# 高一上学期班主任总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-14

*高一上学期班主任总结（精选16篇）高一上学期班主任总结 篇1 “时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了--年，我的内心还是很茫然，不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。前一段时间因为和学生接...*

高一上学期班主任总结（精选16篇）

高一上学期班主任总结 篇1

“时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了--年，我的内心还是很茫然，不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。前一段时间因为和学生接触过程遇到了些难题因此看了一些书，想找到答案。通过学习发现了一个共同问题，成功的都是语文教师，如李镇西、魏书生、。如我们学校的楷模尚老师，作为一名理科班主任看来需要另辟蹊径了，前面的路还是很长呀?另外这些班主任成功的关键我认为都是全心全意地投入到工作中，“学校就是家，而家却成了学校。”并全心全意为学生服务，以学生的一切事务为己任，这一点应该是他们成功的最主要原因，本人应该这方面加强。还要有一定的语言创造力，也就是俗话说：“能说会唠”。使自己和学生的交谈中能说到学生心里去，让学生因为你美丽的语言而“动容”。再有一点就是思维要敏锐，通过“说”发掘出学生愿意说和不愿意说的秘密，这些都需要功夫和能力。

下面具体谈谈自己的心得：

一、学生管理：

当前教育是设想挺多限制不少。原普遍采用的体罚和语言过激的批评现在都被明令禁止。现在的教育思想是面带微笑、苦口婆心的说教。而且说词中要以鼓励为主，如“这个学生真好，上个礼拜犯三次错误，这个礼拜才犯两次，是个好孩子!你今天上课没有迟到，好上加好!”当前的教育真需要老师有博大的胸襟、深不见底的涵养、精湛的表演能力。但对于现在的析木高中学生这些手段有用吗?大家都明白。怎么办?我们再一次实施体罚、语言嘲讽、挖苦、罚钱。当前国家形式这么紧，如果有的学生或者家长向上级教育部门控告，受伤的还是我们自己。可以说：“累坏了脑子，伤怀了身子。”

我的具体做法是开学初实行课桌便利贴，在便利贴上写上(1.我最自豪的一件事，2、最懊悔的一件事，3、影响最大的人，4、短期目标。);犯错误同学进行自我检讨和普通同学加班长的口头批评。一月后，我让犯错误的同学参加每周二例行学生大联欢，成为表演参与者，内容以唱歌为主，也可以魔术、诗朗诵，多次犯错误的学生开个人演唱会;按个人表现排座;找家长沟通;颁发奖状等。在这些措施中学生们最不服的就是排座，因为学生不思考平时表现的怎么样，就看最后结果“我怎么排得这么远?我哪儿错的这么多”。给我又添了新的难题，那如何把这些无法显示的信息显示给大家看呢?于是乎我想到了小红旗(家庭环境使我经常接触到初中教育方式)有的同学说：“这行吗?”“不试试怎么知道?”“不在于行不行而在于能不能坚持和适应当前形势的变化!”本班经过两个月的坚持，效果还是不错的!下学期我打算按个人表现选座，每月排名后五的学生必须找家长讨论孩子教育问题，五到十提出警告，两次后五，回家反省一段。总之不要让学生玩转你，你一定要玩转学生。

二、班干部管理：

要培养心腹，挖掘人才，同时班主任还要帮其塑造完美形象，做幕后的策划者，让自己培养的学生挑大梁，让每名干部都有所专长。最终达到学生以班干部为中心，班干部以班长、团支书为中心，核心干部以班主任为中心，层层递进才能管好班级。

三、日常事务管理：要粗中有细、细中有粗。自己这方面也不擅长，自己也说不好。

最后感谢校领导及同科组老师对我的帮助。也感谢我们班的科任老师对我们班的帮助，在这里谢谢大家。

高一上学期班主任总结 篇2

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1.在教学方面：认真钻研教材，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。培养学生养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2.积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参与学校组织的年级教研课比赛,还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长!今后还要继续进一步的学习、提高。

3.作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中等生较多，学习成绩还不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

高一上学期班主任总结 篇3

20xx学年第一学期，我担任高一(2)班班主任。一如既往的对工作充满热情，兢兢业业，勤勤恳恳。在各位科任老师的支持下，2班各项工作都得以胜利进行，并取得一定的成绩。我这学期的工作主要有以下几方面,现总结如下。

一、努力营造一个学习是人生追求的学习气氛浓厚的班集体。

针对高一新生对高中充满憧憬，渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用莞中的历史，莞中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、如何稳步提升成绩等专题，还利用语文课上有关内容激励他们对人生的追求。看到他们安静的陶醉在学习中，又及时强化这种习惯。所以，2班的学习气氛非常浓厚，求知欲也很强。科任老师对反映在2班上课，学生认真听课，跟着老师思路走，学习气氛浓烈，师生之间很默契，上课确是一种享受。

二、确定民主管理的管理理念

学生入学后，发动全班同学制定一套班规，由班干部牵头，组织了一个立法委员会，让全班同学参与制定适合2班的一些管理规定。然后按照班规来进行班级管理。班规分为学习、纪律、体育、卫生、宿舍管理、奖惩规定等方面。班规的制定，让班级管理有章可循，也让学生学会自己管理自己，有民主意识。

三、精心培养一批有责任心的班干部

班干部的挑选，先是由我根据学生的分班成绩及他们在军训时的表现，确定一个部门的主要负责人，然后再由此名同学再自己挑选2-3名同学组阁，具体的分工让他们自己来商量确定。这样既有老师给予的威望和支持，又有他们自己的积极主动。每一周召开一次班委会，分析总结上一周的班里的情况，及时发现班里的情况。注意树立班干部的威信，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信。2班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

四、放手让学生去自我管理、自我成长。

放手让他们在纪律中自我管理，在各种活动中自我成长，比如鼓励他们去参加学校组织的各项活动，体育节、插花、墙报、艺术节等都放手让他们去锻炼。

五、要求自己以身作则，作学生的榜样。

凡是要求班主任到位的，我一定要求自己到位，要求自己勤跟班，抓住关键点，抓住早晚7：10，晚9：40，多观察多了解学生的情况。多与学生谈话，把握他们的心理动态。多鼓励关心他们。一学期下来，2班取得了不少成绩：军训先进集体、期中先进班、流行健康操第一名、墙报评比常胜将军、体育节第四名等。

总而言之，自己对这一学期的工作还是比较满意的。

高一上学期班主任总结 篇4

与学生们相处的初二学期里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学期的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生;尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学期我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、加强和学生家长的联系

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够圆满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班 这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

高一上学期班主任总结 篇5

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”;有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

4、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了更深刻和珍贵的经验。

高一上学期班主任总结 篇6

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

(一) 对班主任工作的认识：(责任、全能、方法)

担任三年班主任后，深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任;班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员 班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识 班主任要无所不能、能所未能;班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟 基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

(二) 具体方法：

(1) 初一年级班主任工作特征分析：

初一

方法一：开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

方法二：强调组织纪律性

1、 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、 力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

方法三：制定班规、班训

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

一、进、离校：

1、严格遵守作息时间，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服(周一：白色运动服)，共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机、MP3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校(非放学时间)，遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

二、课堂：

1、 课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

2、 上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

3、 积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

4、 老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

5、 尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不打断同学发言。

6、 上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

7、 独立思考并及时、认真完成课堂作业。

8、 下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

三、自习、作业、考试：

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式要符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

四、课间：

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内(含上下楼梯)一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

五、卫生：

1、各班值日生每天应按规定时间(中午12：50前和下午放学后)和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕;黑板、讲台有专人负责;桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

六、仪表：

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

七、升旗与两操：

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

八、请假：

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上(含两天)须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

九、生生、师生交往：

1.同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。(如认为老师言行不对可事后解释)。

十、活动与集会：

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结(写好读后感)。

2、参加各种大型活动时(如观看电影、演出和比赛时)，要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

十一、爱护公物：

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室(如到操场做操时)和放学时必须关灯。

方法四：重视第一次

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

方法五：充分利用前黑板边角料

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

黑板右边是 一日反馈 ，反馈当天的班级表现，由班委负责(从两方面反馈：好现象和不好的现象)。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到;学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人;生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学;宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象;体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

方法六：充分利用后宣传栏

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辨证关系。

班级后宣传栏右边张贴 班级之星 照片，在班级开展 比一比，拼一拼 争当班级明星 活动，发动全体学生评选班级 学习之星 、 劳动之星 、 进步之星 等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

高一上学期班主任总结 篇7

我带的班是会计1135班，一开始的时候班上有36为同学，男生4人，女生32人。中间有一位女生因为身体原因休学回家，我为此感到遗憾。后来，我们班又加入一位男生。班上的大部分同学都是很听话的，当然也不排除个别个性的同学。班委们都能够起到带头作用，能够团结同学，共同处理好班级及院系事务，并且能够积极参加学校组织的活动，当然对于他们能力是肯定的。总得来说，对于班上同学们的总体表现，我还满意。

这一届学生被说成是最多才多艺的学生，也是个性最张扬的一代人，他们用自己的实际行动证明了自己。跟着他们一起，确实感受到了阳光与活力。在班上的管理方面，我在军训期间就做好了班委选举的前期准备工作。以自荐及同学们推荐等因素综合，选出了大胆有主见的同学做军训期间临时负责人，就他们在军

训期间的表现及与同学们的相处是否融洽等情况作为参考。最后通过在军训期间同学们先写自荐信然后通过上台竞选，同学们投票再结合我们班主任和辅导员平时的观察得出最终的结果。我相信买我们选出来的是最优秀的班委。的确，他们也没让我们失望，他们的努力我们有目共睹。在学校举办的主持人大赛中，我们班有四位同学成功进入决赛，并在决赛中都有不错的表现，得到了老师的赞赏，我为他们感到无比的骄傲，这四位同学都来自我们的班委同学。

我对班主任工作的认识是在后来才逐渐认识到的。刚开始担任学长班主任的时候我的心情是纠结的，我不知道自己是否能够胜任这份工作。我还能清楚地记得自己第一次站在讲台上，面对36张陌生的面孔时的心情，我很惊奇，内向的我能做到这般的冷静，原来我们也得逼逼自己，才知道自己究竟有多强大，所以，我很庆幸自己能有这样的机会。了解我的人可能都会有这个担心，大家觉得我的性格使然，以致没有那种气场可以镇得住同学们，不树立点威信怎么行呢，这也正是我所担心的。可是到后来，却也发现这些担心都是多余的，同学们都很好，没有同学们刻意地为难我，工作进行的还很顺利。

班主任的事情是很琐碎的，但其实就是这些琐碎的事情组成了整个工作的核心。只有我们把握住了核心，工作就能做好。我给自己的定位是做同学们的学姐班主任，做同学们值得信赖可以玩耍的朋友。班委是一个班的顶梁柱，他们表现的好坏直接决定一个人的发展。在班委的培养上，我在班委确定之后就让他们明确了各自的定位，要求他们以身作则，对班级建设负责，对同学们负责，对自己负责，拿出自己的能力出来，建设出一个班风，学风，室风良好的班集体。让每一位同学们热爱我们班集体，营造良好的学习生活环境。经过班委们的讨论，我们也整理出了一套完整的班级班规，一直以来在班委的带领下严格进行，效果颇佳。作为班主任，我也会努力配合好辅导员老师的工作，每周至少一次查寝，去宿舍了解同学们真实的生活状态，也耐心倾听同学们的问题，并给予及时的解答。

每天坚持一日生活制度，让同学们形成良好的生活观念与习惯。同学们在出勤率，内务优秀率都达到学校规定的要求。我觉得每周一到周三的早操，锻炼了他们，也锻炼了我自己。在工作中，我们认真履行自己的职责，在选贫困生时，我们先让大家写申请书，然后逐一了解他们家里具体的情况，最终选出真正需要我们帮助的同学。

高一上学期班主任总结 篇8

如果提到印象最深刻的事情，那就不得不说迎新生和军训了。那段时间可以说是我们班主任最忙也最累的时间。但是累的充实，累的舒心。在新生报到前，我们就积极做好了准备工作，还记得美接待一位新生时，我们的心情就特别激动，仿佛就是自己来报到一般。我们在辅导员的带领下，我们迅速熟悉了自己要做的工作，以尽快的速度了解班里同学的基本信息，在遇到问题时及时的采取应对措施。在新生入住之后，我们就负责告知并监督新生学院的一些规章制度，内务，查寝等，出勤等。工作确实很细，需要时间，也锻炼了我们安排自身学习与工作的时间的能力。

在同学们入学后的头几天学校就进行了军事理论课程，我们在自己没课的时候借来看看他们开始时的适应情况并做及时的反馈。军训期间我几乎是跟着他们一起在操场上接受烈日的洗礼中度过的，关注他们的身体问题及一些可能出现的事故。那两个星期，让我们明白了坚持的力量。在军训期间，我们也关心同学们的人身安全。安排时间给她们观看有关火灾题材的视频，以真实的实例让他们体会到生命的可贵，对火灾有所警惕尤其不能在宿舍使用违禁电器。当然，我们也会给他们开开小班会，或者是播放一些励志的影片，让大家辛苦的军训中放松心情。军训期间，我是坚持每一天都去宿舍查寝，强调学校的纪律及给予他们鼓励。在军训期间，同学们表现都很优秀，也涌现出了一批积极分子。我们班的郭航文和黄晓楠同学因个人优秀表现，获得了优秀学员的称号。总之，军训不仅对于他们是难忘的，我也是。也就在那时，我与他们建立了深厚的友谊。

心里健康方面

对于学生来说最重要的除了学习，还有身心健康，这也是学校教育的最终目的所在。当一群从三点一线枯燥且备受压力的高中解放出来以为进了大学就可以解脱的同学们来说，受到大学的条条框框限制的时候，无疑是又进了一堵墙。在大学感觉到大学并不是想象中或者听闻中那么散漫自由时，他们就会不安，甚至就会有抵触的心理，这种心理就有可能导致他们对学习消极懈怠。这种现象是要及时遏制的。所以，我会经常找同学谈话，让他们说出所困扰的问题，用自己先他们两年的亲身经历来开导他们，告诉我是怎么度过那一段迷茫时期的。说实话，在这一刻我也想起了自己来当班主任的初衷。我也会跟辅导员反映同学们的情况，努力配合好辅导员的工作。

的确，现在很多学生都是家里的独生子女，家里人赋予他们太大的期望，自然所承受的压力就有的多大，专业、就业、感情问题都回来困扰他们。我发现有一位同学最近总是出现迟到旷到的情况，一开始很反感，后来找她谈话才知道他因为某某事情心情不佳，后来经过劝说有了明显的改进。看到他们的进步，我很开心。我的任务就是正确的引导他们，给予他们及时的帮助，让他们少走一些弯路。我会建议他们在周末是几个同学一起出去散散心或者在图书馆看看书，拓宽自己的知识层面，让自己的大学生活过得有声有色。

这一学期，我不敢说我做了很多事，做成了多少事，我只觉得自己是快乐的，其中的酸甜苦辣也只有将经历过了才懂得。我很感谢这一群懂事活泼的学弟学妹们，感谢我们相互的陪伴，因为他们我的生活也变得多姿多彩。我承认，自己在管理能力上还是很欠缺的，又有很多做的不好的地方，但是我会努力改正，提高自己的素质，正确下学期做得更好，与同学们共同进步。

高一上学期班主任总结 篇9

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高一上学期班主任总结 篇10

201x学年即将结束，一年来，我认真，勤恳，踏实做好每一项工作，也收到了很好的实效。上半年我担任理科直播班C273与特优班C274的数学教学，并担任高三直播班C273班主任的管理工作，下半年，我担任特优班C291及提高班C286两理科班数学教学及教学处副主任工作。现将一年来的各项工作简述如下：

多年班主任经验的积淀，让我的教育工作形成了自己独特的魅力。已毕业的学生说做我的学生幸福指数最高，因为我的班级活动特别丰富。上半年我所带的273班风好、学风正，竞争意识强，每次月考的成绩一直走在年级前列;月考评价也一直都是优秀。

首先得感谢各位领导的扶持和培养，感谢各位同事的支持和帮助，上半年我所带直播班C273高考成绩格外喜人，考了20个本一，23个本二。更为幸运的是本二线下20分以内只有1人。真是好运气，应该考上的都考上了，不该考上的也考了好几个，大大地超标，最为庆幸的是我所带的四个边缘生全部都考上了本二。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任202\_年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

下半年我依然在高三，依然是用心对待工作，用心对待同学，与学生的关系特别好，问卷调查中学生对我的评价也相当高，连续三次月考成绩都走在年级的前列。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出 ，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一直都是A等。下半年，工作量成倍增加，一个是进度快了一学期的特优班，一个提高班，还有教学处杂务临时事情也不少，所以为了准备充分，我经常牺牲午休时间来备课。

委任就是信任，承担就是责任。作为教学处的副主任，我主要协助刘主任开展教育教学管理工作，分管了教学常规督查与通报，听课记录分类与归档，进行全校的教学常规检查。为了迎接示范学校的检查验收和各校校长前来观摩，我整理、收集各项迎检资料，不敢怠慢。因此将工作定位在：顾全大局，甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，求真务实，在促进学校发展、提高教育教学质量的征途上做一位真诚的服务者。

下半年，我有幸参加了国培校本网络研修，因学习认真积极，表现突出，被评为 远训之星 。工作之余，月假时间，我喜欢亲近大自然，喜欢登山，一年来我们全家自驾去了湖南科大， 醴陵官庄水库，江西铜鼓，东门古镇，望城百果园，大围山，石燕湖，株树桥等地。一方面调整了心情，另一方面更锻炼了身体，健康休闲，阳光心态，然后再激情满满地投入工作。

一年来的工作不足之处还很多，有待改进提升的空间还很大。在今后的工作中，我将继续努力，不断完善，把工作做实、做细，朝着更高的目标奋进。第一范文网

高一上学期班主任总结 篇11

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

1、尊重每一个学生，满足学生尊重的需要

承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

1、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

2、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛;于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生团结合作，一起来完成。

3、积极抓好后进生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

高一上学期班主任总结 篇12

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”

每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师。

高一上学期班主任总结 篇13

随笔本的第一篇是六年级下学期的工作总结。最后一篇已是七年级上学期的工作总结。弹指间，又一个学期，从我身边溜走了。停笔翻看着随笔本上的一篇篇文章，一学期的点滴往事浮在眼前，一学期的酸甜苦辣涌上心头。开学至今，一路狂奔，今天，终于在写这篇总结时停了下来，得以喘息。对这半年来的教育教学工作加以梳理、总结和反思。

教学篇

一、 学习课改理念，指导教学实践。

从六年级开始，在何老师的指导下，我初步尝试 圈、点、批注 的自学方式和 极块教学模式 。随着时间的推移，学生对这种学习方式和教学模式已熟悉掌握并能灵活运用，也深感认同。因为他们已经发现，一年半的坚持已在无形中使他们的阅读理解能力有了很大的提高，他们的批注水平已有了质的飞跃。优异的考试成绩，是最好的见证。不但让学生充满信心，更坚定了决心，要沿着这条路继续走下去。但我们并没有满足于此，在这个基础上，为了使学生的批注更深刻，思维含量更大，课堂更有效、有序，让学习预习时有抓手、不盲目，本学期我又朝着 导学案 不断努力。导学案上把作者介绍、文本介绍、写作背景及相关链接和课文中的重点字、词作为预习预览。这样，有助于学生进行圈点批注。其次，设计一些能牵一发而动全身的主问题，和一些有思维含量的题，让同学在预习时，试一试，跳一跳，看自己能否摘到树上的果子。具有一定的挑战性，激发学生的兴趣。最后，导学案上还设计了拓展阅读这一块，几乎每学一篇课文，都给学生附上一篇类文赏析。不仅扩大了学生的阅读面，又加深了对文本的理解。此外，在导学案上，我有时还设计有学法指导，对重难点的问题给予点拨，帮助学生自学，引导学生自学。对于导学案，我只是初步尝试，感觉学生在导学案的引导下，思考问题更深刻了。比自由圈点批注更有序、有效了。课堂的容量也加大了!下学期，我想我会朝着这个方向继续努力，争取使导学案更合理、更科学、更有效。

二、偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生。

偏爱后进生 ，后进生是令老师头疼的一个群体，是令同学们歧视的一个群体，也是家长寄予期望的一个群体，更是显示学校教学水平的一个群体。特别对于我们私立学校来说，后进生的比例更大。正如家长所说： 学生不差，不会花那么多钱送来上学。 教好优等生几乎是每个老师都会干的事，但转变后进生，教好后进生，则绝非易事。后进生之所以成绩差绝对是因为习惯差，纪律差，基础差造成的。他们常被老师批评，常被同学歧视。久而久之，会自暴自弃，会变本加厉，最终导致教育失败。当老师这么多年了，我深知教育对于某些学生来说有时不是万能的，但我也深知无论什么样的孩子，身上都寄托着父母的期望。作为老师，干的是良心活儿，我要尽自己最大的努力，改变每一个后进生，用自己的真诚对待每一个后进生，用自己的爱去感染每一个后进生。如果他的成绩不能赶超中等生，但至少不能对学习放弃。如果他的成绩是倒数，但至少要学会做一个堂堂正正的人，要遵守班规班纪。我时常告诫他们： 也许，你们永远跑不了第一，但一定要保持奔跑的姿势。这样，你一定会不断赶超别人。 在我的鼓励下，一些学习差生：刘澳、刑韶华、廖何龙、朱智显、廖富强、杨帅子一直以来对自己的学习放弃过，一直努力的奔跑着。。。一些纪律差生：刘念、冉正聪、王豪强身上的不良习惯都在逐渐减少着。。。

严爱优等生 优等生，谁都爱他们，他们的缺点往往容易被忽视，被掩盖，被原谅、袒护，但往往小的缺点会造成大的隐患。对优等生我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们 做学问得先做人 做一个正直的人，一个热情的人，向上的人。优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优。心胸宽广，心理健康整天被人赞誉的学生。只能在理智深沉的爱之中严格要求，警钟长鸣，才能克服自身优点，扬起风帆前进!

博爱中等生 中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态。他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不想后进生那样容易自暴自弃。他们是班级的一面镜子。

他们即希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生，鉴于他们这种心理特点，我想法设法调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一的尊重理解，信任他们。

把爱洒向班级的每一个同学，让爱的阳光普照七三班的每一个角落。这是我不懈追求的方向。

育人篇

一、 言传身教铸班魂

说一千，道一万，不如亲身示范。 在班里，凡是我要求学生做到的，必须自己先做到。要求学生不怕吃苦，作为老师，我必须吃苦在前;要求学生要努力拼搏，作为老师，我必须努力拼搏;要求学生进班速度快，一开始总有三五个学生迟到，我首先在班上表态：每天早上5：50前，我一定进班。我若进不了班，你们全部迟到我都无话可说!我说到做到。虽然每天早上气喘吁吁地一路小跑进教室，但看着早已坐齐的学生及偶尔迟到的学生那尴尬的笑容，我心里却挺高兴。这比扣他们的分更有效!就这样，在我的言传身教下，学生逐渐有了紧迫感，有了凝聚力，更有了战斗力。从我到班干部到普通的同学，上下一心，齐心协力凝聚成了一个团结向上的班集体。这种极强的凝聚力和战斗力铸成了七三班的班魂!

二、 责任 时刻记心头

教师无责任心难立脚立业 责任心 是搞好工作的前提和不竭动力。

如今已初为人母的我，更明白了孩子对每个家庭，每个父母来说意味着什么。看着班里的杨双洁，我时常情不自禁地说： 我的儿子将来要是能像他就好了! 可看着班里的一些纪律差，学习差的同学。我也会不由得发愁： 遇上这样的孩子怎么办? 将心比心，越发觉得 责任 二字的沉重。对于初一的学生来说，让他们从思想上明白学习的重要性，树立正确的价值观、人生观，不怕吃苦，能静下心、坐得住，深入学习，是至关重要的。初一是学生人生中迈出的重要一步。我要领着这群学生稳扎稳打，步步为营。我想尽一切办法，不惜一切力量努力不让任何一个学生掉队。不仅是学习，更重要的是态度，绝不能掉队。我时常告诫学生：成绩掉队是一时，态度掉队是一世。不仅主科不掉队，副科也不能掉队。不仅成绩不掉队，态度更不能掉队。为学生的终身发展负责。我将不惜一切，决不让我的学生输在初一这条起跑线上。我要领着他们跑起来，不断加速的跑起来，挑战自我极限。

三、 点燃激情，唤醒斗志

班里一开始有三分之一的同学整天昏昏欲睡，也不捣乱，也不下功夫学习，看着这些学生，我心里急得直冒火。我绝不能让他们小小年纪就思想麻木，情感麻木，对表扬批评都无所谓。脸上总定格着一种僵硬的表情。于是，我充分利用班会，运动会参与班级管理，发现他们的闪光点，激励他们。让他们看到 我也行 现在，他们一改死气沉沉的少年老成状态。对学校、班级组织的活动，老师布置的任务都能积极参与脸上也有了笑容。活动场上也有了他们的身影，课堂上也有了他们的一席之地。

四、 狠抓班风建设，树立榜样，扬正气，让歪风邪气无处藏身。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在班风良好的集体中，教师开展教学活动才能收到较好效果。在班里，我大力表扬榜样，让学生看看我们的榜样是怎样听课，怎样记笔记，怎样背书，怎样写作业的。让榜样在前面领着头，其他学生 你就跟我这样做! 就行了。 要想火车跑得快，需要头来带。 榜样的力量是无穷的。班中被树为榜样的人，越来越多这些榜样感染着影响着班里的其他学生。这样一来，良好的班风逐渐形成。课外活动主动六班里学习的人数越来越多。原来几个调皮的学生越来越没有人与他们为伍了。自然就慢慢销声匿迹了。班风也越来越纯正了。良好的班风的确是一种那个无形力量。

高一上学期班主任总结 篇14

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的 考前演习 做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高一上学期班主任总结 篇15

一、无愧的爱

记得刚刚接触班主任工作的时候，有很多的地方根本就摸不着头绪，所以很多工作都比较复杂。每天晚上我都会从电脑上、书上学习如何做好班级的管理工作，平时也经常跟老教师学习班级管理的经验。终于在他们的帮助下和一步步的探索中逐渐稳定了下来。

作为一名年轻的并且是体育的班主任，我的压力比很多班主任老师都要大。我给我们班上的课只有四节课，与孩子们接触少，成了影响我做好这个班主任最致命的一点。我不放弃任何与他们在一起的时间，与孩子们一起到校，陪着他们早读、午读，课间只要有时间我都会陪着他们，大课间的时候我几乎都会在他们的身边，上其他课我也会时常趴在窗户上看一看他们的上课情况。

二、严厉的爱

我一直把良好习惯的培养当做是班级管理工作的重中之重，因为良好习惯的养成即有利于我们在今后的工作的实施，又有利于孩子的身心发展，甚至影响他们的一生。

我就对我们班的孩子要求非常严格，哪怕他们的一举一动，言行举止，我都会提醒他们应该怎么做才能更合适。由于一年级的孩子，自我控制能力比较差，所以就要求老师多提醒，多督促。我几乎一有时间就会靠在班里，而且我会突然出现在他们的面前，并对违反纪律的孩子，严厉的批评。久而久之，孩子们的良好的习惯也就养成了。

由于孩子正处在身体发育的关键时期，良好的身体姿势的培养显得尤为重要。无论是在上课，还是队列队形、大课间做操、放学、甚至是在应急演练的时候，我都会要求孩子们保持正确的身体姿势，养成良好的坐、立、行习惯。我们还经常抽时间组织相关练习，包括学生上课听讲时的姿势、读书书时的姿势、回答问题时的姿势、听别人回答问题时的姿势、举手时的姿势、小组讨论时的姿势等等。写字课上我都会把坐姿和握笔姿势的图放大后放在大屏幕上，让孩子们对照着练习，同时协助语文老师，手把手的纠正孩子的姿势，养成良好的写字习惯。

我还教育孩子，无论见到老师还是同学都要问好，把问好当成一件快乐的事情去对待，即使对别人的一种礼貌，又是自己良好品质的体现。

三、用心的爱

说实话，作为一名体育老师班主任，最难得一步就是要得到家长的认可，我利用一切可以利用的方式跟家长进行沟通，包括：校讯通、飞信、QQ、电话、家访等等，我们还有一个自己的群，家长可以通过这个QQ群进行交流。

通过与家长交流我感觉，没有哪个家长不希望自己的孩子好的，只要我们用心去跟他们沟通，让家长感觉到我们确确实实是为了孩子好，他们肯定会全力配合我们的工作，我们的班主任工作也就做得更顺畅了。

要想教育好孩子、了解孩子，就要用心去接近他们，走进他们的生活，走进他们的心理。我们既要把每一个孩子当做自己的孩子，又要让每一孩子把我们当成他们的亲人。前者做起来比较容易，但是后者却很难。

高一上学期班主任总结 篇16

本学期，我担任\_\_年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

新学期班主任的工作总结汇报10

本学期我根据教材资料及学生的实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。

一、备课

我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材资料，查阅教学资料，适当增减教学资料，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和理解潜力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并用心听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

二、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得简单，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和理解潜力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

三、课后辅导

课后在给学生解难答疑时耐心细致，使学生在理解新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班\_\_\_同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮忙她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。

四、履行工作职责状况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

五、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了必须的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！