# 简单的英语教师教学总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-01

*简单的英语教师教学总结七篇你们清楚吗？教师要以自身的师表风范和人格修养带动社会风气的改善，引领社会风尚和时代进步潮流。以下是小编为您整理的简单的英语教师教学总结七篇，衷心希望能为您提供帮助！简单的英语教师教学总结篇1一转眼一个学期已经过去，...*

简单的英语教师教学总结七篇

你们清楚吗？教师要以自身的师表风范和人格修养带动社会风气的改善，引领社会风尚和时代进步潮流。以下是小编为您整理的简单的英语教师教学总结七篇，衷心希望能为您提供帮助！

**简单的英语教师教学总结篇1**

一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任六年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物

教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了一定的提高。

**简单的英语教师教学总结篇2**

20\_\_年第一学期作为一名小学英语教师，在教学过程中，我总是努力营造良好的教学气氛，使英语课堂气氛浓郁、生动活跃，从而开发学生英语学习的潜能，提高学生的英语语言素质。著名教育家赞可夫说：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使儿童和教师在课堂上能够“自由地呼吸”，如果不能造就这样良好的教学气氛，那任何一种教学方法都不可能发挥作用。”为了在英语教学中创设并保持“这种良好的气氛”，教师应不断更新教学观念，改进教学方法，将这种融洽的师生关系运用于具体的课堂实践之中。

一、激发学生兴趣为基点

“兴趣是最好的老师”。小学英语是入门教学，应该把培养学生学习英语的兴趣放在首位。因此，教师可在每节课前举行英语歌曲联唱，用富于感染力的音乐激发情趣，让学生以饱满的愉快的情绪进入学习英语的状态；可以用图片，优美的体态语、简笔画、照片、多媒体课件进行直观教学活动；可以选用学生们熟悉的内容或游戏方法等方法，使学生的兴趣点达到高潮。教师把握好了兴趣这个支点，就能通过课堂教学这根杠杆，成功地托起自己教学效果的提高。

二、建立良好的师生关系

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基础和保证。不光在课堂上，在课外都要注意培养融洽的师生关系。良好的师生关系是形成“无拘无束”的教学氛围、激发学生高昂学习情绪、挖掘学生创造潜能的直接因素，它不仅会引起学生对教师的尊重和信任，而且还会使学生把对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。正如古人所云：“亲其师，信其道。”

三、以学生主体为中心

作为一名教师都深深地懂得，学生是学习的主体，是学习的主人。把学生置于恰当的位置，可以充分调动学生的学习积极性，提高教学效率。首先教师应根据教学目标和学生的特点选择教材和教具，设计好教学过程。同时教师要进行良好的组织，在课堂中教师要与学生建立友好和谐的师生关系，平等地与学生进行讨论，共同解决问题。而且，在学习中教师要乐于向学生提供帮助，关注学生的生活世界，创设融洽和谐的学习氛围，促进师生间的情感交流。与此同时，教师要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，注重个性化教学。

总之，高效的课堂教学活动，不仅要充分体现“以学生为中心”的教学思想，最大限度的发挥学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，在完成任务的过程中体验学习成功的愉悦，从而营造出一个人性化的教学环境，有利于调动孩子的学习积极性，提高英语教学效果。

**简单的英语教师教学总结篇3**

这学期我担任七年级七班和八班的英语教学工作。虽然是初一下学期了，可是许多学生的学习习惯和学习方法还是没有多大的改善，所以，我对教学工作丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，加强对新课程理论的学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

一、学生的特点

莘塍地处农村，学生英语听，说的本事相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠进取性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广。

二、优化教学教学相长

根据实际情景，我对两个班进行以下方面的实施：

1、认真搞好备课，异常是团体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。

首先，备学生，大部分学生学习进取性还能够，可是如果每一天都用老一套———背，抄，抄了又背，与心何忍呢。所以，我仍然进取的利用计算机辅助教学。演播式的多媒体CAI会把不形象的形象化，让不生动的生动起来，会让教学过程更加具体化、细致化和人性化。这种方式会成为传统教育的一种很好的补充、完善和发展。所以，坚持用CAI进行教学，对于初一英语的教学来说，对于提高学生的进取性有着很大的作用。

其次，备教材，备教法，本学期，在新课引入时，我用了很多的心思、如，运用简笔画、幻灯、图法及其它方法向学生介绍相关信息，供给几个线索性的问题，帮忙学生激起学习的兴趣。对语言知识，语法做由浅入深的稍作处理，并设计一些别具一格的练习。同时以各种各样的主题“任务”驱动教学，有意识地开展信息技术与此刻流行的英语学科“任务型”教学相联系的横向综合教学。总之，教学中的任务不是一般的、孤立的或者能够任意组合的课内或课外的教学活动，而是整个课程的一个有机组成部分。

2、培养学生良好的英语学习习惯

首先，尊重理解学生

新形势下，作为教育者，我们应当与时俱进，进取改变工作方法。我想尊重理解学生就是其中很重要的一点。尊重理解是师生之间沟通的桥梁与基础。每一位进入初一的学生无论他学习基础如何，从本质上来说都期望经过自我的努力有一个满意的结果，所以我们更应当很好地保护好他们的上进心。有个别学生基础很差，如一(1)的叶某，他上课经常起哄，说话，打扰别人，作业不写是家常便饭，有时我真的是不胜其烦，但我尽量耐着性子与他交流，他放学被留补作业，我饿着肚子陪着辅导，反复讲解。有点滴提高就大大表扬，鼓励他们和过去的自我进行比较，增加学生学好英语的信心。在教育教学中，我努力提升自身素质，严以律己，进取解剖自我，不断自我超越，尽量不嫌弃不斥责学生，以避免伤害学生的自尊，引发逆反情绪和对抗行为。大多数的学生在这种尊重与理解中能心平气和地理解知识，获得提高。

其次，分层教学，因材施教

学生英语基础和学习习惯各不相同，我分别对不一样层次的学生采用不一样的教学方式和教学资料。如那些成绩最不梦想的，他们往往对英语学习不感兴趣，更有甚者，对英语有种反感的情绪。所以，作为教师如何调动他们的学习进取性和自信心显得尤为重要。在平时教学过程中，我十分注意观察这一类学生的状态，及时对他们进行表扬和鼓励，同时也为其他同学树立了信心，做出了榜样。根据他们的自身情景，我往往只以最基础的单词做要求，并不断的鼓励和督促，才能使学生坚持下来，取得令人满意的成果。

除了分层教学外，平时还需加强阶段复习反思，及时调整方案，进取加强学法指导，要求学生培养良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把教师讲的资料真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向教师或成绩稍好的学生请教。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

3、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的本事。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课必须要设法吸引学生，不让其分心，上课资料力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每一天都坚持坚持充足的精神，让学生感受到一种进取上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自我能讲清楚的问题，都让学生自我解决，教师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

4、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮忙他们养成良好习惯，提高他们的英语学习本事。

三、教学的不足

1、一类学生的潜力挖掘得还不够，有时为了追求合格率，上课有点顾此失彼的味道。

2、对个别差类学生关注还不够，有点放弃的意思。

3、对教材的处理还能够大胆一些，注重整体教学。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师指导下，取得更好成绩。

**简单的英语教师教学总结篇4**

这学期我担任小学三到六年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣利用一切机会锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作拓展学生的知识面以下是我一年来的教学总结。

一、把握教材掌握重点突破难点。

小学英语每册各有八单元。这些内容都对孩子们来说是零散。我在课前加入Free Talk每个星期一个谈论话题锻炼学生的听力的同时把零散的内容加以归整做到语言的整合加入比比读读的游戏把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习在唱中学习在体验成功中学习人人都是小老师人人都是好学生。

二、了解学生讲求方法丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同有的学生是视觉行的喜欢通过优美的图片和实物来学习有的学生是听觉型的喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。英语作为一门外语言需要多应运。为此早读时我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价激趣乐学自主学习。

运用多种评价方式小组评价合作小组自评评价多种层面学习效果的评价学习态度的评价学习方法的评价合作能力的评价评价多种技能听说读写。给学生一客观全方位的评价让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语能够持续的保持学习英语的兴趣并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能教书，而育人是最重要的。学生的学习品质学生的人格情操都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人是英语课堂外的收获更是学生天天收到的最大的益处。诚然工作中还存在着很多的失误譬如会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**简单的英语教师教学总结篇5**

本学期，我担任三、六年级的英语教学工作。作为多年从事小学英语教学的我，对教材有一定程度的了解。在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

一、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

认真备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。每节课后做好课堂教学经验总结，写出教后反思，肯定本节课成功的地方，探讨不足之处，为以后的教学工作打下基础。

二、认真上课，体现以人为本。

英语课的教学要以学生为主，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分

1运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。在实际教学过程中，我积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，努力发现教学中的问题，及时调整教学策略。

总之，要做好英语的“传道、授业、解惑”，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

**简单的英语教师教学总结篇6**

20\_\_年已经从我们指缝间不经意地溜走,回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我担任小学三——六年级的英语教学工作，这四个年级的学生总体来说英语基础薄弱，参差不齐。但经过一个学期师生的共同努力，提高了学生学习英语的兴趣，可以说完满地完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任四个年级的英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。与此同时，积极参加本校的听课、评课活动，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，努力提高自己的教学水平。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，为他人做了极好的表率。

四、努力方向：

１、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生，立足现在，提高教学效率，积极落实课改精神。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。经常与学生沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，使他们养成良好的学习习惯。

总之,在我不断进步同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改正自己的缺点，发挥自己的优点，使自已教育教学水平能够更快地得到提高。

**简单的英语教师教学总结篇7**

作为学校的一位英语教师，通过不断的学习和探索，深深地体会到：小学英语教学不应该只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析。否则会使课堂语言平淡、气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好小学英语的教学工作呢？

新课程改革倡导全人教育，强调课程要促进每个学生的身心健康发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力；倡导建设性学习，注重探究性学习，关注体验性学习；倡导合作与交流、自主与创新学习。我们教师是课程改革的实施者，成败的关键就在于我们。因此，我们必须做好充分准备，学习新课程理论，更新教育教学观念，迎接新的挑战。

一、面向全体，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

１．创设各种情境，鼓励每位学生大胆地说出英语和使用英语，对他们在学习过程中出现的失误和错误采取理解和宽容的态度。

２．提供自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时间和空间。

３．鼓励学生通过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力和整体素质。

二、关注学生情感、创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

１．尊重每个学生，鼓励他们积极尝试，保护他们的自尊心和积极性。

２．创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮助、

体验成功、合作发展。

３．关注后进生和内向生，尽可能为他们提供学习和交流的机会。

４．建立融洽的师生关系，经常和学生一起反思和探索，做到教学相长。

三、加强学习方法指导，促进学生学会学习。

１．积极创造条件，让学生参与到学习活动中来。

２．结合语言环境，让学生通过推测、协调等方法进行学习。

３．进行自我评价，根据各自的不同状况进行查漏补缺。

四、进行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

１．重视形成性评价，对学生学习过程中的点滴进步及时给予激励评价。

２．采用口头评价，使学生能体会到成功的喜悦，不断地提高。

３．侧重主观评价，使学生通过分析自己的不足，明确努力的方向。

总之，英语教学必须联系实际，不断学习、不断实践、不断反思、才能不断进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！