设计中锻造一种精神，最后到达人生的成功境界。

这个班队会得到了家长的认可和大力支持。杨丽弘的爸爸请了专业摄影师把整个家长会录下来了还要给每个孩子刻录一盘碟子。周星宇妈妈做了二十个水晶奖杯。这些奖杯有：最具活力奖最佳上镜奖最佳口才奖等二十不同的奖项。李欣鑫的爸爸给每个家长和学生买来了矿泉水，并给每位老师和“幸福家长、阳光家庭”献上了鲜花。请了四个家长做评委，一个计分员，一个书写奖证的，一个评选特别奖并分配奖杯的家长。

李欣鑫的爸爸还在家长会上倡导大家能够带自己的小孩去见见笔友并帮助个别家庭不幸的笔友，蔡良欢的爸爸因为工作不能去，带了一千元给蔡良欢的笔友，因为蔡良欢的笔友吴其梅的爸爸在打鱼的过程中溺水而亡，妈妈改嫁了，只剩下爷爷奶奶带着她。家长们的言行每一刻都在感染着我和孩子们，正因为他们的大力支持，我的班主任工作才做的这么顺心。

班主任的工作琐碎繁杂，其中的辛酸与欣慰，委屈与释然只有做过班主任的人才会感同身受。班主任工作的价值也不是七百多元的班主任津贴就能够体现的，班主任的真正价值是孩子们成长了，成才了。这也是本周星期三当着中学何校长的面对何勰说的：“你成长了，老师就幸福了。”

小学四年级班主任个人工作总结 篇15

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的-XX年学年度的第一学期即将过去。在这学期里，我担任四(3)班的班主任，在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、 本班的基本情况

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手，如：等，但还有一小部分如：等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懶惰思想和怕苦现象。

二、 本学期的主要工作

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的责任，如何抓好班级管理工作?带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

(一) 了解学生，个别施教

俗话说， 知人才能善教，善教须先知人。 要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲， 百尺竿头，再进一步 的道理。对表现差的同学帮助查找原因，善于发现他们身上的 闪光点 和微小的进步等，使其受到教育。如黄宝多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，因此他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

(二) 培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心集体。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的集体意识，为班争光。如：九月份出版的 弘扬和培育民族精神 板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、 特色班 评比中为优秀。十月份出版 庆国庆 板报获优秀奖。十月份获 庆国庆摄影比赛 最佳组织奖。十一月份在出版环抱手抄(电脑)报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

(四) 爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意 言教 ，更要注意 身教 ，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起 示范 作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强责任感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

小学四年级班主任个人工作总结 篇16

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！