# 教科版六年级上册科学教学总结范文三篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-05

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的教科版六年级上册科学教学总结范文三篇，欢迎大家借鉴与参考，希...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的教科版六年级上册科学教学总结范文三篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]第1篇: 教科版六年级上册科学教学总结

　　>一、教学目标

　　小学科学总目标：通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题;保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

　　>二、教学资源分析

　　1、提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

　　2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

　　3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

　　4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

　　>三、学生基本情况分析

　　从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教;学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

　　>四、教学方法设计

　　1、加强理论的学习，特别是小学科学课中关于\"科学探究学习\"的理论和实际操作技能的思想与方法;

　　2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求;

　　3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力;

　　4、认真钻研教材和各类教学参考书，浏览网络、杂志等，学习先进经验、科学设计教学策略;为学生的探究活动创设良好氛围;

　　5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理;

　　6、积极收集、准备各类探究活动材料提供有结构材料;发展学生搜集各类活动资源和素材能力并用于探究活动;

　　7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

　　>五、教学评价方案

　　1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

　　2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

**第2篇: 教科版六年级上册科学教学总结**

　　>一、学情分析：

　　本学期接任六年级科学教学，同学们通过三年的科学学习，科学探究已经给孩子们留下了深刻的记忆，像科学家那样进行科学探究的能力得到了一定的提高，部分学生学会了收集资料、整理分析和进行实验记录的科学探究方法，学生小组合作交流也有了基础。

　　据上学期科学老师介绍：学生非常喜欢科学实验，四个班级由于课堂常规的不平衡，导致综合能力差异较大，具体表现在，观察不仔细，操作欠规范。

　　>二、教材简析：本册共分四个单元，共32课。

　　第一单元：工具和机械

　　从使用工具开始，提出研究问题，然后研究最简单的机械—杠杆，由此开始认识杠杆类机械，再研究非杠杆类机械，最后以自行车为载体，以齿轮研究为主要内容对本单元的研究作一次总结与提升，让学生对机械的作用有一个整体的认识。

　　教学目标：

　　1、机械指的是利用力学原理组成的各种装置。杠杆、滑轮、斜面等都是机械。在探究活动中让学生掌握各类机械和工具的特点和作用。

　　2、有的机械可以省力，有的机械不能省力但能发挥其他作用。

　　3、能根据生活中的实际问题需要选择合适的工具和机械。

　　过程与方法：

　　4、通过实验和收集数据，发现问题并作出自己的分析解释。

　　5、对于自己的预测，用实验来证实。

　　对于自己的探究，愿意表达自己的想法，并乐意与同学进行交流。

　　第二单元：形状与结构

　　引导学生们对纸的抗弯曲能力进行研究。并运用学到的形状和结构的知识，做框架、建高塔、造桥的活动中，知道结构具有不同的特点能满足不同的需要;发现改变物体的形状结构可以改变其承受力的大小;体验科学技术对社会进步的巨大影响，提高探究兴趣，发展探究能力。

　　第一部分(1——7课)是探究形状结构的科学道理。1——6课分别研究条形、拱形、框架等结构。7课是认识桥梁的结构。

　　第二部分(第8课)“用纸造一座桥”是设计科学合理的形状结构。

　　教学目标：

　　1、知道增加厚度可以增加抗弯曲能力，改变材料的形状可以改变材料的某些性能。

　　2、知道拱形承受力的特点是可以向下和向外传递承受的压力。了解圆顶形、球形等有与拱形相似的特点。

　　3、三角形框架具有稳定性，上小下大、上轻下重的物体稳定性强。

　　4、形状和结构与它的功能是相适应的。

　　5、识别和控制变量，记录数据、分析数据，把探究的结果与最初的假设相比较，得出合理的结论。

　　6、在探究中能既大胆假设又能小心求证。

　　7、发展尊重他人，认真倾听，敢于发表自己意见的品质。发展乐于动手、善于合作不怕困难的品质，体验获得成功的喜悦。

　　第三单元：能量

　　从学生最熟悉的电出发，探究电生磁，制作电磁铁，观察玩具小电动机怎样转动起来，把电能变成机械能。然后以电能与其他能量的相互转化为中心，认识各种不同形式能量及其相互转化，再扩展到认识太阳能，了解我们现在使用的绝大部分能量都来自太阳能的转化与储存。活动分为三部分。

　　第一部分(1—5课)，探究电流怎样产生磁性，制作电磁铁并研究电磁铁的磁极和磁力大小，研究玩具小电动机怎样转动起来，感受电能转化成动能的奇妙。

　　第二部分(6—7课),通过寻找电的用途，研究电的来源，认识电能和其它能量间的转化。

　　第三部分(第8课)探究煤、石油、天然气能源矿产与太阳能之间的关系，认识我们使用的能量几乎都源于太阳能的转化与储存。

　　教学目标：

　　1、电流可以产生磁性。

　　2、电磁铁具有接通电流产生磁性，断开电流磁性消失的性质。改变电磁铁的正负极接法、改变线圈的绕向会改变电磁铁的南北极。电磁铁磁力大小与线圈的圈数、电池的数量等因素有关。

　　3、经历一个完整的较深入的探究过程，研究电产生磁、电磁铁磁力大小、小电动机转动原理，体会到探究中证据、逻辑推理及运用想象的重要性，将自己的分析结果与已有的科学结论作比较。

　　4、认识能量有多种形式，能相互转化并储存在一些物质中。意识到重数据分析，用严谨的科学态度得出结论，体会到合作的必要与留意观察、善于思考的重要性。

　　第四单元：生物的多样性

　　生物多样性包括：基因多样性、物种多样性和生态系统多样性。本单元所关注的是物种的多样性。引领学生认识生物种类的多种多样，认识同种生物不同个体之间的差异;认识生物个体不同的形态结构与他们的生活环境的关系以及多种多样生物存在的意义。

　　1-2课记录统计校园中的动植物种类，用生物分布图描述，感受校园生物的多种多样，建立认识。

　　3-4课从校园生物拓展到自然界生物多样性认识。通过分类活动，领悟分类是研究生物多样性的基本方法，进一步建立生物多样性的认识。

　　5课研究人类自己，认识生物个体与个体之间也是千差万别的。

　　6-7课引领学生认识不同环境中生活的生物的特殊身体结构，生物形态结构，体会生物多样性与环境之间的关系。

　　8课运用资料分析，认识到生物多样性是人类生存的重要资源，也是大自然赋予生物生存的权利。

　　教学目标：

　　1、知道生物的种类多种多样。知道同种生物不同的个体各不相同。

　　2、初步理解生物体不同的形态结构是与它们的生活环境相适应的。知道生物的多样性是人类生存的重要资源。知道保护生物的多样性就要保护它们赖以生活的环境。

　　3、能观察到生物之间可辨识的不同特征。知道分类是研究生物的基本方法。能用实验、调查、查阅资料等方法收集信息，寻找问题的答案。能倾听他人的报告，并能用适宜的方式清楚表达自己的观点。

　　4、能够关注周围生物所生活的环境，具有环境保护的意识。能够认同人类是生物家族中的一员，愿意与生物家族的其他成员和谐相处。

　　5、能够体会到仔细观察常会有许多新发现，发展研究生物的兴趣。

　　>三、教学措施：

　　1、用丰富多彩的亲历实践活动，引导学生仔细观察、认真记录、收集数据，进行整理和加工，形成正确的解释能力。

　　2、用激励的评价语言激发他们的兴趣，用展示成果的活动彰显他们的能力(四人合作小组：组长、实验员、记录员采取轮换制)

　　3、以严谨的科学态度指导他们规范操作实验(控制变量的对比实验)。

　　4、提供成果展示平台，评选制作作品(建高塔、美丽的桥、生物多样性小报……)迎接学校主题开放活动。

　　5、建立经常性评价与综合性评价考核制。课堂常规30%(发言、倾听、不同意见、独特观点)+实验探究30%(记录表、实验报告、成果资料)+卷面测试30%+小组合作自评10%。

　　操作：常规记录1人(制表格)，科学课代表1人收集活动记录、实验报告、成果资料。小组自评表。

**第3篇: 教科版六年级上册科学教学总结**

　　>一、基本情况分析

　　六年级共有教学班x个，学生xxx多人。我教四个教学班。他们通过近六年的学习，对自然事物有了一些了解，能运用所学的知识解释一些自然现象，也有了一定的实验能力，推理能力，概括能力和设计实验的能力。

　　>二、教材分析

　　本册教材共32课，分四个单元。

　　1、工具和机械的知识，包括1———8课，使学生知道，怎么样使用工具，杠杆、轮轴、斜面、滑轮等机械的认识及作用的研究。

　　2、形状与结构知识，包括1———8课，让学生知道怎样建筐架、建高塔、找拱形。探究形状与承受力的关系。

　　3、能量知识，包括电和磁的知识。认识电磁铁及磁力大小与什么有关系。

　　4、生物的多样性。包括1———8课，引导学生认识生物的多样性等。

　　>三、教学目标

　　1、通过引导学生做有关电和磁的实验，培养学生的实验能力。通过使用工具，提高学生的操作能力。

　　2、指导学生认识生物多样性的事实，培养学生的推理能力。

　　3、教育学生用联系、运动、变化的科学自然观认识和理解各种自然事物和现象。

　　>四、教学重难点

　　1、学生会做有关电和磁的实验。

　　2、引导学生认识工具的选择和使用。

　　3、教育学生用变化，运动，联系的眼光去认识事物。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！