# 城乡校长教师交流工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-20

*教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。本站为大家整理的相关的城乡校长教师交流工作总结，供大家参考选择。　　城乡校长教师交流工作总结　　新年将近，转眼间已经在xx小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工...*

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。本站为大家整理的相关的城乡校长教师交流工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　城乡校长教师交流工作总结

　　新年将近，转眼间已经在xx小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

　　在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾;老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

　　工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

　　教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

　　所以我的课堂更多的考虑是这些学生会对什么感兴趣，我便着手从这些地方入手展开教学。比如，我讲《最后一头战象》这一课，并没有循规蹈矩的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们讨论了两个问题：这篇课文的主人公是谁?你认为他是一头怎样的战象?在这两个问题的思考讨论中，学生们探究的热情被调动起来，在这种积极主动的探讨研究中，他们的能力也就得到

　　了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

　　同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

　　毕竟，我在xx小学教学的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取老教师们的建议，积极改变教学习惯，努力探

　　索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。[\_TAG\_h2]　　城乡校长教师交流工作总结

　　为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

　　>一、结对帮扶工作目标

　　1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

　　2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

　　>二、实行措施

　　课堂教学方面： 课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

　　1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备;

　　在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录;课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

　　2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业

　　批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

　　>三、存在的问题及有待改进的方面

　　新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

　　说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家;老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。[\_TAG\_h2]　　城乡校长教师交流工作总结

　　日月如梭，从20xx年x月至今，参加跨校交流已经近两年了。通过交流，了解了兄弟学校学生状况和教学情况，增加了个人的教学经历，就课堂教学等问题与同学科老师们进行了多次研讨，互通有无，感觉个人收获颇丰。

　　1. 教材整合：

　　根据学生英语基础比较薄弱的情况，对教材进行了整合。

　　1)注意了高初中的衔接，帮助学生复习音标和读音规则和记忆单词，通过对学生学习方法和策略的培养，提高了学习效率和兴趣。

　　2)从初一(上)开始复习词汇，帮助学生扎实掌握基础知识，提高了学生的学习兴趣和自信程度。

　　3)按进度完成教学任务，但根据学生情况对教材进行整合，选取每个单元重点文章和重点段落学习，删掉比较难的文章和段落;补充听力(初级听力)、说(小对话)、读(新概念第2册)、写(句式训练)的练习，全面提升了学生的语言技能，挺高学生的兴趣。

　　4)合理编写学案，每个单元5个学案，包括听读写训练、单词训练、词组训练、语法训练和单元测试，目前已形成第一、二模块的学案集。

　　2. 结合学校关于兴趣点教学的研究，在课堂上进行了一系列的尝试：

　　1)课堂教学模式：加强学生小组活动的组织，以学生活动为主，调动所有学生的积极性。

　　(1)词汇学习：学生拼读单词，同位间或小组中互相检查，首先记住单词的汉语意思，再记住发音，1-2天后记住单词的拼写。

　　(2)课文学习：阅读文章，小组讨论，回答问题或填空，理解文章。

　　(3)词组、表达方式的学习：学生翻译或造句，秉承词不离句的原则，督促学生熟读重点例句，增强语感。

　　2)重视学生小组活动的评价：

　　(1)按照学校的要求，把学生分成小组，每4-6人一组，选定组长。

　　(2)小组活动内容：

　　① 以小组形式进行课堂讨论，并在课堂展示，课堂评价;

　　② 组长负责课文背诵、朗读;

　　③ 小组其他活动评比。

　　对小组和学生个人考勤、听写、作业、课堂表现的积分及时进行总结，有周评、月评和学期评。通过评比，学生的学习兴趣和积极性得到极大的提高。

　　3. 积极参加学校教研组和备课组活动，就高中课堂英语教学模式等进行了交流和研讨，和同备课组的老师一起参与观摩课、优质课等活动，收获颇多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！