# 202\_五年级数学教师工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-03-31

*20\_五年级数学教师工作总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_五年级数学教师工作总结，希望大家能够喜...*

20\_五年级数学教师工作总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_五年级数学教师工作总结，希望大家能够喜欢!

**20\_五年级数学教师工作总结1**

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教两个班的数学均有了不同程度的提高，我的具体做法如下：

一、认真备课

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 “有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、教学过程，提高教学质量。

教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80?的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13?左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意。

并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生杂货能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣和积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过 这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高

四、在课业辅导方面

因为我从四年级接的班，经过一年多的相处，真诚的对待每一位学生，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维，和成绩，。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。

其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听，你一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

**20\_五年级数学教师工作总结2**

时光飞逝，紧张忙碌的教学工作已经接近尾声。在本学年中，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开了学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、加强师德修养，提高自身素质

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德修养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习管理经验和上课艺术。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年学习发的小学数学教育资料，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯;加强了口算训练，提高了学生的口算能力;运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

四、认真及时批改作业，达到训练目的

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在第二天上课前批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

五、严格要求，狠抓学风

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

六、家校结合，争取家长的支持

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

七、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。

3、继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

**20\_五年级数学教师工作总结3**

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总结如下：

一、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

二、坚持课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这两个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。针对学生的实际情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。

我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

②查漏补缺，铺路搭桥。

新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**202**

**2五年级数学教师工作总结4**

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作状况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习状况，培养他们的数学学习习惯，根据实际状况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下:

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂资料，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人教版的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下务必下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练。

2、上课。

(1)充分利用网络资源，我在教学中用心利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在简单的课堂中掌握知识。

(2)创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3)注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅仅是检查学生学习资料的掌握状况、还是我和学生情感交流的通道、教师改善教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，透过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，能够使学生简单快捷地学好知识;不良的学习习惯，不仅仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我十分注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、用心回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生理解知识更快更有效了。

三、用心提高自身修养用心

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们带给的丰富的网络教育资源。

2、用心参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。透过用心参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、用心参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时能够借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续持续我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

**20\_五年级数学教师工作总结5**

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本期来,本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在摸索新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。如下，本人就这个学期来，数学教育教学工作的开展作一个简要的回顾。

1、求新思变，积极探索、改革教学。

怎样教数学,《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

2、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

3、注重教学常规，提高教学质量。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，灵活处理教材，探索新教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。经过本人的努力，我任教的班级在中心校举行的尖子竞赛中，成绩显著。有1名学生获得一等奖(第三名)，1名学生获得二等奖，2名学生获得三等奖。为我校争得荣誉。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强·······。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！