# 班主任个人教学工作总结202\_

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-27

*班主任个人教学工作总结202\_（通用13篇）班主任个人教学工作总结202\_ 篇1 1.深入了解学生，搞活课堂教学 本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现...*

班主任个人教学工作总结202\_（通用13篇）

班主任个人教学工作总结202\_ 篇1

1.深入了解学生，搞活课堂教学

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文教师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

2.学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，经过冲组建了新的班干部团体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

3.言传身教，培养学生主人翁意识

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，经过卫生委员职责制，加强督促值日生的值日工作，坚持教室的清洁。

4.重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

5.注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了\_\_教师的《\_\_》和\_\_的《\_\_》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

6.不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇2

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇3

回顾本学期的工作，我感慨万千，在紧张忙碌中我收获的是同事的信任，领导的支持，在你们的帮助关怀之下较圆满地完成了我的工作。先将其总结如下：

一、取得成绩：

在班级管理方面：

1、建立了一支负责，上进的班干部，根据班内实际情况制定了行之有效的班级管理制度。

2、这学科老师配合默契，能敞开心扉，班里突发的事故能及时处理与沟通合力，促进班级进步。

3、合理利用微信，电话等通讯手段与家长沟通。对学生的问题一次沟通不起作用，便多次谈话。给孩子奶奶交谈不起效果，便与孩子的父母联系，直到得到家人的支持与配合。

4、重视帮助学生不良习惯的改正。如沈某不能按时到校，马某爱拿别人的东西，白某喜欢打架等等，根据不同孩子的性格特点进行分别进行批评教育，取得良好的效果。

教育教学方面：

1、经常对学生进行思想教育，安全教育，行为习惯教育，让学生时时刻刻牢记小学生守则和行为规范。

2、大力宣扬努力归因。任何一次成绩的取得与付出是不能分开的，让学生坚信自己，只有通过自己的努力才能让自己塑造的更加优秀。

3、培养学生良好的阅读习惯，经常让喜欢看书的同学坐在一块儿去读书，方便他们沟通交流，从而带动班级良好的阅读氛围。

4、创建班级作文书，通过平时小练笔发现学生能从身边的事物去欣赏和感悟，便决定让他们的所思所写订起来挂在教室后边，大大激发了学生的写作兴趣。

5、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导，经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范美观。

6、重视口语交际和课前三分钟，根据教材编排围绕单元主题学习，实施自主合作小组学习。

存在的问题及改进措施：

1在教学过程中培优补差工作成效不大，原因有两点。第一，没有分没有分层指导。第二，没有注意学生的个性差异。今后应潜心学习分层教学。使每个学生的发展为目标，多层次提高学生的语文水平。

2、在备课方面没有充分“备懂”学生，课堂气氛没有达到预期的效果，不够活跃。应不断加强自我业务素质，自我业务水平，找出适合本班的教学模式，大胆改进教学方法和教学手段，提高教学效率。

经过这一个学期的学习和努力明确了自己还有很多地方做的不好，应继续虚心求教，不断提高自己的教学和班级管理经验，争取做一个更加优秀的老师。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇4

“班主任”，顾名思义是一班之主任，我这个一班之“主任”现在看管着60来号人的启航。责任重大，所以每天都在思考如何将这个班管理好。可以说，做到了爱生如子，尽心尽力，竭尽全能。大处着眼，按照“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”的管班原则，经营着初二(14)班的未来。小处着手，下面，我从班级的常规管理和创新管理两个角度来总结本学期的工作。

一、常规管理

班主任的主要工作是教育学生，更多的是做德育工作。按照《中学生守则》，结合本班实际制定的班规，从小处着手，加强对学生的常规管理。

1、劳动管理

在劳动上，我一方面培养劳动委员的管理能力，另一方面培养大家的集体荣誉感和良好的劳动卫生习惯。卫生区在一楼，下雨天，地面就成了小池塘，且五层楼的学生都要经过一楼，这使我班卫生区的特点是下雨天卫生难做和二次污染严重。但是，我们能克服困难，很好地完成任务。也许迟到、不及时升旗等不良习惯与劳动无关，其实，与其体罚学生，还不如让他们劳动。在劳动中表扬学生积极的表现，同时提出之所以劳动的原因，效果一举两得。

2、形象管理

指甲、头发、拖鞋等问题，基本上都是严加管理。强调纪律，晓之以理，动之以情。其实学生很重视自己的个性化。他们也想让头发、饰品等展示自己。我尽量引导学生将他们展示欲望转移到学习上。同时，我也在思考，怎样才能更有效地展示他们的个性，尽量创造机会让这些人来表现自己。

3、其它常规管理

早上升旗是一件很平常的事，它要求学生及时、统一等。我班真正做到了“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”，坚持每周一升旗时，都是7点从教室出发，列队基本上都是最早最好。其实，我平时都是6：50之前赶到教室，看着本班学生一个个走进教室，有时还更早，习惯了。升旗时，有学生的拉链坏了不及时补好，强调再三没作用，我就要求他们把校服拿到学校来，我帮他们免费补拉链……谁知，还收到了意想不到的效果，这群孩子。

学习不及时交作业，有些班是司空见惯的，我却要铲除它生长的土壤。因此，我安排负责任的科代表，每天用表格统计作业收交情况，有问题及时向我报告。同时，我也经常随机抽查作业，以确保科代表在认真地工作。针对不交作业的学生，了解原因，再处理，确保没有下次。再配合马云“今天很残酷，明天更残酷，后天才美好”的观点，设计出“今天明天后天”的全新作业观，所以，总的来说，我班各科作业上交得都较全较及时。

其实，常规管理还有很多方面，比如说，配合学校搞好甲流预防工作，经常对学生进行交通安全教育等。我想，班级要做到优秀，不能仅停留在“人有我有”的层面上，更要做到“人有我优，人优我特，人特我久”，下面，再总结“我优我特我久”的工作。

二、创新管理

班级经过上一学期的亲密接触，基本上是稳定了。要让一个稳定的班级爆发它的潜力，必须要有自己独特的地方，这就需要我们有创新意识，举办一些有创意的活动。

记得本学期期中考试后，当时班上有63人，我举行了一次全班东坡书院秋游的野外活动。这也响应了学校领导的号召。同学们玩得非常高兴，表现了强大的班集体感。当然，所有的风险都是由我来承担。这是洋浦新校建立以来第一次班级参观东坡书院。

本学期，学校举办体育节，要招募三个服务班级。我觉得这是一个创意活动，反正别人没做。我们就积极尝试，让学生们体会创造的乐趣。最终的效果是锻炼了学生，其间不好的行为也得到了教育。

趁着这些活动的开展，我对他们进行了适当的人生观、价值观等教育，成效良好。其它有创意的地方还有“晚修需要‘静’”、六点计划等，而且，我们一直坚持下来，形成本班的特色文化。在管理班级上，最重要的一点，我做到了，那就是真心地爱着他们。我相信，在爱的孕育下，他们将来一定能创造奇迹。结果很重要，而健康成长的过程更重要，习惯决定命运。此刻，我就这样坚持着，期望着。

三、不足的地方

在班级管理中，有时带有情绪开展工作。比如，为了教育一个学生而背后批评另一个学生，给另一个学生带来伤害。有时，管理也不严。比如，针对个别学生不交作业或形象不好，没有狠下心来管他，这是我对那个问题学生处理得不妥当，其它还有很多地方做得不完美。

四、学然后知不足

在不断地摸索中，我也在不断地向班级管理出色的老师学习。比如，黄发长老师，我也是体会他对学生爱的真谛，才能管好班。我在班级出现问题时，向其他老师在这方面做得好的学习。同时，积极参加学校组织的各种班主任培训，反思自己管班中出现的问题。有时候，我觉得自己是保姆;有时候，也像引航者等……最终，我认为自己是爱的教育者。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇5

本学期我担任小一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

第一，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

第二，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

小一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇6

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。工作至今，使我慢慢懂得了该用怎样的心态去和我的孩子们一起生活和学习。一个学期下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结。

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

一、教育教学方面：

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师--杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇7

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 “对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇8

自从参加工作到现在，我一直担任技校的班级管理工作，三年来我就自己担任班主任工作以来的心得和体会，以及在班主任工作中常常遇到的问题谈一谈本人一些经验和做法，以便与诸位同仁们探讨、学习：

第一：如何对待和处理违纪的学生

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，无规矩不成方圆，所谓国有国法、校有校纪、班有班规。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?我在班上推行这样一种方式：对违反纪律的学生，及时让他们写违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，过程和过后的认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间的实践后，我发现这种处理方式的效果比以前通报批评明显好了很多。

第二：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受

记得我刚做班主任的时候，学生一有问题我是直接指责和批评。但我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于我做班主任的威严而心里并不服气。后来在做班主任的过程中的不断反思和探索，摸索出一招数，叫做：“以退为进”。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，此谓之“以退为进”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我们班有个学生，很爱说话，据了解，他在初中的时候上课就少听课、多说闲话，令老师头痛不已，课后不复习，家长也管不住他。因此成绩一直上不去。对此，我一有机会便找他谈心，对他的一些优点作了肯定，再指出他的问题所在，并对他做出要求：首先，在课堂上认真听讲;其次，回家安排时间复习功课，少看电视。还对他的作业进行个别辅导，不断鼓励他争取上进，他取得一点成绩就及时作出表扬，经过多次的努力，现在他在课堂上已经较少说话，数学课还积极回答问题。

第三：如何营造良好的班级气氛

在班级管理上，我主张这样一个理念：我们不能对环境进行改变，但可以改变自己的态度，以积极的态度面对，实现自己的理想。纪律上我实行“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。每接一个班，首要任务考察全班学生，自己先根据学生情况任命几个学生暂代学生干部职责。然后再由全班学生选举出班委。接着由选举出的班委组织全班同学制定出合理、公平的班规，并实行量化考核，定期总结，凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律再讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得我班的纪律实在是太严了，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，他认识到自己的问题，以后他都能提前到班，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四：如何正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确舆论，对全班成员都有感染力，我有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，分配到各个班干部组织和主持，我从旁指导和做总结性发言。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

第五：如何培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我班的干部每个学期由学生投票民主选出，这一民主举措增强了班干的光荣感和责任感，使他们在集体建设中发挥核心作用，增强班级的凝聚力。在日常工作中不仅让他们为班级管理献计献策，而且大胆放手让他们开展工作，例如班干会议、主题班会、编排座位表等有关工作基本上由班干部主管，班主任只是从旁指导，每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，提高班干的工作情绪，同时提出存在问题及改善措施，使干部能力得到提高。

第六：如何提高班级的成绩

班集体的成绩由尖子生、中层生和后进生三大支柱决定，我的做法是建立学生学习档案，依此进行分层，依据学生的能力对各层次的学生分别有不同的学习目标，由易而难，逐层推进。定期总结和培养。

尖子生生具有基础、智力、思维方式，学习方法诸多方面的优势，对于功课的接受理解和运用较一般学生快捷。但由于尖子生在同学、老师、家长较高期望值氛围中，压抑感强，更重要的优生和其他学生一样处于心理、生理逐渐走向成熟在过程，这一过程中无疑存在热情，期望，迷茫，焦虑各种心理因素，同时，对事物认识往往由于缺乏应有的阅历和判断力，更多时候以先入为主的方式形成强烈的自我认识并主导自身的行为。所以除了关注尖子生成绩的同时一定要进行心理教育，关注思想变化。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

中层生是成绩变数的一大原因，但由于他们平时并不突出，又很少违纪，所以他们有时会因得不到老师的重视而成绩浮沉，所以我尽量利用课余时间多跟他们谈心，多鼓励他们，使他们往上冲，一旦发现问题立刻了解、谈话，避免他们加入后进生的队伍。

总之，作为班主任要善于总结，金无足赤。再出色的班主任工作中也有不足的地方。这就需要班主任要不断的总结，找出工作中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断进步，更上一层楼。做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇9

本人教的班级是高二(8)和高二(5)这两个班级,一个是英语理科班级,一个是英语文科班级,而且我是高二(8)的班主任,倍感身上的担子非常的沉重,但是机遇就是挑战,我相信我能做好学校分给我的任务.现将这半年的班主任工作总结和教学工作总结如下:

作为班主任的基本任务是全面贯彻学校的教育方针,按照德,智,体全面发展的要求,来实施对班级的教育和管理工作,使每一位学生都得到健康全面发展.本着这个原则我做了如下几个方面的工作:

1,高二(8)的很多同学是刚刚分完文理科,而且班级的一半以上是高一比较能闹的班级的同学组成,所以对他们的纪律教育是非常关键的一点,所以开学不久就对两名不遵守课堂纪律的同学进行了严厉的批评教育,并且在班级特意开了一次班会.之后的效果很好,但是我深信学生是没有持久性,所以对待纪律应常抓不懈,这样才能取得较好的结果.

2,班级的团结是一个班级的班风重要组成部分,不是团结的集体不是积极向上的集体,不可能培育比较多的优秀人才,也不可能培育与别人协同工作的技术人才.开学初我们班级有了两名同学因为一些小事在班级发生了口角,竟然大打出手,造成极其恶劣的影响.所以必须制止这样的事件再次发生,我通过学校给了他们每个人记过,警告他们如果下次再发生类似的事件,开除学校.但是我的心里总是有一种不安的感觉,为什么学生犯了错误,不能惩罚他们,只能是说服教育,根本不能解决他们内心的认识问题和打架带来的后果.

3,班级的另一个主要工作是学习风气培养,没有良好的学习风气的班级不是一个好的班级.我从以下几个方面来抓学习问题:

(1)上课因该保持良好的学习态度,如果有走神的同学或睡觉的同学,那么我让他的同座叫他起来.这样避免在课上漏掉很多的知识点,课下找他谈一谈不认真听课的原因,帮他渡过难关.

(2)课后及时抓学生的练习册,适当的练习是学习任何事物的必须的途径,但是对不同的学生因该划分不同的类型题,因材施教,达到各有所需各有所得,.如果不做练习册,就应该给他施加压力,必须完成任务,而且通知家长,让家长了解学生的学习情况.

(3)适当的考试是检验学生学习的重要的手段,我认为数学考试的周期是一个星期最为合理,这样能达到最好的学习效果,记忆最深刻.而且学生对考试的分数是很在乎的,如果一次没有考好,下一次考好对学生是最好的学习的动力,这样他能在短期内,得到她想要的信心.还有考试应该把握好好难度,别样学生对学习失去信心,信心是学习的关键所在.

班主任个人教学工作总结202\_ 篇10

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

(一)、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只(或多)大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不(少)闻不(少)问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处;势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。⑵、一定程度地看轻名利。

( 二)、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

( 三)、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效;另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬;对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

⑸、客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么?分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

⑹有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

⑺、培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

⑻、精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足及今后努力的方向

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使用。同时，学校的各项工作,各个部门都是一个有机的整体,如果那项工作,那个部门出了问题却不能及时的 医治 必然就会影响到其它的部门，其它的工作。时间长了，日子久了，这些问题必然加重，必然扩散，势必会影响全局的工作，大多数人的热情。扁鹊见蔡桓公的故事大家都很清楚，每一位教师，每一个班级，每一个年级都是学校这个 蔡桓公 身上的一个器官，所以我希望学校的每一个器官都健健康康，学校更加兴旺!

班主任个人教学工作总结202\_ 篇11

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长 抢孩子 ，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号 小一班加油，为小一班争光!

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场， 小一班加油，为小一班争光 这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长!

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说到： 发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着!

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹 我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶!

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了 我最棒 评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步;张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导;制作了一个 用完后，请送我回家 的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足 马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇12

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学。

二、立足岗位，在实践中提高业务水平

时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

班主任个人教学工作总结202\_ 篇13

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班透过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人用心痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。透过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！