# 班主任职位心得总结参考

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-14

*班主任职位心得总结参考（精选12篇）班主任职位心得总结参考 篇1 一学期的班主任工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和...*

班主任职位心得总结参考（精选12篇）

班主任职位心得总结参考 篇1

一学期的班主任工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

一、耐心细致、严格要求是做好班主任工作的基本原则。

由于升学班学生各方面的素质与就业班学生有所不同，如果按就业班学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好升学班工作就要耐心细致，绝不放松对他们学习的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行学习重要性及道德的教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的`观念。

积极配合学校教务处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生上课不出声下课活泼好动，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和提高他们的课堂气氛，组织课代表开会，让课代表去影响他们。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行 爱科学、爱祖国 的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

二、学会正确关爱，营造温馨班级

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们 做学问得先做人 ，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

班主任职位心得总结参考 篇2

回顾本学期的班主任工作，我用五个字来总结累并快乐着!的教育家魏书生曾这样说过：班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。我始终坚信犯错是孩子的权利，纠错是师长的责任，培养孩子自我教育能力是师长的使命。用理解的心去包容他们，用平等的态度处理每件事。本学期，从班情、学生的学情等出发，在班级管理上，我主要抓了以下几个方面的工作：

一、加强学生的文明礼仪教育、树立健康向上的同学观。

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，面临毕业的他们浮躁、易冲动，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。我们班本学期几个学生比较特殊，文明行为意识薄弱，几个男同学三天两头聚集在一起，动不动就要动手，在同学中造成了很恶劣的影响，于是我利用语文课的时间和学生一起读一些文章，再把班内的事情摆出来让大家讨论，站在学生的高度来评价他们。让学生体会到，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。经过一学期的教育，班级内不文明行为大大减少了。

这个学期男女生陆续进入青春期的变化，男女同学该如何健康交往成了一个很大问题。陆续听到学生中在传一些谣言。一些早熟的女孩开始对男生有一些想法，作为班主任的我在得到他们的信任之后逐个了解情况、多次个别谈话，跟踪观察了解，纠正他们的行为，鼓励他们把心放在学习上，同学之间建立良好的友谊，并利用班会课的时间用自己曾经看到的经历来教育他们、读青春期知识给他们听。一部分女同学逐渐走入心理的误区，进入学习状态。青春期教育是个值得引起所有老师和家长、社会关注的问题，我认为虽然可能会很艰难，但应该坚持不懈的去努力，帮助这些孩子。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，形成良好的学习氛围。

下学期六年级即将面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学年我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。尤其是午练时间：利用几分钟的时间有计划的进行专项训练，引导他们多看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，根据他们的特点，给予必要的指导和帮助;对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、拟定集体与个人的远、近期目标，激发学生的竞争意识有目标才有动力。

班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。我分阶段实施，分组、分层次制定目标，在组内展开竞争，对学生的学习有一定的激励作用。

四、积极参加学校组织的各项活动和比赛，丰富学生的课余生活。

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。本学期在学校组织的各项活动中，同学们积极参与，他们不仅乐在其中，而且取得不错的成绩。

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。虽然自己投入了很多的精力和心血，但总有许多不尽如人意的地方：如班级管理的力度、学生思想工作的深度和实效等问题还有待钻研，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

班主任职位心得总结参考 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作状况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，务必先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁持续工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

1、尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少用心发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。透过这样的锻炼取得了必须效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的潜力，值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如用心参与学校组织各项活动，用心报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些群众活动都要学生齐心协力，一齐来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

班主任职位心得总结参考 篇4

一、在思想上，积极上进。

我不断加强政治学习，不断学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。 对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水 平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周正常上课的情况下，要安排好自己的其他工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，各位老师的帮助下有条不紊地开展着。少先队工作做到思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时进行总结。这学期为了扎实地推进少先队工作，我尽量抽出时间，上报活动信息。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带点的作用我称他们是班主任的左右手。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

班主任职位心得总结参考 篇5

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我针对X班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇 这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通、QQ等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是X份纯真的爱。

班主任职位心得总结参考 篇6

一、培训课程针对性强

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点以及现今的新任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

二、培训工作的组织管理工作做得到位

1.领导重视，人员全员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2.准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3.统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

三、培训成效显著

1.培训形式与教学质量获得普遍认可。我的班主任业务能力通过这段时间的培训得到大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2.班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

班主任职位心得总结参考 篇7

一个正常的班集体，所包含的学生的素质是有差别的，通常我们会根据他们的学习能力的强弱分成三种层次：优等生、中等生和学困生。然而，作为学生，谁都不愿意成为学困生;而作为老师，谁也都不愿意自己的班级存在学困生。因此，转化学困生是我们老师与学困生本人乃至家长的共同心愿!

如何转化学困生呢?为此，我在本学期专门进行了关于转化学困生的研究。

首先，尊重学困生，做好其思想工作，帮助其建立起自信是转化工作的首要任务。

根据调查了解，作为学困生，他们的内心深处已经很没自信，相当一部分学困生还会出现自卑心理和逆反心理。他们的心里认为老师不喜欢他们，家长不喜欢他们，同学看不起他们，连他们自己也讨厌自己。在这种阴影下，尽管他们还尚存一丝的上进心，也会无法对抗强烈的厌学情绪，也就无法对学习产生兴趣。厌学情绪会吞噬他们的学习热情，最终导致恶性循环。于是学困生更难走出学困生的泥泞。学困生比优等生更需要得到尊重，也要求要有更坚强的意志力与承受能力。要想使其提高学习能力，必须先扫除他们的心理障碍，让他们在轻松的心境下恢复自信，自觉自愿地进行追赶任务。

作为老师，我们要做好四类人物的工作。第一，做好其他老师的沟通工作。多与科任老师针对学困生进行定期分析，给予学困生特殊的照顾，多正面宣传他们，多发现他们的优点。第二，做好家长的思想工作，要求家长配合，不要过多地埋怨，不要在他们面前表现出失望的表情，而是更多地鼓励。举个例子，一学生上次考了25分，这次考了30分，作为家长不应该只看到“25”和“30”都是低分的数字，而要看到“30”比“25”进步了5分!学困生本来就停留在某种水平，我们不可能对他们一下子要求太高，不能拿他们与优等生比，不能用自己心中的目标来衡量他们的成绩的好坏。第三，做好同班同学的思想工作。培养学生之间的团结友爱精神，培养学生的美德与正确的审美观。多给学困生表现自我的机会，多给机会他们展现特长，让同学们认为他们也是了不起的。在课堂上，把容易的题目给他作答，从而在同学们心中建立起良好的形象。让其融入到同学们当中去。第四，做好学困生自身的思想工作。前面的工作正是为他们提供了一种宽松、公平的学习环境，那么还要看他本人的想法与做法。我们要关心学困生的心事，更偏爱学困生，但要有个度。不能让其感觉到，是因为被视为学困生才得到额外关心，这样会弄巧成拙，会伤害其自尊心。相反，要时刻让其感受到，老师并没有把其视为“学困生”!这一点是最重要的!

其次，用心去了解学困生学习能力不如人的根本原因。

据了解，学困生之所以学习能力不如人，或学习成绩不如人，原因是多种多样的。有的是智力不足，有的是不够勤奋，有的是受外界因素影响，有的是心理因素影响等等。

智力不足，也就是我们通常说的“笨”。这种“笨”有可能是天生智力跟不上同龄人，也有可能是后天的意外身体伤害造成的，还有可能是从小学起就没有学好基础知识。前两种的比率较低，后一种占大多数。

有的学困生智力很好，成绩却不理想，那是因为他不够勤奋不够认真，或没有学习目标没有学习动力。我曾经让一学困生当着我的面做一些数学题目，我只稍为提示一下，他就能快速地做出正确答案!但平时却不交作业或作业乱写一通。我问他这是怎么回事时，他回答说：“没听课，不想听，不想做作业，学习很枯燥。”由此可知，他是没有动力，没有学习的激情。

有些学困生曾经也是优等生，由于外界因素影响，成绩一落千丈。这种外界因素包括社会影响因素、家庭因素、师生关系因素、同学关系因素等。现代社会突飞猛进的发展对青少年教育也带来了一定的负面影响。人们讲得最多的是网络和游戏机，还有“黄、赌、毒”，“追星”风，盲目模仿明星的衣着打扮、造型、动作等，最新的还有“超级女声”\_\_\_。这都是来自社会因素的影响。

现代家庭的单亲现象、离婚、再婚、夫妻关系破裂等现象很多，这些都会对子女的身心造成很大的伤害。还有相当一部分的家庭，父母忙于工作，把孩子托给老人或亲戚朋友照顾，没有很好地承担起教育子女的义务。孩子疏于管教，性格发展出现偏向。

有些学生因为不喜欢某位老师而不愿意上他的课，导致影响学习成绩;又或者由于太喜欢某位老师，而没有把精力放在学习上，同样影响学习成绩。所以，师生之间的关系是否得当充当着影响学生学习的一个因素。

作为老师，提到现在的学生都彼为头痛。现在的学生早熟，思想前卫，信息掌握神速、广阔，我们老师都快跟不上他们的思想变化。同学之间出现的早恋现象越来越低龄化。同学之间出现的关系越来越复杂，他们之间建立的不正式的社会团体让老师们感到惊讶。纯化学生的之间的关系是一项重要任务，也是转化学困生的难点。

再次，运用合理的指导方法，真正做到因材施教。

因材施教是我们教师进行教育教学工作永远有效的教学方法。对于学困生，在教法上更要讲究。在进行教学时，在学困生身上要花更多的时间与心思。在课堂上，讲课速度与深度要照顾到各个层次的学生。尤其是学困生。他们的接受能力较差，反应速度较慢，要给他们留出一定的空间。在备课时要给学困生准备适合他们能力的习题。在批改作业时尤其要细心，最好较多的面批和一对一地进行作业评讲。课后多作辅导。设计更多的激发学习兴趣的课题活动。

最后，转化效果不是立竿见影的，它是一项长期的工作，所以，无论作为指导者还是被指导者自始至终都要保持耐心和信心。

我们都希望学生都不再是学困生，这完全是有可能的，这就意味着我们需要付出更大的努力，付出更多的真爱。愿学困生转化工作大有成效!

班主任职位心得总结参考 篇8

本学期，我们班主任每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的状况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个比较，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快构成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际状况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，构成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

用心参加各级各类竞赛活动

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。

“两课”活动进行得有声有色

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师用心参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际状况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，个性是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排行，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

班主任职位心得总结参考 篇9

一学期转眼已结束，我本学期的班主任工作也结束了。我本学期是管理二年级\_班的学生的，作为他们的班主任，本学期我按照学校的指示，努力的管理好了二年级的学生。

一、引导学生学习

本学期是二年级的上册，学生进入小学也才一年，所以当这群学生进入二年级后，我就很注重孩子们的基础学习，我是他们的班主任，我有管理和引导他们学习的责任。我自己的课我会一步步的引起学生们的兴趣，让他们在课上积极的听课。不是我的课，我也会跟其他老师商量对策，总之就是努力引导学生把二年级的知识给学好，以免后期的学习更沉重。尤其是作业，我一般会利用最后一节自习课，引领学生把作业做完，这样他们就不会留到家里拖着不做了，在学校把作业做完，也能把一天的知识给即使复习一遍。

二、严格规范学生行为

自我当了这个班的班主任，我对学生们的行为就很规范，所有的行为全部都要求学生按照学生的守则去做，不允许有学生不按照守则里的要求做。女生的头发要求扎起来，男生的头发不能留长头发，这样也是避免学生的头发挡到视线影响学习。上课我要求他们坐端正了，不能够驼着背上课，毕竟这个年级正是在长身体的时候，养成驼背是会影响生长的。在学校内，要求他们不能乱丢垃圾，垃圾必须回到垃圾桶里，规范学生他们各种的行为，努力去帮助他们建立良好的习惯。

三、开展趣味活动

每周五的自习课，我会开展各类的趣味活动，有些是室内的，有些是室外的，开展这样的活动的目的就是希望能够去让学生进行全面发展，也是为了避免学生感到学习乏味而感到厌恶学习，适当有趣味的活动可以让学生觉得校园生活是有趣的，就不会在学校打不起精神了。活动有猜谜语、玩成语接龙、跳绳、踢足球等，不管室内还是室外的活动，都取得良好的效果，学生的在学校的兴致得到提高，学习也更加努力了。

时间总是眨眼就过去了，本学期教二年级的学生，我觉得还是有比较好的体验的。虽然他们年龄小，不像高年级的好管理，但是如果教育好的话，是可以让这群学生有更好的发展的。有了这一学期的经验，我想下学期对他们的管理会更好。

班主任职位心得总结参考 篇10

周六，在各级领导的安排下，我校和邹平县第一实验小学组织了联谊活动。本人有幸聆听了六优秀班主任的精彩报告，现在回想起来，历历在目、言犹在耳，有很多精彩的瞬间定格在记忆深处：他们有的老成持重，严谨深刻;有的个性张扬，热情开朗，他们所阐述的教育观点，特色分明，各有高招，往往立足现实，深入浅出，具有很强时代性和可操作性，听着他们的报告，坐在台下的我常常会不由自主地被他们所焕发出来的人格魅力所折服，我常常看着他们时会想，做一个快乐的教育者，应该就是他们那样吧，那应该是上天恩赐的一种幸福吧，如果你找到了把握这种幸福的途径的话。今天借这样一个机会，我想把此次学习活动中所积累的感受和想法简单梳理一下，把这些教育的智慧整合成个人的一点心得体会，算做是我在追寻幸福路途上的一点探索的足迹吧。

一、树立 人人是主人 的意识

新课程改革明确指出现代教育区别于传统教育的根本之处，在于确立了学生的主体地位。新班主任的管理应当是民主化的，真正树立为学生服务的思想，把学生切实提高到管理的主体上来。在日常的班级管理中，班主任应当充分尊重和采纳学生的意见，热爱关心学生，不能一意孤行，不顾学生的身心负担。如：实行班干部轮换制或实施一周班长负责制。班主任全盘考虑，合理组合，制定学生担任班干部的计划，让许多学生都能担任班干部，以培养学生的组织管理能力。班干部主要负责对本班学生执行校规、班规的督促、检查、评比工作。建立班长、日常工作记录本，每日进行总结评讲，带领学生进行 每周一星 的自评互评工作，切实地培养学生的工作能力。通过学生自己当干部，从而激发他们的积极性，形成自主参与行为，锻炼自治自理能力。同时由于角色的互换、心理的移位，对他人工作更加理解，进而更好地支持其他干部的工作。另外，班主任的管理应当与学生的自我管理保持协调一致，双方在管理思想、方法措施、效果评价等各个方面达成共识。为此班干部与班主任彼此之间要经常互相沟通、相互交流。

二、不断学习，具有创新意识

做一个有时代精神的班主任，做一个与时俱进的班主任，做一个永远都能让学生喜欢的班主任，既是我们工作的目的，也是我们对自身的要求，一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应该熟知并能灵活运用。在学习和体验当中我深刻觉得，必须把自己置身于学生的位置，学而不厌：不仅对已知的知识要滥熟于心，更要注重知识的日积月累;不仅要注重对经验的总结和归纳，更要不断获取新知。注重积累，才能把平凡的工作提炼出成思想的结晶，注重求新，才能在时代的洪流中不被淘汰和淹没，才能不断充实自己，完善自己。除了不断学习，班主任还应该具有创新开拓意识。时代在前进，学生在改变。学生的内心世界是一个等待开垦的荒园，走近他们，我们需要对教育教学的新情况、新热点进行不断地研究和思考，进而改善自己的教育教学方法。现代班主任不应是 两眼一睁，忙到熄灯 的苦干型班主任，而应做科学型、学者型、智慧型的班主任。

在班集体建设中，班主任客观、民主地开展工作，积极引导少年儿童参与班级工作的自主管理，使其心理得到优化，潜能得到开发，主人翁意识得到进一步增强，那么，我们的少年儿童成为祖国真正的小主人就不再是一句空话!

以上几点就是我个人本次活动中的一点心得和体会，在此与各位共勉。

班主任职位心得总结参考 篇11

一年来，在校领导的正确领导下，在同事们的帮助下，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。现就一学年的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为\_教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的\_知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在\_教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加青年教师课堂教学研讨会，并自主学习传统文化与\_教学知识。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与\_组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级\_学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在\_学习中享受学习的乐趣，培养学生的\_素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与\_教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将\_知识、课外训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是\_组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这一年的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好\_课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力。

班主任职位心得总结参考 篇12

时间飞速，转瞬即逝;转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我﹑指导我如何成为一名合格的语文老师。

我的带教老师是二(1)班丁秀红老师。丁老师从我接触她那时起就一直是值得我欣赏的老师。还记得刚工作时，在一次听课后丁老师告诉我一句话：字不离词，词不离句，句不离文;教学时注意整分之间的把握，一堂语文课更是一个整体等;虽然仅是朴实的一句话却给我留下深刻的印象，也许这句话对于工作多年的前辈已习以为常，已不觉得是一个什么重要的理论，可对于一个刚踏入工作岗位的我却有着寻常的意义。丁老师的言行给我启迪，总是让我有所领悟!

丁老师有着扎实的教学基本功和丰富的教育教学实践经验。她语文教学的科研精神和钻研教学的实践能力一直为我佩服。她常说自己能力有限，常谦虚地和我一起讨论，熟不知丁老师一直指导我的课堂教学，培养我教学实践能力，规范我的教育教学常规，是一名优秀的带教师傅。也正是因为有这样一个优秀的师傅，时刻引导我，故自工作以来获得丰厚的收获。可以讲收获是多方面的，可能是收获多，对于我刚工作的老师还有些吃不消，所以我说我的感受时零乱的，需要我再次整理学习运用的，但我可以肯定的是值得再次回味﹑再次思考的。

下次我就针对自工作以来的学习实践谈几点感受：

一﹑听课观摩﹑改进教学

踏入工作岗位第一周任教，那时深知作为一名新人需要学习的东西还有很多。例如在把握教材方面不过准确，课堂教学抓不住难点﹑重点等现象，这些都牢牢制约着语文教学和自身教学能力的提高。

听课是一名新人学习的好机会，可以学他人之长，运用自身教学，快速弥补课堂中的缺陷。这学期我听课30多节，全校语文教师的课堂教学实践课我都尽力去听﹑去学习。尤其是师傅的课，她的课前说课和课后指导交流，受益匪浅。丁老师不仅指导我如何进行课堂教学设计﹑如何正确处理教学中的现象，还要求我在听课观摩后自己进行实践教学，之后在讨论，我想自己更是在这一次次的实践学习中成长起来的。

二﹑勤于提问﹑修改讨论

备课组准备的教案，师傅常督促我认真思考，反思后有选择填补的进行教案设计。这时修改中不免会出现适不适合﹑有没有价值采用的情况和疑问。每当我呈上修改后的 成果 时，丁老师常紧皱眉头，细心斟酌后和我讨论，指导我该如何处理这环节最有价值，解答我心中的疑问。例如，在教学环节中，如何设计问题最恰当;怎样设计一个大问题，避免多次出现小问题增加学生负担的现象。在我讲 咬尾巴 课第16课《迷人的秋色》时，我们进行过多次讨论设计，如何在一个大问题的背景下进行展开教学。

三﹑敢于展示﹑规范自我

记得刚工作时害怕被听课，总怕出现这样或那样的毛病﹑麻烦，这时师傅好像看出我的心思一样，并没有说什么，还是在一次次的听课评课指导，慢慢我不害怕讲课了，开始喜欢讲课了!在进行教学环节设计也不再犹豫了，敢于展示自身的想法了。无须多说，可想而知这时丁老师的功劳，使我敢于在一次次不怕 风雨 的展示中，逐渐规范自我。还记得我在刚步入教学时候，我的教师课堂语言不够流畅，课堂指令不够明确时，丁老师指导我在听课记录上记录其他老师的课堂语言，总结对照，之后再实践学习!慢慢我的教师课堂语言流畅多了!

四﹑带教规划﹑促我前进

记得有一次备课组活动后我说了一句：师傅啊，为什么每一次备课活动后我都有新的不同的任务呢!丁老师笑了笑没说什么，只说我没有给你定期分配什么任务啊!回想起来，那更是一种定型的规划，使我在逐渐前进中长大了﹑成熟了!例如有一次，丁老师和说谈话说到，小组学习效率不高怎么处理，这时我马上反映到我们班级的学习状况，谈话中我又知道了下一周我该做什么了!

五﹑耐心指导﹑伴我成长

一个起步的年轻新生，怎么能没有他固有的韧性，打磨好这个雕塑，需要最多的便是耐心。 反思---实践---再反思---再实践 这不仅是学校给我们的要求，更是监督者﹑指导者丁老师对我的要求。每当我出现麻烦时，师傅总是耐心指导﹑带我走出迷谭，奔跑穿梭在智慧的森林中。

总结起来，总有说不完的话，讲不尽的题材，使我感到时间短暂，走过的路却很远。是丁老师带着我驰骋在充满机智的语文宝藏中，伴我学习促我成长。回头看看，成长的脚印已慢慢多了起来，但我更深知，向前看，要去走的路还很长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！